

IFPB – João Pessoa
Unidade Acadêmica de Gestão e Negócios
Bacharelado em Administração

Planos Instrucionais 2020.2
Turno Manhã
6^o Período

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 6. PERÍODO - MATUTINO CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO COMPONENTE CURRICULAR: Desenvolvimento Organizacional PROFESSOR: Alice Inês Guimarães Araújo	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA: 80 aulas

TÓPIC O	UNID ADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENT O DE AVALIAÇÃO	PERÍOD O	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃ O	ATIVIDADE COLABORATIV A / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRI A h/a
1	I	01 a 10	-Apresentação da disciplina e divisão da turma - Conceitos e significado	- Apresentar a disciplina, com o plano da disciplina e toda sua estrutura de funcionamento - Conhecer os conceitos básicos de pesquisa para estruturar a pesquisa da equipe de trabalho	- Plano Instrucional em word. -Artigos técnicos - Aula expositiva gravada por meet no AVA. - slides explicativos	- Artigos e textos para leituras deixadas, participação no ambiente tira duvidas e construção da atividade deixada	01/02/20 21 – 06/02/20 21	-	-	10
2	I	11 a 20	-Model Six boxes ou Modelo Seis Caixas (realizado em grupo/individual).	-Apresentar e aplicar numa organização o instrumento SEIS CAIXAS - Entregar descrito a atividade em sala de aula. A atividade deve ter no mínimo: - capa/introdução/desenvolvimento/con clusão/referências	- No AVA em anexo encontrarão artigos científicos e técnicos sobre os conteúdos - Power point	- Artigos e textos para leituras deixadas, participação no ambiente tira dúvidas e construção da atividade deixada	08/02/20 21 – 13/02/20 21	-	-	10

					<ul style="list-style-type: none"> - Video gravado da aula síncrona - Aula síncrona Google MEET 	<ul style="list-style-type: none"> - Instrumento que servirá de modelo para aplicação prática da ferramenta SIX BOX ou seis caixas dentro da organização escolhida 				
3	II	21 a 30	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega da atividade construída valendo I UNIDADE 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar e entregar a atividade SIX BOX (a atividade deve ter no mínimo: - capa/introdução/desenvolvimento/conclusão/referências) - Receber e corrigir a entrega da atividade sobre ferramenta estudada em forma de relato técnico valendo - I Unidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Power point e Relato técnico como atividade prática proposta - Aula síncrona Google MEET no AVA/Vídeo - participação em sala de aula síncrona 	<ul style="list-style-type: none"> Entrega do modelo proposto seguindo padrão definido e com as partes deixadas para serem construídas. 	18/02/2021 – 20/02/2021	40	60	10
4	II	31 a 40	<ul style="list-style-type: none"> - Principais Modelos Organizacionais e os Papéis Gerenciais 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar os modelos e tirar dúvidas por equipe 	<ul style="list-style-type: none"> - Power point - Aula síncrona Google MEET no AVA/Vídeo 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de leitura e atividade deixada. Participação em sala de aula síncrona 	22/02/2021 – 27/02/2021	10	-	10

5	II	41 a 50	- Inteligências Múltiplas e as aprendizagens nas organizações	- Estudar sobre as inteligências múltiplas e suas aplicações dentro das organizações, percebendo como pode ser desenvolvido suas aprendizagens nos processos de trabalho e cotidianos na organização.	-Artigos científicos e técnicos sobre os conteúdos - Power point - Textos - Apostilas - Artigos - Aula síncrona MEET no AVA	- Atividade individual e colaborativa deixada no AVA	01/03/2021 – 06/03/2021	20	20	10
6	III	51 a 60	Competências Organizacionais e gerenciais frente as aprendizagens dentro das organizações	- Receber a atividade completa valendo II UNIDADE sobre inteligências múltiplas aplicadas nas organizações - Conhecer conteúdos e exemplos práticos sobre a temática a ser estudada	-Artigos científicos e técnicos sobre os conteúdos - Power point - Textos - Apostilas - Artigos - vídeos curtos - Aula síncrona MEET no AVA	- Atividade individual e colaborativa deixada no AVA	08/03/2021 – 13/03/2021	10	40	10
7	III	61 a 70	Orientação das equipes de trabalho: Proposta de atividade ora existente no mercado, que atenda as mudanças ocorridas e aplicações atuais do Sec XXI (produtos, processos, comportamentos, insumos/matéria	-Tirar dúvidas por equipe - Apresentar conceitos e aplicações de: Gestão Social; Gestão da Comunhão e da Economia Criativa, incluindo visão do Protagonismo Social e Empreendedora nos negócios empresariais, incluindo a visão atual de gerenciamento dos negócios no mundo frente a pandemia (COVID 19)	-Artigos científicos e técnicos sobre os conteúdos - Power point - Textos - Apostilas - Artigos - Aula síncrona MEET no AVA	- Atividade individual e colaborativa deixada no AVA	15/03/2021 – 20/03/2021	20	30	10

