

PLANO INSTRUÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS										
<b>TURMA:</b> 6º PERÍODO - MATUTINO <b>CURSO:</b> BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> PRÁTICAS DE PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA (67H - 80 H/A) <b>PROFESSOR:</b> REBECA CORDEIRO DA CUNHA ARAÚJO					<b>PERÍODO:</b> 2020.1  <b>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA PRESENCIALMENTE:</b> 20 h/a <b>CARGA HORÁRIA DE AENP's:</b> 60 h/a					
TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	II	21-30	Artigo Tecnológico - Modalidade de trabalho final a ser desenvolvido, com base nas pesquisas realizadas na disciplina.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o que é um artigo tecnológico.</li> <li>- Conhecer as etapas para elaboração de um artigo tecnológico.</li> <li>- Adequar as propostas de pesquisa em Administração Financeira e Orçamentária, previamente elaboradas, a esse formato de trabalho final.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura de artigo: “Como Elaborar um Bom Artigo Tecnológico?” (MOTTA, 2017).</li> <li>- Leitura de modelo de Artigo Tecnológico sugerido para a disciplina.</li> <li>- Videoaula no Google Meet (14/09 – 09h)</li> <li>- Chat/Fórum Tira dúvidas.</li> </ul>	Sem Pontuação.	08/09 a 14/09	-	-	10
2	II	31-40	Introdução do Trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expor a situação-problema e/ou oportunidade de melhoria relacionada ao contexto em análise (organização/governo/ atores sociais envolvidos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade no AVA – Google Sala de Aula.</li> <li>- Videoaula no Google Meet (21/09 – 09h).</li> <li>- Chat/ Fórum tira dúvidas com as equipes.</li> </ul>	21/09/20 – Atividade de Envio de Arquivo contendo a Etapa 1 - Introdução do Trabalho (10 pontos).	15/09 a 21/09	-	Atividade de Envio de Arquivo contendo a Introdução do Trabalho (10 pontos)	10

3	II	41-50	Diagnóstico da Situação-Problema	- Demonstrar domínio da matéria em estudo e das bases teórico-científicas que sustentam esse diagnóstico.	- Atividade no AVA – Google Sala de Aula. - Videoaula no Google Meet (28/09 – 09h). - Chat/ Fórum tira dúvidas com as equipes.	28/09/20 – Atividade de Envio de Arquivo contendo a Etapa 2 - Diagnóstico da Situação-Problema (10 pontos).	22/09 a 28/09	-	Atividade de Envio de Arquivo contendo Diagnóstico da Situação-Problema (10 pontos).	10
4	II	51-60	Contexto e Realidade Investigada	Descrever, sinteticamente, os procedimentos utilizados para levantamento de dados e informações relevantes à análise da situação.	- Atividade no AVA – Google Sala de Aula. - Videoaula no Google Meet (05/10 – 09h). - Chat/ Fórum tira dúvidas com as equipes.	05/10/20 – Atividade de Envio de Arquivo contendo a Etapa 3 – Contexto e Realidade Investigada (10 pontos).	29/09 a 05/10	-	Atividade de Envio de Arquivo contendo Contexto e Realidade Investigada (10 pontos).	10
5	II	61-70	Análise da Situação-problema e Propostas de Inovação, Intervenção ou Recomendação.	- Apresentar análise da situação-problema e discutir as possíveis alternativas para a sua resolução para a exploração ou desenvolvimento da oportunidade de melhoria ou inovação.	- Atividade no AVA – Google Sala de Aula. - Chat/ Fórum tira dúvidas com as equipes.	13/10/20 – Atividade de Envio de Arquivo contendo a Etapa 4 – Análise da Situação-Problema (10 pontos).	06/10 a 13/10	-	Atividade de Envio de Arquivo contendo Análise da Situação-Problema (10 pontos).	10
6	III	71-80	- Conclusão e Contribuição Tecnológica ou Social.  - Entrega do Trabalho Final da Disciplina	- Concluir o texto demonstrando a contribuição da proposta para as organizações e/ou para a sociedade.  - Entrega de trabalho final, elaborado a partir da identificação de uma	- Atividade no AVA – Google Sala de Aula. - Videoaula no Google Meet (19/10 – 09h). - Entrega de trabalho final da disciplina conforme modelo sugerido.	19/10/20 – Atividade de Envio de Arquivo contendo a Etapa 5 – Conclusão e Contribuições (10 pontos).	14/10 a 19/10	-	Atividades de Envio de Arquivo contendo: Conclusão e Contribuições (10 pontos).	10

