

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS										
<b>TURMA:</b> 3º PERÍODO - DIURNO						<b>PERÍODO:</b> 2020.1				
<b>CURSO:</b> BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO						<b>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA</b>				
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> ESTATÍSTICA APLICADA À ADMINISTRAÇÃO (80 H/A)						<b>PRESENCIALMENTE:</b> 20h/a				
<b>PROFESSOR:</b> RICARDO JOSÉ FERREIRA						<b>CARGA HORÁRIA DE AENP's:</b> 60 h/a				

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	I	21 a 30	Inferência estatística: uma revisão básica. Estimadores pontuais e Intervalos de Confiança	Revisitar conceitos vistos antes da paralisação – dos mais antigos aos mais recentes	Serão utilizados: - Webaulas; - Apostilas; - Listas de Exercícios; - Artigos científicos; - Vídeos do Youtube	Não haverá avaliação	03/11 a 09/11	Não haverá avaliação	Não haverá avaliação	10
2	I	31 a 40	Intervalos de Confiança para duas amostras: como proceder?	Aprender a utilizar de maneira adequada os diferentes intervalos de confiança a depender da situação-problema.	Serão utilizados: - Webaulas; - Apostilas; - Listas de Exercícios; - Artigos científicos; - Vídeos do Youtube; - Situações-problema.	Através de lista de exercícios; Um fórum para discussão.	10/11 a 16/11	25 pontos	25	10
3	II	41 a 50	Uma nova forma de analisar dados: testes de Hipóteses	Entender a construção de um teste de hipóteses e seus principais conceitos.	Serão utilizados: - Webaulas; - Apostilas; - Listas de Exercícios; - Artigos científicos; - Vídeos do Youtube;	Discussão de artigos com aplicações na área; Formulário com questões.	17/11 a 23/11	25 pontos	Não haverá avaliação	10

					- Situações-problema.					
4	II	51 a 60	Os testes de Hipóteses para uma amostra.	Conseguir identificar qual situação utilizar o teste apropriado.	Serão utilizados: - Webaulas; - Apostilas; - Listas de Exercícios; - Artigos científicos; - Vídeos do Youtube; - Situações-problema	Discussão de artigos com aplicações na área; Formulário com questões.	24/11 a 30/11	25 pontos	25 pontos	10
5	III	61 a 70	Os testes de hipóteses para duas amostras.	Em uma situação entre comparação de amostras, aprender qual o teste mais adequado a ser utilizado.	Serão utilizados: - Webaulas; - Apostilas; - Listas de Exercícios; - Artigos científicos; - Vídeos do Youtube; - Situações-problema.	Discussão de artigos com aplicações na área; Formulário com questões.	01/12 a 07/12	25 pontos	Não haverá avaliação	10
6	III	71 a 80	Os testes não paramétricos e suas aplicações	Fornecer ao estudante o conhecimento de testes que auxiliam na modelagem de dados antes da aplicação de métodos paramétricos específicos	Serão utilizados: - Webaulas; - Apostilas; - Listas de Exercícios; - Artigos científicos; - Vídeos do Youtube; - Situações-problema	Discussão de artigos com aplicações na área; Formulário com questões.	09/12 a 14/12	50 pontos	50 pontos	10
7	-	7	Oportunizar aos estudantes recuperar pontuações através de atividades avaliativas finais.		Atividade avaliativa a definir.	15/12 a 18/12	100 pontos			

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>PONTOS</b>
Fórmula de cálculo da pontuação:	

\* O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.

**As notas chegarão no máximo de 250 pontos para se juntarem a primeira parte da nota já consolidada no período presencial.**

**Tal somatório, denominado Nota do Semestre (NS) será dividida por 3, obtendo-se uma média do semestre (MS) entre 0 e 100**

**O estudante que obtiver menos que 70, terá direito a um Avaliação Final (AF) para constituir a Média Final, conforme regimento didático vigente.**

FONTE: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS										
<b>TURMA:</b> 3º PERÍODO - MATUTINO						<b>PERÍODO:</b> 2020.1				
<b>CURSO:</b> BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO						<b>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA</b>				
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> ORGANIZAÇÃO, SISTEMAS E MÉTODOS (67H/ 80H/A)						<b>PRESENCIALMENTE:</b> 24 h/a				
<b>PROFESSOR:</b> ALYSSON ANDRÉ RÉGIS OLIVEIRA						<b>CARGA HORÁRIA DE AENP's:</b> 56 h/a				

