



PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Bacharelado em Administração		
DISCIPLINA: Estatística Aplicada à administração	CÓDIGO DA DISCIPLINA: TEC.0249	
PRÉ-REQUISITO:		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ x ] Optativa [ ] Eletiva [ ]	SEMESTRE: 3	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 80h/a	PRÁTICA: 0	EaD: AENP's*
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 04 horas-aula		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h/a		
DOCENTE RESPONSÁVEL: Laise Dias Alves Araújo		
EMENTA		

Introdução à Inferência Estatística. Tipos de amostragem probabilística. Distribuição. Introdução à estimação pontual e estimação por meio de intervalos. Testes de hipóteses. Estatística Não Paramétrica.

#### OBJETIVOS

- Aplicar os fundamentos básicos da Estatística como instrumento no suporte da análise qualitativa.
- Utilizar o raciocínio em situações que permitam a quantificação de variáveis probabilisticamente;
- Desenvolver trabalhos de investigação e pesquisa, mediante o conhecimento do simbolismo estatístico;
- Compreender como a Estatística pode ajudar na otimização dos processos correntes na área de Administração;
- Utilizar a estatística para interpretação de resultados e para otimização de novos projetos nas empresas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
1	<b>INTRODUÇÃO A ESTATÍSTICA.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceitos de dados e variáveis estatísticas no universo da pesquisa.</li><li>• Tipos de levantamento.</li><li>• Noções de amostragem.</li><li>• Tipos de variáveis: discretas, contínuas, nominais e ordinais.</li></ul>	10h AENPs*
2	<b>DISTRIBUIÇÃO AMOSTRAL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Distribuição amostral para à média.</li><li>• Distribuição amostral para à proporção.</li></ul>	10h AENPs*
3	<b>ESTIMAÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução.</li><li>• Estimação pontual.</li><li>• Estimação por intervalos: intervalos de confiança para uma média, uma proporção, variância, desvio padrão, diferença entre medias populacionais e diferença entre proporções populacionais.</li></ul>	10h AENPs*
4	<b>TESTES DE HIPÓTESE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceitos básicos</li><li>• Teste de hipóteses para uma média.</li><li>• Teste de hipóteses para uma proporção.</li><li>• Teste de hipóteses para a diferença entre duas médias populacionais.</li><li>• Teste de hipóteses para a diferença entre duas proporções populacionais.</li><li>• Teste F para razão de variâncias.</li></ul>	30h AENPs*
5	<b>DISTRIBUIÇÃO QUI-QUADRADO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Teste chi-quadrado da qualidade do ajuste.</li><li>• Teste chi-quadrado de independência.</li><li>• Teste chi-quadrado de homogeneidade.</li></ul>	10h AENPs*
6	<b>ESTATÍSTICA NÃO PARAMÉTRICA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Teste dos sinais.</li></ul>	10h AENPs*



<ul style="list-style-type: none"><li>• Teste de Wilcoxon.</li><li>• Teste de Mann-Whitney.</li></ul>	
---	--

\*Obs: Resolução 29/2020 (CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB) regulamenta as Atividades de Ensino não presencial (AENPs) por ocasião do estado de pandemia. Atividades realizadas no ambiente remoto Google Sala de Aula (AVA).

#### METODOLOGIA DE ENSINO

A construção das competências discentes será facilitada por meio de estratégias de ensino-aprendizagem ativas em sala de aula remota, seguindo as diretrizes de AENPs, estimulando a participação e interação por meio de:

- Aulas expositivo-dialogadas remotas, com o uso de slides, vídeos, estudos de casos e exemplos práticos.
- Aulas de dúvidas e exercícios.
- Utilização da plataforma Google Sala de Aula (AVA).

#### RECURSOS DIDÁTICOS

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Quadro                | <input checked="" type="checkbox"/> Equipamento de Som                     |
| <input type="checkbox"/> Projetor                         | <input type="checkbox"/> Laboratório                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Vídeos/DVDs           | <input type="checkbox"/> Softwares:  |
| <input type="checkbox"/> Periódicos/Livros/Revistas/Links | <input checked="" type="checkbox"/> Outros: AVA, notebook, câmera de vídeo |

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As estratégias de avaliação e seu percentual no contexto do desempenho máximo serão tornados públicos na primeira semana de aula, juntamente com a explanação do plano de disciplina proposto e o Plano de Trabalho/cronograma de atividades.

O desempenho discente é medido de forma contínua e resulta da conjugação de diferentes atividades avaliativas que, finalizadas, possam atingir a nota máxima 100 no contexto de três (3) unidades, por meio de:

- Listas de Exercícios
- Atividades individuais.
- Atividades colaborativas.

#### BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

Morettin, Pedro Alberto, and Wilton O. Bussab. Estatística Básica. Editora Saraiva, 2017.

Freund, John E. Estatística Aplicada – Economia, Administração e Contabilidade. 11. ed. São Paulo: Bookman, 2006.

Bibliografia Complementar:

Morettin, Luiz Gonzaga. Estatística Básica. Vol 2 Inferência; São Paulo: Makron Books, 2005.

Bolfarine, Heleno. Elementos de amostragem. Blucher, 2005.

Spiegel, Murray R. Estatística. 3 ed. São Paulo: Makron books, 1993.

#### OBSERVAÇÕES