				situação-problema, no contexto da Administração Financeira, e da realização de uma pesquisa empírica para levantamento de informações que suscitaram análise e contribuição ao contexto envolvido.		23/10/20 Atividade de Envio de Arquivo contendo o Trabalho Final da Disciplina (50 pontos).		Trabalho Final da Disciplina (50 pontos).	
7	-	-	Reposição de Avaliação e Avaliação Final	-	-	-	20/10 a 26/10	-	-

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>							<b>PONTOS</b>
<b>Fórmula de cálculo da pontuação:</b> * Somatório das 6 avaliações realizadas via AENPs = 100 pontos (com peso de 60% na avaliação total da disciplina). Obs. 40% restante é composto por avaliações realizadas presencialmente. Todas as avaliações (presenciais e AENPs) estão detalhadas no diário do SUAP.							

FONTE: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS							
<b>TURMA:</b> 6º PERÍODO - MATUTINO (20201.6.46.1M) <b>CURSO:</b> BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> PRÁTICAS DE PESQUISA EM RECURSOS MATERIAIS E PATRIMONIAIS (67 h / 80 Aulas) <b>PROFESSORA:</b> MARIA DA CONCEIÇÃO MONTEIRO CAVALCANTI				<b>PERÍODO:</b> 2020.1			
				<b>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA PRESENCIALMENTE:</b> 16,75h (20 ha de 80) <b>CARGA HORÁRIA DE AENP's:</b> 40,25 h – 60 ha			

TÓPICO	UNIDADE	AULAS	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
01	II	21-30	Boas vindas. Apresentação do novo plano instrucional . Retomada do diagnóstico pós visita técnica e suscitar a relevância do levantamento da problemática a ser trabalhada e a sustentação da pesquisa	Compreender a importância da formulação da problematização e justificativa da escolha do tema , o para fixação do objetivo Geral, teoria correlatas e elaboração da metodologia	Computador ou similares. - Consulta bibliográfica indicada ao tema proposto. - Análise de artigos científicos e outros papers disponibilizados on-line plataforma google sala de aula . Chat . Tira dúvidas	-	08 a 14/09/20	-	-	09ha
02	II	30-39	Mega-tendências na administração dos recursos materiais e patrimoniais. Inovação, sustentabilidade	Elucidar as teorias e casos práticos que dão sustentação as boas práticas administrativas e organizacionais na área de adm.de materiais a	Video aula Meet Google sala de aula, Chat. Visitas as empresas	Atividade de envio único	15 a 21/09/20	-	. Resumo expandido, trabalho em grupo, contendo	09h

			dentre outros destake s. AUDIÇÃO acerca da VISITA realizada a empresa objeto de estudo. Atendimento a grupos	Contextualizar as possibilidades de métodos e técnicas de levantamento de dados em função da análise.				Referencial teórico e metodologica.  10 pontos		
03	11	40-49	Referencial teórica e metodologia	Estudar a prática de materiais, produzindo uma análise dos dados em função da problemática proposta	Video aula Meet Google sala de aula,  Chat.	Atividade de envio único	22 a 28/09/20	-	Atividade envio único contendo proposta de instrumento de coleta de dados  10 pontos	09
04	III	50-59	Instrumento de coleta de dados  Métodos e Técnicas  Modelos	Favorecer uma análise condizente com a realidade do diagnóstico apresentado.	- Video aula Meet Google sala de aula, - Respostas Chat. Com as equipes	Atividade de envio único	29/09 a 05/10/20	-	Atividade de envio único contendo contexto geral da pesquisa frente à realidade apresentada pelo grupo  10 pontos	09
05	III	60-69	Delineando proposta de intervenção, inovação, modelos e /ou práticas	Discutir os pressupostos iniciais do trabalho e levantar alternativas para	Video aula Meet Google sala de aula,  - Reunião meet com equipes - Chat. Com as equipes		06 a 13/10/20		Atividade de envio único arquivo	09

