



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: João Pessoa			
CURSO: Bacharelado em Administração			
DISCIPLINA: Práticas de Pesquisa em Administração de Sistemas de Informação		CÓDIGO DA DISCIPLINA: TEC.0342	
PRÉ-REQUISITO: TEC.0316 - Administração de Sistemas de Informação			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO:2024.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 67h/80h	PRÁTICA:	EaD ¹ :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3,33h/4h			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h/80h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Paulo Roberto Santos Costa			

EMENTA

Métodos e técnicas de pesquisa aplicáveis aos Sistemas de informação e sistemas de informação gerencial. Análise dos principais enfoques da Administração de Sistemas de Informação no Brasil. A Administração de Sistemas de Informação e a estratégia da Empresa. O processo de implantação e a Infraestrutura de tecnologia da informação na Empresa. Grau de integração do sistema de informação com as demais áreas da empresa. Desenvolvimento de pesquisas sobre o uso de Novas tecnologias. Estudos sobre Ética, Privacidade e Segurança da informação e na Internet.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

Geral

Proporcionar ao aluno conhecimentos sobre a prática da produção científica na área de Administração de Sistemas de Informação.

Específicos

- Apresentar a estrutura das atividades de pesquisa na área de Administração de Sistemas de Informação; Delimitar técnicas de pesquisa aplicadas nos estudos sobre a Administração de Sistemas de Informação;
- Prover subsídios para o desenvolvimento de reflexão analítica sobre a pesquisa na área Administração de Sistemas de Informação no Brasil;
- Desenvolver atividades de pesquisa na área da Administração compatíveis com os conteúdos programáticos da disciplina de Administração de Sistemas de Informação;
- Habilitar ao desenvolvimento de produção de materiais técnico científicos na área de Administração de Sistemas de Informação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A PRÁTICA DA ADMINISTRAÇÃO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
 - a. O processo de implantação e a Infraestrutura de tecnologia da informação na Empresa.
 - b. Grau de integração do sistema de informação com as demais áreas da empresa.
 - c. Desenvolvimento de pesquisas sobre o uso de Novas tecnologias.
 - d. Estudos sobre Ética, Privacidade e Segurança da informação e na Internet.
2. A PRÁTICA DA PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
 - a. Conhecimento Científico, Pesquisa em S.I. e Administração de S.I.
 - b. Pesquisas em ASI no Brasil
 - c. Posicionamentos de Pesquisas – Práticas de Pesquisa no IFPB
 - d. Posicionamentos Metodológicos de Pesquisas em ASI no Brasil
3. MODELAGEM DE PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
 - a. Delimitação de área temática
 - b. Delimitação teórica
 - c. Aspectos metodológicos
 - d. Padrão de escrita de textos didáticos
4. PRODUÇÃO TÉCNICO-CIENTÍFICA EM ADMINISTRAÇÃO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
 - a. Análise e interpretação de dados
 - b. Aspectos conclusivos/Considerações Finais
 - c. Submissão/defesa/publicação de Relatório de Pesquisa

METODOLOGIA DE ENSINO

O conteúdo programático será desenvolvido por meio de aulas dialogadas, ciclos de debates, estudos de textos, atividades individuais e em grupos. Apresentação de resultados de investigações realizadas, utilizando-se dos mais variados suportes. Utilização da plataforma Google Classroom .

- a) A ação de Interdisciplinaridade se concentra em contemplar conhecimentos comuns às disciplinas Teorias da Administração, Sistemas e Métodos Organizacionais, Metodologia da Pesquisa Científica, e Administração de Sistemas de Informação.
- b) A proposta de Transversalidade busca identificar aplicações de Administração de Sistemas de Informação em todas as áreas gerenciais de uma organização, como também das necessidades da Academia, perpassando Administração de Recursos Humanos, de Produção, de Marketing, de Logística e Materiais, de Finanças. Trazendo, o máximo possível, a realidade para o espaço de aula, trabalhando o paralelo do cotidiano/mercado e a prática da escrita científica.

CURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²
- Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem terá como medida de desempenho a conjugação de uma ou mais estratégias das listadas, a seguir, que finalizadas possam atingir a nota, média, máxima 100 no contexto de três unidades avaliativas.

As estratégias e seu percentual serão delimitados e tornados públicos na primeira semana de aula, após explanação do plano de disciplina/plano instrucional. Para este componente curricular, em específico, não há como aplicar Prova de Reposição e/ou Exame Final, haja vista que as atividades são cumulativas e quando somadas se dão no produto técnico-científico, objeto da disciplina (Artigo, Resumo Expandido, Paper, Texto Teórico).

As estratégias para avaliação podem ser:

- Atividade, escrita ou oral, individual ou em grupo, com ou sem consulta;
- Construção/apresentação/submissão a Eventos e/ou Periódicos de relatórios / projetos / artigos / resenhas / fichamentos / papers, individuais ou em grupo, sobre conteúdos especificados;
- Trabalhos individuais ou em grupo, entregues/apresentados utilizando-se das mais diversas bases de dados e recursos de mídia;

- Presença, pontualidade, participação, interesse e assiduidade em atividades dentro e fora da sala de aula (plataforma Google Classroom)

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

Ainda não estabelecida para o período.

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

CORTÊS, P. L. Administração de Sistemas de Informação. São Paulo: Saraiva, 2008. (LIVRO-TEXTOS).

LAUDON, Kenneth C.; LAUDON, Jane. P. Sistemas de Informação Gerenciais: administrando a empresa digital. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2014.

O'BRIEN, J. A. Administração de Sistemas de Informação: uma introdução. 13. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2007.

REZENDE, D.A.; ABREU, A.F. Tecnologia de Informação aplicada a Sistemas de Informações Empresariais. São Paulo: Atlas, 2000.

STAIR, R. M.; REYNOLDS, G. W. Princípios de sistemas de informação: uma abordagem gerencial. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006.

Bibliografia Complementar:

BATISTA, EMERSON O. Sistemas de Informação o uso consciente da tecnologia para o gerenciamento. São Paulo: Saraiva, 2005. BOGHI, Cláudio. Sistemas de Informação: um enfoque dinâmico. São Paulo: Érica, 2002.

CASSARRO, Antônio Carlos. Sistemas de informação para tomada de decisões. 3. ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

CORCACHIONE JUNIOR. Sistemas integrados de Gestão: uma abordagem da tecnologia da informação aplicada a gestão econômica (GECON). São Paulo: Atlas, 2001.

FRANCO Jr., Carlos F. E-Business: Tecnologia da Informação e Negócios na Internet. São Paulo: Atlas, 2001. GREENBERG, Paul. CRM - Customer Relationship Management na velocidade da luz. Rio de Janeiro: Campus, 2001.

MATTOS, Antônio Carlos M. Sistemas de Informação: uma visão executiva. São Paulo: Saraiva, 2005.

OLIVEIRA, Jayr Figueiredo de. Sistemas de Informação. São Paulo: Érica, 2000.

THIVES JR., Juarez Jonas. Workflow: uma tecnologia para transformação do conhecimento nas organizações. 2. ed. Florianópolis: Insular, 2001.

OBSERVAÇÕES

Para além da Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016, e orientações técnicas da DEADPE, poderão ser utilizadas: plataformas de realidade virtual, repositórios de vídeos; plataformas de ensino a distância como ações complementares e de ampliação da prática educativa. Outro conjunto de referências bibliográficas diz respeito às Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas mais atualizadas e aplicáveis ao desenvolvimento do componente curricular.

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse item o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse item o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Paulo Roberto Santos Costa**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 21/02/2024 16:43:37.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/02/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 535693
Verificador: 83d3cd93d8
Código de Autenticação:



Av. Primeiro de Maio, 720, Jaguaribe, JOAO PESSOA / PB, CEP 58015-435
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-1200