



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Bacharelado em Administração		
DISCIPLINA: Gestão da Qualidade	CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: Organização, Sistemas e Métodos; Adm. Produção, operações, manufatura e serviços.		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 6
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 67h/a	PRÁTICA: 0h/a	EaD: AENPs ¹
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4	CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h/a	
DOCENTES RESPONSÁVEIS: Prof. Dr. Jimmy de Almeida Léllis		

EMENTA

Sedimentação da qualidade: filosofia e conceitos. Ferramentas da Qualidade. Padronização e Normalização. Sistema de Gestão de Qualidade: Planejamento, Garantia e Controle. ISO 9001:2015.

OBJETIVOS

Geral

- Compreender os objetivos da qualidade, seus fundamentos e áreas de atuação nas empresas, assim como discutir as tendências atuais frente às transformações tecnológicas (SGQ/Padronização/Normatização);

Específicos

- Descrever a qualidade, seus fundamentos e áreas de atuação nas empresas;
- Argumentar os objetivos da qualidade e tendências atuais frente às transformações tecnológicas;
- Aplicar o sistema de qualidade;
- Empregar as ferramentas de qualidade;
- Distinguir normalização de padronização;
- Consolidar os conceitos de SGQ.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

- Reflexões sobre a Gestão da Qualidade Total
- Gestão da Qualidade: Evolução Histórica, Conceitos Básicos
- O Movimento da Qualidade no Brasil

UNIDADE II

- Planejamento, Garantia e controle da qualidade – aspectos conceituais
- Sistemas de Gestão da Qualidade – SGQ
- ISO 9001:2015 e ISO 9001:2008 – interpretando as mudanças

UNIDADE III

- Padronização e Normalização – abordagem teórica
- Ferramentas da Qualidade

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas dialogadas e expositivas, utilizando recursos didáticos diversos, inclusive TIC's. Leitura e Pesquisa em e-Books, estudo de Textos, Resumos Expandidos, Diários de Campo Reflexivos e PODCAST através de trabalho individuais e/ou em grupos. Apresentação de resultados de investigações realizadas, utilizando-se dos mais variados suportes. Será feito uso da plataforma *Google Classroom* e do SUAP-Edu. O desenvolvimento dos trabalhos será feito através de atividades educativas não presenciais (AENP) conforme determinação institucional em virtude da pandemia de SARS-COV2 (COVID-19).

¹De acordo com a resolução 29/2020 (CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB) que regulamenta as atividades de ensino não presencial AENPs.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO**

RECURSOS DIDÁTICOS

INDIVIDUAIS E COLETIVOS

- [x] Equipamentos de informática – computador/smartphone/tablet
- [x] Apostilas/e-Books/Links
- [x] Plataforma *Google Classroom*
- [x] Plataforma SUAP-Edu.
- [x] Outros: papel, lápis e caneta

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- AV1 – RESUMO EXPANDIDO 1 e 2;
- AV2 – DIÁRIO DE CAMPO REFLEXIVO;
- AV3 – PODCAST.

As avaliações embora feitas através de atividades educativas não presenciais (AENP) conforme determinação institucional em virtude da pandemia de SARS-COV2 (COVID-19), terão total orientação e suporte necessário as boas práticas de gestão da qualidade.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

- FERNANDES, Waldir Algarte. O movimento da qualidade no Brasil. São Paulo: Essencial Idea Publishing, 2011.
- LÉLLIS, Jimmy de Almeida. A Qualidade em Epoqué: história de negócios contemporâneos. Beau Bassin: Novas Edições Acadêmicas, 2018.
- PALADINI, Edson Pacheco. GESTÃO DA QUALIDADE: teoria e prática. 2. ed. 7ª imp. São Paulo: Atlas, 2009.

Bibliografia Complementar:

- CARPINETTI, L. C. R; MIGUEL, P. A. C; GEROLAMO, M. C. GESTÃO DA QUALIDADE – ISO 9001:2008 – princípios e requisitos. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
- DAYCHOUM, Merhi. 40 + 2 ferramentas e técnicas de gerenciamento. Rio de Janeiro: Brasport, 2008.
- VIEIRA FILHO, Geraldo. GESTÃO DA QUALIDADE TOTAL: uma abordagem prática. 2. ed. Campinas: Alínea, 2007.
- ROTONDARO, Roberto G.. GESTÃO DA QUALIDADE: teoria e casos. São Paulo: Elsevier, 2005.

¹De acordo com a resolução 29/2020 (CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB) que regulamenta as atividades de ensino não presencial AENPs.