

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS	
TURMA: 3º PERÍODO - DIURNO CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO COMPONENTE CURRICULAR: ESTATÍSTICA APLICADA À ADMINISTRAÇÃO (80 H/A) PROFESSOR: RICARDO JOSÉ FERREIRA	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA CUMPRIDA PRESENCIALMENTE: 20h/a CARGA HORÁRIA DE AENP's: 60 h/a

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	I	21 a 30	Inferência estatística: uma revisão básica. Estimadores pontuais e Intervalos de Confiança	Revisitar conceitos vistos antes da paralisação – dos mais antigos aos mais recentes	Serão utilizados: - Webaulas; - Apostilas; - Listas de Exercícios; - Artigos científicos; - Vídeos do Youtube	Não haverá avaliação	03/11 a 09/11	Não haverá avaliação	Não haverá avaliação	10
2	I	31 a 40	Intervalos de Confiança para duas amostras: como proceder?	Aprender a utilizar de maneira adequada os diferentes intervalos de confiança a depender da situação-problema.	Serão utilizados: - Webaulas; - Apostilas; - Listas de Exercícios; - Artigos científicos; - Vídeos do Youtube; - Situações-problema.	Através de lista de exercícios; Um fórum para discussão.	10/11 a 16/11	25 pontos	25	10
3	II	41 a 50	Uma nova forma de analisar dados: testes de Hipóteses	Entender a construção de um teste de hipóteses e seus principais conceitos.	Serão utilizados: - Webaulas; - Apostilas; - Listas de Exercícios; - Artigos científicos; - Vídeos do Youtube;	Discussão de artigos com aplicações na área; Formulário com questões.	17/11 a 23/11	25 pontos	Não haverá avaliação	10

					- Situações-problema.					
4	II	51 a 60	Os testes de Hipóteses para uma amostra.	Conseguir identificar qual situação utilizar o teste apropriado.	Serão utilizados: - Webaulas; - Apostilas; - Listas de Exercícios; - Artigos científicos; - Vídeos do Youtube; - Situações-problema	Discussão de artigos com aplicações na área; Formulário com questões.	24/11 a 30/11	25 pontos	25 pontos	10
5	III	61 a 70	Os testes de hipóteses para duas amostras.	Em uma situação entre comparação de amostras, aprender qual o teste mais adequado a ser utilizado.	Serão utilizados: - Webaulas; - Apostilas; - Listas de Exercícios; - Artigos científicos; - Vídeos do Youtube; - Situações-problema.	Discussão de artigos com aplicações na área; Formulário com questões.	01/12 a 07/12	25 pontos	Não haverá avaliação	10
6	III	71 a 80	Os testes não paramétricos e suas aplicações	Fornecer ao estudante o conhecimento de testes que auxiliam na modelagem de dados antes da aplicação de métodos paramétricos específicos	Serão utilizados: - Webaulas; - Apostilas; - Listas de Exercícios; - Artigos científicos; - Vídeos do Youtube; - Situações-problema	Discussão de artigos com aplicações na área; Formulário com questões.	09/12 a 14/12	50 pontos	50 pontos	10
7	-	7		Oportunizar aos estudantes recuperar pontuações através de atividades avaliativas finais.		Atividade avaliativa a definir.	15/12 a 18/12	100 pontos		

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	PONTOS
Fórmula de cálculo da pontuação:	

* O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.

As notas chegarão no máximo de 250 pontos para se juntarem a primeira parte da nota já consolidada no período presencial.

Tal somatório, denominado Nota do Semestre (NS) será dividida por 3, obtendo-se uma média do semestre (MS) entre 0 e 100

O estudante que obtiver menos que 70, terá direito a um Avaliação Final (AF) para constituir a Média Final, conforme regimento didático vigente.

