

Sociologia III	
Curso: Técnico em Administração integrado ao Ensino Médio	
Ano: 3º	
Carga Horária: 40 h.a/33 h.r.	Carga Horária EaD: não se aplica
Docente Responsável: José Márcio da Silva Vieira Oliveira	
EMENTA	
Capacita o educando do curso médio na formação humana. Domínio de subsídios necessários para o exercício de sua cidadania. Aproxima o jovem de uma linguagem que dialogue com o cotidiano e sistematize debates e questionamentos, com itens importantes sobre a dinâmica social. Enfatizar a relevância da reflexão especialmente sobre as minorias sociais, a cultura afro-brasileira e indígena, os direitos humanos, e a prevenção de todas as formas de violência contra a criança, o adolescente e a mulher.	
OBJETIVOS DE ENSINO	
Geral Compreender a sociedade, sua formação, suas transformações como um processo contínuo, de acordo com a historicidade do sujeito e relacionado aos múltiplos fatores aos quais estão envolvidos o indivíduo e a coletividade de acordo com a ação humana e a produção. Específicos ☐ Incentivar o aluno para expressar sua experiência pessoal e cultural, que permita uma reflexão sobre si mesmo e sobre sua inserção na sociedade, e no mundo do trabalho; ☐ Estimular condições de convívio nas quais as diferentes competências dos alunos possam ser integradas, respeitadas e colocadas em constante desenvolvimento; ☐ Investigar e discutir as questões de tecnologia e informação no cotidiano dos sujeitos sociais e consequências na sociedade atual; ☐ Conectar, de forma clara e específica, os conteúdos estudados na disciplina com o que prevê o conjunto de normativas relacionadas à educação ambiental; à história da África e cultura afro-brasileira e indígena; aos conteúdos relativos aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança, o adolescente e a mulher. ☐ Demonstrar ao alunado as mudanças do mundo do trabalho e a dinâmica da produção humana com o progresso industrial numa visão sustentável.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
I Bimestre ☐ A Produção coletiva e o Trabalho nos diversos momentos da vida humana ☐ Trabalho na sociedade moderna ☐ Ideologia e alienação: Modos de Produção, Relação de Produção e Meios de Produção (Taylorismo, Fordismo e Toyotismo) ☐ Tecnologia e flexibilização do trabalho ☐ Relações de trabalho, Desemprego e precarização do trabalho ☐ O processo de “uberização” ☐ Modificações na legislação trabalhista ☐ Ideologia e trabalho II Bimestre ☐ Exploração trabalhista, Trabalho infantil, Trabalho informal, a mulher no mundo do trabalho, tráfico de seres humanos. ☐ Consequências da globalização no mundo do trabalho ☐ Tecnologia, Informação e Indústria Cultural ☐ Relações de Poder: Tecnologia, Mídia e Meios de Comunicação de Massa ☐ Tecnologia e Informação ☐ Indústria Cultural e cultura de massa ☐ Mídia e controle ☐ Mundo virtual	

III Bimestre

- ☐ Lei, Regras e Normas sociais.
- ☐ Impostos: Impostos e redistribuição de renda.
- ☐ Problemas sociais: Saúde pública, Educação pública e Segurança Pública: Direitos básicos negados e os problemas sociais.
- ☐ Violência e violência simbólica
- ☐ Desigualdade Social e distribuição de renda
- ☐ Movimentos Sociais, Reforma Agrária: Trabalho Urbano e Trabalho rural.

IV Bimestre

- ☐ Direitos e Deveres na sociedade democrática
- ☐ Problemas sociais e Direitos Humanos: Declaração dos Direitos Humanos: Princípios e valores ontem e hoje
- ☐ Discriminação, *bullying*, preconceito e violência
- ☐ As influências da globalização na reestruturação das relações sociais.
- ☐ Meio ambiente e Desenvolvimento Sustentável: Produção, Progresso, cuidado ambiental e a globalização.
- ☐ Sociologia ambiental e educação ambiental

METODOLOGIA DE ENSINO

Serão utilizados vídeos, músicas, revistas e internet para execução de pesquisas e análises dos temas das aulas. Promoção de aulas de campo para união da teoria e da prática de acordo com os temas abordados com produção textual e ainda debates para organização do pensamento do alunado.

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- ☐ Será feita avaliação contínua nos alunos com aplicação de trabalhos em sala e/ou em grupo ao final de cada item abordado, somando em pequenos trabalhos (nota1)
- ☐ Haverá Estudo Dirigido para fixação de conteúdo.
- ☐ Será solicitada pesquisa para exercício da prática metodológica e desenvolvimento da curiosidade do alunado, em grupo.
- ☐ Serão aplicadas provas formais bimestrais conforme exigência da instituição e calendário oficial, seja em forma de simulado ou avaliação individual. (nota 2)
- ☐ Cada bimestre constará de uma análise de um fato cotidiano atual recorrente de acordo com o programa oferecido (portais virtuais ou televisivos e revistas).
- ☐ Como trabalhos extras poderão ser feitos clips, análise de músicas, análise de matéria em portal da internet ou produção textual de análise de filmes indicados.
- ☐ Os alunos que não atingirem a média exigida pela instituição deverão ser encaminhados para o Núcleo de Aprendizagem de Sociologia

RECURSOS DIDÁTICOS

Data Show; Som Portátil; Quadro Branco e Lápis para quadro; Internet; Lap Top, Tablet, Aparelhos de Celular Móvel (smartphones) somente para usos didático, como utilização de agenda de tarefas e arquivos de aulas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básica

SILVA, A. LOUREIRO, B. MIRANDA, C. **Sociologia em Movimento**. São Paulo. Moderna, 2024.
COSTA, Cristina. **Introdução à Ciência da Sociedade**. 3ed. São Paulo: Moderna, 2005.
OLIVEIRA, Luiz Fernandes de. COSTA, Ricardo Cesar Rocha da. **Sociologia para Jovens do Século XXI**. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2007.
TOMAZZI, Nelson Dácio. **Sociologia para o Ensino Médio**. 2ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

Complementar

RIBEIRO, Djamila. **Pequeno Manual Antirracista**. São Paulo. Companhia das Letras. 2019.

BRASIL, Lei nº 10.172/01. Plano Nacional de Educação. Item 3, 3.1 – Diagnóstico, 3.2 – Diretrizes, 3.3 – Objetivos e Metas.

BRASIL, Lei nº 11.684/08. Alteração do Art. 36 da LDB.

BRASIL, Lei nº 9.394/96. Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

BRASIL, MEC/CNE/ CEB - SETEC - Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica – PARECER Nº: 11/2012.

BRASIL, MEC/CNE/CEB - RESOLUÇÃO Nº 2, DE 30 DE JANEIRO 2012

BRASIL, MEC/CNE/CEB - RESOLUÇÃO Nº 4, DE 13 DE JULHO DE 2010 - *Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica*.

BRASIL, Ministério da Educação. Parecer nº 38/2006.

BRASIL, Ministério de Educação. Secretaria de Educação Básica. Orientações Curriculares para o Ensino Médio, VI. 03, Ciências Humanas e suas Tecnologias, 2006.

BRASIL, Ministério de Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. Catálogo Nacional de Cursos Técnicos. Eixo Tecnológico: Ambiente, Saúde e Segurança, 2012.

BRASIL, Resolução nº 03/98 CEB. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.

PARAÍBA, Secretaria de Educação e Cultura do Estado. Resolução nº 277/07.

PARAÍBA, Secretaria de Educação e Cultura. Coordenadoria de Ensino Médio. Referenciais Curriculares para o Ensino Médio da Paraíba. VI. 03. Ciências Humanas e suas Tecnologias, 2008