			efetivas aplicáveis a organização em estudo	resolução do problema identificado		Atividade de envio único			contendo análise . 10 pontos	
06	III	70-79	Conclusão e recomendações	Visualizar a contribuição teórica a prática da proposta do trabalho realizado em campo empírico, através da utilização de pesquisas e visitas técnicas	- Video aula Meet Google sala de aula, - Respostas Chat. Com as equipes	Atividade de envio único	14 a 19/10/20	-	Atividade de envio único contendo a etapa de conclusão e contribuições 10 pontos	09
07	III	80-86	ARTIGO FINALIZADO	Identificar a capacidade de promover intervenções, apresentação de modelos e outras ações que oportunizem a empresa objeto de estudo a se destacar no mercado que atua, a partir dos conhecimentos adquiridos na disciplina administração dois recursos materiais e patrimoniais e suas áreas interdisciplinares	Apresentação dos alunos em reuniões google sala de aula.  Apresentação por grupos	Atividade de envio único	23/10/20	-	Atividade de envio único Artigo ou relatório técnico 50 pontos	06

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	PONTOS
<b>Fórmula de cálculo da pontuação:</b>  Somatório das pontuações colaborativas	SOMA ATIVIDADES = 100

FONTE: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS											
<b>TURMA:</b> 6º PERÍODO - MATUTINO (20201.6.46.1M)						<b>PERÍODO:</b> 2020.1					
<b>CURSO:</b> BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO						<b>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA</b>					
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL (67H / 80H/A)						<b>PRESENCIALMENTE:</b> 18 h/a (22%)					
<b>PROFESSOR:</b> ALICE ARAÚJO						<b>CARGA HORÁRIA DE AENP's:</b> 62 h/a					

Tópico	Unida de do semestre	AULAS	Carga Horária Semanal	PERÍODO	TEMA	OBJETIVO	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	RECURSOS DIDÁTICOS	Instrumento de Avaliação	Atividade Individual (Pontuação)	Atividade Colaborativa (Pontuação)
1	I	20 a 30	10	03 a 09/1 1/20	Recepção. Apresentação de Reformulação de Disciplina. Revisão geral de conteúdo visto.	Ambientar os alunos ao ambiente virtual de aprendizagem, apresentar ferramentas e recursos, explicar como a disciplina funcionará no sistema de AENP, relembrar o conteúdo visto até o momento, por meio de pesquisa no material de aula da disciplina (textos, artigos e slides disponibilizados no Classroom).	Aula expositiva por vídeo. Disponibilizar slides explicativos.	Uso de computador ou smartphone. Slides	Chat	40	
2	I/II	30 a 40	10	10 a 16/1 1/20	Atividade para entrega sobre Model Six boxes ou Modelo Seis Caixas (realizado em grupo).	Entregar atividade deixada no início do semestre em Fev/2020 com o conteúdo visto. Iniciar conteúdo da II unidade	- Entrega da atividade da I unidade - Slides deixados no AVA	-Uso de computador ou smartphone -Email / What Sapp	-Whats app ou Email -Chat tira dúvidas	60	-

3	II	40 a 50	10	17 a 23/1 1/20	Principais Modelos Organizacionais e os Papéis Gerenciais	Apresentar e Explicar o tema da semana de forma que possibilite compreensão dos conteúdos e aplicação em exemplos práticos usados nos procedimentos metodológicos	- Aula expositiva por vídeo/podcast e disponibilização de slides explicativos.	-Uso de computador ou smartphone.	- Chat tira dúvidas  - Atividade de leitura de artigos sobre o assunto.  -Atividade prática individual para inserir exemplo organizacional qualquer em um dos modelos apresentados	-	40
4	II/III	50 a 60	10	24 a 01/1 2/20	-Entrega de Atividade Prática. -Correção de Atividade prática no Chat - Desenvolvimento das competências e aprendizagem dentro das organizações	Apresentar como ocorre o desenvolvimento de Competências e como pode ser estruturado as aprendizagens nas organizações.	Atividade Avaliativa (Depósito do Diagnóstico Organacional). Aula expositiva por vídeo e disponibilização de slides explicativos.	Uso de computador ou smartphone. Modelo de Projeto de Melhorias disponível no SUAP.	Chat tira dúvidas	-	60
5	III	60 a 70	10	02 a 07/1 2/20	Orientação das equipes de trabalho: Desenvolvimento do Proposta de Mudança no ambiente organizacional	Gestão Social; Gestão da Comunhão e da Economia Criativa; Protagonismo Social;	Aula Prática, acompanhamento online da atividade para tirar dúvidas.	Uso de computador ou smartphone	Chat Dúvidas	-	-

