



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

PLANO DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

CURSO: Bacharelado em Administração

DISCIPLINA: Inglês para negócios

CÓDIGO DA DISCIPLINA: TEC.0197

PRÉ-REQUISITO: Não há

UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória Optativa Eletiva

SEMESTRE: 2º

CARGA HORÁRIA

TEÓRICA: 50 h

PRÁTICA:

EaD:

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 horas - aula

CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 h

DOCENTE RESPONSÁVEL:

EMENTA

Gêneros textuais. Conscientização do processo de leitura. Estratégias/técnicas de leitura. Níveis de compreensão. Inferência. O uso do dicionário e a relação entre as palavras. Grupos nominais. Grupos/tempo verbais. Estrutura da sentença. Conectivos. Referência Palavras-chave e resumo.

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Desenvolver as competências de leitura dos alunos para capacitá-los a ler e compreender diferentes gêneros textuais autênticos, escritos em língua inglesa, relacionados a temas de conhecimento da área de Administração;

Objetivos específicos

- Compreender o vocabulário técnico, jargões, expressões idiomáticas e abreviações usados na área de Bacharelado em administração.
- Ler textos de gêneros diversos na área de Administração utilizando estratégias/técnicas de leitura;
- Desenvolver as habilidades de leitura, a fim de que o aluno possa fazer uma leitura de publicações, manuais técnicos e bibliografia especializada pertinentes à área e ao mundo de trabalho.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Gêneros textuais
- Conscientização do processo de leitura.
- Estratégias/técnicas de leitura.
- Níveis de compreensão. Inferência.
- O uso do dicionário e a relação entre as palavras.
- Grupos nominais.
- Grupos/tempo verbais.
- Estrutura da sentença.
- Conectivos.
- Referência.
- Palavras-chave e resumo

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivo-dialogadas. Discussão de textos. Atividades individuais e em grupo. Apresentação pelos alunos das atividades realizadas.

RECURSOS DIDÁTICOS

[X] Quadro

[X] Projetor

[X] Vídeos/DVDs

[X] Periódicos/Livros/Revistas/Links

[X] Equipamento de Som

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação dar-se-á de forma contínua através da resolução de exercícios, testes escritos, apresentação de trabalhos em grupo e individuais e da observação atenta da participação e interesse dos alunos nas atividades desenvolvidas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

- BRONKART, Jean-Paul. **Atividade de linguagem, textos e discursos: por um interacionismo sócio-discursivo**. São Paulo: Educ. 1999.
- BROWN, Ann L. Metacognition: the development of selective attention strategies for learning from texts. In: SINGER, Harry; RUDELL, Robert (Eds). **Theoretical Models and Processes of Reading**. Newark, Delaware International Reading Association, 1985, p. 501- 526.
- DOUGLAS, Dan. **Assessing Languages for specific purposes**. (2002)
- DUDLEY-EVANS, TONY, ST John, Maggie Jo. **Developments in English for specific purposes**. (2003)
- GRELLET, Françoise. **Developing reading skills: a practical guide to reading comprehension exercises**. (2003)
- HUTCHINSON, T.; WATERS, A. **English for specific purposes**. Cambridge: Cambridge University Press, 1987.
- KLEIMAN, Ângela. **Leitura: ensino e pesquisa**. Campinas: Editora Pontes, 1996.
- KOCH, Ingedore V. **O texto e a construção dos sentidos**. São Paulo: Contexto, 1998.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Gêneros textuais: O que são e como se classificam?** Editora da UFPE: Recife, 2000.
- NUTTAL, Christine. **Teaching reading skills in a foreign language**. London: Heinemann, 1982.
- PINTO, Abuêndia Padilha. É possível promover a autonomia na leitura em língua estrangeira? In: Passeggi, Luís (Org.). **Abordagens em Linguística aplicada**. Natal: Editora da UFRN, 1998. p.133- 146.
- RICHARDS, Jack. **From reader to reading teacher**. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.

Bibliografia Complementar:

- Revistas: Popular Science / Speakup / Time / Newsweek
- Textos disponíveis na Internet (sites internacionais)
 - www.encarta.com
 - www.webopedia.com
 - www.sciencedaily.com
 - www.bbc.co.uk
 - www.sciencedirect.com
 - www.newscientist.com
 - www.howstuffworks.com
- Dicionários diversos.