			prima usados, know how, etc)							
8	III	71 a 80	Explicação de uma novos e atuais modelos de negócios, ocorrida no mercado operante, que vise mudança gerencial e operacional, fixado no ambiente organizacional, descrevendo possíveis melhorias de processos de trabalho, renovando as formas como se faz atividades hoje em dia. Plantão de dúvidas	<p>- Formação da Educação por Demanda Técnica, Profissional e Continuada (Estratégias de crescimento/sobrevivência ou manutenção da existência de um negócio já existente, ou ainda, a geração de novos)</p> <p>- Receber Atividade III UNIDADE</p>	<p>- Aula síncrona MEET no AVA</p> <p>- Videos</p> <p>- Power Point</p>	Atividade individual e colaborativa deixada no AVA	22/03/2021 – 27/03/2021	20	30	10
9	Período recomendado para realização das atividades de encerramento das disciplinas ofertadas no 1º Módulo*.						29/03/2021 – 01/04/2021			4

FONTE DO MODELO DE PLANO INSTRUCIONAL: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

*O calendário acadêmico apenas indica a semana de avaliações finais no final do semestre. No entanto, a Subcomissão das AENP's do CSBA recomenda que as disciplinas do primeiro módulo, caso achem necessário, possam utilizar a semana entre 29/03/2021 a 01/04/2021 para possíveis atividades de encerramento da disciplina.

Descrição de pontuação das atividades de avaliação		
Unidade do semestre avaliada	Pontuação das atividades colaborativas e individuais previstas para a unidade realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontuação
I	SEMANA 3 – ATIVIDADE INDIVIDUAL	40
	SEMANA 3 – ATIVIDADE COLABORATIVA	60
II	SEMANA 4 – ATIVIDADE INDIVIDUAL	10
	- SEMANA 5 - ATIVIDADE INDIVIDUAL	20
	SEMANA 5 – ATIVIDADE COLABORATIVA	20
	- SEMANA 6 – ATIVIDADE INDIVIDUAL	10
	- SEMANA 6 – ATIVIDADE COLABORATIVA	40
III	- SEMANA 7 – ATIVIDADE INDIVIDUAL	20
	- SEMANA 7 – ATIVIDADE COLABORATIVA	30

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 6º PERÍODO - Manhã CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO COMPONENTE CURRICULAR: Gestão da Qualidade PROFESSOR: Prof. Dr. Jimmy Léllis	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA: 80h/a

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	I	01 a 09	UNID. I – GESTÃO DA QUALIDADE - A evolução da Qualidade no mundo - A evolução da Qualidade no Brasil	Dimensionar as atividades de GESTÃO DA QUALIDADE e definir atividades e avaliações Estudar a GESTÃO DA QUALIDADE produzindo Resumo Expandido	WEB AULA (01 hora) - E-BOOK 1 – “O MOVIMENTO DA QUALIDADE NO BRASIL” (CAPÍTULO 1 e 2) LEITURA E PESQUISA ORIENTAÇÃO DE EQUIPES - COMPUTADOR - AMBIENTE AVA	RESUMO EXPANDIDO 1 (EQUIPE)	01/02/2021 – 06/02/2021	-	100	9
2	I	10 a 18	UNID. I – GESTÃO DA QUALIDADE - A globalização e o movimento pela Qualidade no Brasil - PBQP – Programa Brasileiro de Qualidade e Produtividade	Aprender GESTÃO DA QUALIDADE produzindo Resumo Expandido	WEB AULA (01 hora) - E-BOOK 1 – “O MOVIMENTO DA QUALIDADE NO BRASIL” (CAPÍTULO 3 e 4) LEITURA E PESQUISA ORIENTAÇÃO DE EQUIPES - COMPUTADOR - AMBIENTE AVA	RESUMO EXPANDIDO 2 (EQUIPE)	08/02/2021 – 13/02/2021	-		9

