

Geografia II	
Curso: Técnico em Administração integrado ao Ensino Médio	
Ano: 2º	
Carga Horária: 80 h.a / 67 h.r.	Carga Horária EaD: não se aplica
Docente Responsável: José Hermano Almeida Pina	
EMENTA	
Análise do espaço geográfico brasileiro como produto histórico das relações sociais e econômicas, considerando sua formação territorial e inserção dependente na economia mundial. Estudo dos ciclos agrários e da economia colonial, com ênfase na concentração fundiária e suas permanências. Compreensão da industrialização brasileira como tardia e desigual, articulada às políticas estatais e ao capitalismo global. Investigação da urbanização, da metropolização e da segregação socioespacial. Análise da estrutura agrária, do agronegócio e dos conflitos no campo. Estudo da globalização, do estatismo e do liberalismo, com foco na reestruturação produtiva e nas desigualdades. Interpretação crítica da regionalização do Brasil. Avaliação do uso dos recursos naturais e dos impactos socioambientais. Discussão das desigualdades territoriais e das dinâmicas contemporâneas. Reflexão sobre sustentabilidade e justiça socioambiental no Brasil. As Novas tecnologias, Inteligência Artificial e Indústria 5.0.	
OBJETIVOS DE ENSINO	
Geral Compreender o processo de produção do espaço geográfico brasileiro nas escalas global e local, considerando a dinâmica dos elementos naturais, econômicos e sociais do seu território. Específicos ☐ Entender que o atual território brasileiro (com suas fronteiras), o atual povoamento e a estrutura político-espacial são realidades interligadas e derivadas de um processo histórico que remonta à colonização; ☐ Conhecer as fases e as características do processo de industrialização no Brasil; ☐ Analisar o processo de urbanização brasileira; ☐ Analisar o espaço geográfico atual das regiões Nordeste, Centro-Sul e Amazônia; ☐ Entender o processo de organização dos espaços rural e urbano; ☐ Compreender a produção não-eurocentrada no campo da Geografia, realizada por sociedades pré-colombianas, africanas, indianas, orientais, islâmicas etc.; ☐ Discutir outras perspectivas de análise, dentro da Geografia, a exemplo dos estudos sobre decolonialidade, gênero, raça e territorialidade.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
Unidade I: Formação do espaço brasileiro. ☐ Formação do espaço geográfico brasileiro ☐ Regionalização brasileira ☐ Complexos regionais brasileiros Unidade II: Urbanização e dinâmica populacional ☐ A urbanização mundial ☐ A urbanização no Brasil ☐ Crescimento populacional: tendências e dilemas ☐ Sociedade e economia ☐ Povos em movimento ☐ Migrações no Brasil Unidade III: Energia e o sistema em rede de integração global ☐ Transportes e telecomunicações ☐ Energia no mundo atual ☐ Fontes alternativas e energia no Brasil Unidade IV: O industrial e o agrário.	

- ☐ A indústria no mundo atual
- ☐ A indústria no Brasil
- ☐ A agricultura atual e as políticas agrícolas nos países desenvolvidos
- ☐ Espaço agrário no mundo subdesenvolvido e no Brasil
- ☐ Novas tecnologias, Inteligência Artificial e Indústria 5.0

METODOLOGIA DE ENSINO

Método expositivo-reflexivo-participativo, com a realização de pesquisas individuais e em equipes, seminários e elaboração de questionamentos críticos, por meio do estímulo sensorial dos estudantes nas aulas teóricas e práticas, com participação, quando possível, em projetos de extensão e pesquisa, além de aulas de campo/visitas técnicas.

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Serão considerados e analisados nas avaliações o desempenho coletivo; o desempenho individual; a verificação dos exercícios quanto à correção, ordem e clareza e a assiduidade, além da avaliação prevista no Art. 23, 1º e 4º, juntamente com as atitudes, procedimentos e competências. Havendo, portanto: Avaliação objetiva e subjetiva (questão aberta); Elaboração de comentários e questionamentos críticos; Pesquisas em sítios oficiais; Realização de seminários; Execução de exercícios de verificação da aprendizagem; Entrevistas (avaliação oral) e Elaboração de relatório de aula de campo/visita técnica.

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco e pincel atômico, slides, TV/vídeo, Microcomputador, Data Show, aparelho de som, livro didático e áreas externas à sala de aula (dependências do *Campus*).

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básica

MAGNOLI, Demétrio; ARAUJO, Regina. **Geografia: a construção do mundo**. Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Ed. Moderna, 2005.

MOREIRA, João Carlos, SENE, Eustáquio de. **Geografia – ensino médio**. 1 ed. Vol. único. São Paulo: Scipione, 2009.

SANTOS, Antônio Bispo dos (Nego Bispo). **A terra dá, a terra quer**. São Paulo: Ubu Editora, 2023.

QUIJANO, Aníbal. Colonialidade do poder e classificação social. In: SANTOS, Boaventura de Sousa; MENESES, Maria Paula (orgs.). **Epistemologias do Sul**. São Paulo: Cortez, 2010.

VESENTINI, José William. Brasil: **Sociedade e Espaço**: Geografia do Brasil. São Paulo: Ática, 2004.

KRENAK, Ailton. **Ideias para adiar o fim do mundo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.

Complementar

DANTAS, Eustógio Wanderley Correia. **Maritimidade nos trópicos**: por uma geografia do litoral. Fortaleza/CE: Edições UFC, 2009.

GONZALEZ, Lélia. **Lugar de negro**. Rio de Janeiro: Marco Zero, 1982. (com Carlos Hasenbalg)

MENDONÇA, Francisco de Assis. **Geografia e meio ambiente**. São Paulo: Contexto, 2005.

MARTINELLI, Marcelo. **Mapas da Geografia e Cartografia Temática**. São Paulo: Contexto, 2003.

OLIC, Nelson Basic. **Conflitos do mundo**: questões e visões geopolíticas. São Paulo: Moderna, 1999.

HAESBAERT, Rogério (org). **Globalização e fragmentação no mundo globalizado**. Niterói- RJ: EdUFF, 2001.

KRENAK, Ailton. **Ideias para adiar o fim do mundo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.