

Sociologia I	
Curso: Técnico em Administração integrado ao Ensino Médio	
Ano: 1º	
Carga Horária: 80 h.a/67 h.r.	Carga Horária EaD: não se aplica
Docente Responsável: José Márcio da Silva Vieira	
EMENTA	
Profissionalização de jovens com formação cidadã e perspectiva crítica frente à realidade social. Observação dos fenômenos sociais compreendidos e explicados pela Sociologia. Relação indivíduo e sociedade.	
OBJETIVOS DE ENSINO	
Geral Inserir a disciplina Sociologia que tem por objetivo propiciar ao aluno o desenvolvimento do seu pensamento crítico, questionando as evidências, as aparências e os lugares-comuns; podendo assim entender e estimular a capacidade de ação do indivíduo sobre o mundo. Enfatizar a relevância da reflexão especialmente sobre as minorias sociais, a cultura afro-brasileira e indígena, os direitos humanos, e a prevenção de todas as formas de violência contra a criança, o adolescente e a mulher. Específicos ☐ Refletir a postura do indivíduo na sociedade moderna enquanto sujeito de direitos e deveres, promovendo uma consciência crítica entre o alunado e uma maior compreensão do papel deste indivíduo na vida social e cotidiana. ☐ Integrar o conhecimento do alunado ao contexto social através de vivências, aproximando o olhar de percepção da realidade social. ☐ Conectar, de forma clara e específica, os conteúdos estudados na disciplina com o que prevê o conjunto de normativas relacionadas à educação ambiental; à história da África e cultura afro-brasileira e indígena; aos conteúdos relativos aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança, o adolescente e a mulher.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
I Bimestre ☐ O que é sociologia e como está presente no dia-a-dia? ☐ Conceito de sociologia ☐ Para que serve a sociologia? ☐ Por que estudar sociologia? ☐ A sociologia e o olhar crítico sobre as desigualdades sociais e as injustiças históricas sobre as minorias sociais ☐ Surgimento da sociologia e mudança do comportamento social ☐ Queda do Feudalismo e ascensão do Capitalismo ☐ Processo de socialização ☐ Conhecimento Científico e Senso Comum / Conhecimento Popular ☐ Surgimento da ciência e o Domínio da natureza pelo homem II Bimestre ☐ Conceito de sociedade ☐ Relações entre indivíduo e sociedade ☐ Sociologia Clássica: (Durkheim e o fato social; Weber e a ação social; Marx e as classes sociais) ☐ Estrutura e Estratificação Social ☐ A sociedade capitalista e as Classes Sociais ☐ Capitalismo: Consumo e consumismo ☐ As Desigualdades Sociais no Brasil: racismos, concentração de renda, desigualdade de gênero, desigualdades regionais. III Bimestre	

- ☐ Cultura ou culturas? Diversidade Cultural
- ☐ Etnocentrismo e relativismo cultural
- ☐ As lutas dos povos indígenas no Brasil
- ☐ A importância da Cultura Africana na formação da sociedade brasileira
- ☐ Cultura e ideologia
- ☐ Cultura, Aculturação, Subculturas e Contracultura
- ☐ Alteridade e identidade

IV Bimestre

- ☐ Violência e agressividade
- ☐ Juventude
- ☐ Desigualdade social (Gênero/Étnica)
- ☐ Preconceito, discriminação social (pobreza) e religiosa
- ☐ Religiosidade e o fenômeno da fé, Sincretismo religioso; Preconceito religioso e violência, Fundamentalismo religioso
- ☐ Bullying e intolerância
- ☐ Problemas sociais: Pobreza e violência
- ☐ Drogas e seus efeitos biológicos e sociais

METODOLOGIA DE ENSINO

Serão utilizados vídeos, músicas, jornais, revistas e internet para execução de pesquisas e análises dos temas das aulas. Promoção de aulas de campo para união da teoria e da prática de acordo com os temas abordados com produção textual e ainda debates para organização do pensamento do alunado e a construção de um glossário de palavras de cunho sociológico.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- ☐ Será feita avaliação contínua nos alunos com aplicação de trabalhos em sala e/ou em grupo ao final de cada item abordado, somando em pequenos trabalhos em cada bimestre letivo (nota1).
- ☐ Haverá Estudo Dirigido para fixação de conteúdo.
- ☐ Serão solicitados trabalhos de pesquisa para exercício da prática metodológica e desenvolvimento da curiosidade do alunado, de forma individual ou em grupo. Bem como, serão realizados seminários para a composição das notas.
- ☐ Serão aplicadas provas formais bimestrais conforme exigência da instituição e calendário oficial, na forma de avaliação individual. (nota 2)
- ☐ Cada bimestre constará de análises sociológicas (debates, explicações, resolução de dúvidas dos alunos) de fatos da atualidade, sejam nacionais ou internacionais, de acordo com o programa oferecido (com base em notícias da imprensa – virtuais, televisivas, etc.).
- ☐ Como trabalhos extras poderão ser feitos análise de músicas, peças teatrais, análise de matéria em portais virtuais de notícias, televisão, produção textual, além de exibição de filmes que possuam conexão com os conteúdos estudados.
- ☐ Os alunos que não atingirem a média exigida pela instituição deverão ser encaminhados para o Núcleo de Aprendizagem de Sociologia

RECURSOS DIDÁTICOS

Livro didático; Xerox; Data Show; Som Portátil; Quadro Branco e Lápis para quadro; Internet; Lap Top, Tablet, Aparelhos de Celular Móvel (smartfones) somente para usos didáticos, como utilização de agenda de tarefas e arquivos de aulas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básica

SILVA, A. LOUREIRO, B. MIRANDA, C. **Sociologia em Movimento**. São Paulo. Moderna, 2024.
 COSTA, Cristina. **Introdução à Ciência da Sociedade**. 3ed. São Paulo: Moderna, 2005.
 OLIVEIRA, Luiz Fernandes de. COSTA, Ricardo Cesar Rocha da. **Sociologia para Jovens do Século XXI**. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2007.
 TOMAZZI, Nelson Dácio. **Sociologia para o Ensino Médio**. 2ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

Complementar

BRASIL, Lei nº 10.172/01. Plano Nacional de Educação. Item 3, 3.1 – Diagnóstico, 3.2 – Diretrizes, 3.3 – Objetivos e Metas.

BRASIL, Lei nº 11.684/08. Alteração do Art. 36 da LDB.

BRASIL, Lei nº 9.394/96. Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

BRASIL, MEC/CNE/ CEB - SETEC - Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica – PARECER Nº: 11/2012.

BRASIL, MEC/CNE/CEB - RESOLUÇÃO Nº 2, DE 30 DE JANEIRO 2012

BRASIL, MEC/CNE/CEB - RESOLUÇÃO Nº 4, DE 13 DE JULHO DE 2010 - *Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.*

BRASIL, Ministério da Educação. Parecer nº 38/2006.

BRASIL, Ministério de Educação. Secretaria de Educação Básica. Orientações Curriculares para o Ensino Médio, VI. 03, Ciências Humanas e suas Tecnologias, 2006.

BRASIL, Ministério de Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. Catálogo Nacional de Cursos Técnicos. Eixo Tecnológico: Ambiente, Saúde e Segurança, 2012.

BRASIL, Resolução nº 03/98 CEB. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.

RIBEIRO, Djamila. **Pequeno Manual Antirracista**. São Paulo. Companhia das Letras. 2019.

PARAÍBA, Secretaria de Educação e Cultura do Estado. Resolução nº 277/07.

PARAÍBA, Secretaria de Educação e Cultura. Coordenadoria de Ensino Médio. Referenciais Curriculares para o Ensino Médio da Paraíba. VI. 03. Ciências Humanas e suas Tecnologias, 2008