3	I	19 a 27	<p>UNID. I – GESTÃO DA QUALIDADE</p> <p>- A evolução da Qualidade no mundo</p> <p>- A evolução da Qualidade no Brasil</p> <p>- A globalização e o movimento da Qualidade no Brasil</p> <p>- PBQP – Programa Brasileiro de Qualidade e Produtividade (REVISÃO)</p>	Desenvolver expertise na teoria e prática da GESTÃO DA QUALIDADE através de Resumo Expandido	<p>WEB AULA (01 hora)</p> <p>PLANTÃO DE DÚVIDAS</p> <p>AJUSTES FINAIS</p> <p>- COMPUTADOR</p> <p>- AMBIENTE AVA</p>	<p>RESUMO EXPANDIDO 1 e 2 (EQUIPE)</p> <p>ENTREGA DA AV1</p>	18/02/2021 – 20/02/2021	-		9
4	II	28 a 36	<p>UNID. II – GESTÃO DA QUALIDADE</p> <p>- Os Princípios da Qualidade</p> <p>- Diferenças entre ISO 9001:2008 e ISO 9001:2015</p>	Exercitar a GESTÃO DA QUALIDADE produzindo Diário de Campo Reflexivo	<p>WEB AULA (01 hora)</p> <p>- E-BOOK 2 – “ISO 9001:2015 – INTERPRETANDO MUDANÇAS” (CAPÍTULOS 1, 3 e 4)</p> <p>LEITURA E PESQUISA ORIENTAÇÃO DE EQUIPES</p> <p>- COMPUTADOR</p> <p>- AMBIENTE AVA</p>	DIÁRIO DE CAMPO REFLEXIVO (EQUIPE)	22/02/2021 – 27/02/2021	-	100	9
5	II	37 a 45	<p>UNID. II – GESTÃO DA QUALIDADE</p>	Consolidar GESTÃO DA QUALIDADE produzindo	<p>WEB AULA (01 hora)</p> <p>PLANTÃO DE DÚVIDAS</p> <p>AJUSTES FINAIS</p>	DIÁRIO DE CAMPO REFLEXIVO (EQUIPE)	01/03/2021 – 06/03/2021	-		9

			- Os Princípios da Qualidade - Diferenças entre ISO 9001:2008 e ISO 9001:2015 (REVISÃO)	Diário de Campo Reflexivo	- COMPUTADOR - AMBIENTE AVA	ENTREGA DA AV2				
6	III	46 a 54	UNID. III – GESTÃO DA QUALIDADE Ferramentas da Qualidade: - Fluxograma - Brainstorming - Diagrama de Causa e Efeito - Diagrama de Pareto - Histograma - Estratificação - Plano de Ação 5W+1H	Entender a GESTÃO DA QUALIDADE produzindo um PODCAST	WEB AULA (01 hora) - APOSTILA – “FERRAMENTAS DA QUALIDADE” LEITURA E PESQUISA ORIENTAÇÃO DE EQUIPES - COMPUTADOR - AMBIENTE AVA	PODCAST EQUIPE	08/03/2021 – 13/03/2021	-	100	9
7	III	55 a 63	UNID. III – GESTÃO DA QUALIDADE Ferramentas da Qualidade: - Fluxograma - Brainstorming - Diagrama de Causa e Efeito - Diagrama de Pareto - Histograma - Estratificação - Plano de Ação 5W+1H	Empreender a prática da GESTÃO DA QUALIDADE produzindo um PODCAST	WEB AULA (01 hora) - APOSTILA – “FERRAMENTAS DA QUALIDADE” LEITURA E PESQUISA ORIENTAÇÃO DE EQUIPES - COMPUTADOR - AMBIENTE AVA	PODCAST EQUIPE	15/03/2021 – 20/03/2021	-		9

8	III	64 a 72	UNID. III – GESTÃO DA QUALIDADE Ferramentas da Qualidade: - Fluxograma - Brainstorming - Diagrama de Causa e Efeito - Diagrama de Pareto - Histograma - Estratificação - Plano de Ação 5W+1H (REVISÃO)	Introjetar a GESTÃO DA QUALIDADE produzindo um PODCAST	WEB AULA (01 hora) PLANTÃO DE DÚVIDAS AJUSTES FINAIS - COMPUTADOR - AMBIENTE AVA	PODCAST EQUIPE ENTREGA DA AV3	22/03/2021 – 27/03/2021	-		9
9	I, II e III	73 a 80	REPOSIÇÕES	Avaliar a aprendizagem absorvida	Atividade Avaliativa (disponível no AVA por 12 horas) - COMPUTADOR - AMBIENTE AVA	PROVA	29/03/2021 –	100	-	4
			AVALIAÇÃO FINAL PROVA FINAL	Avaliar a aprendizagem absorvida	Atividade Avaliativa (disponível no AVA por 12 horas) - COMPUTADOR - AMBIENTE AVA	PROVA FINAL	01/04/2021	100	-	4

FONTE DO MODELO DE PLANO INSTRUCIONAL: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

*O calendário acadêmico apenas indica a semana de avaliações finais no final do semestre. No entanto, a Subcomissão das AENP's do CSBA recomenda que as disciplinas do primeiro módulo, caso achem necessário, possam utilizar a semana entre 29/03/2021 a 01/04/2021 para possíveis atividades de encerramento da disciplina.