					(produtos, processos, pessoas, know how, etc)					
6	III	70 a 80	10	09 a 14/1 2/20	Entrega de um Proposta de mudança no ambiente organizacional para melhoria de processos de trabalho, dentro de uma empresa. Plantão de dúvidas.	Formação da Educação por Demanda Técnica, Profissional e Continuada	Atividade Avaliativa (Depósito de Proposta de Mudança). Aula Prática, acompanhamento online da atividade para tirar dúvidas.	Uso de computador ou smartphone	Trabalho em Grupo, acompanhamento online por chat Trabalho em Grupo (Depósito de Proposta de mudança).	- 100
7 I/II/III	-	-	-	15 a 18/1 2/20	Reposição de Avaliação	Verificar a fixação do conteúdo em Atividade Avaliativa perdida no decorrer da disciplina.	Atividade Avaliativa (Questionário de múltipla escolha disponível no AVA por 12 horas)	Uso de computador ou smartphone	Questionário 100	-
				Avaliação Final	Verificar a fixação de todo o conteúdo ministrado no decorrer da disciplina.	Atividade Avaliativa (Questionário de múltipla escolha disponível no AVA por 12 horas)	Uso de computador ou smartphone	Questionário 100	-	
				18/1 2/20	Fechamento da Disciplinas e Inserção de Notas no SUAP-edu					

Unidade do Semestre	Pontuação da Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
I	Atividade Individual: Entrega do Trabalho SIX BOXES	60
	Atividade Colaborativa: Chat – Aula de Revisão	40

<b>II</b>	<b>Atividade Individual:</b> Entrega de aplicação prática dos modelos apresentados numa empresa <b>Atividade Colaborativa:</b> Chat ou Fórum de dúvidas	<b>60</b> <b>40</b>
<b>III</b>	<b>Atividade Individual:</b> Chat dúvidas/Fórum dúvidas	-
	<b>Atividade Colaborativa:</b> Trabalho em Grupo (chat) – Elaboração de Projeto de Mudança em um ambiente organizacional visando melhoria processual e sua funcionalidade	<b>100</b>
<b>Total</b>		<b>300</b>
<b>Média Semestral (MS) = Total de Pontos/3</b>		<b>100</b>
<b>Avaliação Final (AF):</b> Questionário		<b>100</b>
<b>Média Final (MF)</b>		<b><math>MF = \frac{6.MS + 4.AF}{10}</math></b>

FONTE: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS											
<b>TURMA:</b> 6º PERÍODO - MATUTINO (33613 - TEC.0119) <b>CURSO:</b> BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO						<b>PERÍODO:</b> 2020.1					
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> GESTÃO DA SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO (67H / 80H/A)						<b>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA</b> <b>PRESENCIALMENTE:</b> 26 aulas (32%) <b>CARGA HORÁRIA DE AENP's:</b> ≈ 46h					
<b>PROFESSOR:</b> Prof. Dr. JIMMY LÉLLIS											