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	I	25 a 30	Recepção dos Discentes. Apresentação sobre a Reformulação da disciplina a partir da implantação das AENP's. Revisão Geral do Conteúdo visto na Unidade I.	Realizar um momento, junto aos discentes, de recepção e socialização referente às AENPs, relembrando ao mesmo tempo, o conteúdo visto na Unidade I	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room) e Vídeoaula.	-----	03/11/20 - 09/11/20	-----	-----	6 h/a
		-----	IDEIM (MOMENTO SÍNCRONO)	IDEIM (MOMENTO SÍNCRONO)	Uso de computador ou smartphone. Encontro em sala de aula virtual pelo Google Meet.		06/11/20 (08h às 09h)	-----	-----	-----
2	II	31 a 40	Métodos Organizacionais (Análise Administrativa)	Desenvolver, junto aos estudantes, a capacidade de atuação na gestão dos processos organizacionais, utilizando o Diagnóstico Organizacional.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room), estudos por apostilamento de textos, estudos de casos e Vídeoaula.	Fórum Online	10/11/20 - 16/11/20	----- -	10 pontos	10 h/a
		-----	IDEIM (MOMENTO SÍNCRONO)	IDEIM (MOMENTO SÍNCRONO)	Uso de computador ou smartphone. Encontro em sala de aula virtual pelo Google Meet.		10/11/20 (09h às 10h)	-----	-----	-----

3	II	41 a 50	<b>Métodos Organizacionais</b> (Organogramas e Fluxogramas)	Desenvolver, junto aos estudantes, a capacidade de atuação na gestão dos processos organizacionais, utilizando Organogramas e Fluxogramas.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room), estudos por apostilamento de textos, estudos de casos e Vídeoaula.	Atividades Processuais: Construção de Organograma e Fluxograma	17/11/20 - 23/11/20	50 pontos	-----	10 h/a
		-----	IDEML (MOMENTO SÍNCRONO)	IDEML (MOMENTO SÍNCRONO)	Uso de computador ou smartphone. Encontro em sala de aula virtual pelo Google Meet.	-----	17/11/20 (09h às 10h)	-----	-----	-----
4	II	51 a 60	<b>Métodos Organizacionais</b> (Layout e QDT)	Desenvolver, junto aos estudantes, a capacidade de atuação na gestão dos processos organizacionais, utilizando Layout e QDT.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room), estudos por apostilamento de textos, estudos de casos e Vídeoaula.	Atividades Processuais: Construção de Layout e QDT	24/11/20 - 30/11/20	30 pontos	----- --	10 h/a
		-----	IDEML (MOMENTO SÍNCRONO)	IDEML (MOMENTO SÍNCRONO)	Uso de computador ou smartphone. Encontro em sala de aula virtual pelo Google Meet.	-----	24/11/20 (09h às 10h)	-----	-----	-----
5	II	61 a 70	<b>Métodos Organizacionais</b> (Manuais e Formulários)	Desenvolver, junto aos estudantes, a capacidade de atuação na gestão dos processos organizacionais, utilizando Manuais e Formulários.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room), estudos por apostilamento de textos, estudos de casos e Vídeoaula.	Fórum Online	01/12/20 - 07/12/20	-----	10 pontos	10 h/a
		-----	IDEML (MOMENTO SÍNCRONO)	IDEML (MOMENTO SÍNCRONO)	Uso de computador ou smartphone. Encontro em sala de aula virtual pelo Google Meet.	-----	01/12/20 (09h às 10h)	-----	-----	-----
6	III	71 a 80	<b>Projeto de OSM</b>	Construir um Projeto de OSM aplicando o conjunto de métodos organizacionais estudados na disciplina.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room) e Vídeoaula.	Trabalho em Grupo	09/12/20 - 14/12/20	-----	100 pontos	10 h/a
		-----	IDEML	IDEML	Uso de computador ou smartphone. Encontro em	-----	09/12/20	-----	-----	-----

			(MOMENTO SÍNCRONO)	(MOMENTO SÍNCRONO)	sala de aula virtual pelo Google Meet.		(09h às 10h)			
7	81 a 90	<b>Avaliações de Reposição e Final</b>	Realizar exercícios de aferição de conhecimentos	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room).	Questionário	15/12/20 - 18/12/20	100	-----	10 h/a	