Descrição de pontuação das atividades de avaliação		
Unidade do semestre avaliada	Pontuação das atividades colaborativas e individuais previstas para a unidade realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontuação

I	Atividade Colaborativa: RESUMO EXPANDIDO 1 e 2	100
II	Atividade Colaborativa: DIÁRIO DE CAMPO REFLEXIVO	100
III	Atividade Colaborativa: PODCAST	100
TOTAL DAS AVALIAÇÕES		300 PONTOS
Média Semestral (MS) =		Total de Pontos/3
AVALIAÇÃO FINAL	Atividade Avaliativa (Prova) disponível no AVA por 12 horas	100
CÁLCULO DA MÉDIA FINAL DA DISCIPLINA		<p>A média final das disciplinas será obtida através da seguinte expressão:</p> $MF = \frac{6. MS + 4. AF}{10}$ <p>MF = Média Final MS = Média Semestral AF = Avaliação Final</p>

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 6º PERÍODO - Manhã

PERÍODO: 2020.2

CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Gestão de Saúde e Segurança do Trabalho

CARGA HORÁRIA: 80h/a

PROFESSOR: Taline Regina Pereira Cabral

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	I	1 a 10	Recepção dos Discentes. Apresentação da disciplina e Plano de Trabalho. Conceitos introdutórios sobre saúde e segurança do trabalho	Recepcionar os discentes e apresentar os conteúdos a serem abordados nas AENPs, referentes à disciplina e a forma avaliativa adotada em cada Unidade. Mensurar o nível de conhecimento da turma sobre conhecimentos gerais de saúde e segurança do trabalho.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room), realização de webaula, desenvolvimento de videoaula e chat tira-dúvidas	Nesta primeira semana NÃO haverá atividade avaliativa	05/04/2021 – 10/04/2021	-----	-----	10
2	I	11 a 20	Conceitos e legislação aplicada a Saúde e Segurança do Trabalho (SST)	Conhecer os conceitos aplicados à saúde e segurança do trabalho na gestão das empresas, assim como as legislações aplicadas.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room), estudos por apostilamento de textos, realização de webaula,	Avaliação individual: Lista de exercício Bonificação: Análise de charge	12/04/2021 – 17/04/2021	40 pontos + 10 pontos (bonificação por participação da aula síncrona da semana ou entrega Análise de charge)	-----	10

					desenvolvimento de videoaula, Vídeo Youtube, e chat tira dúvidas					
3	I	21 a 30	Mapeamento de riscos ocupacionais	Promover o conhecimento necessário para a identificação e avaliação dos riscos e perigos constantes no ambiente e nas atividades cotidianas do trabalho.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room , estudos por apostilamento de textos, realização de webaula, desenvolvimento de videoaula, estudos de casos e chat tira dúvidas	Avaliação individual: Lista de exercício Bonificação: questão-problema	19/04/2021 – 24/04/2021	60 pontos + 10 pontos (bonificação por participação da aula síncrona da semana ou entrega de questão problema)	-----	10
4	II	31 a 40	Sistema de Gestão de Saúde e Segurança do Trabalho (Norma OHSAS 18001): Requisitos Gerais e Política	Promover o conhecimento necessário para a elaboração de Requisitos e políticas na Gestão de SST, de acordo com as diretrizes da OHSAS 18001.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room), estudos por apostilamento de textos, realização de webaula, desenvolvimento de videoaula, estudos de casos	Avaliação em grupo – Trabalho de campo	26/04/2021 – 01/05/2021	25 pontos + 5 pontos (bonificação por participação da aula síncrona da semana ou entrega de questão problema)	-----	10

					e chat tira dúvidas					
5	II	41 a 50	Sistema de Gestão de Saúde e Segurança do Trabalho (Norma OHSAS 18001): Planejamento	Promover o conhecimento necessário para a elaboração do Planejamento na Gestão de SST, de acordo com as diretrizes da OHSAS 18001.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room), estudos por apostilamento de textos, estudo de caso, realização de webaula, desenvolvimento de videoaula, estudos de casos e chat tira dúvidas	Avaliação em grupo – Trabalho de campo	03/05/2021 – 08/05/2021	-----	25 pontos + 5 pontos (bonificação por participação da aula síncrona da semana ou entrega de questão problema)	10
6	II	51 a 60	Sistema de Gestão de Saúde e Segurança do Trabalho (Norma OHSAS 18001): Implementação, Operação e Verificação	Promover o conhecimento necessário para a elaboração das estratégias de Implementação na Gestão de SST, de acordo com as diretrizes OHSAS 18001.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room), estudos por apostilamento de textos, estudo de caso, realização de webaula, desenvolvimento de videoaula, estudos de casos e chat tira dúvidas	Avaliação em grupo – Trabalho de campo	10/05/2021 – 15/05/2021	-----	25 pontos + 5 pontos (bonificação por participação da aula síncrona da semana ou entrega de questão problema)	10