Tópico	Unidade do Semestre	AULAS	Carga Horária Semana 1	PERÍODO	TEMA	OBJETIVO	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	RECURSOS DIDÁTICOS	Instrumento de Avaliação	Atividade Individual (Pontuação)	Atividade Colaborativa (Pontuação)
1	I	27 a 34	8	03/11/20 à 09/11/20	Retorno das atividades de ensino não presenciais (AENP). <i>Definindo calendários e formato – ATIVIDADES e AVALIAÇÕES</i>	Dimensionar as atividades de gestão da saúde e segurança do trabalho e definir atividades e avaliações	<b>WEB AULA (01 hora)</b>	Computador Ambiente AVA	-	-	-
2	I/II	35 a 42	8	10/11/20 à 16/11/20	<b>FECHAMENTO DA AV1</b> <b>DATA LIMITE PARA ENTREGAR ATIVIDADES PENDENTES</b> <b>DIMENSIONANDO A AV2</b> <i>Definindo ATIVIDADES e AVALIAÇÃO.</i>	Avaliar a aprendizagem absorvida	Correção das atividades pendentes	Computador Ambiente AVA	<b>ATIVIDADES PENDENTES</b>	-	100

						SEMINÁRIO + VÍDEO-AULA					
3	II	43 a 50	8	17/11/20 à 23/11/20	- Programas de Saúde e Segurança do Trabalho PCMSO (NR-7) - Programas de Saúde e Segurança do Trabalho (PPRA – NR-9)	Estudar a NR7 e NR9	<b>WEB AULA (01 hora)</b> NORMAS REG. (NRs) Pesquisa direta (03 horas)	Computador Ambiente AVA	<b>SEMINÁRIO (SLIDES + VÍDEO-AULA)</b> EQUIPE DE 05	-	100
4	II	51 a 58	8	24/11/20 à 30/11/20	- Sistema de Gestão de Saúde e Segurança do Trabalho OHSAS 18001 (ISO 45001)	Conhecer o SGSSST OHSAS 18001	<b>WEB AULA (01 hora)</b> SGSST - Pesquisa direta (03 horas)	Computador Ambiente AVA	<b>SEMINÁRIO (SLIDES + VÍDEO-AULA)</b> EQUIPE DE 05	-	100
5	III	59 a 66	8	01/12/20 à 07/12/20	- Boas Práticas de GSST <u>ARTIGO 1 – Proteção da saúde dos trabalhadores da saúde em tempos de COVID-19 e respostas à pandemia</u> <u>ARTIGO 2 – Exigências Familiares e do Trabalho: Um equilíbrio Necessário para a Saúde de Trabalhadores e Organizações</u>	Exercitar práticas de GSST através do desenvolvimento de um PODCAST, oriundo do entendimento e reflexão dos DOIS ARTIGOS	<b>WEB AULA (01 hora)</b> ARTIGOS – leitura, análise e compreensão contextual (03 horas)	Computador Artigo Ambiente AVA	<b>PODCAST</b> - EQUIPE DE 05 Tempo Máx.: 5 min (sendo 1 minuto por participante) Tempo Mín.: 3 min (sendo ± 40 segundos por participante)	-	100
6	III	67 a 74	8	09/12/20 à 14/12/20	- Boas Práticas de GSST – <u>ARTIGO 1 – Proteção da saúde dos trabalhadores da saúde em tempos de COVID-19 e</u>	Exercitar práticas de GSST através do desenvolvimento de um PODCAST, oriundo do entendimento e	<b>WEB AULA (01 hora)</b> ARTIGOS – leitura, análise e compreensão contextual (03 horas)	Computador Artigo	<b>PODCAST</b> - EQUIPE DE 05 Tempo Máx.: 5 min (sendo	-	100

					<i>respostas à pandemia</i> <u><b>ARTIGO 2 – Exigências Familiares e do Trabalho: Um equilíbrio Necessário para a Saúde de Trabalhadores e Organizações</b></u>	reflexão dos DOIS ARTIGOS		Ambiente AVA	1 minuto por participante) Tempo Mín.: 3 min (sendo ± 40 segundos por participante) CONTINUAÇÃO		
7	75 a 80	6	15/12/20 à 18/12/20	<u><b>REPOSIÇÕES</b></u>	Avaliar aprendizagem absorvida	a	Atividade Avaliativa (disponível no AVA por 12 horas)	Computador Ambiente AVA	PROVA	100	-
				<u><b>AVALIAÇÃO FINAL</b></u> <u><b>PROVA FINAL</b></u>	Avaliar aprendizagem absorvida	a	Atividade Avaliativa (disponível no AVA por 12 horas)	Computador Ambiente AVA	PROVA FINAL	100	-
			18/12/20	Fechamento da Disciplinas e Inserção de Notas no SUAP-edu							