Unidade do Semestre	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<b>I</b>	<b>Atividade Individual:</b> Prova escrita (já realizada antes da suspensão das aulas)	<b>100</b>
<b>II</b>	<b>Atividade Colaborativa:</b> Fóruns Online	<b>20</b>
	<b>Atividade Individual:</b> Atividades Processuais	<b>80</b>
<b>III</b>	<b>Atividade Colaborativa:</b> Trabalho em Grupo – Elaboração de Projeto de OSM	<b>100</b>
<b>TOTAL</b>		<b>300</b>
<b>Média Semestral (MS) = Total de Pontos/3</b>		<b>100</b>
<b>Avaliação Final (AF): Questionário</b>		<b>100</b>
<b>MédiA Final (MF)</b>		<b><math>MF = \frac{6.MS + 4.AF}{10}</math></b>

FONTE:RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

**PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

**TURMA:** 3º PERÍODO - MATUTINO

**CURSO:** BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

**COMPONENTE CURRICULAR:** ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAS (67H / 80 H/A)

**PROFESSOR:** RENNATA SILVA CARVALHO

**PERÍODO:** 2020.1

**CARGA HORÁRIA CUMPRIDA**

**PRESENCIALMENTE:** 20 h/a (28%)

**CARGA HORÁRIA DE AENP's:** 80 h/a (72%)

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (H/A)
1	II	21 a 29	REVISÃO DA PRIMEIRA UNIDADE DA DISCIPLINA PRÁTICAS DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAS	REVISAR BREVEMENTE O CONTEÚDO DA PRIMEIRA UNIDADE BEM COMO COMPREENDER AS PRÁTICAS DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAS	PDF (ARTIGO) SLIDES (POWERPOINT) COMPUTADOR SMARTPHONE GOOGLE MEET	ESTUDO DE CASO	08/09/20 a 14/09/20	30 PONTOS	SEM PONTUAÇÃO	9 H/A
2	II	30 a 38	RECRUTAMENTO E SELEÇÃO DE TALENTOS SOCIALIZAÇÃO, TREINAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS	CONHECER OS PROCESSOS DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO DE PESSOAS	PDF (ARTIGO) SLIDES (POWERPOINT) COMPUTADOR SMARTPHONE	ESTUDO DE CASO	15/09/20 a 21/09/20	35 PONTOS	SEM PONTUAÇÃO	9 H/A
3	II	39 a 47	AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO CRIAÇÃO DE SISTEMAS DE TRABALHO DE ELEVADO DESEMPENHO	COMPREENDER COMO SE DÁ A AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO	PDF (ARTIGO) SLIDES (POWERPOINT) COMPUTADOR SMARTPHONE	ESTUDO DE CASO ELABORAÇÃO DE UM QUESTIONÁRIO VIRTUAL	22/09/20 a 28/09/20	35 PONTOS	SEM PONTUAÇÃO	9 H/A
4	III	48 a 56	REMUNERAÇÃO, BENEFÍCIOS E INCENTIVOS	AVALIAR OS ASPECTOS RELATIVOS À REMUNERAÇÃO. BENEFÍCIOS E INCENTIVOS	PDF (ARTIGO) SLIDES (POWERPOINT) COMPUTADOR SMARTPHONE	ESTUDO DE CASO QUESTIONÁRIO	29/09/20 a 05/10/20	25 PONTOS	SEM PONTUAÇÃO	9 H/A
5	III	57 a 64	QVT – QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO SEGURANÇA E SAÚDE	CONHECER OS CONCEITOS DE QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO, SEGURANÇA E SAÚDE	PDF (ARTIGO) SLIDES (POWERPOINT) COMPUTADOR SMARTPHONE	QUESTIONÁRIO	06/10/20 a 13/10/20	25 PONTOS	SEM PONTUAÇÃO	8H/A
6	III	65 a 72	ESTRATÉGIAS E PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE	COMPREENDER AS ESTRATÉGIAS E PLANEJAMENTO DE	PDF (ARTIGO) SLIDES (POWERPOINT)	ESTUDO DE CASO	14/10/20	25 PONTOS	SEM PONTUAÇÃO	8H/A