FONTE: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º PERÍODO - MATUTINO

CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: ORGANIZAÇÃO, SISTEMAS E MÉTODOS (67H/ 80H/A)

PROFESSOR: ALYSSON ANDRÉ RÉGIS OLIVEIRA

PERÍODO: 2020.1

CARGA HORÁRIA CUMPRIDA

PRESENCIALMENTE: 24 h/a

CARGA HORÁRIA DE AENP's: 56 h/a

TÓPI CO	UNIDAD E	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMEN TO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃ O	ATIVIDADE COLABORA TIVA / PONTUAÇÃ O	CARGA HORÁRIA h/a
1	I	25 a 30	Recepção dos Discentes. Apresentação sobre a Reformulação da disciplina a partir da implantação das AENP's. Revisão Geral do Conteúdo visto na Unidade I.	Realizar um momento, junto aos discentes, de recepção e socialização referente às AENPs, relembrando ao mesmo tempo, o conteúdo visto na Unidade I	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room) e Vídeoaula.	----	03/11/20 - 09/11/20	----	----	6 h/a
		-----	IDEM (MOMENTO SÍNCRONO)	IDEM (MOMENTO SÍNCRONO)	Uso de computador ou smartphone. Encontro em sala de aula virtual pelo Google Meet.	----	06/11/20 (08h às 09h)	----	----	-----
2	II	31 a 40	Métodos Organizacionais (Análise Administrativa)	Desenvolver, junto aos estudantes, a capacidade de atuação na gestão dos processos organizacionais, utilizando o Diagnóstico Organizacional.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room), estudos por apostilamento de textos, estudos de casos e Vídeoaula.	Fórum Online	10/11/20 - 16/11/20	----- -	10 pontos	10 h/a
		-----	IDEM (MOMENTO SÍNCRONO)	IDEM (MOMENTO SÍNCRONO)	Uso de computador ou smartphone. Encontro em sala de aula virtual pelo Google Meet.	----	10/11/20 (09h às 10h)	----	----	-----

3	II	41 a 50	Métodos Organizacionais (Organogramas e Fluxogramas)	Desenvolver, junto aos estudantes, a capacidade de atuação na gestão dos processos organizacionais, utilizando Organogramas e Fluxogramas.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room), estudos por apostilamento de textos, estudos de casos e Vídeoaula.	Atividades Processuais: Construção de Organograma e Fluxograma	17/11/20 - 23/11/20	50 pontos	-----	10 h/a
		-----	IDEM (MOMENTO SÍNCRONO)	IDEM (MOMENTO SÍNCRONO)	Uso de computador ou smartphone. Encontro em sala de aula virtual pelo Google Meet.	-----	17/11/20 (09h às 10h)	-----	-----	-----
4	II	51 a 60	Métodos Organizacionais (Layout e QDT)	Desenvolver, junto aos estudantes, a capacidade de atuação na gestão dos processos organizacionais, utilizando Layout e QDT.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room), estudos por apostilamento de textos, estudos de casos e Vídeoaula.	Atividades Processuais: Construção de Layout e QDT	24/11/20 - 30/11/20	30 pontos	----- --	10 h/a
		-----	IDEM (MOMENTO SÍNCRONO)	IDEM (MOMENTO SÍNCRONO)	Uso de computador ou smartphone. Encontro em sala de aula virtual pelo Google Meet.	-----	24/11/20 (09h às 10h)	-----	-----	-----
5	II	61 a 70	Métodos Organizacionais (Manuais e Formulários)	Desenvolver, junto aos estudantes, a capacidade de atuação na gestão dos processos organizacionais, utilizando Manuais e Formulários.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room), estudos por apostilamento de textos, estudos de casos e Vídeoaula.	Fórum Online	01/12/20 - 07/12/20	-----	10 pontos	10 h/a
		-----	IDEM (MOMENTO SÍNCRONO)	IDEM (MOMENTO SÍNCRONO)	Uso de computador ou smartphone. Encontro em sala de aula virtual pelo Google Meet.	-----	01/12/20 (09h às 10h)	-----	-----	-----
6	III	71 a 80	Projeto de OSM	Construir um Projeto de OSM aplicando o conjunto de métodos organizacionais estudados na disciplina.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room) e Vídeoaula.	Trabalho em Grupo	09/12/20 - 14/12/20	-----	100 pontos	10 h/a
		-----	IDEM	IDEM	Uso de computador ou smartphone. Encontro em	-----	09/12/20	-----	-----	-----

