

Filosofia II	
Curso: Técnico em Administração integrado ao Ensino Médio	
Ano: 2º	
Carga Horária: 40 h.a/33 h.r.	Carga Horária EaD: não se aplica
Docente Responsável: José Márcio da Silva Vieira Oliveira	
EMENTA	
Apresentar as principais ideias envolvidas no debate acerca da natureza da linguagem e da comunicação. Filosofia Política e Ética. Estudar conceitos básicos em Epistemologia e Filosofia da Ciência. Introduzir as noções essenciais para compreender o que é a ciência. O contrato social e as críticas contemporâneas. Ética empresarial e responsabilidade social. Filosofia do Trabalho. Existencialismo, Teoria Crítica e questões contemporâneas (Gênero, Sexualidade, Racismo Estrutural e Ecofilosofia).	
OBJETIVOS DE ENSINO	
Geral Conhecer, de forma básica, a centralidade da linguagem enquanto horizonte de análise na contemporaneidade, o funcionamento da linguagem sob o viés da lógica e suas ferramentas, as noções essenciais para a problematização do conceito de verdade, a problemática em torno da definição de conhecimento e sua justificação, o debate em torno da definição de ciência, e dos critérios de cientificidade usados para avaliar um corpo teórico; Enfatizar a relevância da reflexão especialmente sobre as minorias sociais, a cultura afro-brasileira e indígena, os direitos humanos, e a prevenção de todas as formas de violência contra a criança, o adolescente e a mulher. Específicos ☐ Ao final do curso o aluno deverá entender, de modo introdutório, a íntima relação que há entre o modo como pensamos e —construímos— o mundo e a linguagem que utilizamos, bem como as relações de poder que se constituem por intermédio da linguagem. ☐ O aluno deverá identificar as diferentes abordagens que tentam definir o que é ciência, e os critérios por elas adotados, além de mostrar compreensão dos cânones adotados pela comunidade científica em sua prática. ☐ Conectar, de forma clara e específica, os conteúdos estudados na disciplina com o que prevê o conjunto de normativas relacionadas à educação ambiental; à história da África e cultura afro-brasileira e indígena; aos conteúdos relativos aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança, o adolescente e a mulher	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
Unidade I: Introdução à Filosofia da Linguagem ☐ O que é a linguagem ☐ Filosofia da Linguagem formal ☐ Filosofia da linguagem ordinária ☐ Linguística e Filosofia da linguagem ☐ Wittgenstein e os jogos de linguagem ☐ Linguagem e ideologia ☐ Linguagem e política: formas de discurso, representação e exclusão social ☐ Ética no mundo do trabalho: Assédio, compliance e justiça organizacional ☐ Ética do Cuidado e a gestão humanizada. Unidade II: Teoria do conhecimento O que é conhecimento?	

- ☐ A definição tripartite de conhecimento
- ☐ O problema da justificação
- ☐ Fundacionismo
- ☐ Coerentismo
- ☐ Ceticismo

O que é a verdade?

- ☐ A teoria correspondentista
- ☐ A teoria coerentista
- ☐ A teoria pragmatista
- ☐ Teorias da redundância
- ☐ Poder e Biopolítica (Foucault): O controle dos corpos nas organizações.
- ☐ Existencialismo e Liberdade: Simone de Beauvoir e Sartre (A construção do gênero e a responsabilidade).

Unidade III: Filosofia da Ciência

Crítérios de cientificidade:

- ☐ A visão comum e a visão clássica de ciência
- ☐ Falseacionismo e confirmacionismo
- ☐ Kuhn e as revoluções científicas
- ☐ Filosofia Contemporânea e Interseccionalidade
- ☐ Direitos Humanos e minorias sociais (negros, indígenas, mulheres, etc.)
- ☐ O problema da homofobia
- ☐ Precarização e “uberização” do mundo do trabalho
- ☐ Etarismo, Capacitismo e outras formas de exclusão

Unidade IV: Abordagem estrutural da Ciência

- ☐ As noções de Problema, Hipótese, Lei e Teoria
- ☐ A noção de Explicação Científica
- ☐ O problema do Método Científico
- ☐ A Objetividade do Conhecimento Científico
- ☐ Filosofias da Terra (Ailton Krenak)

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão iniciadas através de uma conversa informal que abordará o conhecimento prévio dos alunos acerca do conteúdo a ser trabalhado, seguido de uma retomada breve das discussões anteriormente.

- ☐ Reflexão, seguido de uma exposição dos conceitos:
- ☐ Debates para socialização dos conteúdos;
- ☐ Consulta a textos

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- ☐ Fichamentos que serão socializados e corrigidos.
- ☐ Avaliações em forma de prova parcial e global;
- ☐ Participação nos debates;

- ☐ Avaliação das produções escritas individualmente e em grupo;
- ☐ Capacidades de sistematização e síntese dos conteúdos através das exposições.

RECURSOS DIDÁTICOS

Data Show; Livro Didático; Som Portátil; Quadro Branco e Lápis para quadro; Internet; Lap Top, Tablet, Aparelhos de Celular Móvel (smartfones) somente para usos didáticos, como utilização de agenda de tarefas e arquivos de aulas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básica

CHAUÍ, M. **Iniciação à Filosofia**. São Paulo. Editora Ática. 2014.
ARANHA, M. L. MARTINS, M. H. **Filosofando**: Introdução à Filosofia. São Paulo. Moderna, 2013.
CHAUI, M. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 2001.
COTRIM, G. **Fundamentos da Filosofia**. São Paulo: Editora Saraiva, 1996.

Complementar

CHALMERS, A. F. **O que é Ciência Afinal?** São Paulo: Brasiliense, 1997.
DANCY, Jonathan. **Epistemologia contemporânea**. Lisboa: Edições 70, 1990.
FEYERABEND, P. **Contra o Método**. Rio de Janeiro: Francisco Alves Ed, 1977.
HEMPEL, C. **Filosofia da Ciência Natural**. Rio de Janeiro: Zahar, 1974.
KUHN, T. **A Estrutura das Revoluções Científicas**. São Paulo: Perspectiva, 1970.
LACEY, H. **Valores e Atividade Científica**. São Paulo: Discurso Editorial, 1998.
LAKATOS, I.; MUSGRAVE, A. **O Falseamento e a Metodologia dos Programas de Pesquisa Científica**: a crítica e o desenvolvimento do conhecimento. São Paulo: Cultrix, 1979.
MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de filosofia**: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 2. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.
MARCONDES, Danilo. **Filosofia, linguagem e comunicação**. São Paulo: Cortez Editora, 2000.
MARCONDES, Danilo. **Iniciação à história da filosofia**: dos pré-socráticos a Wittgenstein. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.
POPPER, K. **A Lógica da Pesquisa Científica**. São Paulo: Cultrix, 1972.
REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. **História da filosofia**: Antiguidade e Idade Média (3 volumes). São Paulo: Paulus, 1990 .