

**PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 7º PERÍODO - MATUTINO (3359 TEC0018) <b>CURSO:</b> BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> FORMAÇÃO DE EMPREENDEDORES (67 H/A - 80 h/a suap) <b>PROFESSOR:</b> MARIA DE FÁTIMA S. OLIVEIRA	<b>PERÍODO:</b> 2020.1
	<b>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA</b>
	<b>PRESENCIALMENTE:</b> 28% - 19 h/a (22 h/a suap) <b>CARGA HORÁRIA DE AENP's:</b> 75% - 48 h/a (58 h/a suap)

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	I	20 a 27	- Ambientação e orientações gerais sobre as aulas remotas. Retomar e concluir as atividades realizadas (Blog/Panorama empreendedor do meu bairro)	-Explicar como serão as aulas no ambiente virtual e oferecer orientações gerais - Concluir as atividades já iniciadas pelos alunos sobre o empreendedorismo e seu impacto social	- Pod cast ou vídeo - Texto com Instruções no AVA -Web aula -Fórum tire dúvidas - Texto	Envio de tarefa	03/11 a 09/11	----	(50pts)	8 h/a
2	II	28 à 35	- O Empreendedor: capacidades e habilidades psicológicas	- Entender as características psicológicas e comportamentais do empreendedor e os tipos de empreendedores	- Orientações de atividades /web aula - Fórum tire dúvidas - Artigo e exemplos	Envio de Tarefa	10 a 16/11	----	(50pts)	8h/a
3	III	36 à 43	- Os tipos de empreendedorismo	- Compreender os diferentes tipos de empreendedorismo	-Vídeo-/ - Chats/ - Fórum tire dúvidas -Artigos/cases	- Envio de Tarefa	17 a 23/11	(50pts)	----	8ha

4	IV	45 a 52	- Identificação de oportunidades	- Discutir como os empreendedores identificam oportunidades e identificar quais as fontes	-Vídeo; webaula; -Artigos Fórum tire dúvidas -	Envio de tarefa	24 a 30/11	(25pts)	-----	8ha
5	IV	52 à 59	Elaboração de plano de negócios/ e de modelo de negócios	- Entender modelo e plano de negócios, diferenciando suas especificidades	-Vídeo aula - Livro/Artigos - Textos Fórum tire dúvidas	Elaboração de canvas – modelo de negócios	06/ a 12/10	(25pts)	—	8h/a
6	IV	60 à 67	- Elaboração de plano de negócios	Compreender como elaborar um plano de negócio	Vídeo/web aula Livro/Cartilha Fórum tire dúvidas	Questionário on line	01 a 07/12	(50pts)	—	8h/a
7	I, II III, e IV	--	Reposição e avaliação final	Repor atividades perdidas e/ou realizar avaliação final	Instruções de avaliação	Envio de tarefa/ Questionário	15 a 18/12	100pts	—	—

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>PONTOS</b>
<b>Atividades individuais (Unid. IV )50 + 50(Unid V) = 100 pts</b>	<b>250</b>
<b>Atividades colaborativas (Unid III) 50 + 100(Unid.IV) = 150 pts</b>	
<b>Atividades colaborativa no presencial: Unid.I (50)</b>	<b>50</b>
<b>Fórmula de cálculo da pontuação: Média Semestral = 100 (AV I – Unid.I) + 100 (AV II -Unid III) + 100 (AV III: Unid. IV ) =300/3</b>	
<b>* O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	

FONTE: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Assinatura do Docente: Maria de Fátima Silva Oliveira

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

# PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

**TURMA:** 7º PERÍODO - MATUTINO (33618 - TEC.0265)

**CURSO:** BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

**COMPONENTE CURRICULAR:** GESTÃO DE PROJETOS (67H / 80H/A)

**PROFESSOR:** Prof. Dr. JIMMY LÉLLIS

**PERÍODO:** 2020.1

**CARGA HORÁRIA CUMPRIDA**

**PRESENCIALMENTE:** 24 aulas (30%)

**CARGA HORÁRIA DE AENP's:**  $\cong$  47h

Tópico	Unidade do Semestre	AULAS	Carga Horária Semanal	PERÍODO	TEMA	OBJETIVO	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	RECURSOS DIDÁTICOS	Instrumento de Avaliação	Atividade Individual (Pontuação)	Atividade Colaborativa (Pontuação)
1	I	25 a 32	8	03/11/20 à 09/11/20	Retorno das atividades de ensino não presenciais (AENP). <i>Definindo calendários e formato – ATIVIDADES e AVALIAÇÕES.</i> <b>ATENÇÃO</b> (Exercícios Pendentes): - <b>PROJETO DE VIDA</b> (DATA LIMITE: 08/11/20) - <b>RESUMO EFEX</b> (DATA LIMITE: 08/11/20)	Dimensionar as atividades de gestão de projetos e definir atividades e avaliações	<b>WEB AULA (01 hora)</b>	Computador ou Ambiente AVA	-	-	-
2	II	33 a 40	8	10/11/20 à 16/11/20	<b>Fundamentos da Gestão de Projetos:</b> Conceitos Básicos; Benefícios do Gerenciamento de Projetos. Ciclo da Vida de Projetos.	Estudar os fundamentos da gestão de projetos	<b>WEB AULA (01 hora)</b> <b>E-BOOK</b> – INTEGRANDO CONTEXTOS NA GESTÃO DE PROJETOS (CAPÍTULO 4) 03 horas	Computador ou E-BOOK Ambiente AVA	<b>RESUMO EXPANDIDO</b> EQ UIPE DE 05	-	100
3	II	41 a 48	8	17/11/20 à 23/11/20	<b>PMBOK</b> – aspectos conceituais <b>GERENCIA MENTOS - noções</b>	Identificar e definir os preceitos, através dos conceitos básicos dos Gerenciamentos PMBOK da	<b>WEB AULA (01 hora)</b> <b>E-BOOK</b> – INTEGRANDO CONTEXTOS NA GESTÃO DE PROJETOS (CAPÍTULO 5) 03 horas	Computador ou E-BOOK Ambiente AVA	<b>ESTUDO DIRIGIDO</b> EQUIPE DE 05	-	100



Unidade do Semestre	Pontuação da Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
I	Atividade Colaborativa: <i>PROJETO VIDA e OFICINA EFEX</i>	100
II	Atividade Colaborativa: <i>RESUMO EXPANDIDO E ESTUDO DIRIGIDO</i>	100
III	Atividade Colaborativa: <i>PODCAST</i>	100
Total		300
Média Semestral (MS) = Total de Pontos/3		100
Avaliação Final (AF): PROVA FINAL		100
Média Final (MF)		$MF = \frac{6.MS + 4.AF}{10}$

FONTE: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

**PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

**TURMA:** 7º PERÍODO - MATUTINO

**CURSO:** BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

**COMPONENTE CURRICULAR:** JOGOS DE EMPRESA (67 H - 80 H/A)

**PROFESSOR:** REBECA CORDEIRO DA CUNHA ARAÚJO

**PERÍODO:** 2020.1

**CARGA HORÁRIA CUMPRIDA**

**PRESENCIALMENTE:** 20 h/a

**CARGA HORÁRIA DE AENP's:** 60 h/a

TÓPI CO	UNI DA DE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	II	21-30	Período de Teste de Simulação e Finalização do Plano de Negócios Sintético	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a dinâmica das decisões do ambiente de simulação gerencial.</li> <li>- Elaborar um Plano de Negócios Sintético, com a definição dos objetivos do negócio e as respectivas estratégias para o alcance desses objetivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura de Materiais disponibilizados no AVA – Google Sala de Aula.</li> <li>- Decisões do Período de Teste no Websimulador Bernard.</li> <li>- Atividade no AVA.</li> <li>- Videoaula no Google Meet (09/09 – 09h)</li> <li>- Chat/Fórum com as equipes.</li> </ul>	14/09/20 – Decisões do Período de Teste no Websimulador (Sem Pontuação).  14/09/20 – Atividade de Envio de Arquivo contendo o Plano de Negócios Sintético (100 pontos)	08/09 a 14/09	-	Atividade de Envio de Arquivo contendo o Plano de Negócios Sintético (100 pontos)	10
2	III	31-40	Decisões do Período 2 da Simulação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver habilidades gerenciais e de tomada de decisão para cada diretoria.</li> <li>- Analisar variáveis, relatórios e documentos inerentes a uma empresa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade no AVA – Google Sala de Aula.</li> <li>- Videoaula no Google Meet (16/09 – 09:00h)</li> <li>- Chat/Fórum tira dúvidas com as equipes.</li> </ul>	21/09/20 – Decisões do Período 2 no Websimulador (Sem Pontuação).  21/09/20 – Atividade de Análise das Decisões do P2 e Resultados do Período de teste (25 pontos).	15/09 a 21/09	Atividade de Envio de Arquivo com Análise das Decisões e Resultados (25 pontos).	-	10

3	III	41-50	Decisões do Período 3 da Simulação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver habilidades gerenciais e de tomada de decisão para cada diretoria.</li> <li>- Analisar variáveis, relatórios e documentos inerentes a uma empresa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade no AVA – Google Sala de Aula.</li> <li>- Videoaula no Google Meet (23/09 – 09:00h)</li> <li>- Chat/ Fórum tira dúvidas com as equipes.</li> </ul>	28/09/20 – Decisões do Período 3 no Websimulador (Sem Pontuação).  28/09/20 – Atividade de Análise das Decisões do P3 e Resultados do P2 (25 pontos).	22/09 a 28/09	Atividade de Envio de Arquivo com Análise das Decisões e Resultados (25 pontos).	-	10
4	III	51-60	Decisões do Período 4 da Simulação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver habilidades gerenciais e de tomada de decisão para cada diretoria.</li> <li>- Analisar variáveis, relatórios e documentos inerentes a uma empresa.</li> </ul>	Atividade no AVA – Google Sala de Aula. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Videoaula no Google Meet (30/09 – 09:00h)</li> <li>- Chat/ Fórum tira dúvidas com as equipes.</li> </ul>	05/10/20 – Decisões do Período 4 no Websimulador (Sem Pontuação).  05/10/20 – Atividade de Análise das Decisões do P4 e Resultados do P3 (25 pontos).	29/09 a 05/10	Atividade de Envio de Arquivo com Análise das Decisões e Resultados (25 pontos).	-	10
5	III	61-70	Decisões do Período 5 da Simulação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver habilidades gerenciais e de tomada de decisão para cada diretoria.</li> <li>- Analisar variáveis, relatórios e documentos inerentes a uma empresa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade no AVA – Google Sala de Aula.</li> <li>- Videoaula no Google Meet (14/10 – 09:00h)</li> <li>- Chat/ Fórum tira dúvidas com as equipes.</li> </ul>	14/10/20 – Decisões do Período 5 no Websimulador (Sem Pontuação).  14/10/20 – Atividade de Análise das Decisões do P5 e Resultados do P4 (25 pontos).	06/10 a 13/10	Atividade de Envio de Arquivo com Análise das Decisões e Resultados (25 pontos).	-	10
6	III	71-80	Entrega de Relatório Final de Resultados da Empresa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar Relatório de Administração, com base nos relatórios reais de empresas sociedades anônimas.</li> <li>- Analisar os resultados das decisões tomadas por cada diretoria da empresa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura de Materiais disponibilizados no AVA – Google Sala de Aula.</li> <li>- Atividade no AVA – Google Sala de Aula.</li> <li>- Fórum tira dúvidas.</li> </ul>	21/10/20 – Atividade de Envio de Arquivo contendo o Relatório Final da Empresa (100 pontos).	14/10 a 19/10	-	Atividade de Envio de Arquivo contendo o Relatório Final da Empresa (100 pontos).	10

7	-	-	Reposição de Avaliação e Avaliação Final	-	-	-	20/10 a 26/10	-	-	-
---	---	---	--	---	---	---	---------------	---	---	---

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	PONTOS
<b>Fórmula de cálculo da pontuação:</b>  <b>* Plano de Negócios Sintético = 100 pontos (peso 15%)</b>  <b>* 4 Análises de Decisões semanais = 100 pontos (peso 20%)</b>  <b>* Relatório Final = 100 pontos (peso 50%)</b>  <b>Obs.: 15% restante foi composto por avaliações realizadas presencialmente.</b>	

FONTE: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



**PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

**TURMA:** 7º PERÍODO - MATUTINO (20201.7.46.1M)

**CURSO:** BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

**COMPONENTE CURRICULAR:** POLÍTICAS PÚBLICAS (67 h/80 Aulas)

**PROFESSOR:** EMMANUELLE ARNAUD ALMEIDA

**PERÍODO:** 2020.1

**CARGA HORÁRIA CUMPRIDA**

**PRESENCIALMENTE:** 17 h/20 aulas (25%)

**CARGA HORÁRIA DE AENP's:** 50 h/60 aulas

TÓPI CO	UNIDAD E	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDAD E INDIVIDU AL / PONTUAÇ ÃO	ATIVIDADE COLABO RATIVA / PONTUAÇÃ O	CARGA HORÁR IA h/a
1	Unidad e II  *A Unidade I foi ministrad a na modalida de presencial .	21-30	1) Apresentação da Reformulação de Disciplina. 2) Revisão geral de conteúdo visto. 3) Definição de Agenda.	Rever o conteúdo estudado. Compreender a articulação entre Estado e sociedade no processo de formação da agenda de políticas públicas.	Uso de computador ou smartphone; link de texto/vídeo disponibilizado no G.Classroom. Textos: Como Montar uma Agenda de Políticas Públicas na sua Cidade? Agenda 2017-2020.	Produção de texto argumentativo com base em eixos de discussão; análise da agenda de políticas públicas.	8/9/20 - 14/9/20	40 pontos		10
2	Unidad e II	31-40	1) As Arenas Políticas e o Comportamento dos Atores	Compreender o comportamento e a interação dos atores na formação da agenda de políticas públicas.	Uso de computador ou smartphone; link de texto/vídeo disponibilizado no G.Classroom. Texto: O papel dos atores na formulação e implementação de políticas públicas: dinâmicas, conflitos e interesses no Programa Mais Médicos.	Trabalho em grupo: a formação da agenda na área da Saúde.	15/9/20 - 21/9/20		60 pontos	10

3	Unidad e III	41-50	1) Formulação de políticas públicas. 2) Tomada de Decisão.	Distinguir as diferentes etapas entre a formulação e a implementação de políticas públicas.	Uso de computador ou smartphone; Link de texto e roteiro de trabalho disponibilizado no G.Classroom. Texto: O Processo de Tomada de Decisões na Formulação de Políticas Sociais: Um Breve Estudo Sobre o Caso do Programa Nacional Paz nas Escolas. Vídeo: Como Tomar Decisões Racionais Em Políticas Públicas?	Trabalho em grupo: proposta de intervenção para garantia dos direitos sociais.	22/9/20 - 28/9/20		60 pontos	10
4	Unidad e III	51-60	1) Implementação de políticas públicas.	Analisar a etapa de implementação de políticas públicas.	Uso de computador ou smartphone; link de texto/vídeo disponibilizado no G.Classroom. Textos sobre políticas públicas de inclusão no contexto educacional.	Fórum com base em estudos de caso: Transformando demandas em políticas públicas.	29/9/20 - 5/10/20		40 pontos	10
5	Unidad e IV	61-70	1) Governança pública. 2) Inovações na Gestão Pública.	Conhecer as diferentes iniciativas de melhoria da gestão pública.	Uso de computador ou smartphone; link de texto/vídeo disponibilizado no G.Classroom. Texto sobre as condições trabalho na cana-de-açúcar no Brasil.	Questionário baseado em estudo de caso: Compromisso nacional para aperfeiçoar as condições de trabalho na cana-de-açúcar.	6/10/20 - 13/10/20	50 pontos		10
6	Unidad e IV	71-80	1) Avaliação de políticas públicas	Reconhecer a importância da avaliação como ferramentas de controle e de retroalimentação, identificando os tipos de avaliação,	Uso de computador ou smartphone; link de texto/vídeo disponibilizado no G.Classroom. Textos sobre políticas públicas de inclusão no contexto educacional.	Fórum com base em estudos de caso: políticas públicas de inclusão no contexto educacional brasileiro.	14/10/20 - 19/10/20		50 pontos	10

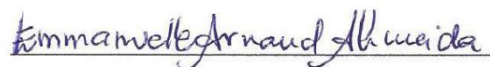
				bem como os principais critérios utilizados.						
7			Reposição de Avaliação. Avaliação Final. Encerramento da disciplina e entrega das notas.	Repor atividade não concluída e avaliação final (se aplicável). Avaliar exemplos de regularidades em políticas públicas.	Uso de computador ou smartphone; link de texto/vídeo disponibilizado no G.Classroom. Textos sobre regularidades de políticas públicas no Brasil. Atividade de Reposição. Avaliação Final: Estudo Caso/Questionário	Questionário: atividade de Reposição. Questionário: avaliação Final.	20/10/20 - 26/10/20	100 pontos		

FONTE: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Unidade	Pontuação da Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Unid. II	Atividade Individual: Questionário	40
	Atividade Colaborativa: Trabalho	60
	<b>Total Unidade II</b>	<b>100 pontos (AV1+AV2)</b>
Unid. III	Atividade Colaborativa: Trabalho	60
	Atividade Colaborativa: Fórum	40
	<b>Total Unidade III</b>	<b>100 pontos (AV1+AV2)</b>
Unid. IV	Atividade Individual: Questionário	50
	Atividade Colaborativa: Fórum	50
	<b>Total Unidade IV</b>	<b>100 pontos (AV1+AV2)</b>
<b>Total Avaliações</b>		<b>300 pontos</b>
<b>Média Semestral (MS) = Média U1 + Média U2 + Média U3 / 3</b>		<b>100 pontos</b>
<b>Avaliação Final (AF): Questionário</b>		<b>100 pontos</b>
<b>Média Final (MF)</b>		<b><math>MF = \frac{6.MS + 4.AF}{10}</math></b>

Assinatura do Docente:

Assinatura da



Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS	
TURMA: 7º período - Manhã CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO COMPONENTE CURRICULAR: Práticas de Pesquisa em Administração de Sistemas de Informação - 80h/a PROFESSOR: José Elber Marques Barbosa	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA CUMPRIDA PRESENCIALMENTE: 24 h/a CARGA HORÁRIA DE AENP's: 56 h/a

TÓPI CO	UNIDA DE (Bimest re ou Semestr e)	AU LA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUME NTO DE AVALIAÇÃ O	PERÍO DO	ATIVIDA DE INDIVIDU AL / PONTUA ÇÃO	ATIVIDADE COLABORA TIVA / PONTUAÇÃ O	CARG A HORÁ RIA h/a
1	Unid II	25 - 30	RETORNO ÀS ATIVIDAD ES ACADÊMI CAS	1. Discutir as peculiaridades do processo de ensinagem no novo ambiente (AVA-Moodle): - Planejamento individual para atividades – construir horário de estudos; - Participação nos encontros síncronos e assíncronos (gravados e postados AVA).	<b>Materiais</b> Computador/notebook/s martphone Folhas/papel/lápis/caneta  <b>Vídeos</b> Links dos vídeos disponibilizados no AVA-Moodle  <b>Ambiente síncrono/assíncrono</b> Google Meet	Questionário de autoavaliação	03/nov 09/nov	Construção de Calendário/ Planner de estudos	6h/a	

				<p>2. Entender a dinâmica da disciplina (em seis semanas):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientações em texto//vídeo;</li> <li>- Vídeos instrucionais/conteúdo;</li> <li>- Aulas expositivas;</li> <li>- Exercícios livres;</li> <li>- Exercícios avaliativos (individuais/grupo).</li> </ul> <p>3. Estabelecer a modelagem de Práticas de Pesquisa em ASI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Linhas de pesquisa em ASI</li> <li>- Caracterização de Artigos</li> <li>- Modelagem de artigos</li> <li>- (ou) Construção de capítulos de livros (Braille)</li> </ul>						
2	Unid II	31 - 40	<b>PRÁTICAS DE</b>	1. Delimitar as partes-componentes do	<b>Materiais</b> Computador/notebook/smartphone	Questionário, debates em	10/nov 16/nov	Apresentação de Grupos de	Construção de tema-título-objetivo-	10h/a

			<b>PESQUISA EM ASI</b>	<p>trabalho de pesquisa <b>(Introdução)</b> - Tema / Título / Objetivo / Justificativa / Questão problema / Palavras-chave</p> <p>Identificar <b>composição de temas-conteúdos</b> em livros de ASI</p>	<p>Folhas/papel/lápis/caneta</p> <p><b>Textos</b> Links para os textos disponibilizados no AVA-Moodle</p> <p><b>Vídeos</b> Links dos vídeos disponibilizados no AVA-Moodle</p> <p><b>Ambiente síncrono/assíncrono</b> Google Meet</p>	fórum online, listas de exercícios, pesquisa de temas		<p>trabalho <b>(10 pts)</b></p> <p>Identificação de partes componentes de um texto didático <b>(10 pts)</b></p>	justificativa-questão-problema-palavras-chave (Introdução) (máx. 1,5 p.) <b>(10 pts)</b>	
3	Unid II	41 - 50	<b>PRÁTICAS DE PESQUISA EM ASI</b>	<p>Delimitar <b>Fundamentos Teóricos</b> para o trabalho de pesquisa</p> <p>Delimitar <b>tópicos do texto-capítulo</b> de livro para ASI</p>	<p><b>Materiais</b> Computador/notebook/s martphone Folhas/papel/lápis/caneta</p> <p><b>Textos</b> Links para os textos disponibilizados no AVA-Moodle</p> <p><b>Vídeos</b> Links dos vídeos disponibilizados no AVA-Moodle</p> <p><b>Ambiente síncrono/assíncrono</b> Google Meet</p>	Debates em fórum online, listas de exercícios, pesquisa de temas	17/nov 23/nov		Apresentação de atividades já realizadas	10h/a

4		51 - 60	<b>PRÁTICAS DE PESQUISA EM ASI</b>	<p>Delimitar <b>Aspectos Metodológicos</b> para o trabalho de pesquisa</p> <p>Identificar <b>principais autores por texto-capítulo</b> de livro para ASI</p>	<p><b>Materiais</b> Computador/notebook/s martphone Folhas/papel/lápis/caneta</p> <p><b>Textos</b> Links para os textos disponibilizados no AVA-Moodle</p> <p><b>Vídeos</b> Links dos vídeos disponibilizados no AVA-Moodle</p> <p><b>Ambiente síncrono/assíncrono</b> Google Meet</p>	Construção de Relatório Técnico	24/nov 30/nov		<p>Apresentação/e ntrega de</p> <p>Escopo do Artigo Técnico (ou)</p> <p>Roteiro do capítulo de ASI (70 pts)</p>	10h/a
5	Unid III	61 – 70	<b>PRÁTICAS DE PESQUISA EM ASI</b>	<p>Delimitar <b>Análise e Interpretação de dados da pesquisa</b></p> <p>Delimitar <b>construção textual dos temas</b> estabelecidos para o livro de ASI</p>	<p><b>Materiais</b> Computador/notebook/s martphone Folhas/papel/lápis/caneta</p> <p><b>Textos</b> Links para os textos disponibilizados no AVA-Moodle</p> <p><b>Vídeos</b> Links dos vídeos disponibilizados no AVA-Moodle</p> <p><b>Ambiente síncrono/assíncrono</b> Google Meet</p>	Construção de Relatório Técnico	01/dez 07/dez		<p>Entrega parcial dos documentos escritos (40 pts)</p>	10h/a

6	Unid III	71 - 80	<b>PRÁTICAS DE PESQUISA EM ASI</b>	<p>Delimitar <b>Aspectos Conclusivos da pesquisa</b></p> <p>Delimitar <b>construção textual dos temas</b> estabelecidos para o livro de ASI</p>	<p><b>Materiais</b> Computador/notebook/smartphone Folhas/papel/lápis/caneta</p> <p><b>Textos</b> Links para os textos disponibilizados no AVA-Moodle</p> <p><b>Vídeos</b> Links dos vídeos disponibilizados no AVA-Moodle</p> <p><b>Ambiente síncrono/assíncrono</b> Google Meet</p>	Construção de Relatório Técnico	08/dez 14/dez		Entrega/apresentação do documentos final (60 pts)	10h/a
7			AVALIAÇÃO FINAL			Pesquisa de temas	17/dez 18/dez	Correção de trabalhos apresentados (100 pts)		

FONTE: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	PONTOS
<p>Fórmula de cálculo da pontuação:</p> <p>Pontuação da Unidade: Soma de atividades individuais e colaborativas por unidade <math>Média = \frac{Unidade\ II + Unidade\ III}{2}</math></p>	Até 100/unid
OBS. O cálculo da Avaliação final e da média semestral estão de acordo com o Regimento Didático para Cursos Superiores Presenciais e à Distância.	



Assinatura do Docente: \_\_\_\_\_

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

\_\_\_\_\_

Local/Data da Aprovação: \_\_\_\_\_