

Inclusão, Diversidade e Direitos Humanos	
Curso: Técnico em Administração integrado ao Ensino Médio	
Ano: 3	
Carga Horária: 80 h.a/67 h.r.	Carga Horária EaD: não se aplica
Docente Responsável: Cláudia Luciene de Melo Silva	
EMENTA	
Direitos humanos: história, gerações, declaração universal de direitos humanos, direitos humanos, sociais e culturais, violações de direitos humanos. Diversidade cultural e multiculturalismo; Grupos vulneráveis e minorias. Educação para as relações éticas raciais. Inclusão. Ações afirmativas. Gênero e sexualidade. Identidade de gênero e orientação sexual. Violência de gênero, Lei Maria da Penha, Feminicídio. Políticas públicas de gênero. Gênero e preconceito. Cidadania. Ativismo e mobilização social. Projetos sociais. Ações de impacto social. Direitos humanos no dia a dia.	
OBJETIVOS DE ENSINO	
Geral Formar cidadãos críticos e conscientes de suas responsabilidades sociais, promovendo o respeito à diversidade e o exercício dos direitos humanos em suas comunidades. Específicos ☐ Promover a reflexão crítica sobre questões sociais e culturais; ☐ Compreender os conceitos de inclusão, diversidade e direitos humanos; ☐ Desenvolver habilidades de empatia e respeito às diferenças; ☐ Fomentar a cidadania ativa e o compromisso com a justiça social.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
Unidade 1 Introdução aos Direitos Humanos ☐ História dos Direitos Humanos; ☐ Gerações de Direitos Humanos; ☐ Declaração Universal dos Direitos Humanos; ☐ Direitos Cívicos e Políticos X Direitos Econômicos, Sociais e Culturais; ☐ Estudo de Casos: Violações de Direitos Humanos no Brasil e no Mundo. Unidade 2 Diversidade Cultural e Inclusão ☐ Diversidade Cultural e Multiculturalismos; ☐ Grupos minoritários, Grupos vulneráveis e suas lutas (povos originários, população em situação de rua, crianças e adolescentes, idosos, população LGBTQIAPN etc.); ☐ Inclusão de Pessoas com Deficiência (PCD); ☐ Educação para as Relações Étnico Raciais; ☐ Projetos de Inclusão e Ações Afirmativas. Unidade 3 Gênero e Direitos Humanos ☐ Gênero e Sexualidade: Questões Fundamentais; ☐ Identidade de Gênero e Orientação Sexual; ☐ Lei Maria da Penha, violência doméstica e feminicídio; ☐ Políticas Públicas de Gênero; ☐ Violências de gênero, Preconceitos e Direitos Humanos. Unidade 4 Cidadania e Movimentos Sociais ☐ Conceitos gerais de Cidadania; ☐ Formas de mobilização social; ☐ Construção de Projetos Sociais; ☐ Apresentação de Projetos e Ações de Impacto Social; ☐ Direitos Humanos no dia a dia.	

METODOLOGIA DE ENSINO
☐ Aulas expositivas e dialogadas, com uso de recursos como quadro, projetor, televisão e computador; ☐ Estudos de caso e análise de processos judiciais e administrativos, além de jurisprudência; ☐ Leitura e discussões de textos, realização de pesquisas, seminários, vivências, problematizações e trabalhos práticos individuais e em grupo.
AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
☐ Provas teóricas e práticas; ☐ Trabalhos, seminários e workshops em grupo e individuais; ☐ Participação e engajamento nas discussões; ☐ Avaliação contínua.
RECURSOS DIDÁTICOS
☐ Quadro, projetor, televisão, computador, notebook, livros e apostilas; ☐ Internet para acesso a portais temáticos.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
Básica DEL PRETI, Bruno. Manual de Direitos Humanos. Salvador: Juspodium. 2025 RAMOS, André de Carvalho. Curso de Direitos Humanos. São Paulo: Saraiva. 2025. TRINDADE, José Damião. História social dos Direitos Humanos. São Paulo. Peirópolis. 2024. Complementar ADICHIE, Chimamanda. Sejamos todos feministas. São Paulo: Companhia das Letras. 2015. BOTELHO, André; SCHWARCZ, Lilia. Cidadania: Um projeto em Construção. São Paulo: Enigma. 2015. MESQUITA, Fátima. Tem lugar pra mim aí? Um livro sobre Direitos Humanos e respeito à diversidade. São Paulo: Panda Books. 2018.