

Metodologia da Pesquisa Científica	
Curso: Técnico em Administração integrado ao Ensino Médio	
Ano: 1º	
Carga Horária: 40 h.a/33 h.r.	Carga Horária EaD: não se aplica
Docente Responsável: Bruna Alice Taveira de Lima	
EMENTA	
A natureza do conhecimento e o método científico. Tipos de pesquisa e abordagens metodológicas. Planejamento da pesquisa: do tema ao problema. Levantamento bibliográfico e curadoria de fontes. Normatização técnica (ABNT). Comunicação científica: estrutura de relatórios e artigos.	
OBJETIVOS DE ENSINO	
Geral Proporcionar ao estudante as bases teóricas e práticas para a produção do conhecimento científico, desenvolvendo o pensamento crítico, a capacidade de investigação e a sistematização de trabalhos acadêmicos de acordo com as normas vigentes. Específicos ☐ Diferenciar os diversos tipos de conhecimento, valorizando diversas formas de saber. ☐ Refletir sobre a responsabilidade social da ciência no contexto brasileiro. ☐ Realizar buscas em bases de dados confiáveis (Google Acadêmico, SciELO). ☐ Aplicar normas técnicas (ABNT) na redação de trabalhos acadêmicos e profissionais para evitar o plágio. ☐ Identificar e formular problemas de pesquisa relevantes na área da Administração. ☐ Estruturar um projeto de pesquisa ou relatório técnico de forma lógica e coerente, com rigor metodológico e ética.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
Unidade 1: Ciência, Ética e o Pensar Científico ☐ Fundamentos de Ciência ☐ Diferenças fundamentais entre conhecimento popular (senso comum), religioso, filosófico e científico ☐ Conhecimentos não eurocêtricos: o problema da invisibilidade dos conhecimentos produzidos por sociedades pré-colombianas, africanas, indianas, islâmicas, orientais etc. e por grupos minorizados (mulheres, pessoas negras, indígenas, LGBTQIAPN+ etc.). ☐ O que define um conhecimento como científico? (Objetividade, verificabilidade e método). ☐ Ética e Integridade Acadêmica: O conceito de plágio (direto, indireto e autoplágio). Como utilizar ideias de terceiros com honestidade. ☐ Como identificar fontes confiáveis (periódicos, bases de dados como SciELO e Google Acadêmico) e descartar fake news ou fontes sem rigor. ☐ Ferramentas de auxílio à pesquisa científica Unidade 2: O Planejamento da Investigação ☐ Escolha e Delimitação do Tema: Como sair de um tema amplo (ex: "Administração") para um objeto de estudo focado (ex: "O uso do WhatsApp no atendimento ao cliente em lojas de bairro"). ☐ O Problema de Pesquisa: A arte de transformar uma dúvida em uma pergunta científica norteadora. ☐ Objetivos e Justificativa: Definição do objetivo geral (o que fazer) e específicos (os passos para chegar lá). Por que essa pesquisa é importante para a sociedade ou para a empresa? ☐ Hipóteses ou Questões Norteadoras: Suposições iniciais que a pesquisa pretende confirmar ou refutar. Unidade 3: Caminhos Metodológicos e Coleta de Dados ☐ Classificação da Pesquisa: Pesquisa exploratória, descritiva e explicativa.	

- ☐ Abordagens de Dados: Diferença entre pesquisa Qualitativa (foco no sentido/texto) e quantitativa (foco em números/estatística).
- ☐ Procedimentos e Técnicas:
- ☐ Pesquisa Bibliográfica: O levantamento em livros e artigos.
- ☐ Estudo de Caso: Análise de uma empresa ou situação específica.
- ☐ Levantamento (Survey): Criação de questionários e roteiros de entrevista.
- ☐ Instrumentos de Coleta: Elaboração prática de perguntas para formulários digitais.

Unidade 4: Escrita Acadêmica e Normatização ABNT

- ☐ Estrutura do Trabalho Acadêmico: Elementos pré-textuais (capa, resumo), textuais (introdução, desenvolvimento, conclusão) e pós-textuais (referências).
- ☐ Citações (NBR 10520:2023): Regras para citações diretas (curtas e longas) e indiretas (paráfrase). O sistema autor-data.
- ☐ Referências (NBR 6023:2018): Como listar livros, artigos de internet, sites e legislação ao final do trabalho.
- ☐ Formatação Gráfica: Margens, fontes, espaçamentos e numeração de páginas conforme a NBR 14724.

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida por meio de:

- ☐ aulas expositivas dialogadas, com apoio de recursos audiovisuais e demonstrações práticas de ferramentas digitais;
- ☐ vídeos, plataformas digitais e simulações de situações administrativas para promover a aprendizagem significativa;
- ☐ pesquisas orientadas, discussões em grupo e apresentação de seminários;
- ☐ aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e estudos de caso, com situações reais;
- ☐ rodas de Conversa e debates mediados.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação ocorrerá de forma contínua, considerando:

- ☐ participação nas atividades em sala e laboratório;
- ☐ realização de exercícios e atividades práticas;
- ☐ trabalhos individuais e em grupo;
- ☐ apresentações e seminários temáticos;
- ☐ avaliações escritas ou relatórios de atividades;
- ☐ elaboração de produtos como portfólio digital e propostas de solução técnica

RECURSOS DIDÁTICOS

- ☐ TV ou projetor multimídia
- ☐ Vídeos e estudos de caso sobre desenvolvimento e produção científica

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básica

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2022.

PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani Cesar de. **Metodologia do Trabalho Científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico**. 2. ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013. E-book. Disponível em:

<https://www.feevale.br/Comum/midias/0163c988-1f5d-496f-b118-a6e009a7a2f9/E-book%20Metodologia%20do%20Trabalho%20Cientifico.pdf>. Acesso em: 21 mar. 2026.

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 24. ed. São Paulo: Cortez, 2017.

Complementar

APPOLINÁRIO, Fábio. **Metodologia da Ciência: filosofia e prática da pesquisa**. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724**: Informação e documentação — Trabalhos acadêmicos — Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10719**: Apresentação de relatórios técnico-científicos. Rio de Janeiro: ABNT, 2015.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2018.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2023.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **O fim do império cognitivo**: a afirmação das epistemologias do sul. Belo Horizonte: Autêntica, 2019.

WERTHEIN, Jorge. **A democratização do conhecimento**. Brasília: UNESCO, 2004. Disponível em: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000154071>. Acesso em: 21 mar. 2026.

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP). Agência USP de Gestão da Informação Acadêmica. **Canal da Biblioteca da USP (BU-USP)**. [S.l.]: USP, [20--?]. Disponível em: <https://www.youtube.com/c/BibliotecadaUSP>. Acesso em: 21 mar. 2026..

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (UFSC). Biblioteca Universitária. **MORE: Mecanismo Online para Referências**. Florianópolis: UFSC, [20--?]. Disponível em: <http://www.more.ufsc.br/>. Acesso em: 21 mar. 2026.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFRGS). Biblioteca. **Como evitar o plágio**. Porto Alegre: UFRGS, [20--?]. Disponível em: <https://www.ufrgs.br/bibliotecas/como-evitar-plagio/>. Acesso em: 21 mar. 2026.