Unidade do Semestre	Pontuação da Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
I	<b>Atividade Colaborativa:</b> <i>MINI-TESTES e OFICINA MAPA DE RISCO</i>	<b>100</b>
II	<b>Atividade Colaborativa:</b> <i>SEMINÁRIO e VÍDEO-AULA</i>	<b>100</b>
III	<b>Atividade Colaborativa:</b> <i>PODCAST</i>	<b>100</b>
<b>Total</b>		<b>300</b>
<b>Média Semestral (MS) = Total de Pontos/3</b>		<b>100</b>
<b>Avaliação Final (AF): PROVA FINAL</b>		<b>100</b>
<b>Médio Final (MF)</b>		<b><math>MF = \frac{6.MS + 4.AF}{10}</math></b>

FONTE: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS											
<b>TURMA:</b> 6º PERÍODO - MATUTINO (33614 - TEC.0335)						<b>PERÍODO:</b> 2020.1					
<b>CURSO:</b> BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO						<b>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA</b>					
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> PESQUISA OPERACIONAL (67H / 80 H/A)						<b>PRESENCIALMENTE:</b> 20 ha (30%)					
<b>PROFESSORA:</b> DRA. ELAINE OLIVEIRA						<b>CARGA HORÁRIA DE AENP's:</b> 60 ha					

Tópico	Unidade	AULAS	Carga Horária Semana 1	PERÍODO	TEMA	OBJETIVO	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	RECURSOS DIDÁTICOS	Instrumento de Avaliação	Atividade Individual (Pontuação)	Atividade Colaborativa (Pontuação)
1	I	19 a 27	9	08/09/20 à 15/09/20	Retorno das atividades de ensino não presenciais (AENP). <i>Definindo calendários e formato – ATIVIDADES e AVALIAÇÕES</i>	Revisar os conteúdos e apresentar novo plano de trabalho.	WEB AULA (01 hora)	Computador Ambiente AVA	-	-	-
2	II	28 a 36	9	15/09/20 à 22/09/20	O MÉTODO SIMPLEX 1. Descrição do Método Simplex; 2. Desenvolvendo o Método Simplex; 3. A matemática do Método Simplex;	Apresentar o método Simplex, realizar atividades para compreender a resolução de problemas de gestão usando esta técnica.	WEB AULA (01 hora) Livro: (Moreira) Introdução à pesquisa	Computador Ambiente AVA	<b>Lista de exercícios : Questões resolvidas do livro 1 e 2.</b>	30	-

							Operacional páginas 61 à 108; Atividades.				
3	II	37 a 45	9	22/09/20 à 29/09/20	O MÉTODO SIMPLEX 4. O Método Simplex de forma tabular; 5. Análise da otimização; 6. Implementação computacional; 7. Exemplos de aplicações do Método Simplex.	Estudar os fundamentos de resolução de problemas de otimização e entender as aplicações do método.	WEB AULA – (01 hora) Livro (Moreira) Introdução à pesquisa Operacional páginas 61 à 108; Atividades.	Computad or Ambiente AVA	<b>Lista de exercícios :</b> <b>Questões propostas do livro 1 à 4.</b>	70	-
4	II	46 a 54	9	29/09/20 à 06/10/20	SOLVER - EXCEL	Aprender a usar o solver no Excel.	WEB AULA – (01 hora) Livro (Lachter macher) Pesquisa Operacional na tomada de decisões – Capítulo 3 páginas 51 à 59; Vídeo aulas; Atividades. Estudo de caso.	Computad or Ambiente AVA	<b>Lista de exercícios .</b> <b>Resolver as questões anteriore s usando o SOLVER / EXCEL.</b>	20	-
5	III	55 a 63	9	06/10/20 à 13/10/20	DUALIDADE E ANÁLISE DE SENSIBILIDADE	Conhecer a teoria da dualidade e as consequências em	<b>WEB AULA (01 hora)</b>		<b>Lista de exercícios</b>	20	-