7	II	61 a 70	Sistema de Gestão de Saúde e Segurança do Trabalho (Norma OHSAS 18001): Verificação e Análise Crítica pela Direção	Promover o conhecimento necessário para a elaboração das estratégias de Verificação e Análise crítica na Gestão de SST, de acordo com as diretrizes OHSAS 18001.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room), estudos por apostilamento de textos, realização de webaula, desenvolvimento de videoaula, estudos de casos e chat tira dúvidas	Avaliação em grupo – Trabalho de campo	17/05/2021 – 22/05/2021	-----	25 pontos + 5 pontos (bonificação por participação da aula síncrona da semana ou entrega de questão problema)	10
8	III	71 a 80	Plano de GSST	Construir um Plano de Gestão de SST, aplicando os conhecimentos trabalhados na disciplina.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room), estudos por apostilamento de textos, realização de webaula, desenvolvimento de videoaula e chat tira dúvidas	Avaliação em grupo: apresentação oral (vídeo) e produção de material textual	24/05/2021 – 29/05/2021	-----	60 pontos (produção textual) + 40 pontos (apresentação oral em vídeo)	10
9	I, II e III	81 a 82	Avaliação Final	Avaliar a aprendizagem absorvida	Atividade Avaliativa Individual (disponível no AVA).	Avaliação individual: Questionário (abordando todo o conteúdo estudado).	31/05/2021 – 05/06/2021	100	-----	2

FONTE DO MODELO DE PLANO INSTRUCIONAL: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

*O calendário acadêmico indica a semana de avaliações finais no final do semestre (31/05/2021 a 05/06/2021).

Descrição de pontuação das atividades de avaliação		
Unidade do semestre avaliada	Pontuação das atividades colaborativas e individuais previstas para a unidade realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontuação
I	Atividade Individual: Lista de exercício	40
	Atividade Individual: Lista de exercício	60
II	Atividade Colaborativa: Trabalho de campo em grupo – construção e depósito no AVA de produção textual abordando conteúdo estudado - da semana 4 a 7	100
III	Atividade Colaborativa: Trabalho de campo em grupo - Produção textual do Plano de GSST	60
	Atividade Colaborativa: Trabalho de campo em grupo - Apresentação oral do Plano de GSST (vídeo)	40
TOTAL DAS AVALIAÇÕES		300
Média Semestral (MS) =		Média Semestral (MS) = Total de Pontos/3
AVALIAÇÃO FINAL	Questionário	100

CÁLCULO DA MÉDIA FINAL DA DISCIPLINA

A média final das disciplinas será obtida através da seguinte expressão:

$$MF = \frac{6.MS + 4.AF}{10}$$

MF = Média Final

MS = Média Semestral

AF = Avaliação Final

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 6º PERÍODO – Manhã

CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Pesquisa Operacional

PROFESSOR: Elaine Cristina Batista de Oliveira

PERÍODO: 2020.2

CARGA HORÁRIA: 80h/a

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	I	1 a 10	Introdução à Pesquisa Operacional: Formulação de problemas e resolução gráfica	Apresentar de forma geral as definições e premissas dos modelos	WEB AULA (01 hora) Livro: (Moreira) Introdução à pesquisa Operacional – Cap 1	Lista de exercícios: Questões para discussão do livro 1 e 2.	01/02/2021 – 06/02/2021	20		10
2	I	11 a 20	O MÉTODO SIMPLEX 1. Descrição do Método Simplex; 2. Desenvolvendo o Método Simplex; 3. A matemática do Método Simplex;	Apresentar o método Simplex, realizar atividades para compreender a resolução de problemas de gestão usando esta técnica.	WEB AULA (01 hora) Livro: (Moreira) Introdução à pesquisa Operacional páginas 61 à 108; Atividades.	Lista de exercícios: Questões resolvidas do livro 1 e 2.	08/02/2021 – 13/02/2021	30		10
3	I	21 a 30	O MÉTODO SIMPLEX 4. O Método Simplex de forma tabular; 5. Análise da otimização; 6. Implementação computacional; 7. Exemplos de aplicações do Método Simplex.	Estudar os fundamentos de resolução de problemas de otimização e entender as aplicações do método.	WEB AULA – (01 hora) Livro (Moreira) Introdução à pesquisa Operacional páginas 61 à 108; Atividades.	Lista de exercícios: Questões propostas do livro 1 à 4.	18/02/2021 – 20/02/2021	50		10

4	II	31 a 40	SOLVER - EXCEL	Aprender a usar o solver no Excel.	WEB AULA – (01 hora) Livro (Lachtermacher) Pesquisa Operacional na tomada de decisões – Capítulo 3 páginas 51 à 59; Vídeo aulas; 10Atividades. Estudo de caso.	Lista de exercícios. Resolver as questões anteriores usando o SOLVER/ EXCEL.	22/02/2021 – 27/02/2021	40		10
5	II	41 a 50	SOLVER - EXCEL	Aprender a usar o solver no Excel.	WEB AULA – (01 hora) Livro (Lachtermacher) Pesquisa Operacional na tomada de decisões – Capítulo 3 páginas 51 à 59; Vídeo aulas; Atividades. Estudo de caso.	Lista de exercícios. Resolver as questões anteriores usando o SOLVER/ EXCEL.	01/03/2021 – 06/03/2021	40		10
6	II	51 a 60	DUALIDADE E ANÁLISE DE SENSIBILIDADE 1. Teoria da dualidade; 2. A dualidade e o efeito econômico; 3. A dualidade e a análise de sensibilidade; 4. A função da análise de sensibilidade; 5. Aplicação da análise de sensibilidade.	Conhecer a teoria da dualidade e as consequências em problemas matemáticos. Conhecer como fazer e a interpretação da análise de sensibilidade.	WEB AULA (01 hora) Livro (Lachtermacher) Pesquisa Operacional na tomada de decisões – Capítulo 3 páginas 85 à 114; Atividades. Estudo de caso.	Lista de exercícios Resolver a questão 1 da página 114.	08/03/2021 – 13/03/2021	20		10
7	III	61 a 70	PROBLEMAS DE TRANSPORTE E DESIGNAÇÃO 1. O problema de transporte; 2. O Método Vogel e Método da Distribuição Modificada	Conhecer os métodos de resolução de problemas de transporte usando programação matemática.	WEB AULA (01 hora) Livro Livro (Moreira) Introdução à pesquisa Operacional páginas 111 à 130; Atividades. Estudo de caso.	Lista de exercícios Resolver as questões propostas 1 e 2	15/03/2021 – 20/03/2021	50		10