			(MOMENTO SÍNCRONO)	(MOMENTO SÍNCRONO)	sala de aula virtual pelo Google Meet.		(09h às 10h)			
7	81 a 90	Avaliações de Reposição e Final	Realizar exercícios de aferição de conhecimentos	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room).	Questionário	15/12/20 - 18/12/20	100	-----	10 h/a	

Unidade do Semestre	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
I	Atividade Individual: Prova escrita (já realizada antes da suspensão das aulas)	100
II	Atividade Colaborativa: Fóruns Online	20
	Atividade Individual: Atividades Processuais	80
III	Atividade Colaborativa: Trabalho em Grupo – Elaboração de Projeto de OSM	100
TOTAL		300
Média Semestral (MS) = Total de Pontos/3		100
Avaliação Final (AF): Questionário		100
Média Final (MF)		$MF = \frac{6.MS + 4.AF}{10}$

FONTE:RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS	
TURMA: 3º PERÍODO - MATUTINO CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO COMPONENTE CURRICULAR: ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAS (67H / 80 H/A) PROFESSOR: RENNATA SILVA CARVALHO	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA CUMPRIDA PRESENCIALMENTE: 20 h/a (28%) CARGA HORÁRIA DE AENP's: 80 h/a (72%)

TÓPIC O	UNID ADE	AUL A	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMEN TO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATI VA/PONTUAÇÃO	CARG A HORÁ RIA (H/A)
1	II	21 a 29	REVISÃO DA PRIMEIRA UNIDADE DA DISCIPLINA PRÁTICAS DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAS	REVISAR BREVEMENTE O CONTEÚDO DA PRIMEIRA UNIDADE BEM COMO COMPREENDER AS PRÁTICAS DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAS	PDF (ARTIGO) SLIDES (POWERPOINT) COMPUTADOR SMARTPHONE GOOGLE MEET	ESTUDO DE CASO	08/09/20 a 14/09/20	30 PONTOS	SEM PONTUAÇÃO	9 H/A
2	II	30 a 38	RECRUTAMENTO E SELEÇÃO DE TALENTOS SOCIALIZAÇÃO, TREINAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS	CONHECER OS PROCESSOS DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO DE PESSOAS	PDF (ARTIGO) SLIDES (POWERPOINT) COMPUTADOR SMARTPHONE	ESTUDO DE CASO	15/09/20 a 21/09/20	35 PONTOS	SEM PONTUAÇÃO	9 H/A
3	II	39 a 47	AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO CRIAÇÃO DE SISTEMAS DE TRABALHO DE ELEVADO DESEMPENHO	COMPREENDER COMO SE DÁ A AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO	PDF (ARTIGO) SLIDES (POWERPOINT) COMPUTADOR SMARTPHONE	ESTUDO DE CASO ELABORAÇÃO DE UM QUESTIONÁRIO VIRTUAL	22/09/20 a 28/09/20	35 PONTOS	SEM PONTUAÇÃO	9 H/A
4	III	48 a 56	REMUNERAÇÃO, BENEFÍCIOS E INCENTIVOS	AVALIAR OS ASPECTOS RELATIVOS À REMUNERAÇÃO. BENEFÍCIOS E INCENTIVOS	PDF (ARTIGO) SLIDES (POWERPOINT) COMPUTADOR SMARTPHONE	ESTUDO DE CASO QUESTIONÁRIO	29/09/20 a 05/10/20	25 PONTOS	SEM PONTUAÇÃO	9 H/A
5	III	57 a 64	QVT – QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO SEGURANÇA E SAÚDE	CONHECER OS CONCEITOS DE QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO, SEGURANÇA E SAÚDE	PDF (ARTIGO) SLIDES (POWERPOINT) COMPUTADOR SMARTPHONE	QUESTIONÁRIO	06/10/20 a 13/10/20	25 PONTOS	SEM PONTUAÇÃO	8H/A
6	III	65 a 72	ESTRATÉGIAS E PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE	COMPREENDER AS ESTRATÉGIAS E PLANEJAMENTO DE	PDF (ARTIGO) SLIDES (POWERPOINT)	ESTUDO DE CASO	14/10/20	25 PONTOS	SEM PONTUAÇÃO	8H/A

			PESSOAS	PESSOAS	COMPUTADOR SMARTPHONE		a 19/10/20			
7	III	73 a 80	A ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAS E RESILIÊNCIA: APONTAMENTOS SOBRE AS ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS DA ÁREA EM BUSCA DA INOVAÇÃO. ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO E PROVAS FINAIS.	CONHECER AS ESTRATÉGIAS DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAS E A RESILIÊNCIA BEM COMO REPOR ATIVIDADES E REALIZAÇÃO DE PROVAS FINAIS	PDF (ARTIGO) SLIDES (POWERPOINT) COMPUTADOR SMARTPHONE	QUESTIONÁRIO PROVAS FINAIS	20/10/20 a 26/10/20	25 PONTOS	SEM PONTUAÇÃO	8H/A

Unidade do Semestre	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
I	Atividade Individual: Prova escrita (já realizada antes da suspensão das aulas)	100
II	Atividade Individual: Atividades Processuais	100
III	Atividade Individual: Atividades Processuais	100
TOTAL		300
Média Semestral (MS) = Total de Pontos/3		100
Avaliação Final (AF): Questionário		100
Médio Final (MF)		$MF = \frac{6.MS + 4.AF}{10}$

FONTE:RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Assinatura do Docente: RENNATA SILVA CARVALHO

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3. PERÍODO - MATUTINO (33594 - TEC.0260)
CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO
COMPONENTE CURRICULAR: ECONOMIA BRASILEIRA (50 H - 60H/A)
PROFESSOR: PATRICIA SOARES DE ARAÚJO CARVALHO

PERÍODO: 2020.1

CARGA HORÁRIA CUMPRIDA
PRESENCIALMENTE: 0 h/a
CARGA HORÁRIA DE AENP's: 60 h/a

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	I	01 a 10	Recepção. Apresentação Professor/Turma, Conteúdo e Plano de Ensino. Definição calendário e formato das atividades para a 1ª Unidade. Abordagem histórica da economia brasileira: os ciclos econômicos	Ambientar os alunos ao ambiente virtual de aprendizagem; Explicar como a disciplina funcionará no sistema de AENP e como será o processo avaliativo referente a 1ª Unidade. Estudar os ciclos econômicos	Aula síncrona (encontro em sala de aula virtual), dia 04/11/2020, das 9h30 - 10h30. Disponibilização de materiais explicativos dos conteúdos e o Plano Instrucional. Uso de computador ou smartphone; leitura de material bibliográfico e vídeos.	Para o primeiro ciclo avaliativo serão desenvolvidas avaliações contínuas individuais. 1ª Atividade: respostas aos exercícios propostos - prazo final para a postagem: 09/11/2020	03/11/20 à 09/11/20	30	-	10
2	I	11 a 20	Processo de Substituição de Importações e o avanço da industrialização brasileira	Reconhecer o contexto da formação industrial do Brasil	Aula síncrona (Interação em chat), dia 11/11/2020, das 9h30 - 10h30. Disponibilização de slides explicativos dos conteúdos. Uso de computador ou smartphone, material bibliográfico e vídeos.	2ª Atividade: Questionário - prazo final para realização da atividade: 16/11/2020	10/11/20 à 16/11/20	30	-	10