					1. Teoria da dualidade; 2. A dualidade e o efeito econômico; 3. A dualidade e a análise de sensibilidade; 4. A função da análise de sensibilidade; 5. Aplicação da análise de sensibilidade.	problemas matemáticos. Conhecer como fazer e a interpretação da análise de sensibilidade.	Livro (Lachtermacher) Pesquisa Operacional na tomada de decisões – Capítulo 3 páginas 85 à 114; Atividades. Estudo de caso.	Computador Ambiente AVA	<b>Resolver a questão 1 da página 114.</b>		
6	III	64 a 72	9	13/10/20 à 20/10/20	PROBLEMAS DE TRANSPORTE E DESIGNAÇÃO  1. O problema de transporte; 2. O Método Vogel e Método da Distribuição Modificada 3. O Método Simplex para o problema de transporte.	Conhecer os métodos de resolução de problemas de transporte usando programação matemática.	<b>WEB AULA (01 hora)</b> Livro Livro (Moreira) Introdução à pesquisa Operacional páginas 111 à 153; Atividades. Estudo de caso.	Computador Artigo Ambiente AVA	<b>Lista de exercícios</b> <b>Resolver as questões propostas 1 e 2.</b>	60	-
7		73 a 80	9	20/10/20 à 27/10/20	<b>REPOSIÇÕES</b>	Avaliar a aprendizagem absorvida	Atividade Avaliativa (disponível no	Computador	PROVA	100	-

				AVA por 12 horas)	Ambiente AVA			
		<b><u>AVALIAÇÃO FINAL</u></b> PROVA FINAL	Avaliar aprendizagem absorvida	Atividade Avaliativa (disponível no AVA por 12 horas)	Computador Ambiente AVA	PROVA FINAL	100	-
	27/10/20	Fechamento da Disciplinas e Inserção de Notas no SUAP-edu						

Unidade do Semestre	Pontuação da Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
I	Atividades individuais entregues durante as aulas presenciais	100
II	Atividades individuais semanais	100
III	Atividades individuais semanais	100
	Total	300
	Média Semestral (MS) = Total de Pontos/3	100
	Avaliação Final (AF): PROVA FINAL	100
	<b>Média Final (MF)</b>	<b><math>MF = \frac{6.MS + 4.AF}{10}</math></b>

FONTE: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS							
<b>TURMA:</b> 6º PERÍODO - MATUTINO (20201.6.46.1M - 33612 - TEC.0327) <b>CURSO:</b> BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO					<b>PERÍODO:</b> 2020.1		
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> GESTÃO DA QUALIDADE (67H / 80H/A)					<b>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA</b> <b>PRESENCIALMENTE:</b> 24 h/a (30%) <b>CARGA HORÁRIA DE AENP's:</b> 56 h/a		
<b>PROFESSOR:</b> Prof. Dr. JIMMY LÉLLIS							

Tópico	Unidade do Semestre	AULAS	Carregamento Horário Semanal	PERÍODO	TEMA	OBJETIVO	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	RECURSOS DIDÁTICOS	Instrumento de Avaliação	Atividade Individual (Pontuação)	Atividade Colaborativa (Pontuação)
1	I	25 a 32	8	08/09/20 à 14/09/20	Retorno das atividades de ensino não presenciais (AENP). <b>DIMENSIONANDO A AV1</b> <b>Definindo ATIVIDADES e AVALIAÇÃO.</b>	Dimensionar as atividades de gestão da qualidade e definir atividades e avaliações	<b>WEB AULA (01 hora)</b>	Computador Ambiente AVA	-	-	-
2	I/II	33 a 40	8	15/09/20 à 21/09/20	FECHAMENTO DA AV1 <b>DATA LIMITE PARA ENTREGAR ATIVIDADES PENDENTES</b> <b>DIMENSIONANDO A AV2</b> <b>Definindo ATIVIDADES e AVALIAÇÃO.</b>	Avaliar a aprendizagem absorvida	Correção das atividades pendentes  <b>WEB AULA (01 hora)</b>	Computador Ambiente AVA	<b>ATIVIDADES PENDENTES (E1,E2,E3 E4 e E5)</b>	-	100