			3. O Método Simplex para o problema de transporte							
8	III	71 a 80	PROBLEMAS DE TRANSPORTE E DESIGNAÇÃO 4. Problemas de Designação	Conhecer os métodos de resolução de problemas de designação usando programação matemática.	WEB AULA (01 hora) Livro Livro (Moreira) Introdução à pesquisa Operacional páginas 130 à 153; Atividades. Estudo de caso.	Lista de exercícios Resolver as questões propostas 3 e 4	22/03/2021 – 27/03/2021	50		10
	<u>REPOSIÇÃO/ AVALIAÇÃO FINAL</u>						29/03/2021 – 01/04/2021			10

FONTE DO MODELO DE PLANO INSTRUCIONAL: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

*O calendário acadêmico apenas indica a semana de avaliações finais no final do semestre. No entanto, a Subcomissão das AENP's do CSBA recomenda que as disciplinas do primeiro módulo, caso achem necessário, possam utilizar a semana entre 29/03/2021 a 01/04/2021 para possíveis atividades de encerramento da disciplina.

Descrição de pontuação das atividades de avaliação		
Unidade do semestre avaliada	Pontuação das atividades colaborativas e individuais previstas para a unidade realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontuação
I	Atividade individual: Lista de exercícios	20
	Atividade individual: Lista de exercícios	30
	Atividade individual: Lista de exercícios	50
II	Atividade individual: Lista de exercícios	40

	Atividade individual: Lista de exercícios	40
	Atividade individual: Lista de exercícios	20
III	Atividade individual: Lista de exercícios	50
	Atividade individual: Lista de exercícios	50
TOTAL DAS AVALIAÇÕES		300 PONTOS
Média Semestral (MS) =		Fórmula do cálculo da média semestral
AVALIAÇÃO FINAL	Prova Final	100
CÁLCULO DA MÉDIA FINAL DA DISCIPLINA		<p>A média final das disciplinas será obtida através da seguinte expressão:</p> $MF = \frac{6.MS + 4.AF}{10}$ <p>MF = Média Final MS = Média Semestral AF = Avaliação Final</p>

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 6º PERÍODO - Matutino CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO COMPONENTE CURRICULAR: PRÁTICAS DE PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA PROFESSOR: REBECA CORDEIRO DA CUNHA ARAÚJO	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA: 80 h/a

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	I	1-10	Apresentação da Disciplina e do Campo de Pesquisa em Finanças no Brasil	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os objetivos da disciplina e o cronograma de atividades. - Compreender como se caracteriza o campo de pesquisa em Finanças, no Brasil. - Formar equipes de trabalho (mínimo de 3 e máximo de 4 integrantes). 	<ul style="list-style-type: none"> - Videoaula no Google Meet (01/02/21 – 09h). - Leitura de artigo: “Meio século de produção científica em Mercado de Capitais no Brasil em periódicos de alto impacto” (PINHEIRO <i>et al</i>, 2018). - Leitura de material online contendo o roteiro para a elaboração de Fichamento. - Fórum Tira dúvidas. 	06/02/21 – Atividade de Envio de Arquivo contendo Fichamento (50 pontos).	01/02/2021 – 06/02/2021	50	-	10

