



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

PLANO DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

DISCIPLINA: MATEMÁTICA I

CÓDIGO DA DISCIPLINA: TEC.0107

PRÉ-REQUISITO: Não há

UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória Optativa Eletiva

SEMESTRE: 1º

CARGA HORÁRIA

TEÓRICA: 67 h

PRÁTICA: EaD:

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4horas-aula

CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h

DOCENTE RESPONSÁVEL: HERBERT JOSÉ CAVALCANTI DE SOUZA

EMENTA

Conjuntos (Propriedades; Operações; Aplicações à administração). Potenciação (Potência de Expoente Inteiro; Potência de Expoente Racional; Valores Numéricos de Expressões Algébricas). Expressões Numéricas (Simplificação; Fatoração). Equações e Sistemas de Equações do 1º Grau (Método da Adição; Método da Substituição; Método da Comparação; Aplicações em Administração). Equações e Sistemas de Equações do 2º Grau (Resolução de Equação do 2º Grau; Aplicações em Administração). Plano e Produto Cartesiano. Gráficos (Construção de Gráficos; Interpretação Gráfica; Aplicação em Administração). Funções do 1º Grau e Inequações do 1º Grau (Domínio de uma Função; Contradomínio de uma Função; Funções Compostas; Aplicações em Administração; Resolução de Inequação do 1º Grau); Funções do 2º Grau e Inequações do 2º Grau (Gráfico da Função do 2º Grau; Propriedades; Aplicação em Administração). Equações e Inequações Exponenciais (Resolução de Equação Exponencial). Função Exponencial (Gráfico; Aplicação em Administração). Logaritmos (Gráfico da Função Logarítmica; Aplicação em Administração).

OBJETIVOS

Geral

Desenvolver atitude científica, aprendendo a aplicar a Matemática aos problemas e para melhor exame de fatos; abordar todas as fases de formulação, implementação e análise de processos, identificando os pontos onde o Cálculo pode auxiliar enquanto ferramenta; dar condições ao aluno de aplicar o Cálculo aos problemas reais da vida profissional

Específicos

- Promover subsídios para o desenvolvimento de uma reflexão analítica sobre temas de pesquisa na área administração de materiais, com definição de problemas e pensar estratégico na busca de soluções criativas para a área;
- Compreender a importância da construção dos novos conjuntos numéricos na evolução da Matemática.
- Reconhecer a importância de equações na compreensão e resolução de vários tópicos matemáticos.
- Relacionar fenômenos naturais por meio do conceito de função, explorando a contextualização e a interdisciplinaridade que o tema permite.
- Utilizar o conceito de função para descrever e estudar, através da leitura, interpretação e construção de gráficos, os fenômenos do cotidiano em diversas áreas do conhecimento.
- Resolver problemas de otimização através da função quadrática.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Potenciação.
- Radiciação.
- Expressões Numéricas.
- Equações e Sistemas de 1º grau.
- Equações e Sistemas de 2º grau.
- Conjuntos.
- Plano Cartesiano; Produto Cartesiano; Gráficos.
- Funções do 1º grau e inequações do 1º grau.
- Funções do 2º grau e inequações do 2º grau
- Equações e Inequações exponenciais.
- Função Exponencial.
- Função Logarítmica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas com utilização de apostilas e listas de exercícios, com exemplos da atualidade nas diversas áreas da administração.

RECURSOS DIDÁTICOS

- [X] Quadro
- [X] Projetor
- [X] Equipamento de Som
- [X] Visitas Técnicas
- [X] Softwares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem terá como medida de desempenho a conjugação de uma ou mais estratégias listadas abaixo, que finalizadas possam atingir a nota máxima 100 no contexto de três ciclos avaliativos. As estratégias e seu percentual no contexto do desempenho máximo serão delimitados e tornados públicos na primeira semana de aula, após explanação do plano de disciplina proposto.

As estratégias acima mencionadas dizem respeito a:

- Prova escrita, individual, sem consulta.
- Participação do aluno nas atividades dentro e fora de sala de aula.
- Presença e participação nas atividades de campo.
- Trabalhos individuais e escritos.
- Itens adicionais: pontualidade, participação, interesse e assiduidade.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

GIOVANNI, José Ruy e BONJORNO, José Roberto – Matemática Completa. 2. ed. Renov. – São Paulo: FTD, 2005.

SMOLE, Kátia Cristina Stocco e DINIZ, Maria Inez de Souza – Matemática ensino médio. 5. edição – São Paulo: Saraiva, 2005.

HOFFMANN, L.D. Cálculo - Um Curso Moderno e suas aplicações. São Paulo: Livros Técnicos e Científicos, 2008.

Complementar:

MORETTIN, P.A. e BUSSAB, W.O. e HAZZAN, S. CALCULO. Funções de uma variável. 3. edição. São Paulo: Ed. Atual, 1987.

SILVA, Sebastião Medeiros da. Matemática para os Cursos de Economia, Administração e Ciências Contábeis - Volume 2. 4.edição. São Paulo: Atlas, 1997.

HARIKI, Seuji e ABDOUNUR, Oscar J. Matemática aplicada – Administração - Economia-Contabilidade. São Paulo: Saraiva 1999.