			PESSOAS	PESSOAS	COMPUTADOR SMARTPHONE		a 19/10/20			
7	III	73 a 80	A ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAS E RESILIÊNCIA: APONTAMENTOS SOBRE AS ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS DA ÁREA EM BUSCA DA INOVAÇÃO. ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO E PROVAS FINAIS.	CONHECER AS ESTRATÉGIAS DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAS E A RESILIÊNCIA BEM COMO REPOR ATIVIDADES E REALIZAÇÃO DE PROVAS FINAIS	PDF (ARTIGO) SLIDES (POWERPOINT) COMPUTADOR SMARTPHONE	QUESTIONÁRIO PROVAS FINAIS	20/10/20 a 26/10/20	25 PONTOS	SEM PONTUAÇÃO	8H/A

Unidade do Semestre	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<b>I</b>	<b>Atividade Individual:</b> Prova escrita (já realizada antes da suspensão das aulas)	<b>100</b>
<b>II</b>	<b>Atividade Individual:</b> Atividades Processuais	<b>100</b>
<b>III</b>	<b>Atividade Individual:</b> Atividades Processuais	<b>100</b>
<b>TOTAL</b>		<b>300</b>
<b>Média Semestral (MS) = Total de Pontos/3</b>		<b>100</b>
<b>Avaliação Final (AF):</b> Questionário		<b>100</b>
<b>Médio Final (MF)</b>		<b><math>MF = \frac{6.MS + 4.AF}{10}</math></b>

FONTE:RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Assinatura do Docente: RENNATA SILVA CARVALHO

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS									
<b>TURMA: 3. PERÍODO - MATUTINO (33594 - TEC.0260)</b> <b>CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: ECONOMIA BRASILEIRA (50 H - 60H/A)</b> <b>PROFESSOR: PATRICIA SOARES DE ARAÚJO CARVALHO</b>						<b>PERÍODO: 2020.1</b>			
						<b>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA</b> <b>PRESENCIALMENTE: 0 h/a</b> <b>CARGA HORÁRIA DE AENP's: 60 h/a</b>			

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	I	01 a 10	Recepção.  Apresentação Professor/Turma, Conteúdo e Plano de Ensino.  Definição calendário e formato das atividades para a 1ª Unidade.  Abordagem histórica da economia brasileira: os ciclos econômicos	Ambientar os alunos ao ambiente virtual de aprendizagem;  Explicar como a disciplina funcionará no sistema de AENP e como será o processo avaliativo referente a 1ª Unidade.  Estudar os ciclos econômicos	Aula síncrona (encontro em sala de aula virtual), dia 04/11/2020, das 9h30 - 10h30.  Disponibilização de materiais explicativos dos conteúdos e o Plano Instrucional.  Uso de computador ou smartphone; leitura de material bibliográfico e vídeos.	Para o primeiro ciclo avaliativo serão desenvolvidas avaliações contínuas individuais.  1ª Atividade: respostas aos exercícios propostos - prazo final para a postagem: 09/11/2020	03/11/20 à 09/11/20	30	-	10
2	I	11 a 20	Processo de Substituição de Importações e o avanço da industrialização brasileira	Reconhecer o contexto da formação industrial do Brasil	Aula síncrona (Interação em chat), dia 11/11/2020, das 9h30 - 10h30.  Disponibilização de slides explicativos dos conteúdos.  Uso de computador ou smartphone, material bibliográfico e vídeos.	2ª Atividade: Questionário - prazo final para realização da atividade: 16/11/2020	10/11/20 à 16/11/20	30	-	10