2	I	11-20	Artigo Tecnológico - Modalidade de trabalho final a ser desenvolvido, com base nas pesquisas realizadas na disciplina.	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o que é um artigo tecnológico. - Conhecer as etapas para elaboração de um artigo tecnológico. - Adequar as propostas de pesquisa em Administração Financeira e Orçamentária a esse formato de trabalho final. 	<ul style="list-style-type: none"> - Videoaula no Google Meet (08/02/21 – 09h). - Leitura de artigo: “Como Elaborar um Bom Artigo Tecnológico?” (MOTTA, 2017). - Leitura de Material Online contendo o modelo de Artigo Tecnológico sugerido para a disciplina. - Fórum Tira dúvidas. 	13/02/21 – Atividade de Envio de Arquivo contendo Proposta de Pesquisa da Equipe (50 pontos).	08/02/2021 – 13/02/2021	-	50	10
3	II	21-30	Introdução do Trabalho	<ul style="list-style-type: none"> - Expor a situação-problema e/ou oportunidade de melhoria relacionada ao contexto em análise (organização/governo/atores sociais envolvidos). 	<ul style="list-style-type: none"> - Videoaula no Google Meet (18/02/21 – 09h). - Atividade no AVA – Google Sala de Aula. - Chat/ Fórum tira dúvidas com as equipes. 	Sem Pontuação.	18/02/2021 – 20/02/2021	-	-	10
4	II	31-40	Diagnóstico da Situação-Problema	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar domínio da matéria em estudo e das bases teórico-científicas que sustentam esse diagnóstico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Videoaula no Google Meet (22/02/21 – 09h). - Atividade no AVA – Google Sala de Aula. - Chat/ Fórum tira dúvidas com as equipes. 	Sem Pontuação.	22/02/2021 – 27/02/2021	-	-	10
5	II	41-50	Contexto e Realidade Investigada	<ul style="list-style-type: none"> - Descrever, sinteticamente, os procedimentos utilizados para levantamento de dados e informações relevantes à análise da situação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Videoaula no Google Meet (01/03/21 – 09h). - Atividade no AVA – Google Sala de Aula. 	06/03/21 – Atividade de Envio de Arquivo contendo Projeto de Pesquisa da Equipe. (100 pontos).	01/03/2021 – 06/03/2021	-	100	10

					- Chat/ Fórum tira dúvidas com as equipes.					
6	III	51-60	Análise da Situação-problema e Propostas de Inovação, Intervenção ou Recomendação.	- Apresentar análise da situação-problema e discutir as possíveis alternativas para a sua resolução para a exploração ou desenvolvimento da oportunidade de melhoria ou inovação.	- Videoaula no Google Meet (08/03/21 – 09h). - Atividade no AVA – Google Sala de Aula. - Chat/ Fórum tira dúvidas com as equipes.	Sem Pontuação	08/03/2021 – 13/03/2021	-	-	10
7	III	61-70	Conclusão e Contribuição Tecnológica ou Social.	- Concluir o texto demonstrando a contribuição da proposta para as organizações e/ou para a sociedade.	- Videoaula no Google Meet (15/03/21 – 09h). - Atividade no AVA – Google Sala de Aula. - Chat/ Fórum tira dúvidas com as equipes.	Sem Pontuação	15/03/2021 – 20/03/2021	-	-	10
8	III	71-80	Entrega do Trabalho Final	- Entrega de trabalho final, elaborado a partir da identificação de uma situação-problema, no contexto da Administração Financeira, e da realização de uma pesquisa empírica para levantamento de informações que suscitaram análise e contribuição ao contexto envolvido.		22/03/21 – Atividade de Envio de Arquivo contendo o Trabalho Final da Disciplina (100 pontos).	22/03/2021 – 27/03/2021	-	100	10
Período recomendado para realização das atividades de encerramento das disciplinas ofertadas no 1º Módulo*.							29/03/2021 – 01/04/2021			

FONTE DO MODELO DE PLANO INSTRUCIONAL: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

*O calendário acadêmico apenas indica a semana de avaliações finais no final do semestre. No entanto, a Subcomissão das AENP's do CSBA recomenda que as disciplinas do primeiro módulo, caso achem necessário, possam utilizar a semana entre 29/03/2021 a 01/04/2021 para possíveis atividades de encerramento da disciplina.

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 6. PERÍODO - Matutino

PERÍODO: 2020.2

CURSO: Curso Superior de Bacharelado em Administração

COMPONENTE CURRICULAR: Práticas de Pesquisa em Recursos Materiais e Patrimoniais

PROFESSORA: Maria da Conceição Monteiro Cavalcanti

CARGA HORÁRIA: 80 h/a

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	I	1-10	Boas vindas. Apresentação do plano instrucional. Mega-tendências na administração dos recursos materiais e patrimoniais. Inovação, sustentabilidade dentre outros destaques.	Elucidar as teorias e casos práticos que dão sustentação as boas práticas administrativas e organizacionais na área de adm.de materiais a Contextualizar as possibilidades de métodos e técnicas de levantamento de dados em função da análise.	Computador ou similares. - Consulta bibliográfica indicada ao tema proposto. - Análise de artigos científicos e outros <i>papers</i> disponibilizados <i>on-line</i> plataforma google sala de aula. Encontros tira dúvidas	Sem atividade avaliativa	05/04/2021 – 10/04/2021	-	-	10
2	I	11-20	Importância do diagnóstico pós visita técnica e relevância do levantamento da problemática a ser trabalhada e a sustentação da pesquisa	Compreender a importância da formulação da problematização, justificativa da escolha do tema, o para fixação do objetivo Geral, teoria correlatas e elaboração da metodologia	Vídeo aula Google sala de aula; Visitas as empresas. Utilização de bases de dados	Atividade de Envio de Arquivo contendo tema/levantamento inicial / possibilidades de pesquisa e	12/04/2021 – 17/04/2021	-	100	10