3	I e II	21 a 30	Anos 60 e 70	Estudar as implicações da crise dos anos 60 e os projetos econômicos dos governos militares Definição calendário e formato das atividades para a 2ª Unidade.	Aula síncrona (encontro em sala de aula virtual), dia 18/11/2020, das 9h30 - 10h30. Disponibilização de slides explicativos dos conteúdos. Uso de computador ou smartphone; leitura de material bibliográfico e vídeos.	3ª Atividade: criação de materiais sobre conteúdo estudado (vídeos ou slides ou mapa mental) - prazo final para realização da atividade: 23/11/2020. Para o segundo ciclo avaliativo serão desenvolvidas avaliações contínuas em grupo.	17/11/20 à 23/11/20	40	-	10
4	II	31 a 40	Planos de estabilização econômica (1986 - 1989)	Estudar os motivos que causaram os processos inflacionários na década de 1980 e os planos econômicos elaborados para combatê-lo.	Aula síncrona (Interação em chat), dia 25/11/2020, das 9h30 - 10h30. Uso de computador ou smartphone, material bibliográfico e vídeos.	1ª Atividade da segunda unidade: criação e depósito no AVA de materiais sobre conteúdo estudado (vídeos ou slides ou mapa mental) - prazo final para postagem da atividade: 30/11/2020.	24/11/20 à 30/11/20	-	30	10
5	II	41 a 50	Abertura comercial e o Plano Real	Entender a abertura comercial na década de 1990 e os motivos que levaram ao sucesso do Plano Real.	Aula síncrona (Interação em chat), dia 02/12/2020, das 9h30 - 10h30. Uso de computador ou smartphone, material bibliográfico e vídeos.	2ª Atividade da segunda unidade: criação e depósito no AVA de materiais sobre conteúdo estudado (vídeos ou slides ou mapa mental) - prazo final para realização da atividade: 07/12/2020.	01/12/20 à 07/12/20	-	30	10
6	II	51 a 60	Economia brasileira no período recente	Conhecer as políticas econômicas a partir dos anos 2000 e os resultados atingidos na economia brasileira.	Aula síncrona (Interação em chat), dia 10/12/2020, das 9h30 - 10h30. Uso de computador ou smartphone, material bibliográfico e vídeos.	3ª Atividade da segunda unidade: criação e depósito no AVA de materiais sobre conteúdo estudado (vídeos ou slides ou mapa mental) - prazo final para realização da atividade: 14/12/2020.	09/12/20 à 14/12/20	-	40	10
7	I e II	61 a 62	REPOSIÇÕES	Avaliar a aprendizagem absorvida	Atividade Avaliativa (disponível no AVA).	Atividade individual para repor o conteúdo abordado na unidade que o discente não realizou.	15/12/20 à 15/12/20	100	-	2

7	I e II	63 a 64	AVALIAÇÃO FINAL	Avaliar a aprendizagem absorvida	Atividade Avaliativa Individual (disponível no AVA).	Atividade individual abordado todo o conteúdo programático estudado.	17/12/20 à 17/12/20	100	-	2
Fechamento da Disciplinas e Inserção de Notas no SUAP-edu							18/12/2020			

FONTE: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Unidade do Semestre	Pontuação da Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
I	Atividade Individual: exercícios	30
	Atividade Individual: questionários	30
	Atividade Individual: criação de materiais sobre conteúdo estudado (vídeos ou slides ou mapa mental)	40
II	Atividade Colaborativa: Trabalho em Grupo – criação e depósito no AVA de materiais sobre conteúdo estudado (vídeos ou slides ou mapa mental)	30
	Atividade Colaborativa: Trabalho em Grupo – criação e depósito no AVA de materiais sobre conteúdo estudado (vídeos ou slides ou mapa mental)	30
	Atividade Colaborativa: Trabalho em Grupo – criação e depósito no AVA de materiais sobre conteúdo estudado (vídeos ou slides ou mapa mental)	40
Total		200
Média Semestral (MS) = Total de Pontos/2		100
Avaliação Final (AF): Questionário Individual		100
Média Final (MF)		$MF = \frac{6.MS + 4.AF}{10}$
OBS.: Se a Média Semestral for maior ou igual a 70 pontos, o aluno está aprovado . O aluno Aprovado por Média terá Média Final igual à Média Semestral , MF = MS .		