3	I e II	21 a 30	Anos 60 e 70	<p>Estudar as implicações da crise dos anos 60 e os projetos econômicos dos governos militares</p> <p>Definição calendário e formato das atividades para a 2<sup>a</sup> Unidade.</p>	<p>Aula síncrona (encontro em sala de aula virtual), dia 18/11/2020, das 9h30 - 10h30.</p> <p>Disponibilização de slides explicativos dos conteúdos.</p> <p>Uso de computador ou smartphone; leitura de material bibliográfico e vídeos.</p>	<p>3<sup>a</sup> Atividade: criação de materiais sobre conteúdo estudado (vídeos ou slides ou mapa mental) - prazo final para realização da atividade: 23/11/2020.</p> <p>Para o segundo ciclo avaliativo serão desenvolvidas avaliações contínuas em grupo.</p>	17/11/20 à 23/11/20	40	-	10
4	II	31 a 40	Planos de estabilização econômica (1986 - 1989)	<p>Estudar os motivos que causaram os processos inflacionários na década de 1980 e os planos econômicos elaborados para combate-lo.</p>	<p>Aula síncrona (Interação em chat), dia 25/11/2020, das 9h30 - 10h30.</p> <p>Uso de computador ou smartphone, material bibliográfico e vídeos.</p>	<p>1<sup>a</sup> Atividade da segunda unidade: criação e depósito no AVA de materiais sobre conteúdo estudado (vídeos ou slides ou mapa mental) - prazo final para realização da atividade: 30/11/2020.</p>	24/11/20 à 30/11/20	-	30	10
5	II	41 a 50	Abertura comercial e o Plano Real	<p>Entender a abertura comercial na década de 1990 e os motivos que levaram ao sucesso do Plano Real.</p>	<p>Aula síncrona (Interação em chat), dia 02/12/2020, das 9h30 - 10h30.</p> <p>Uso de computador ou smartphone, material bibliográfico e vídeos.</p>	<p>2<sup>a</sup> Atividade da segunda unidade: criação e depósito no AVA de materiais sobre conteúdo estudado (vídeos ou slides ou mapa mental) - prazo final para realização da atividade: 07/12/2020.</p>	01/12/20 à 07/12/20	-	30	10
6	II	51 a 60	Economia brasileira no período recente	<p>Conhecer as políticas econômicas a partir dos anos 2000 e os resultados atingidos na economia brasileira.</p>	<p>Aula síncrona (Interação em chat), dia 10/12/2020, das 9h30 - 10h30.</p> <p>Uso de computador ou smartphone, material bibliográfico e vídeos.</p>	<p>3<sup>a</sup> Atividade da segunda unidade: criação e depósito no AVA de materiais sobre conteúdo estudado (vídeos ou slides ou mapa mental) - prazo final para realização da atividade: 14/12/2020.</p>	09/12/20 à 14/12/20	-	40	10
7	I e II	61 a 62	REPOSIÇÕES	<p>Avaliar a aprendizagem absorvida</p>	<p>Atividade Avaliativa (disponível no AVA).</p>	<p>Atividade individual para repor o conteúdo abordado na unidade que o discente não realizou.</p>	15/12/20 à 15/12/20	100	-	2

7	I e II	63 a 64	AVALIAÇÃO FINAL	Avaliar a aprendizagem absorvida	Atividade Avaliativa Individual (disponível no AVA).	Atividade individual abordado todo o conteúdo programático estudado.	17/12/20 à 17/12/20	100	-	2
Fechamento da Disciplinas e Inserção de Notas no SUAP-edu									18/12/2020	

FONTE: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Unidade do Semestre	Pontuação da Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
I	<b>Atividade Individual:</b> exercícios	<b>30</b>
	<b>Atividade Individual:</b> questionários	<b>30</b>
	<b>Atividade Individual:</b> criação de materiais sobre conteúdo estudado (vídeos ou slides ou mapa mental)	<b>40</b>
II	<b>Atividade Colaborativa:</b> Trabalho em Grupo – criação e depósito no AVA de materiais sobre conteúdo estudado (vídeos ou slides ou mapa mental)	<b>30</b>
	<b>Atividade Colaborativa:</b> Trabalho em Grupo – criação e depósito no AVA de materiais sobre conteúdo estudado (vídeos ou slides ou mapa mental)	<b>30</b>
	<b>Atividade Colaborativa:</b> Trabalho em Grupo – criação e depósito no AVA de materiais sobre conteúdo estudado (vídeos ou slides ou mapa mental)	<b>40</b>
<b>Total</b>		<b>200</b>
<b>Média Semestral (MS) = Total de Pontos/2</b>		<b>100</b>
<b>Avaliação Final (AF):</b> Questionário Individual		<b>100</b>
<b>Média Final (MF)</b>		$\frac{MF}{10} = \frac{6 \cdot MS + 4 \cdot AF}{10}$
<b>OBS.:</b> Se a Média Semestral for maior ou igual a 70 pontos, o aluno está <b>aprovado</b> . O aluno <i>Aprovado por Média</i> terá <i>Média Final</i> igual à <i>Média Semestral</i> , <i>MF = MS</i> .		

