

Geografia I	
Curso: Técnico em Administração integrado ao Ensino Médio	
Ano: 1º	
Carga Horária: 80h.a / 67 h.r.	Carga Horária EaD: não se aplica
Docente Responsável: Ynakam Luis de Vasconcelos Leal	
EMENTA	
Estudo do espaço geográfico como categoria fundamental da análise geográfica, abordando desde os elementos naturais (geologia, clima, hidrografia e biomas) até as interações socioespaciais. A disciplina visa desenvolver a capacidade de leitura crítica do mundo por meio da cartografia, da compreensão das dinâmicas ambientais e da formação territorial, estabelecendo conexões com a prática administrativa no que tange à gestão de recursos, sustentabilidade e planejamento territorial, com ênfase em uma abordagem crítica e decolonial das categorias espaciais, problematizando visões eurocêntricas e valorizando saberes não hegemônicos sobre o território e o lugar.	
OBJETIVOS DE ENSINO	
Geral Compreender os processos de elaboração e transformação do espaço geográfico através das interações e relações antrópicas com os diversos meios naturais e suas consequências. Específicos ☐ Compreender as categorias de análise geográfica e dominar os instrumentos de leitura e representação do espaço. ☐ Analisar a estrutura da Terra e os processos formadores do relevo e dos solos, relacionando-os com a ocupação humana e as atividades econômicas; ☐ Interpretar a dinâmica climática e sua influência na distribuição dos biomas, avaliando os impactos ambientais atmosféricos e as inter-relações com as atividades humanas; ☐ Compreender a dinâmica das águas continentais, a organização das bacias hidrográficas e os desafios da gestão hídrica, articulando com princípios de sustentabilidade aplicáveis à gestão administrativa. ☐ Problematicar as categorias geográficas sob uma perspectiva decolonial, reconhecendo os limites do pensamento eurocêntrico na construção do espaço geográfico e valorizando concepções contra hegemônicas de território, lugar e paisagem.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
Unidade I: FUNDAMENTOS DA GEOGRAFIA E REPRESENTAÇÃO ESPACIAL ☐ Categorias Espaciais: do espaço natural ao espaço geográfico ● Território além do Estado: territórios indígenas, quilombolas, comunidades tradicionais e suas concepções de pertencimento e controle espacial. ● Lugar e afeto: a perspectiva humanista crítica e a valorização de saberes locais não ocidentais. ● Paisagem como construção cultural e política: quem tem autoridade para nomear e representar a paisagem? ● Região como invenção: crítica às regionalizações oficiais que ignoram identidades e dinâmicas periféricas. ☐ Orientação e Localização: pontos cardeais, colaterais e subcolaterais; coordenadas geográficas (latitude e longitude). ☐ Fusos Horários: conceitos de longitude, GMT, UTC; cálculo de fusos horários e linha internacional de data. ☐ Cartografia: elementos do mapa (escala, projeções cartográficas, legenda); leitura e interpretação de mapas; cartografia digital e geotecnologias. Unidade II: GEOLOGIA, RELEVO E SOLOS	

- ☐ **Estrutura da Terra:** camadas internas (crosta, manto, núcleo) e teoria da tectônica de placas.
- ☐ **Agentes Endógenos e Exógenos do Relevo:** tectonismo, vulcanismo, abalos sísmicos; intemperismo, erosão, transporte e sedimentação.
- ☐ **Estrutura Geológica e Morfológica Terrestre:** crátons, bacias sedimentares e dobramentos modernos; formas de relevo (planícies, planaltos, depressões e montanhas).
- ☐ **Ciclo das Rochas e Minerais:** tipos de rochas (ígneas, sedimentares, metamórficas); formação de minerais; recursos minerais e sua importância econômica.
- ☐ **Formação e Uso do Solo:** processos de formação, tipos de solo, degradação (erosão, compactação, contaminação) e práticas de manejo sustentável.

Unidade III: CLIMATOLOGIA E BIOMAS

- ☐ **Dinâmica Climática:** camadas atmosféricas (troposfera, estratosfera, mesosfera, termosfera e exosfera); efeito estufa natural e aquecimento global.
- ☐ **Fatores Determinantes do Clima:** latitude, altitude, continentalidade, maritimidade, massas de ar, correntes marítimas e vegetação.
- ☐ **Tipos de Chuvas e Ventos:** chuvas frontais, convectivas, orográficas; circulação geral da atmosfera; ventos locais e regionais.
- ☐ **Impactos Ambientais Atmosféricos:** ilhas de calor, inversão térmica, chuva ácida, poluição do ar e camada de ozônio.
- ☐ **Biomas Terrestres e Brasileiros:** características gerais dos biomas mundiais; biomas brasileiros (Amazônia, Cerrado, Mata Atlântica, Caatinga, Pantanal, Pampa e Mata dos Cocais) – biodiversidade, ameaças e conservação.

Unidade IV: HIDROGRAFIA E GESTÃO DOS RECURSOS HÍDRICOS

- ☐ **Ciclo Hidrológico:** etapas do ciclo da água; distribuição hídrica mundial e brasileira (disponibilidade, desigualdade espacial).
- ☐ **Bacias Hidrográficas – Elementos Formadores:** nascentes, cursos d'água, divisores de água, áreas de drenagem e foz.
- ☐ **Características das Bacias Hidrográficas Brasileiras:** principais bacias (Amazônica, Tocantins-Araguaia, São Francisco, Paraná, Paraguai, Uruguai, Atlântico Nordeste Oriental, entre outras); potencial hidrelétrico e navegabilidade.
- ☐ **Uso da Água e Seus Impactos:** conflitos pelo uso da água, poluição hídrica, assoreamento, saneamento básico, outorga e cobrança pelo uso da água; relação com a responsabilidade socioambiental na administração.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas dialogadas com apoio de mapas, imagens de satélite, gráficos e dados atualizados.

Atividades práticas: leitura e elaboração de mapas temáticos, análise de fusos horários, estudos de caso sobre impactos ambientais e gestão de recursos.

Pesquisas orientadas e seminários interdisciplinares com componentes da área de administração (ex.: sustentabilidade empresarial, logística e planejamento territorial).

Saídas de campo e uso de geotecnologias (Google Earth, aplicativos de mapeamento) para observação in loco.

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Avaliações escritas individuais com questões objetivas e dissertativas. Trabalhos práticos de cartografia, análise de dados climáticos e hidrográficos. Seminários interdisciplinares envolvendo temas como gestão ambiental e responsabilidade social. Participação em atividades de campo e entregas de relatórios analíticos.

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco e pincel atômico, slides, TV/vídeo, Microcomputador, Data Show, aparelho de som, livro didático e áreas externas à sala de aula (dependências do Campus).

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básica

BOLIGIAN, Levon. **Geografia**: espaço e identidade: volume único / Levon Boligian, Andressa Turcatel. – 1. Ed. – São Paulo: editora Brasil, 2024.

MAGNOLI, Demétrio; ARAUJO, Regina. **Geografia**: a construção do mundo. Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Ed. Moderna, 2005.

MOREIRA, João Carlos, SENE, Eustáquio de. **Geografia** – ensino médio. 1 ed. Vol. único. São Paulo: Scipione, 2009.

VESENTINI, José William. Brasil: **Sociedade e Espaço**: Geografia do Brasil. São Paulo: Ática, 2004.

Complementar

ALBUQUERQUE, Maria Laura P. **Geografias negras**: território, raça e resistência. São Paulo: Editora Fi, 2019. DANTAS, Eustógio Wanderley Correia.

Maritimidade nos trópicos: por uma geografia do litoral. Fortaleza/CE: Edições UFC, 2009.

MENDONÇA, Francisco de Assis. **Geografia e meio ambiente**. São Paulo: Contexto, 2005.

MARTINELLI, Marcelo. **Mapas da Geografia e Cartografia Temática**. São Paulo: Contexto, 2003.

OLIC, Nelson Basic. **Conflitos do mundo**: questões e visões geopolíticas. São Paulo: Moderna, 1999.

HAESBAERT, Rogério (org). **Globalização e fragmentação no mundo globalizado**. Niterói- RJ: EdUFF, 2001.

HAESBAERT, Rogério. **Território e descolonialidade**: sobre o giro (mais que) territorial. Rio de Janeiro: Consequência, 2020.