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA:3º PERÍODO– MATUTINO

CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR:CONTABILIDADE GERAL– (CARGA HORÁRIA TOTAL 80 H/A – 50min – REGISTRO SUAP), EQUIVALENTES A (67 HORAS RELÓGIO de 60min)

PROFESSOR: MARCÍLIO CARNEIRO DIAS

PERÍODO: 2020.1

CARGA HORÁRIA CUMPRIDA PRESENCIALMENTE:18h/a

CARGA HORÁRIA DE AENP's: 62 h/a

TÓPICO	UNIDADE (Bimestre ou Semestre)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍOD O	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	I	19 a 27	Recepção dos Discentes. Apresentação sobre a Reformulação da Disciplina a partir da implantação das AENPs. Revisão Geral do Conteúdo visto na Unidade I.	Realizar um momento, junto aos discentes, de socialização referente às AENPs, lembrando ao mesmo tempo o conteúdo visto na Unidade I	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem e Vídeo.	Fórum Online	08/09/20 - 14/09/20	-----	50	9 h/a
2	I	28 a 36	Formação do Patrimônio e Contas	Compreender os elementos que compõe o Patrimônio (Ativo, Passivo e	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual	Atividade com teste/Questionário	15/09/20 - 21/09/20	50	-----	9 h/a

				Patrimônio Líquido) e o Resultado (Despesas e Receitas)	de Aprendizagem e Vídeo.					
3	II	37 a 45	Escrituração	Entender o mecanismo da formação patrimonial, por meio do registro dos fatos administrativos, como: operações com mercadorias, ativos fixos, contas de resultado e demais operações empresariais;.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem e Vídeo.	-----	22/09/20 - 28/09/20	-----	-----	9 h/a
4	II	46 a 54	Escrituração	Entender o mecanismo da formação patrimonial, por meio do registro dos fatos administrativos, como: operações com mercadorias, ativos fixos, contas de resultado e demais operações empresariais;.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem e Vídeo.	Construção de um exercício financeiro – Atividade individual	29/09/20 - 05/10/20	50	-----	9h/a
5	II	55 a 63	Escrituração	Entender o mecanismo da formação patrimonial, por meio do registro dos fatos administrativos, como: operações com mercadorias, ativos fixos, contas de resultado e demais operações empresariais;.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem e Vídeo.	Construção de um exercício financeiro – Atividade individual	06/10/20 - 12/10/20	50	-----	9 h/a

6	III	64 a 72	Temas diversificados	Conhecer temas diversos relevantes para a rotina contábil de uma entidade	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem e Vídeo.	Trabalho em grupo	13/10/20 - 19/10/20	-----	100	9 h/a
7		73 a 80	Orientações gerais finais e aplicação de Reposição e final		Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem e Vídeo.	Reposição: Atividade equivalente àquela não desenvolvida. Final: O conjunto de atividade abordado na disciplina.	20/10/20 - 26/10/20	100	-----	8 h/a

FONTE: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Unidade do Semestre	Pontuação da Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
I	Atividade Colaborativa: Fórum.	50
	Atividade Individual: Atividade com teste/Questionário.	50
II	Atividade Individual: Movimentação Contábil de um período financeiro.	50
	Atividade Individual: Movimentação Contábil de um período financeiro.	50
III	Atividade Colaborativa: Trabalho em Grupo	100
Total		300
Média Semestral (MS) = Total de Pontos/3		100

Avaliação Final (AF):	100
Médio Final (MF)	$MF = \frac{6.MS + 4.AF}{10}$

Assinatura do Docente: _____

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: _____

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS	
TURMA: 3º PERÍODO - MATUTINO CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO COMPONENTE CURRICULAR: GESTÃO AMBIENTAL (50h / 60 h/a) PROFESSOR: CERES GREHS BECK	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA CUMPRIDA PRESENCIALMENTE: 15 h/a CARGA HORÁRIA DE AENP's: 45 h/a