					Capes/CNPQ outras	propositura de problema a ser trabalhado. Prazo final para envio: 17/04/2021.				
3	II	21-30	Introdução da proposta de pesquisa Referencial teórico e metodologia	Levantar e Estudar a base teórica e prática da adm. De materiais, que produza efetivamente uma análise eficaz em função da problemática e objetivos propostos.	Vídeo aula Google sala de aula - Reunião meet com equipes Encontros tira dúvidas	Atividade solicitada: Objetivo geral e Referencial teórico Obs.: sem Pontuação	19/04/2021 – 24/04/2021	-	-	10
4	II	31-40	Delineando proposta de intervenção, inovação, modelos e /ou práticas efetivas aplicáveis a organização em estudo	Discutir os pressupostos iniciais do trabalho e levantar alternativas para resolução do problema identificado	Video aula Meet Google sala de aula - Reunião meet com equipes -Encontros tira dúvidas	Atividade solicitada: proposta de instrumento de coleta de dados Obs.: sem Pontuação	26/04/2021 – 01/05/2021	-	-	-
5	II	41-50	Exposição das evidências face ao recorte teórico e instrumento de pesquisa apresentados	Visualizar a contribuição teórica a prática da proposta do trabalho realizado em campo empírico, através da utilização de pesquisas e visitas técnicas/dados indiretas	- Video aula Meet Google sala de aula Apresentação das equipes no meet	Atividade de Envio de Arquivo contendo a redação da introdução e a análise dos dados em função dos objetivos específicos	03/05/2021 – 08/05/2021	-	100	10

						elencados e justificados pela metodologia apresentada.				
						Prazo final para envio: 08/05/2021.				
6	III	51-60	Respondendo o problema de pesquisa. Validando o Objetivo geral	Discutir os pressupostos iniciais do trabalho e levantar alternativas para resolução do problema identificado	Apresentação dos alunos (por grupos) em reuniões google sala de aula.	Validação da introdução, da análise dos dados em função dos objetivos específicos elencados e justificados pela metodologia apresentada. Redação da conclusão Obs.: sem Pontuação	10/05/2021 – 15/05/2021	-	-	10
7	III	61-70	Delineando proposta de intervenção, inovação, modelos e /ou práticas efetivas aplicáveis a organização em estudo	Identificar o perfil de administradores/ consultores: ações de identificação, análise, levantamento de evidências teóricas e empíricas	Vídeo aula Google sala de aula, - Reunião google meet com as equipes	Ajustes finais para a redação do artigo ou relatório técnico. Elementos obrigatórios: Introdução (tema,	17/05/2021 – 22/05/2021	-	-	10

						justificativa, problematização (Questão problema). Referencial teórico, metodologia e instrumento de coleta de dados, análise de resultados, conclusões, recomendações, bibliografia. Obs.: sem Pontuação				
8	III	71-80	Grandes áreas na adm. de materiais em foco 2020.2 Texto completo – artigo ou relatório técnico	Identificar nos discentes a capacidade de promover intervenções, apresentação de modelos e outras ações que oportunizem a empresa objeto de estudo a se destacar no mercado que atua, a partir dos conhecimentos adquiridos na disciplina administração dois recursos materiais e patrimoniais e suas áreas interdisciplinares.	Entrega texto escrito -	Atividade de Envio de Arquivo contendo a versão final do Artigo ou do relatório técnico. Prazo final para envio: 29/05/2021.	24/05/2021 – 29/05/2021	-	100	10
9	Período recomendado para realização das atividades de encerramento das disciplinas ofertadas no 2º Módulo*.						31/05/2021 – 05/06/2021	-	-	-

FONTE DO MODELO DE PLANO INSTRUCIONAL: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

*O calendário acadêmico indica a semana de avaliações finais no final do semestre (31/05/2021 a 05/06/2021).

Descrição de pontuação das atividades de avaliação		
Unidade do semestre avaliada	Pontuação das atividades colaborativas e individuais previstas para a unidade realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontuação
I	Atividade Colaborativa: Envio de Arquivo	100
II	Atividade Colaborativa: Envio de Arquivo	100
III	Atividade Colaborativa: Envio de Arquivo	100
TOTAL DAS AVALIAÇÕES		300 PONTOS
Média Semestral (MS) =		Total de Pontos/3
AVALIAÇÃO FINAL	xxxxxxxxxxx	xx
CÁLCULO DA MÉDIA FINAL DA DISCIPLINA		<p>A média final das disciplinas será obtida através da seguinte expressão:</p> $MF = \frac{6.MS + 4.AF}{10}$ <p>MF = Média Final MS = Média Semestral</p>

	AF = Avaliação Final
--	----------------------