



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

PLANO DE CURSO		
IDENTIFICAÇÃO		
POLO: Picuí		
CURSO: Especialização em Educação a Distância na Educação Profissional e Tecnológica		
MODALIDADE: Educação a Distância (EAD)		
COMPONENTE CURRICULAR: Fundamentos da Educação a Distância		
CARGA HORÁRIA		
CARGA HORÁRIA (CH): 30 h	CH Distância: 30 h	CH Presencial: -
EMENTA		
O conceito de Educação a Distância. A Educação a Distância como modalidade educacional: marcos legais e regulatórios. Concepções e terminologias advindas da prática pedagógica mediada por tecnologias. A Educação Profissional e Tecnológica ofertada a distância: possibilidades e desafios para a formação omnilateral e emancipatória.		
OBJETIVOS		
<i>Geral</i>		
Compreender aspectos conceituais e legais acerca da Educação a Distância, bem como sua articulação com a Educação Profissional e Tecnológica. Analisar diferentes terminologias e concepções relacionadas à Educação a Distância (cursos MOOC, e-learning, u-learning, educação híbrida, educação aberta, ensino remoto, educação virtual, educação flexível, entre outras), problematizando-as à luz das especificidades da modalidade.		
<i>Específicos</i>		
<ul style="list-style-type: none">● Identificar os principais marcos legais e normativos que regulamentam a Educação a Distância (EaD) no Brasil, com ênfase na Educação Profissional e Tecnológica (EPT).● Compreender os fundamentos conceituais da EaD e sua evolução histórica no contexto educacional.● Analisar as diferentes terminologias e abordagens relacionadas à EaD, como MOOC, e-learning, u-learning, educação híbrida, educação aberta, ensino remoto, educação virtual e educação flexível.● Problematizar as concepções e práticas da EaD considerando suas especificidades pedagógicas, tecnológicas e organizacionais.● Refletir sobre a relação entre EaD e EPT, destacando desafios, potencialidades e impactos na formação profissional.		

- Investigar as tendências e inovações na EaD e sua influência na oferta e no desenvolvimento de cursos na modalidade a distância.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O conceito de Educação a Distância (EaD)

37. Definições e características da EaD
38. Evolução histórica da EaD no Brasil e no mundo
39. Modelos e abordagens pedagógicas na EaD

2. Educação a Distância como modalidade educacional: marcos legais e regulatórios

40. Legislação e normativas da EaD no Brasil
41. Diretrizes do MEC e da CAPES para a EaD na Educação Profissional e Tecnológica (EPT)
42. Políticas públicas e financiamento da EaD

3. Concepções e terminologias na prática pedagógica mediada por tecnologias

43. Diferentes formatos de EaD: e-learning, u-learning, educação híbrida, educação aberta, ensino remoto, educação flexível
44. Tecnologias educacionais e suas aplicações na EaD
45. Desafios e oportunidades na mediação pedagógica a distância

4. Educação Profissional e Tecnológica a distância: possibilidades e desafios

46. Integração entre EaD e a formação omnilateral e emancipatória
47. O papel do docente e do tutor na EPT ofertada a distância
48. Estratégias de ensino-aprendizagem para a formação profissional na EaD
49. Desafios da EaD na EPT: inclusão digital, evasão e qualidade da formação

METODOLOGIAS DE ENSINO

A metodologia de aula será fundamentada na interação e na participação nas atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). O principal interlocutor desse processo formativo será o professor responsável pela disciplina. Serão priorizados recursos e atividades síncronas e/ou assíncronas do AVA. O atendimento ao aluno será por meio do AVA, com prazo máximo de resposta de 24 horas, com exceção dos sábados, domingos e feriados previstos no calendário acadêmico.

RECURSOS DIDÁTICOS

Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA); Textos e artigos acadêmicos; Vídeos e podcasts; Fóruns de discussão; Webinários e videoconferências; Atividades práticas e estudos de caso; Ferramentas digitais colaborativas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Para cada 10h/aula, será realizada uma atividade avaliativa online (exercícios); A avaliação ocorrerá de maneira formativa e somatória, durante o desenvolvimento da disciplina,

respeitando-se os diferentes conteúdos abordados e os desempenhos dos alunos; Trabalho Final de Componente Curricular.

BIBLIOGRAFIA

Básica

CHAQUIME, Luciane Penteadó; LINHALIS, Flávia; CAROLEI, Paula; MALHEIRO, Cícera A. Lima; SANTOS, Marilde, Terezinha Prado. Educação a distância, aberta, remota, híbrida, flexível e e-learning: relação entre educação e tecnologia digital. In: LIMA, Daniela da Costa Britto Pereira; FURLAN, Maria Luisa Costa; MEDEIROS, Lilian Giotto Zaros de (orgs.). **Educação com uso de tecnologias: conceitos e perspectivas**. E-book. Goiânia: Cegraf UFG, 2023. Disponível em: <https://cegraf.ufg.br/p/45839-cegraf-ufg-2023>. Acesso em: 23 abr. 2024.

MILL, Daniel. Educação a Distância: cenários, dilemas e perspectivas. **Revista de Educação Pública**, [S. l.], v. 25, n. 59/2, p. 432–454, 2016. DOI: 10.29286/rep.v25i59/2.3821. Disponível em: <https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/educacaopublica/article/view/3821>. Acesso em: 23 abr. 2024.

NAKADA, Liane; URBAN, Rodrigo. Educação a distância no Brasil: potencialidades, fragilidades e contribuições para a educação profissional e tecnológica. **Revista EaD e Tecnologias Digitais na Educação**, n. 24, v. 12, 2023. Disponível em: <https://ojs.ufgd.edu.br/index.php/ead/article/view/17699/9802>. Acesso em: 23 abr. 2024.

NASCIMENTO, Cinara Ourique do; SAINZ, Ricardo Lemos. Educação a distância- teoria e prática. **Em Rede – Revista de Educação a Distância**, v. 7, n. 2, 2020. Disponível em: <https://www.aunirede.org.br/revista/index.php/emrede/article/view/599/591>. Acesso em: 23 abr. 2024.

SILVA, Giovane José da; SANTOS, Simone Costa Andrade dos; BATTESTIN, Vanessa; ZAMBERLAN, Miguel Fabrício. **Diretrizes para educação a distância da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica: módulo de legislação**. Vitória, ES: Edifes, 2020. Disponível em: <https://proedu.rnp.br/handle/123456789/1655>. Acesso em: 23 abr. 2024.

SILVA, Hellen Camila; COSTA, Maria Luisa Furlan. A educação profissional e tecnológica na modalidade a distância: história, bases legais e cursos nessa modalidade de ensino. **Revista Brasileira de Educação Profissional e Tecnológica**, v. 1, p. 36-50, 2017. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/5716/pdf>. Acesso em: 23 abr. 2024.

Complementar

ARRUDA, Eucídio Pimenta. Políticas públicas em EaD no Brasil: marcas da técnica e lacunas educacionais. **Inclusão Social**, [S. l.], v. 10, n. 1, 2018. Disponível em: <https://revista.ibict.br/inclusao/article/view/4175>. Acesso em: 23 abr. 2024.

ARRUDA, Eucídio Pimenta; ARRUDA, Durcelina Ereni Pimenta. Educação à distância no Brasil: políticas públicas e democratização do acesso ao ensino superior. **Educação em Revista**, v. 31, n. 3, p. 321–338, jul. 2015. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/edur/a/L8pKJVB44tLnp5rTzNB3SvC/abstract/?lang=pt#>. Acesso em: 23 abr. 2024.

NASCIMENTO, Cinara Ourique do; RODRIGUES, Sheyla Costa. A educação a distância como oportunidade de formação profissional e tecnológica. **RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia**, v. 17, n. 2, 2014. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/3314/331431248008.pdf>. Acesso em: 23 abr. 2024.

RAMOS, Wilsa Maria; BICALHO, Rute Nogueira de Moraes; NOGUEIRA, Danielle Xabregas Pamplona; SOUSA E MELO; Livia Veleda; TEIXEIRA, Janaína Angelina. Qualificação profissional na escola do trabalhador: por uma nova ecologia do conhecimento. **Em Rede – Revista de Educação a Distância**, v. 6, n. 1, 2019. Disponível em: <https://www.aunirede.org.br/revista/index.php/emrede/article/view/428/420>. Acesso em: 23 abr. 2024.

VASCONCELOS, Mirian Rodrigues Silva; SILVA, Leonardo Henrique; MATOS, Fernando Barbosa; LIMA, Emmanuela Ferreira. Formação profissional: análise do Programa e-Tec no IFGoiano. *In: SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: GESTÃO, PRÁTICAS E SUAS APLICAÇÕES*, 2019. **Anais [...]**. Goiânia, dez. 2019. Disponível em: <https://repositorio.ifgoiano.edu.br/handle/prefix/2076>. Acesso em: 23 abr. 2024.