

| <b>Filosofia III</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Curso: Técnico em Administração integrado ao Ensino Médio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| Ano: 3º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
| Carga Horária: 40 h.a/33 h.r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Carga Horária EaD: não se aplica |
| Docente Responsável: José Márcio da Silva Vieira Oliveira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| Introduzir aos principais problemas da Filosofia Política, tratando de conceitos chaves como: poder, liberdade, estado de natureza, estado civil, soberania e governo. Estudar os conceitos e problemas fundamentais da Ética. Introduzir os conceitos de belo e de obra de arte; as diferenças entre arte e técnica; as relações entre arte e indústria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| <b>OBJETIVOS DE ENSINO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
| <p><b>Geral</b></p> <p>Conhecer e analisar criticamente: o desenvolvimento do pensamento político; o estabelecimento de condutas consideradas apropriadas socialmente, bem como articular tais saberes com sua vivência; o ordenamento político das sociedades contemporâneas; os fundamentos da formação social e política contemporâneas reconhecendo-se como agente de transformação desse processo histórico. Enfatizar a relevância da reflexão especialmente sobre as minorias sociais, a cultura afro-brasileira e indígena, os direitos humanos, e a prevenção de todas as formas de violência contra a criança, o adolescente e a mulher.</p> <p><b>Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Relacionar, a partir dos textos dos principais pensadores, o exercício da crítica filosófica com a experiência do pensar e a promoção integral da cidadania;</li> <li><input type="checkbox"/> Refletir sobre a formação do Estado Moderno;</li> <li><input type="checkbox"/> Compreender as principais correntes do pensamento político contemporâneo;</li> <li><input type="checkbox"/> Compreender a classificação de regimes políticos e formas de governo;</li> <li><input type="checkbox"/> Refletir sobre o processo de globalização e seus aspectos históricos, sociais, econômicos, políticos e ambientais;</li> <li><input type="checkbox"/> Refletir sobre a ação dos movimentos sociais na contemporaneidade;</li> <li><input type="checkbox"/> Refletir sobre a questão do poder e da cidadania no contexto societário brasileiro;</li> <li><input type="checkbox"/> Compreender as diferentes definições para a arte; além de estar apto a aplicar, na análise das diferentes manifestações culturais, os conceitos de cultura popular e de massa, e indústria cultural.</li> <li><input type="checkbox"/> Investigar a natureza do debate em torno da definição de arte, e as relações existentes entre arte e indústria, arte e ideologia.</li> <li><input type="checkbox"/> Conectar, de forma clara e específica, os conteúdos estudados na disciplina com o que prevê o conjunto de normativas relacionadas à educação ambiental; à história da África e cultura afro-brasileira e indígena; aos conteúdos relativos aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança, o adolescente e a mulher.</li> </ul> |                                  |
| <b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| <p><b>Unidade I: O que é Política</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Poder e liberdade</li> <li><input type="checkbox"/> A noção de cidadania</li> <li><input type="checkbox"/> Estado, sociedade e conflito político</li> <li><input type="checkbox"/> A Política segundo Aristóteles</li> <li><input type="checkbox"/> As teorias teológico-políticas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |

- ☐ Maquiavel e a política enquanto relações de poder; Estado de Natureza e Estado civil em Hobbes, Locke e Rousseau; Liberalismo e Capitalismo
- ☐ Marxismo e Socialismo
- ☐ O debate Esquerda versus Direita na atualidade
- ☐ A importância histórica dos sindicatos e movimentos operários

#### **Unidade II: O que é Ética**

- ☐ Moral, moralidade e Ética: etimologia e conceitos; Funções e métodos próprios da ética
- ☐ Moral e história: o problema do progresso moral; Cultura e dever
- ☐ Corrupção, elites e o “jeitinho brasileiro”
- ☐ Diversidade de Concepções morais
- ☐ Os valores morais: objetivismo x subjetivismo; A questão do relativismo moral
- ☐ Movimentos sociais
- ☐ A questão agrária
- ☐ O movimento dos trabalhadores sem terra no Brasil

#### **Unidade III: Desigualdades sociais**

- ☐ As desigualdades sociais no Brasil
- ☐ O problema do racismo estrutural
- ☐ Questões de gênero: o problema da violência contra a mulher
- ☐ Os direitos dos indígenas
- ☐ As classificações das teorias éticas; Bioética e o ser humano
- ☐ Bioética e o meio ambiente

#### **Unidade IV. Introdução à Arte**

- ☐ Schiller e a educação estética do homem; julgamento estético
- ☐ A essência da arte; Teorias da arte; Arte e técnica
- ☐ A arte como fenômeno social; Arte Erudita e Arte Popular
- ☐ Escola de Frankfurt
- ☐ Indústria cultural; cultura de massa

#### **METODOLOGIA DE ENSINO**

As aulas serão iniciadas através de uma conversa informal que abordará o conhecimento prévio dos alunos acerca do conteúdo a ser trabalhado, seguida das discussões dos conceitos.

- ☐ Reflexão, seguido de uma exposição dos conceitos:
- ☐ Debates para socialização dos conteúdos;
- ☐ Consulta a textos

#### **AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

- ☐ Fichamentos que serão socializados e corrigidos.
- ☐ Avaliações em forma de prova parcial e global;
- ☐ Participação nos debates;
- ☐ Avaliação das produções escritas individualmente e em grupo;
- ☐ Capacidades de sistematização e síntese dos conteúdos através das exposições

## RECURSOS DIDÁTICOS

Data Show; Livro Didático. Som Portátil; Quadro Branco e Lápis para quadro; Internet; Lap Top, Tablet, Aparelhos de Celular Móvel (smartfones) somente para uso didático, como utilização de agenda de tarefas e arquivos de aulas.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### Básica

CHAUÍ, M. **Iniciação à Filosofia**. São Paulo. Editora Ática. 2014.  
ARANHA, M. L. MARTINS, M. H. **Filosofando**: Introdução à Filosofia. São Paulo. Moderna, 2013.  
CHAUÍ, M. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 2001.  
COTRIM, G. **Fundamentos da Filosofia**. São Paulo: Editora Saraiva, 1996.

### Complementar

ARAÚJO, Sílvia Maria de; BÓRIO, Elizabeth Maia; et. al. **Para filosofar**. São Paulo: Scipione, 2000.  
CORTINA, Adela; MARTINEZ, E. **Ética**. São Paulo: Loyola, 2006.  
FURROW, Dwight. **Ética**. São Paulo: Artmed, 2007. (Col. Conceitos-chave em Filosofia)  
MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein**. 2 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.  
PEGORARO, Olinto. **Introdução à ética contemporânea**. Rio de Janeiro: UAPÊ, 2005.  
RACHELS, James. **Os elementos da filosofia da moral**. 4ª ed. Barueri: Manole, 2006.  
REALE, Giovanni e ANTISERI, Dario. **História da filosofia: Antiguidade e Idade Média (3 volumes)**. São Paulo: Paulus, 1990.  
SCHILLER, Friedrich. **A educação estética do homem**. São Paulo: Iluminuras