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIV. INDIVIDUAL PONTUAÇÃO	ATIV. COLABORATIVA PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	U1	16-23	Ambientação alunos. Revisão U1	- Entender o sistema de AEPNs - Relembrar os assuntos da U1 (formato presencial)	Web-aula 11/09 (sex)* , 10:00-11:00. Acompanhamento on-line (tira-dúvidas) Slides, vídeos curtos, textos e aula gravada. Vídeo Extra: Ciclo Sustentabilidade” Fórum (sem nota) “Palavra-chave”	U1 - Atividade 1: Questionário múltipla escolha	08/set a 14/set	100	-	8
2	U2	24-31	Desenvolvimento o Sustentável e Objetivos do Desenvolvimento o Sustentável (ODS)	- Entender os conceitos de Desenvolvimento Sustentável e Tripé da Sustentabilidade - Refletir sobre exemplos de ODS (Agenda 2030)	Web-aula 14/set, 10:00-11:00 . Acompanhamento on-line (tira-dúvidas) Slides, vídeos curtos e aula gravada. Texto e mini-casos ODS Fórum (sem nota) “Questão Enade”	U2 - Atividade 1: Questionário múltipla escolha (mini-casos ODS)	14/set a 21/set	25	-	8
3	U2	32-38	Interações sociedade-meio ambiente.	- Refletir sobre o papel do Estado e do setor produtivo na efetivação da agenda socioambiental.	Web-aula 21/set, 10:00-11:00 . Acompanhamento on-line (tira-dúvidas) Slides e aula gravada Doc. “Lama da Ganância” (25min) Fórum (sem nota) “Balde Furado”	U2 - Atividade 2: Mapeamento de Causas (Documentário)	21/set a 28/set	-	25	7

4	U2	39-45	Responsabilidade Social Corporativa (RSC). Marketing verde e Social.	- Entender o conceito e aplicações da RSC, diferenciando negócios sustentáveis de <i>Greenwashing</i>	Web-aula 28/set, 10:00-11:00 . Acompanhamento on-line (tira-dúvidas) Slides, vídeos curtos e aula gravada. Casos HSM (2019) Fórum (sem nota) Campanha “sOMOs”	-	28/set a 05/out	-	-	7
5	U2	46-53	Importância da Gestão Ambiental Corporativa. SGA. Normas ambientais	- Explorar alternativas para gerenciamento das variáveis ambientais: SGA (ISO 14001), CVP, Logística Reversa, Economia Circular	Web-aula 05/out, 10:00-11:00 . Acompanhamento on-line (tira-dúvidas) Slides, vídeos curtos e aula gravada. Mini-Casos (Economia Circular) Fórum (sem nota) “Caso Ambev Recicla”	U2 - Atividade 3: Questionário múltipla escolha (Economia Circular)	05/out a 13/out	25	-	8
6	U2	54-60	Padrões de consumo contemporâneos . Educação Ambiental	- Refletir sobre os impactos consumo contemporâneo e a importância da coleta seletiva e educação ambiental - Analisar exemplos de Obsolescência Programada	Web-aula 16/10 (sex)*, 10:00-11:00 . Acompanhamento on-line (tira-dúvidas) Slides, vídeos curtos e aula gravada. Em casa: Separar resíduos secos por 1 semana e fotografar. Fórum (sem nota) “Consumo político”	U2 - Atividade 5: Educação ambiental (Cartaz)	13/out a 19/out	-	25	7
7	U2		Atividade de Reposição / Avaliação Final Temáticas contemporâneas	- Repor atividade não concluída e prestar avaliação final (se aplicável) - Explorar propostas de negócios e atitudes sustentáveis	Opcional: Filme e Debate on-line (19/out, 10:00) Atividade de Reposição (Walmart e/ou Artigo Covid-Antropoceno) Avaliação Final: Questionário	Feedback Atividades Atividade de Reposição e Avaliação Final	19/out a 23/out	100	-	0

FONTE: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

*OBS: Web-aulas síncronas realizadas no horário das aulas presenciais (seg 10-11:00). Exceção dos feriados 07/set e 12/out (Proposta de mudança do dia do encontro para as sextas pela manhã, a ser acordada com a turma).

