



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Bacharelado em Administração		
DISCIPLINA: POLÍTICAS PÚBLICAS - Graduação [67 h/80 Aulas]	CÓDIGO DA DISCIPLINA: TEC.0338	
PRÉ-REQUISITO: Introdução ao direito público, privado e terceiro setor		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []	SEMESTRE: 2024.1	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 67 h/80 Aulas	PRÁTICA:	EaD: 0
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 67 h/80 Aulas		
DOCENTE RESPONSÁVEL: Robson Oliveira Lima		
EMENTA		

Trajatória histórica da gestão pública brasileira. Modelos e tipologias de gestão e políticas públicas. Processos de tomada de decisão política. Ciclo de políticas públicas: formação da agenda; formulação de políticas; implementação de políticas públicas; controle e avaliação. Relações intergovernamentais: novos papéis e responsabilidades dos entes federados na condução de políticas públicas. Políticas públicas na contemporaneidade.

OBJETIVOS

Geral:

- Compreender a articulação entre Estado e sociedade no processo de elaboração, implementação e avaliação de políticas públicas.

Específicos:

- Reconhecer os diferentes modelos de gestão pública.
- Distinguir os principais conceitos existentes no contexto de políticas públicas.
- Compreender a dinâmica das relações intergovernamentais no Brasil.
- Analisar as etapas implementação, monitoramento e avaliação de políticas públicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
1	<p>O contexto da gestão pública: em busca da compreensão necessária</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes: as reformas da administração pública e seus enfoques principais. • Elementos de fundamentação e evolução dos conceitos. • Problemas contemporâneos: implementação, fragmentação e emergência de uma nova geração de reformas. • Governabilidade e governança: ajuste, estabilidade e foco no desenvolvimento.
2	<p>Políticas Públicas: aspectos conceituais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definição e características de uma política pública. • Tipos de políticas públicas. • As políticas públicas e as competências nas esferas de governo. • Relações intergovernamentais: novos papéis e responsabilidades dos entes federados na condução de políticas públicas.
3	<p>O processo de elaboração, implementação e avaliação da política pública</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os atores no processo de formulação de políticas públicas. • O ciclo de políticas públicas. • O setor não estatal e as parcerias estratégicas. • As estruturas de governança pública.
METODOLOGIA DE ENSINO	

A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante aulas teóricas e práticas, apoiadas em recursos audiovisuais e computacionais, estabelecendo um ensino-aprendizagem significativo. Sendo assim, buscará a adoção de estratégias que se apoiem nas seguintes propostas:

- Proposta de Interdisciplinaridade: trata os conteúdos inerentes à disciplina e contempla o que há de comum entre outras disciplinas no âmbito do currículo, retratando a importância dos conteúdos estudados com o antes, o durante e o depois, no âmbito da matriz curricular e o perfil do egresso proposto;
- Proposta de transversalidade: traz a dinâmica da gestão organizacional para a sala de aula, trabalhando o cotidiano, o contexto da gestão pública e a ciência. Contempla, portanto, a interpretação dos temas trazidos do ambiente de trabalho ou cotidiano que envolva a aquisição do conhecimento proposto na disciplina.

Para tanto, o desenvolvimento da disciplina enfatizará as seguintes técnicas:

- Aulas expositivo-dialogadas.

- Discussão de textos para reflexões de questões práticas.
- Estudos de casos que envolvam o contexto da gestão pública.
- Orientação de trabalhos práticos.
- Trabalhos individuais e/ou em equipes.
- Estudo e pesquisa sobre organizações públicas.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro Equipamento de Som
- Projetor Laboratório
- Vídeos/DVDs Softwares: utilização da plataforma Classroom e do SUAP
- Periódicos/Livros/Revistas/Links Outros: _____

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação deverá ser desenvolvida como um processo sistemático e permanente, tendo como base a evidente dedicação, e o interesse expressado pelo aluno. Para tanto, a avaliação da aprendizagem terá como medida de desempenho a realização de trabalhos individuais e em grupo (listas de exercícios, pesquisas), que, finalizadas, possam atingir a nota máxima 100. O aluno que não atingir 70% do desempenho esperado fará Avaliação Final, sendo, o resultado final, composto do desempenho geral do aluno (considerar o disposto na Resolução nº 54 CS/IFPB, de 20 de Março de 2017, nos Capítulos VII e VIII, que definem os seguintes critérios de Aprovação e Reprovação).

BIBLIOGRAFIA^[1]

Bibliografia Básica:

MATIAS-PEREIRA, José. **Manual de Gestão Pública Contemporânea**. 4. ed. São Paulo: 2012.

CARDOSO JR., José Celso; CUNHA, Alexandre dos Santos (Org.). **Planejamento e avaliação de políticas públicas**. Brasília: Ipea, 2015

DIAS, Reinaldo; MATOS, Fernanda. **Políticas públicas: princípios, propósitos e processos**. São Paulo: Atlas, 2012.

OLIVEIRA, Ricardo de. **Gestão pública: democracia e eficiência: uma visão prática e política**. Rio de Janeiro: FGV, 2012.

SECCHI, Leonardo. **Políticas Públicas: conceitos, esquemas de análise, casos Práticos**. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

Bibliografia Complementar:

HOCHMAN, Gilberto; FARIA, Carlos Aurélio Pimenta de. (Org.). **Federalismo e Políticas Públicas no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2013.

PETERS, B. Guy; PIERRE, Jon (Org.). **Administração Pública: Coletânea**. São Paulo: Editora Unesp; Brasília: ENAP, 2010.

RUA, M. G.; ROMANINI, R. **Para Aprender Políticas Públicas**. Volume I: Conceitos e Teorias. Brasília: IGEPP, 2012.

SARAVIA, Enrique (Org.); FERRAREZI, Elisabete (Org.). **Políticas públicas**: coletânea. Brasília: ENAP, 2006.

TORRES, Marcelo Douglas de Figueiredo. **Fundamentos de administração pública brasileira**. São Paulo: FGV, 2012.

OBSERVAÇÕES

[1] Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Robson Oliveira Lima**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 29/12/2023 16:04:20.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/12/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 516000

Verificador: 33704e5fd9

Código de Autenticação:



Av. Primeiro de Maio, 720, Jaguaribe, JOAO PESSOA / PB, CEP 58015-435

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-1200