



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
IFPB – Campus João Pessoa  
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO**

PLANO DE DISCIPLINA		
<b>IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Bacharelado em Administração		
DISCIPLINA: MATEMÁTICA II		CÓDIGO DA DISCIPLINA: TEC.0189
PRÉ-REQUISITO: MATEMÁTICA I		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE:2020.1
<b>CARGA HORÁRIA</b>		
TEÓRICA: 67 h	PRÁTICA:	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 horas-aula	CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h	
DOCENTE RESPONSÁVEL: HERBERT JOSÉ CAVALCANTI DE SOUZA		
<b>EMENTA</b>		

Límite e Continuidade. Derivadas: regras e aplicações. Integral. Técnicas de Integração.

OBJETIVOS		
• Entender o conceito de limites e taxas de variação;		

- Utilizar o cálculo diferencial, integral e suas aplicações junto à administração;
- Ser capaz de extrair e passar informações por meio de gráficos;
- Ser capaz de usar modelos funcionais como instrumento de previsão e decisão.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
1	<b>LIMITES E CONTINUIDADE</b> Conceito e noção intuitiva de limite. Propriedades básicas	EaD [ ] Presencial [x ]
2	Funções contínuas.	EaD [ ] Presencial [x ]
3	Teorema do Valor Intermediário.	EaD [ ] Presencial [x ]
4	Limites Infinitos e limites no infinito.	EaD [ ] Presencial [x ]
5	<b>DERIVADAS: CONCEITOS E REGRAS</b> Conceito e interpretação geométrica. Regras básicas de derivação.	EaD [ ] Presencial [x ]
6	Derivadas das funções elementares.	EaD [ ] Presencial [x ]
7	Derivada da função composta.	EaD [ ] Presencial [x ]
8	Máximos e Mínimos. Regiões de crescimento e gráficos.	EaD [ ] Presencial [x ]
9	Aplicações à economia: elasticidade e funções marginais.	EaD [ ] Presencial [x ]
10	<b>INTEGRAÇÃO</b> Primitivas e o conceito de integral. Teorema Fundamental do Cálculo.	EaD [ ] Presencial [x ]
11	Técnicas de Integração: substituição, integração por partes, frações parciais.	EaD [ ] Presencial [x ]
12	Região de crescimento e concavidade. Esboço de gráficos.	EaD [ ] Presencial [x ]
13	Aplicações.	EaD [ ] Presencial [x ]

METODOLOGIA DE ENSINO		
• Aulas expositivas;		

- Estudo dirigido;
- Resolução de problemas;
- Exercícios;
- Trabalhos individuais e em grupo;
- Provas convencionais.

RECURSOS DIDÁTICOS		
[X] Quadro		
[X] Projetor		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
A avaliação da aprendizagem terá como medida de desempenho a conjugação de uma ou mais estratégias listadas abaixo, que finalizadas possam atingir a nota máxima 100 no contexto de três ciclos avaliativos. As estratégias e seu percentual no contexto do desempenho máximo serão delimitados e tornados públicos na primeira semana de aula, após explanação do plano de disciplina proposto.		

A avaliação da aprendizagem terá como medida de desempenho a conjugação de uma ou mais estratégias listadas abaixo, que finalizadas possam atingir a nota máxima 100 no contexto de três ciclos avaliativos. As estratégias e seu percentual no contexto do desempenho máximo serão delimitados e tornados públicos na primeira semana de aula, após explanação do plano de disciplina proposto.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
IFPB – Campus João Pessoa  
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO**

As estratégias acima mencionadas dizem respeito a:

- Prova escrita, individual, sem consulta.
- Participação do aluno nas atividades dentro e fora de sala de aula.
- Presença e participação nas atividades de campo.
- Trabalhos individuais e escritos.

Itens adicionais: pontualidade, participação, interesse e assiduidade.

**BIBLIOGRAFIA**

Bibliografia Básica:

BUSSAB, WO, S. HAZZAN, and PA MORETTIN. "Cálculo: funções de uma e várias variáveis." *São Paulo: Saraiva* (2010).

Hoffmann, Laurence D., and Gerald L. Bradley. *Cálculo: Um Curso Moderno E Suas Aplicações*. Grupo LTC, 2000.

THOMAS, G. B. Cálculo. Décima Primeira Edição. Volume 1. Addison Wesley, São Paulo, 2008.

Bibliografia Complementar:

SILVA, Sebastião Medeiros da. Matemática para os Cursos de Economia, Administração e Ciências Contábeis - Volume 2. 4.edição. São Paulo: Atlas, 1997.

BOULOS, PAULO E ABUD, ZARA I. Cálculo diferencial e Integral, Volume 1. Makron Books do Brasil Editora Ltda, 2000.

GUIDORIZZI, H. L., Um Curso de Cálculo, Vol. 1. 5. Edição, LTC - Livros Técnicos e Científicos Editora, 2002.

ÁVILA, GERALDO. Cálculo das funções de uma variável, Volume 1, 7. Ed. Rio de Janeiro:LTC – Livros Técnicos e Científicos Editora, 2003.

LEITHOLD. Cálculo com Geometria Analítica, Volume I. Harbra, 1994.

CUNHA, Felix da. Matemática Aplicada. 1. ed. São Paulo: Atlas, 1990.