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem		
Fórmula de cálculo da pontuação: * O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.		
Unidade	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
U1	Atividade Individual 1: Questionário múltipla escolha (Revisão U1)	100

	Total U1	100 pontos (AV1)
U2	Atividade Individual 1: Questionário múltipla escolha (mini-casos ODS)	25
	Atividade Colaborativa 2: Mapeamento de Causas (Documentário)	25
	Atividade Individual 3: Questionário múltipla escolha (mini-casos Economia Circular)	25
	Atividade Colaborativa 4: Educação ambiental (Pesquisa e Cartaz)	25
	Total U2	100 pontos (AV1+AV2+AV3+AV4)
Total Avaliações		200 pontos
Média Semestral (MS) = Média U1 + Média U2 / 2		100 pontos
Avaliação Final (AF): Questionário		100 pontos
Média Final (MF)		$MF = \frac{6.MS + 4.AF}{10}$

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS	
TURMA: 3º PERÍODO - MATUTINO CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO COMPONENTE CURRICULAR: ESTRATÉGIA ORGANIZACIONAL (50H / 60 H/A) PROFESSOR: ANDRÉ DE SOUSA PEDROSA	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA CUMPRIDA PRESENCIALMENTE: 21 h/a (30%) CARGA HORÁRIA DE AENP's: 39 h/a (70%)

T Ó P I C O	UNI DA DE	AU LA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATI VA/PONTUAÇ ÃO	CARGA HORÁR IA (H/A)
1	I	22 a 28	Os 5 p's da Estratégia	Geral : Proporcionar aos alunos o conhecimento acerca da gestão estratégica das organizações. Específicos: Discutir o desenvolvimento e a utilização dos 5 p's da estratégia por grandes corporações.	- PDF (Texto base) - Aula expositiva por vídeo e disposição de slides explicativos.	Pergunta / Quiz/formulários/planilhas	Semana 08/09 a 13/09 Aula:11/09			07
2	I	29 a 35	Avaliação (I unidade)	Diagnosticar a situação de aprendizagem de cada aluno com relação aos conteúdos ministrados na I unidade.	- PDF (texto base) - Aula expositiva por vídeo e disposição de slides explicativos.	Pergunta / Quiz/formulários/planilhas	Semana 14/09 a 20/09 Aula:18/09	Questionário Pontuação :10		07
3	II	36 a 42	O processo de administração estratégica ; Tipologias Genéricas de Estratégia Empresarial.	Geral: Discutir o desenvolvimento do processo de administração estratégica. Específico: Entender as tipologias genéricas de estratégia empresarial.	- PDF (Texto base) - Vídeoaula - Aula expositiva por vídeo e disposição de slides explicativos.	Pergunta / Quiz/formulários/planilhas	Semana 21/09 a 29/09 Aula:27/10	Fichamento		07
4	III	43 a 48	Planejamento Estratégico: conceitos e importância.	Geral: Possibilitar o desenvolvimento de uma visão ampla do conceito de P.E Específicos: Estimular o entendimento sobre a formulação, Implementação e acompanhamento do P.E de uma empresa.	PDF (Texto base) - Vídeoaula - Aula expositiva por vídeo e disposição de slides explicativos.	Pergunta / Quiz/formulários/planilhas	Semana 28/09 a 04/10			06

5	III	49 a 54	Análise Macroambiental e Microambiental e Metodologias e elaboração de plano estratégico	Geral: Proporcionar aos alunos o conhecimento acerca da importância da análise macroambiental/microambiental e da elaboração do P.E Específico: Estimular o entendimento das metodologias de P.E	- PDF (Texto base) - Vídeoaula - Aula expositiva por vídeo e disposição de slides explicativos.	Pergunta / Quiz/formulários/planilhas	Semana: 05/10 a 11/10			06
6	III	55 a 60	Avaliação	Diagnosticar a situação de aprendizagem de cada aluno com relação aos conteúdos ministrados na II e III unidade.	PDF (texto base)	Pergunta / Quiz/formulários/planilhas	Semana: 13/10 a 18/10	Questionário Pontuação :10		06
7			Reposição/final/Entrega de Trabalhos				Semana: 19/10 a 25/10			

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	PONTOS
Fórmula de cálculo da pontuação: - Avaliação (Av1) – 100 pontos (Questionário) - Avaliação (Av2) – 100 pontos (Questionário) - MS : Av 01 (100) + Av 02 (100) / 2 - Avaliação Final (AF): Lista de exercício - MF = 6.MS + 4.AF /10	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: