



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: João Pessoa			
CURSO: Bacharelado em Administração			
DISCIPLINA: Economia Brasileira		CÓDIGO DA DISCIPLINA: TEC. 0260	
PRÉ-REQUISITO: Economia e Mercado			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO: 2024.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 50h (60h/a)	PRÁTICA: ---	EaD: ---	EXTENSÃO: ---
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 horas-aula			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h (60h/a)			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Robson Oliveira Lima			

EMENTA

As consequências das transformações econômicas europeias do Século XIX para o Brasil - a Economia da 1ª República - as mudanças da Era Vargas - as lutas pela industrialização que antecederam o movimento de 1964. Aspectos sociais e políticos da dinâmica econômica do Brasil. Crescimento, crise, ajuste externo e desajuste interno – anos 70 e 80: milagre e crise. Dívida externa e II PND. Renegociação da dívida externa e padrão de financiamento. Estrutura industrial. Abertura, reformas e planos de estabilização, reestruturação produtiva e a indústria - restrição financeira externa. Privatização e regulação. Perspectivas e dilemas do padrão desenvolvimentista. Desenvolvimento econômico e sustentável brasileiro – da década de 90 à atualidade.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

Geral

- Proporcionar ao aluno conhecimentos das mudanças políticas e econômicas do Brasil da Primeira República até a atualidade.

Específicos

- Identificar na Economia Brasileira as variáveis micro e macroeconômica que influenciam seu comportamento;
- Descrever o contexto da formação econômica do Brasil;
- Conhecer as políticas econômicas atuais e os resultados atingidos na economia brasileira.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade	Conteúdo Programático

1	<p>Abordagem histórica da economia brasileira</p> <ul style="list-style-type: none"> • Economia Agroexportadora (até 1930) • A década de 30 e o deslocamento do centro dinâmico
2	<p>Projetos econômicos nas décadas 40, 50, 60 e 70</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projetos econômicos dos Governos de Getúlio Vargas • Plano de metas e governo Juscelino Kubitscheck • Bases do PAEG e milagre econômico Brasileiro • II Plano Nacional de Desenvolvimento
3	<p>Planos econômicos para combater a inflação nas décadas de 1980 e 1990</p> <ul style="list-style-type: none"> • Processo inflacionário brasileiro na década de 1980 • Abertura comercial na década de 1990 • Plano Real
4	<p>Economia Brasileira no período recente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Governos Fernando Henrique Cardoso • Governos Lula • Governos Dilma Rousseff • Governo Michel Temer

METODOLOGIA DE ENSINO

A apresentação do conteúdo será viabilizada a partir de aulas teóricas, com o uso de recursos audiovisuais e computacionais. O conteúdo será abordado buscando a adoção de estratégias ensino-aprendizagem que se apoiem nas seguintes propostas:

- Proposta de Interdisciplinaridade: tratar os conteúdos inerentes a disciplina Economia brasileira buscando contemplar o que há de comum com outras disciplinas no âmbito do currículo, como por exemplo, Teorias da Administração, Marketing, Administração Financeira, Economia e mercado e Políticas Públicas. Com isso espera-se que seja possível a visualizar a importância dos conteúdos estudados com o antes, o durante e o depois, no âmbito da matriz curricular e do perfil do egresso.
- Proposta de transversalidade: trazer a realidade para a sala de aula, trabalhando o cotidiano, o contexto da economia e a ciência. Com isso espera-se que a interpretação dos temas trazidos do ambiente externo possibilite uma melhor aquisição de conhecimento dos temas teóricos abordados em sala.

O desenvolvimento da disciplina Economia Brasileira buscará a junção de uma ou mais das seguintes técnicas:

- Aulas expositivas e dialogadas; Aulas Invertidas; Interpretação e discussão de textos (científico e/ou jornalísticos); Estudos de casos; Trabalhos; Exercícios para fixação do conteúdo; Trabalhos de grupo, escritos, e apresentados em plenárias (seminários); Utilização dos recursos e da plataforma Google Sala de Aula (AVA).

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som

- [] Laboratório
- [] Softwares
- [] Outros: notebook, celular, recursos do Google Acadêmico

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação de desempenho acadêmico do componente Economia Brasileira está dividida em quatro ciclos avaliativos, conforme conteúdos expostos no Conteúdo Programático, e descritos a seguir:

- 1º Ciclo avaliativo: atividade realizadas em sala (podendo conter questões objetivas e subjetivas) *, individual, sem consulta, valendo até 100 pontos, em datas acordadas em sala de aula após a explanação do conteúdo programática da Unidade 1.
- 2º Ciclo avaliativo: atividade realizadas em sala (podendo conter questões objetivas e subjetivas) *, individual, sem consulta, valendo até 100 pontos, em datas acordadas em sala de aula após a explanação do conteúdo programática da Unidade 2.

Respeitando os critérios estabelecidos no Regimento Didático dos Cursos Superiores do IFPB, após a conclusão dos ciclos avaliativos será realizada a atividade de reposição que consistirá em avaliações escritas, individuais e sem consulta.

Observação:

- De acordo com o Regimento Didático dos Cursos Superiores Presenciais a Distância do IFPB (Resolução *ad referendum* nº 31, de 21 de novembro de 2016):
 - i) terá direito a avaliação final o discente que obtiver média igual ou superior a 40 (quarenta) e inferior a 70 (setenta) nos instrumentos de verificação de aprendizagem, além de no mínimo 75% de frequência na disciplina.
 - ii) a Avaliação Final constará de uma avaliação, após o encerramento do período letivo, abrangendo todo o conteúdo programático da disciplina.
 - iii) considerar-se-á aprovado na disciplina o (a) discente que:
 - a. Obtiver média semestral igual ou superior a 70(setenta) e frequência igual ou superior a 75%;
 - b. Após avaliação final obtiver média maior ou igual a 50 (cinquenta).
 - iv) considerar-se-á reprovado por disciplina o (a) discente que:
 - a. Obtiver frequência inferior a 75% da carga horária prevista na disciplina;
 - b. Obtiver média semestral menor que 40 (quarenta);
 - c. Obtiver média final inferior a 50 (cinquenta), após avaliação final.

* Eventualmente outras estratégias de avaliação poderão ser utilizadas para compor o ciclo avaliativo, tais como: pesquisa, estudos de caso, seminário, aula invertida.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

LACERDA, A. C. et al. Economia Brasileira. São Paulo: Editora Saraiva, 3ª ed. 2006.

GREMAUD, A. P.; TONETO JR, R.; VASCONCELOS, M. A. S. Economia Brasileira Contemporânea. 7ª ed. São Paulo: Editora Atlas, 2007.

GIAMBIAGI, F. (Org.) et al. Economia Brasileira Contemporânea. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

Bibliografia Complementar:

CASTRO, A. B.; SOUZA, F. E. P. A economia brasileira em marcha forçada . São Paulo: Paz e Terra, 2004 .

LANZANA, A. E. T. Economia Brasileira: fundamentos e atualidade. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2005.

LEITE, A. D. A economia brasileira: de onde viemos e onde estamos. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

VIAN, C. E. F.; TEIXEIRA, A. C. G.; PAIVA, C. C. Economia: fundamentos e práticas aplicados à realidade brasileira. São Paulo:

Alínea, 2005.

BAER, W. Economia brasileira. 3 ed. São Paulo: Nobel, 2009.

OBSERVAÇÕES

Bibliografias complementares, tais como artigos (científicos e jornalístico), vídeos e documentários, serão utilizados para subsidiar os estudos

Documento assinado eletronicamente por:

- **Robson Oliveira Lima**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 29/12/2023 16:05:16.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/12/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 516001
Verificador: 930b685d28
Código de Autenticação:



Av. Primeiro de Maio, 720, Jaguaribe, JOAO PESSOA / PB, CEP 58015-435
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-1200