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

<b>PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS</b>	
<b>TURMA:</b> 3º PERÍODO– MATUTINO	<b>PERÍODO:</b> 2020.1
<b>CURSO:</b> BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO	
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> CONTABILIDADE GERAL– (CARGA HORÁRIA TOTAL 80 H/A – 50min – REGISTRO SUAP), EQUIVALENTES A (67 HORAS RELÓGIO de 60min)	<b>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA PRESENCIALMENTE:</b> 18h/a <b>CARGA HORÁRIA DE AENP's:</b> 62 h/a
<b>PROFESSOR:</b> MARCÍLIO CARNEIRO DIAS	

TÓPICO	UNIDADE (Bimestre ou Semestre)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍOD O	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	I	19 a 27	Recepção dos Discentes. Apresentação sobre a Reformulação da Disciplina a partir da implantação das AENPs. Revisão Geral do Conteúdo visto na Unidade I.	Realizar um momento, junto aos discentes, de socialização referente às AENPs, relembrando ao mesmo tempo o conteúdo visto na Unidade I.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem e Vídeo.	Fórum Online	08/09/20 - 14/09/20	-----	50	9 h/a
2	I	28 a 36	<b>Formação do Patrimônio e Contas</b>	Compreender os elementos que compõe o Patrimônio (Ativo, Passivo e	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual	Atividade com teste/Questionário	15/09/20 - 21/09/20	50	-----	9 h/a

				Patrimônio Líquido) e o Resultado (Despesas e Receitas)	de Aprendizagem e Vídeo.					
3	II	37 a 45	<b>Escrituração</b>	Entender o mecanismo da formação patrimonial, por meio do registro dos fatos administrativos, como: operações com mercadorias, ativos fixos, contas de resultado e demais operações empresariais;.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem e Vídeo.	-----	22/09/20 - 28/09/20	-----	-----	9 h/a
4	II	46 a 54	<b>Escrituração</b>	Entender o mecanismo da formação patrimonial, por meio do registro dos fatos administrativos, como: operações com mercadorias, ativos fixos, contas de resultado e demais operações empresariais;.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem e Vídeo.	Construção de um exercício financeiro – Atividade individual	29/09/20 - 05/10/20	50	-----	9h/a
5	II	55 a 63	<b>Escrituração</b>	Entender o mecanismo da formação patrimonial, por meio do registro dos fatos administrativos, como: operações com mercadorias, ativos fixos, contas de resultado e demais operações empresariais;.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem e Vídeo.	Construção de um exercício financeiro – Atividade individual	06/10/20 - 12/10/20	50	-----	9 h/a

6	III	64 a 72	<b>Temas diversificados</b>	Conhecer temas diversos relevantes para a rotina contábil de uma entidade	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem e Vídeo.	Trabalho em grupo	13/10/20 - 19/10/20	-----	100	9 h/a
7		73 a 80	<b>Orientações gerais finais e aplicação de Reposição e final</b>		Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem e Vídeo.	Reposição: Atividade equivalente àquela não desenvolvida. Final: O conjunto de atividade abordado na disciplina.	20/10/20 - 26/10/20	100	-----	8 h/a

FONTE: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Unidade do Semestre	Pontuação da Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<b>I</b>	<b>AtividadeColaborativa:</b> Fórum.	<b>50</b>
	<b>AtividadeIndividual:</b> Atividade com teste/Questionário.	<b>50</b>
<b>II</b>	<b>Atividade Individual:</b> Movimentação Contábil de um período financeiro.	<b>50</b>
	<b>Atividade Individual:</b> Movimentação Contábil de um período financeiro.	<b>50</b>
<b>III</b>	<b>AtividadeColaborativa:</b> Trabalho em Grupo	<b>100</b>
<b>Total</b>		<b>300</b>
<b>Média Semestral (MS) = Total de Pontos/3</b>		<b>100</b>

Avaliação Final (AF):	100
Médio Final (MF)	$MF = \frac{6.MS + 4.AF}{10}$

Assinatura do Docente: \_\_\_\_\_

Assinatura da SubcomissãoLocal de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:  
\_\_\_\_\_

Local/Data da Aprovação:\_\_\_\_\_

PLANO INSTRUÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS									
<b>TURMA:</b> 3º PERÍODO - MATUTINO					<b>PERÍODO:</b> 2020.1				
<b>CURSO:</b> BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO					<b>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA</b>				
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> GESTÃO AMBIENTAL (50h / 60 h/a)					<b>PRESENCIALMENTE:</b> 15 h/a				
<b>PROFESSOR:</b> CERES GREHS BECK					<b>CARGA HORÁRIA DE AENP's:</b> 45 h/a				

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIV. INDIVIDUAL PONTUAÇÃO	ATIV. COLABORATIVA PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	U1	16-23	Ambientação alunos. Revisão U1	- Entender o sistema de AEPNs - Relembrar os assuntos da U1 (formato presencial)	Web-aula <b>11/09 (sex)*</b> , 10:00-11:00. Acompanhamento on-line (tira-dúvidas) Slides, vídeos curtos, textos e aula gravada. Vídeo Extra: Ciclo Sustentabilidade” Fórum (sem nota) “Palavra-chave”	U1 - Atividade 1: Questionário múltipla escolha	08/set a 14/set	100	-	8
2	U2	24-31	Desenvolvimento Sustentável e Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)	- Entender os conceitos de Desenvolvimento Sustentável e Tripé da Sustentabilidade - Refletir sobre exemplos de ODS (Agenda 2030)	Web-aula <b>14/set, 10:00-11:00</b> . Acompanhamento on-line (tira-dúvidas) Slides, vídeos curtos e aula gravada. Texto e mini-casos ODS Fórum (sem nota) “Questão Enade”	U2 - Atividade 1: Questionário múltipla escolha (mini-casos ODS)	14/set a 21/set	25	-	8
3	U2	32-38	Interações sociedade-meio ambiente.	- Refletir sobre o papel do Estado e do setor produtivo na efetivação da agenda socioambiental.	Web-aula <b>21/set, 10:00-11:00</b> . Acompanhamento on-line (tira-dúvidas) Slides e aula gravada Doc. “Lama da Ganância” (25min) Fórum (sem nota) “Balde Furado”	U2 - Atividade 2: Mapeamento de Causas (Documentário )	21/set a 28/set	-	25	7

4	U2	39-45	Responsabilidad e Social Corporativa (RSC). Marketing verde e Social.	- Entender o conceito e aplicações da RSC, diferenciando negócios sustentáveis de <i>Greenwashing</i>	Web-aula <b>28/set, 10:00-11:00</b> . Acompanhamento on-line (tira-dúvidas) Slides, vídeos curtos e aula gravada. Casos HSM (2019) Fórum (sem nota) Campanha “sOMOs”	-	28/set a 05/out	-	-	7
5	U2	46-53	Importância da Gestão Ambiental Corporativa. SGA. Normas ambientais	- Explorar alternativas para gerenciamento das variáveis ambientais: SGA (ISO 14001), CVP, Logística Reversa, Economia Circular	Web-aula <b>05/out, 10:00-11:00</b> . Acompanhamento on-line (tira-dúvidas) Slides, vídeos curtos e aula gravada. Mini-Casos (Economia Circular) Fórum (sem nota) “Caso Ambev Recicla”	U2 - Atividade 3: Questionário múltipla escolha (Economia Circular)	05/out a 13/out	25	-	8
6	U2	54-60	Padrões de consumo contemporâneos . Educação Ambiental	- Refletir sobre os impactos consumo contemporâneo e a importância da coleta seletiva e educação ambiental - Analisar exemplos de Obsolescência Programada	Web-aula <b>16/10 (sex)*, 10:00-11:00</b> . Acompanhamento on-line (tira-dúvidas) Slides, vídeos curtos e aula gravada. Em casa: Separar resíduos secos por 1 semana e fotografar. Fórum (sem nota) “Consumo político”	U2 - Atividade 5: Educação ambiental (Cartaz)	13/out a 19/out	-	25	7
7	U2		Atividade de Reposição / Avaliação Final Temas contemporâneos	- Repor atividade não concluída e prestar avaliação final (se aplicável) - Explorar propostas de negócios e atitudes sustentáveis	Opcional: Filme e Debate on-line (19/out, 10:00) Atividade de Reposição (Walmart e/ou Artigo Covid-Antropoceno) Avaliação Final: Questionário	Feedback Atividades Atividade de Reposição e Avaliação Final	19/out a 23/out	100	-	0

FONTE: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

\*OBS: Web-aulas síncronas realizadas no horário das aulas presenciais (seg 10-11:00). Exceção dos feriados 07/set e 12/out (Proposta de mudança do dia do encontro para as sextas pela manhã, a ser acordada com a turma).

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem		
Fórmula de cálculo da pontuação: * O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.		
Unidade	Pontuação da Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
U1	Atividade Individual 1: Questionário múltipla escolha (Revisão U1)	100

	<b>Total U1</b>	<b>100 pontos (AV1)</b>
<b>U2</b>	Atividade Individual 1: Questionário múltipla escolha (mini-casos ODS)	25
	Atividade Colaborativa 2: Mapeamento de Causas (Documentário)	25
	Atividade Individual 3: Questionário múltipla escolha (mini-casos Economia Circular)	25
	Atividade Colaborativa 4: Educação ambiental (Pesquisa e Cartaz)	25
	<b>Total U2</b>	<b>100 pontos (AV1+AV2+AV3+AV4)</b>
	<b>Total Avaliações</b>	<b>200 pontos</b>
	<b>Média Semestral (MS) = Média U1 + Média U2 / 2</b>	<b>100 pontos</b>
	<b>Avaliação Final (AF): Questionário</b>	<b>100 pontos</b>
	<b>Média Final (MF)</b>	<b><math>MF = \frac{6.MS + 4.AF}{10}</math></b>

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

<b>PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS</b>	
<b>TURMA:</b> 3º PERÍODO - MATUTINO	<b>PERÍODO:</b> 2020.1
<b>CURSO:</b> BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO	
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> ESTRATÉGIA ORGANIZACIONAL (50H / 60 H/A)	<b>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA</b>
<b>PROFESSOR:</b> ANDRÉ DE SOUSA PEDROSA	<b>PRESENCIALMENTE:</b> 21 h/a (30%) <b>CARGA HORÁRIA DE AENP's:</b> 39 h/a (70%)

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (H/A)
1	I	22 a 28	Os 5 p's da Estratégia	Geral : Proporcionar aos alunos o conhecimento acerca da gestão estratégica das organizações.  Específicos: Discutir o desenvolvimento e a utilização dos 5 p's da estratégia por grandes corporações.	- PDF (Texto base)  - Aula expositiva por vídeo e disposição de slides explicativos.	Pergunta / Quiz/formulários/planilhas	Semana 08/09 a 13/09 Aula:11/09			07
2	I	29 a 35	Avaliação (I unidade)	Diagnosticar a situação de aprendizagem de cada aluno com relação aos conteúdos ministrados na I unidade.	- PDF (texto base)  - Aula expositiva por vídeo e disposição de slides explicativos.	Pergunta / Quiz/formulários/planilhas	Semana 14/09 a 20/09 Aula:18/09	Questionário Pontuação :10		07
3	II	36 a 42	O processo de administração estratégica ; Tipologias Genéricas de Estratégia Empresarial.	Geral: Discutir o desenvolvimento do processo de administração estratégica.  Específico: Entender as tipologias genéricas de estratégia empresarial.	- PDF (Texto base)  - Vídeoaula  - Aula expositiva por vídeo e disposição de slides explicativos.	Pergunta / Quiz/formulários/planilhas	Semana 21/09 a 29/09 Aula:27/10	Fichamento		07
4	III	43 a 48	Planejamento Estratégico: conceitos e importância.	Geral: Possibilitar o desenvolvimento de uma visão ampla do conceito de P.E  Específicos: Estimular o entendimento sobre a formulação, Implementação e acompanhamento do P.E de uma empresa.	PDF (Texto base)  - Vídeoaula  - Aula expositiva por vídeo e disposição de slides explicativos.	Pergunta / Quiz/formulários/planilhas	Semana 28/09 a 04/10			06

5	III	49 a 54	Análise Macroambiental e Microambiental e Metodologias e elaboração de plano estratégico	Geral: Proporcionar aos alunos o conhecimento acerca da importância da análise macroambiental/microambiental e da elaboração do P.E Específico: Estimular o entendimento das metodologias de P.E	- PDF (Texto base) - Vídeoaula - Aula expositiva por vídeo e disposição de slides explicativos.	Pergunta / Quiz/formulários/planilhas	Semana: 05/10 a 11/10			06
6	III	55 a 60	Avaliação	Diagnosticar a situação de aprendizagem de cada aluno com relação aos conteúdos ministrados na II e III unidade.	PDF (texto base)	Pergunta / Quiz/formulários/planilhas	Semana: 13/10 a 18/10	Questionário	Pontuação :10	06
7			Reposição/final/Entrega de Trabalhos				Semana: 19/10 a 25/10			

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem		PONTOS
Fórmula de cálculo da pontuação: - Avaliação (Av1) – 100 pontos (Questionário) - Avaliação (Av2) – 100 pontos (Questionário) - MS : Av 01 (100) + Av 02 (100) / 2 - Avaliação Final (AF): Lista de exercício - MF = 6.MS + 4.AF /10		

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: