

| <b>Língua Estrangeira Moderna II (Inglês)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Curso: Técnico em Administração integrado ao Ensino Médio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
| Ano: 2º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
| Carga Horária: 80 h.a/67 h.r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Carga Horária EaD: não se aplica |
| Docente Responsável: Jailma Freire Marinho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
| <p>Aprofundamento das práticas de linguagem em língua inglesa, com foco na leitura crítica, produção textual e comunicação em contextos acadêmicos e profissionais, especialmente na área de Administração. Estudo de gêneros textuais mais complexos e ampliação do repertório linguístico. Discussão de temas sociais relevantes, incluindo sustentabilidade, diversidade cultural, direitos humanos e cidadania, promovendo o pensamento crítico e a formação integral do estudante.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| <b>OBJETIVOS DE ENSINO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| <p><b>Geral</b></p> <p>Aprimorar a competência comunicativa em língua inglesa, possibilitando ao estudante atuar de forma mais autônoma na compreensão e produção de textos em diferentes contextos, especialmente no mundo do trabalho.</p> <p><b>Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Desenvolver leitura crítica de textos em língua inglesa;</li> <li><input type="checkbox"/> Produzir textos mais elaborados em diferentes gêneros;</li> <li><input type="checkbox"/> Ampliar o vocabulário, especialmente voltado à área administrativa;</li> <li><input type="checkbox"/> Utilizar estruturas gramaticais em contextos reais de comunicação;</li> <li><input type="checkbox"/> Discutir temas sociais relevantes com posicionamento crítico;</li> <li><input type="checkbox"/> Relacionar o uso da língua inglesa ao mundo do trabalho e à formação profissional.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| <b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
| <p><b>Práticas de linguagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Leitura crítica e inferência;</li> <li><input type="checkbox"/> Produção escrita (e-mails formais, relatórios simples);</li> <li><input type="checkbox"/> Compreensão oral (vídeos, diálogos);</li> <li><input type="checkbox"/> Interação oral (apresentações, simulações).</li> </ul> <p><b>Gêneros textuais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> E-mails formais;</li> <li><input type="checkbox"/> Currículo (CV);</li> <li><input type="checkbox"/> Relatórios simples;</li> <li><input type="checkbox"/> Anúncios profissionais;</li> <li><input type="checkbox"/> Textos informativos e opinativos.</li> </ul> <p><b>Conteúdos linguísticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Simple Present e Present Continuous (revisão e ampliação);</li> <li><input type="checkbox"/> Simple Past;</li> <li><input type="checkbox"/> Modal verbs (can, must, should);</li> <li><input type="checkbox"/> Comparatives and superlatives;</li> <li><input type="checkbox"/> Vocabulário (negócios, mercado de trabalho, sustentabilidade).</li> </ul> <p><b>Temas integradores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Sustentabilidade no mundo corporativo;</li> <li><input type="checkbox"/> Diversidade e inclusão no trabalho;</li> </ul> |                                  |

- ☐ Direitos humanos e ética profissional;
- ☐ Cultura afro-brasileira, africana e indígena em contextos globais.

#### **Habilidades da área:**

**EM13LGG101** – Analisar e interpretar linguagens em diferentes contextos;  
**EM13LGG102** – Avaliar criticamente textos multimodais;  
**EM13LGG103** – Produzir textos em diferentes linguagens com intencionalidade comunicativa;  
**EM13LGG104** – Participar de práticas sociais mediadas por diferentes linguagens;  
**EM13LGG201** – Utilizar a língua inglesa em contextos acadêmicos e profissionais;  
**EM13LGG202** – Produzir textos mais complexos em língua inglesa;  
**EM13LGG203** – Interagir com maior autonomia em língua inglesa;  
**EM13LGG204** – Analisar criticamente aspectos linguísticos e culturais;  
**EM13LGG301** – Discutir identidade, diversidade e relações interculturais;  
**EM13LGG302** – Posicionar-se criticamente diante de questões sociais, culturais e ambientais.

#### **METODOLOGIA DE ENSINO**

Os conteúdos supracitados serão abordados das seguintes formas:

- ☐ Aulas expositivo-dialogadas com base em recursos audiovisuais (textos, vídeos, slides, músicas etc.).
- ☐ Atividades de leitura e reflexão individuais e em grupo onde os alunos irão compartilhar conhecimento (Discussão de textos);
- ☐ Atividades individuais e em grupo, utilizando também recursos da Internet (laboratório ou biblioteca);
- ☐ Apresentação pelos alunos das atividades realizadas (seminários) utilizando outras disciplinas como fonte de interdisciplinaridade e interação entre alunos, professores e o curso.

#### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

- ☐ Avaliação contínua durante o bimestre levando em consideração assiduidade, pontualidade, participação e envolvimento com a disciplina, uma por bimestre.
- ☐ Avaliação formal através de prova(s) por bimestre(s), mínimo de uma por bimestre. Avaliação através de apresentação de pesquisas e seminários (individuais ou em grupos), uma por bimestre(s).
- ☐ Avaliação através de listas de exercícios (individuais ou em grupos), pesquisas e outras atividades desenvolvidas dentro ou fora da sala de aula.

#### **RECURSOS DIDÁTICOS**

##### **Humanos**

- ☐ Palestrantes eventuais

##### **Materiais**

- ☐ Quadro branco e caneta de quadro;
- ☐ Textos, apostilas e material fotocopiado para distribuição entre os alunos; Retroprojetor;
- ☐ Televisão;
- ☐ DVD;
- ☐ Aparelho de som; Microcomputador/notebook;
- ☐ Projetor de multimídia.

#### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

##### **Básica**

ALEXANDER, L. G. (1996) **Essay and letter writing**. 33<sup>rd</sup> ed. Longman: Essex.

ALEXANDER, L.G. (2003) **Longman English Grammar Practice for Intermediate Students**. Longman: Essex.

MURPHY, R. (1997) **English grammar in use**: a self-study reference and practice book for elementary students of English. 2<sup>nd</sup> ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.

### **Complementar**

MURPHY, R. (2000) **English Grammar in Use**. Intermediate Students. CUP: NY. NUTTAL, C. (1996) **Teaching reading skills in a foreign language**. Oxford: Heinemann.

SOUZA, A. G. F. et al. (2005) **Leitura em língua inglesa**: uma abordagem instrumental. São Paulo: Disal.

SWAN, M. (2005) **Practical English Usage**. 3<sup>rd</sup> ed. Fully revised. Easier, faster reference. Oxford University Press: Oxford.

THORNBURY, S. (2004). **Natural Grammar**. The keywords of English and how they work. Oxford: NY.