						modelo de RESUMO EXPANDIDO	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>				
3	II	41 a 48	8	22/09/20 à 28/09/20	- A evolução da Qualidade no mundo - A evolução da Qualidade no Brasil	Estudar a evolução da qualidade no Brasil	<b>WEB AULA (01 hora) E-BOOK 1 – O MOVIMENTO DA QUALIDADE NO BRASIL (CAPÍTULO 1 e 2)</b> (03 horas)	Computador E-BOOK Ambiente AVA	<b>RESUMO EXPANDIDO - 1</b> EQUIPE DE 05	-	50
4	II	49 a 56	8	29/09/20 à 05/10/20	- A globalização e o movimento pela Qualidade no Brasil - PBQP – Programa Brasileiro de Qualidade e Produtividade	Estudar os programas PBQP mais relevantes	<b>WEB AULA (01 hora) E-BOOK 1 – O MOVIMENTO DA QUALIDADE NO BRASIL (CAPÍTULO 3 e 4)</b> (03 horas)	Computador E-BOOK Ambiente AVA	<b>RESUMO EXPANDIDO - 2</b> EQUIPE DE 05	-	50
5	III	57 a 64	8	06/10/20 à 13/10/20	Os Princípios da Qualidade  Diferenças entre ISO 9001:2008 e ISO 9001:2015	Compreender os princípios da qualidade  Interpretar as mudanças da ISO	<b>WEB AULA (01 hora) E-BOOK 2 – ISO 9001:2015 –</b>	Computador E-BOOK Ambiente AVA	<b>DIÁRIO DE CAMPO REFLEXIVO</b> EQUIPE DE 05	-	100

						9001:2015 e comparar com a ISO 9001:2008	<i>INTERPRETA NDO AS MUDANÇAS (CAPÍTULO S 1, 3 e 4) - (03 horas)</i>				
6	III	65 a 72	8	14/10/20 à 19/10/20	Os Princípios da Qualidade  Diferenças entre ISO 9001:2008 e ISO 9001:2015	Compreender os princípios da qualidade  Interpretar as mudanças da ISO 9001:2015 e comparar com a ISO 9001:2008	<b>WEB AULA (01 hora) E-BOOK 2 – ISO 9001:2015 – INTERPRETA NDO AS MUDANÇAS (CAPÍTULO S 1, 3 e 4) - (03 horas)</b>	Computador E-BOOK Ambiente AVA	<b>DIÁRIO DE CAMPO REFLEXIVO</b> EQUIPE DE 05 CONTINUAÇÃO	-	100
7		73 a 80	8	20/10/20 à 26/10/20	<b><u>REPOSIÇÕES</u></b>	Avaliar aprendizagem absorvida a	Atividade Avaliativa (disponível no AVA por 12 horas)	Computador Ambiente AVA	PROVA	100	-
					<b><u>AVALIAÇÃO FINAL</u></b> PROVA FINAL	Avaliar aprendizagem absorvida a	Atividade Avaliativa (disponível no AVA por 12 horas)	Computador Ambiente AVA	PROVA FINAL	100	-
28/10/20 Fechamento da Disciplinas e Inserção de Notas no SUAP-edu											

Unidade do Semestre	Pontuação da Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
I	Atividade Colaborativa: EXERCÍCIOS = $\sum(E1+E2+E3+E4+E5)$	100

<b>II</b>	<b>Atividade Colaborativa:</b> RESUMO EXPANDIDO = $\sum(R1+R2)$	<b>100</b>
<b>III</b>	<b>Atividade Colaborativa:</b> DIÁRIO DE CAMPO	<b>100</b>
	<b>Total</b>	<b>300</b>
	<b>Média Semestral (MS) = Total de Pontos/3</b>	<b>100</b>
	<b>Avaliação Final (AF): PROVA FINAL</b>	<b>100</b>
	<b>Médio Final (MF)</b>	<b><math>MF = \frac{6.MS + 4.AF}{10}</math></b>

FONTE: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: