

Filosofia I	
Curso: Técnico em Administração integrado ao Ensino Médio	
Ano: 1º	
Carga Horária: 40 h.a / 33 h.r.	Carga Horária EaD: não se aplica
Docente Responsável: José Márcio da Silva Vieira Oliveira	
EMENTA	
As relações de socialização e os problemas da identidade; o problema da relação —natureza x cultura no pensamento ocidental. Introdução à Filosofia. Explicitação da especificidade da linguagem filosófica. Panorama da história da Filosofia. Introdução à lógica.	
OBJETIVOS DE ENSINO	
Geral Desenvolver um modo filosófico e crítico de formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos do conhecimento. Pretende-se, ainda, dotar o aluno de um cabedal teórico inicial em lógica. Enfatizar a relevância da reflexão especialmente sobre as minorias sociais, a cultura afro-brasileira e indígena, os direitos humanos, e a prevenção de todas as formas de violência contra a criança, o adolescente e a mulher . Específicos ☐ Contextualizar, a partir do estudo da história da filosofia, as principais questões socioculturais, visando desenvolver o raciocínio crítico e o conhecimento de si próprio e do mundo; ☐ Relacionar, a partir dos textos dos principais pensadores, o exercício da crítica filosófica com a experiência do pensar e a promoção integral da cidadania ; ☐ Contextualizar conhecimentos filosóficos tanto no plano de sua origem específica, quanto em outros planos ; ☐ Argumentar corretamente através do texto escrito; ☐ Reconhecer argumentos bem construídos e falácias, usando, inclusive, de um formalismo lógico fundamental ; ☐ Conectar, de forma clara e específica, os conteúdos estudados na disciplina com o que prevê o conjunto de normativas relacionadas à educação ambiental; à história da África e cultura afro-brasileira e indígena; aos conteúdos relativos aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança, o adolescente e a mulher.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
Unidade I: Introdução à Filosofia: o que é Filosofia? 1º Bimestre ☐ Conceito, importância e utilidade da filosofia; ☐ Contexto histórico e geográfico do surgimento da Filosofia: do Mito ao Logos; ☐ O que é Metafísica; ☐ O nascimento da filosofia na Grécia e em outras civilizações (Kemet/Egito e filosofias orientais); ☐ O papel da mulher na construção do conhecimento na antiguidade e hoje. 2º Bimestre ☐ O que é Ontologia ☐ Idealismo, realismo e nominalismo	

- ☐ Principais períodos da História da Filosofia:
- ☐ O papel das mulheres na filosofia antiga (Hipátia de Alexandria, Aspásia de Mileto)
- ☐ Filosofia Antiga: dos Pré-socráticos a Aristóteles e Platão
- ☐ Filosofia Medieval: a Patrística e a Escolástica
- ☐ Filosofia Moderna: Racionalismo, Empirismo e Iluminismo
- ☐ Filosofia Contemporânea: do Materialismo à Filosofia Analítica
- ☐ As contribuições da Filosofia para combater os preconceitos (racismo, homofobia, misoginia, xenofobia, etc).

Unidade II: Introdução à Lógica

3º Bimestre

- ☐ O que é um argumento e o que é uma falácia
- ☐ Proposição, extensão e intensão
- ☐ Linguagem e metalinguagem
- ☐ Tipos de inferências: dedução, indução e abdução
- ☐ A linguagem e o poder
- ☐ Perspectivismo: A contribuição de autoras contemporâneas e o pensamento decolonial.
- ☐ A ciência como disputa de poder e construção social e política

4º Bimestre

- ☐ Os Princípios Lógicos Clássicos
- ☐ O Silogismo
- ☐ O Cálculo Proposicional
- ☐ Lógica e Dialética
- ☐ Cosmologias indígenas: O "Bem Viver" como alternativa ao modelo de desenvolvimento tradicional.
- ☐ A construção da subjetividade: questões de gênero e raça na formação do sujeito.

METODOLOGIA DE ENSINO

Como procedimentos de aprendizagem serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas; debates em sala de aula; seminários; leitura e análise de textos filosóficos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Avaliação deverá ser contínua, combinando resumos, provas, trabalhos e a participação em debates, através dos quais serão observados os aspectos qualitativos do desenvolvimento do aluno, tais como assiduidade, interesse e responsabilidade na realização e entrega das tarefas em sala e extraclasse.

RECURSOS DIDÁTICOS

Livro Didático; Data Show; Som Portátil; Quadro Branco e Lápis para quadro; Internet; Lap Top, Tablet, Aparelhos de Celular Móvel (smartphones) somente para uso didático, como utilização de agenda de tarefas e arquivos de aulas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básica

CHAUÍ, M. **Iniciação à Filosofia**. São Paulo. Editora Ática. 2014.
ARANHA, M. L. MARTINS, M. H. **Filosofando**: Introdução à Filosofia. São Paulo. Moderna, 2013.
CHAUÍ, M. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 2001.
COTRIM, G. **Fundamentos da Filosofia**. São Paulo: Editora Saraiva, 1996.

Complementar

ARANHA, M. L. de A.; MARTINS, M. H. P. **Filosofando**: Introdução à Filosofia. São Paulo: Editora Moderna, 1994.
AZEREDO, V. D. de. **Introdução à lógica**. Rio Grande do Sul: Editora Unijuí, 2000.
IMAGUIRE, G.; ALMEIDA, C.L.S.; OLIVEIRA, M.A. **Metafísica contemporânea**. Petrópolis: Vozes, 2007.
LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. **Sociologia Geral**. 7 ed. São Paulo/SP: Atlas
MARCONDES, D. **Iniciação à história da filosofia**: dos pré-socráticos a Wittgenstein. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.
REALE, G.; ANTISERI, D. **História da filosofia**: Antiguidade e Idade Média (3 volumes). São Paulo: Paulus, 1990.