

Sociologia II	
Curso: Técnico em Administração integrado ao Ensino Médio	
Ano: 2º	
Carga Horária: 40 h.a / 33 h.r.	Carga Horária EaD: não se aplica
Docente Responsável: José Márcio da Silva Vieira	
EMENTA	
Compreender as opções e escolhas que são responsáveis pelo acontecer das ações humanas, na organização da vida coletiva e social. Contribuição para um aproveitamento de uma visão sociológica ao alcance da compreensão dos jovens no sentido de desenvolver uma consciência crítica e reflexão da realidade social na busca da autonomia e cidadania plena. Enfatizar a relevância da reflexão especialmente sobre as minorias sociais, a cultura afro-brasileira e indígena, os direitos humanos, e a prevenção de todas as formas de violência contra a criança, o adolescente e a mulher.	
OBJETIVOS DE ENSINO	
Geral Inserir a disciplina, levando ao posicionamento do aluno na sociedade. Objetivando construir sua identidade com autonomia e criticidade. Específicos ☐ Construir um conceito de cidadania coletiva a partir do conhecimento prévio dos alunos, percebendo o grau de consciência em relação ao comportamento dos jovens no contexto social, permitindo a prática política de forma mais ampla; ☐ Refletir a respeito da teoria dos conceitos sociológicos apresentados, localizando no tempo e no espaço, promovendo um entendimento maior e mais amplo de cidadania nos dias de hoje; ☐ Conectar, de forma clara e específica, os conteúdos estudados na disciplina com o que prevê o conjunto de normativas relacionadas à educação ambiental; à história da África e cultura afro-brasileira e indígena; aos conteúdos relativos aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança, o adolescente e a mulher; ☐ Refletir sobre o comportamento do cidadão na sociedade moderna, levando ao questionamento e ao debate as diversas posturas do indivíduo no seu meio social na busca do processo emancipatório; ☐ Refletir a respeito da teoria dos conceitos sociológicos apresentados, localizando no tempo e no espaço, promovendo um entendimento maior e mais amplo de cidadania nos dias de hoje.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
I Bimestre ☐ Mudanças e perspectivas da sociologia no mundo moderno ☐ Indivíduo e sociedade ☐ A sociologia e o olhar crítico sobre as desigualdades sociais e as injustiças históricas sobre as minorias sociais ☐ Papel do Estudante e a sociedade ☐ Processo de socialização (primário, secundário) ☐ Tipos de educação: Educação Formal, Não-formal e Informal ☐ Educação e sociedade ☐ A importância da Educação ☐ Relações sociais e suas influências ☐ Grupos ☐ Sociologia Contemporânea e alguns teóricos II Bimestre ☐ Política e Cidadania: conceito ontem e hoje ☐ Surgimento do Estado e a Prática Política	

- ☐ Formas de Governo/ Sistemas de governo
- ☐ Diferença do público e do privado
- ☐ A Democracia no Brasil
- ☐ Direitos Cívicos, Políticos e Sociais
- ☐ Partidos Políticos: O que é, para que serve, Ideologia Partidária, representação no congresso.
- ☐ Formas de participação do cidadão na sociedade democrática: ONG's, OCIP's, MS, Sindicatos, Associações, Conselhos Gestores, Orçamento Democrático (Participativo), Voto, Plebiscito, Referendo, Ações Populares, Iniciativa Popular, Audiências Públicas.
- ☐ Consciência e participação

III Bimestre

- ☐ Cidadania, grupos e organizações sociais.
- ☐ Direito Público e Direito Privado/ A coisa pública
- ☐ Movimentos sociais e organizações sociais.
- ☐ Estrutura e Estratificação social
- ☐ As desigualdades sociais no Brasil: racismo, concentração de renda, desigualdade de gênero, desigualdades regionais.
- ☐ Direitos e Deveres na sociedade democrática e a contrapartida social
- ☐ Relações de Poder
- ☐ A importância da cultura africana na formação da sociedade brasileira
- ☐ Juventude; Minorias; Pobreza; Intolerância
- ☐ Globalização e consumo
- ☐ Instituições Sociais: legitimidade do poder e democracia, exemplos de instituições e suas atuações na sociedade.
- ☐ Família: conceitos, tipos, função, mudanças

IV Bimestre

- ☐ Cultura na sociedade de massa, indústria cultural e o mundo virtual
- ☐ Gênero e Sexualidades
- ☐ Desigualdade social (Gênero/Étnica)
- ☐ O grave Problema do feminicídio no Brasil
- ☐ As lutas dos povos indígenas no Brasil
- ☐ Sociedade e Meio ambiente

METODOLOGIA DE ENSINO

Serão utilizados livros didáticos, vídeos, músicas, portais da internet, revistas digitais, para execução de pesquisas e análises dos temas das aulas. Promoção de aulas de campo para união da teoria e da prática de acordo com os temas abordados com produção textual e ainda debates para organização do pensamento do alunado.

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- ❑ Será feita avaliação contínua nos alunos com aplicação de trabalhos em sala e/ou em grupo ao final de cada item abordado, somando em pequenos trabalhos (nota1)
- ❑ Haverá Estudo Dirigido para fixação de conteúdo.
- ❑ Será solicitada pesquisa para exercício da prática metodológica e desenvolvimento da curiosidade do alunado, em grupo.
- ❑ Serão aplicadas provas formais bimestrais conforme exigência da instituição e calendário oficial, seja em forma de simulado ou avaliação individual. (nota 2)
- ❑ Cada bimestre constará de uma análise de um fato cotidiano atual recorrente de acordo com o programa oferecido (através de portais da internet ou televisivos).
- ❑ Será constituído um grupo da turma na internet para avisos e acompanhamento inerentes dos assuntos exclusivamente escolares com postagem de material de aula e estudo.
- ❑ Como trabalhos extras poderão ser feitos peças teatrais, clips, análise de músicas, análise de matéria em jornal ou produção textual de análise de filmes indicados.
- ❑ Os alunos que não atingirem a média exigida pela instituição deverão ser encaminhados para o Núcleo de Aprendizagem de Sociologia

RECURSOS DIDÁTICOS

Data Show; Livro didático; Som Portátil; Quadro Branco e Lápis para quadro; Internet; Lap Top, Tablet, Aparelhos de Celular Móvel (smartfones) somente para usos didático, como utilização de agenda de tarefas e arquivos de aulas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básica

SILVA, A. LOUREIRO, B. MIRANDA, C. Sociologia em Movimento. São Paulo. Moderna, 2024.
 COSTA, Cristina. Introdução à Ciência da Sociedade. 3ed. São Paulo: Moderna, 2005.
 OLIVEIRA, Luiz Fernandes de. COSTA, Ricardo Cesar Rocha da. Sociologia para Jovens do Século XXI. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2007.
 TOMAZZI, Nelson Dácio. Sociologia para o Ensino Médio. 2ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

Complementar

RIBEIRO, Djamila. Pequeno Manual Antirracista. São Paulo. Companhia das Letras. 2019.
 BRASIL, Lei nº 10.172/01. Plano Nacional de Educação. Item 3, 3.1 – Diagnóstico, 3.2 – Diretrizes, 3.3 – Objetivos e Metas.
 BRASIL, Lei nº 11.684/08. Alteração do Art. 36 da LDB.
 BRASIL, Lei nº 9.394/96. Lei de Diretrizes e Bases da Educação.
 BRASIL, MEC/CNE/ CEB - SETEC - Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica – PARECER Nº: 11/2012.
 BRASIL, MEC/CNE/CEB - RESOLUÇÃO Nº 2, DE 30 DE JANEIRO 2012
 BRASIL, MEC/CNE/CEB - RESOLUÇÃO Nº 4, DE 13 DE JULHO DE 2010 - *Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica*.
 BRASIL, Ministério da Educação. Parecer nº 38/2006.
 BRASIL, Ministério de Educação. Secretaria de Educação Básica. Orientações Curriculares para o Ensino Médio, VI. 03, Ciências Humanas e suas Tecnologias, 2006.
 BRASIL, Ministério de Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. Catálogo Nacional de Cursos Técnicos. Eixo Tecnológico: Ambiente, Saúde e Segurança, 2012.
 BRASIL, Resolução nº 03/98 CEB. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.
 PARAÍBA, Secretaria de Educação e Cultura do Estado. Resolução nº 277/07.
 PARAÍBA, Secretaria de Educação e Cultura. Coordenadoria de Ensino Médio. Referenciais Curriculares para o Ensino Médio da Paraíba. VI. 03. Ciências Humanas e suas Tecnologias, 2008