



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

| PLANO DE DISCIPLINA | | |
|--|--|--|
| IDENTIFICAÇÃO | | |
| CURSO: Bacharelado em Administração | | |
| DISCIPLINA: PSICOLOGIA APLICADA À ADMINISTRAÇÃO | CÓDIGO DA DISCIPLINA: | |
| PRÉ-REQUISITO: Não existe. | | |
| UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva [] | | SEMESTRE: 2020.1 |
| CARGA HORÁRIA | | |
| TEÓRICA: 67 h | PRÁTICA: | EaD ¹ : |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL:4h | CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h | |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: Glauco Barbosa de Araújo | | |
| EMENTA | | |
| Introdução ao Estudo da Psicologia; Fundamentos do Comportamento Individual no Trabalho; Processos Básicos do Comportamento Humano; Motivação nas Organizações; Comunicação Organizacional; Grupos e Equipes de trabalho; Saúde e Estresse no Trabalho e Noções de Psicopatologia no Trabalho. | | |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | |
| 1 | <p>INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA PSICOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none">Aspectos conceituais e Históricos da Psicologia;Teorias contemporâneas e sua aplicabilidade na organização. <p>FUNDAMENTOS DO COMPORTAMENTO HUMANO</p> <ul style="list-style-type: none">Personalidade e formação da Personalidade;Diferenças individuais e personalidade e trabalho. <p>PROCESSOS BÁSICOS DO COMPORTAMENTO HUMANO</p> <ul style="list-style-type: none">Sensação, percepção; atenção e memória; linguagem e pensamento;Cérebro, Emoção e comportamento. | EaD [] Presencial [X] EaD [] Presencial [X] EaD [] Presencial [X] EaD [] Presencial [X] EaD [] Presencial [X] EaD [] Presencial [X] |
| 2 | <p>MOTIVAÇÃO NAS ORGANIZAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none">Conceito;Principais teorias motivacionais;Aplicação da Motivação no trabalho. <p>COMUNICAÇÃO ORGANIZACIONAL</p> <ul style="list-style-type: none">Principais funções da comunicação;Comunicação Organizacional; | EaD [] Presencial [X] EaD [] Presencial [X] EaD [] Presencial [X] EaD [] Presencial [X] EaD [] Presencial [X] EaD [] Presencial [X] |

[Digite aqui]

| | | |
|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Comunicação e Assertividade Nas Organizações. <p>GRUPOS E EQUIPES DE TRABALHO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupos de trabalho, conceitos e características; • Equipes de trabalho, conceitos e características; • Diferenças entre grupos e equipes e sua efetividade no trabalho. | <p>EaD [] Presencial [X] EaD [] Presencial [X] EaD [] Presencial [X]</p> |
| 3 | <p>SAÚDE E ESTRESSE NO TRABALHO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definição e caracterização de Saúde Mental no Trabalho; • Estresse e seu impacto no ambiente de trabalho; <p>NOÇÕES DE PSICOPATOLOGIA NO TRABALHO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definição e caracterização de Psicopatologia no Trabalho; • Principais Psicopatologias no Trabalho e suas consequências. | <p>EaD [] Presencial [X] EaD [] Presencial [X] EaD [] Presencial [X] EaD [] Presencial [X]</p> |

METODOLOGIA DE ENSINO

A construção das competências pretendidas será facilitada por meio das seguintes estratégias:

- Aulas dialógicas, em sala de aula.
 - a) Proposta de Interdisciplinaridade (Tratar os conteúdos inerentes a disciplina ofertada e o e contemplar o que há de comum entre outras disciplinas no âmbito do currículo, a exemplo; Administração de Pessoas, Práticas de Pesquisa em Administração de Pessoas e Desenvolvimento Organizacional).
- Leituras e debates de textos e vídeos.
 - a) Proposta de transversalidade (trazer a realidade para a sala de aula/ trabalhar o cotidiano/mercadológico e a ciência): Contemplar nessa dinâmica a interpretação dos temas trazidos do ambiente de trabalho ou cotidiano que envolva todos os fatores humanos e suas repercussões no ambiente de trabalho.
- Apresentação dos resultados das investigações realizadas, fazendo uso dos mais variados suportes (textos, cartazes e painéis, fotografias, vídeos, exposições, apresentações orais e uso dos recursos de informática – produções multimídia), seguidos de discussões quando possível.
- Pesquisa sobre os temas trabalhados no plano da unidade curricular.
- Análise de situações relativas aos temas tratados na disciplina. Exercícios individuais sobre os temas tratados na disciplina (de forma interdisciplinar e/ou de forma transversal)
- Trabalhos de grupo sobre temáticas da unidade curricular, escritos, e apresentados em plenárias (seminários). o Estudos dirigidos e/ou Projetos.
- Estudos de caso.

RECURSOS DIDÁTICOS

| | |
|--|--|
| [X] Quadro | [X] Equipamento de Som |
| [X] Projetor | [X] Laboratório |
| [X] Vídeos/DVDs | [] Softwares: _____ |
| [X] Periódicos/Livros/Revistas/Links | [X] Outros: Apresentação de seminário e produção de trabalhos. |

[Digite aqui]

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem terá como medida de desempenho a conjugação de uma ou mais estratégias listadas abaixo, que finalizadas possam atingir a nota máxima 100 no contexto de três ciclos avaliativos. As estratégias e seu percentual no contexto do desempenho máximo serão delimitados e tornados públicos na primeira semana de aula, após explanação do plano de disciplina proposto.

As estratégias acima mencionadas dizem respeito a:

- Prova escrita, individual, sem consulta.
- Trabalhos interdisciplinares.
- Participação do aluno nas atividades dentro e fora de sala de aula.
- Presença e participação nas atividades de campo.
- Relatórios, individuais e/ou em grupo, sobre os conteúdos dos vídeos exibidos em sala de aula.
- Trabalhos individuais, escritos.
- Trabalhos em grupo, e sua apresentação em sala de aula ou não (texto, multimídia, música, fotografia, teatro, vídeos, etc.).
- Projetos.
- Artigos, resenhas e/ou *papers*.
- Itens adicionais: pontualidade, participação, interesse e assiduidade.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

| | | | | |
|--|-------------------------------------|----------------|--------------|------|
| Psicologia aplicada a administração de empresas: psicologia do comportamento organizacional | BERGAMINI, Cecília W. | São Paulo | Atlas | 2011 |
| Comportamento organizacional: Teoria e Prática no Contexto Brasileiro. | ROBBINS, Stephen. | Rio de Janeiro | Pearson | 2011 |
| Saúde Mental no trabalho: da teoria à prática | GLINA, D. M. Raab e ROCHA L. Esther | São Paulo | Editora Roca | 2010 |

Bibliografia Complementar:

BERGAMINI, C. W. **Psicologia aplicada a administração de empresas:** psicologia do comportamento organizacional. 4. Ed. São Paulo: Atlas, 2009.

BOCK, A.M.B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M.L. **Psicologias:** uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Saraiva, 2009.

CHIAVENATO, I. **Gestão de Pessoas:** O novo papel dos recursos humanos nas organizações. 4. edição. São Paulo: Malone, 2014.

CHIAVENATO, I. **Introdução à Teoria Geral da Administração.** 7. edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

FIORELLI, José Osmir. **Psicologia para administradores:** integrando teoria e prática. São Paulo: Atlas, 2009.

MARTINS, Vera. **Seja Assertivo!** Rio de Janeiro: Campus, 2004.

[Digite aqui]

[Digite aqui]