



PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Administração		
DISCIPLINA: Teoria das Organizações	CÓDIGO DA DISCIPLINA: TEC.0205	
PRÉ-REQUISITO: Fundamentos da Administração		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []	SEMESTRE:2020.1	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: 07h	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 04h		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 67 horas-aula		
DOCENTE RESPONSÁVEL: CIBELE DE ALBUQUERQUE TOMÉ Cibele.tome@ifpb.edu.br		
EMENTA		

Administração e Suas Perspectivas. Abordagem Clássica da Administração. Abordagem Humanista da Administração. Abordagem Neoclássica da Administração. Abordagem Estruturalista da Administração. Abordagem Comportamental da Administração. Abordagem Sistêmica da Administração. Abordagem Contingencial da Administração

OBJETIVOS

- Estudar a administração através dos seus antecedentes históricos;
- Situar a origem do pensamento administrativo, de modo a evidenciar a importância e a utilidade do estudo da teoria administrativa;
- Conhecer as principais Teorias, metáforas e temas de Administração, baseadas em cinco enfoques ou variáveis fundamentais: tarefas, pessoas, estrutura, tecnologia e ambiente;
- Conceituar as diversas abordagens teóricas da Administração através de suas variadas teorias;
- Entender a importância das Teorias Administrativas para a formação do profissional administrador;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1	Administração e Suas Perspectivas Os primórdios da Administração Abordagem Clássica da Administração Administração científica: Taylor e seguidores. Administração clássica: Fayol e seguidores. Abordagem Humanista da Administração. Teorias Transitivas da Administração. Teoria das Relações Humanas. Apreciação crítica	EaD [] Presencial [x]
2	Abordagem Neoclássica da Administração Administração por Objetivos (APO) Apreciação crítica Abordagem Estruturalista da Administração Modelo Burocrático: Weber. Abordagem Comportamental da Administração Proposição sobre motivação humana. Organização como um sistema social. Apreciação crítica	EaD [] Presencial [x]
3	Abordagem Sistêmica da Administração. Teoria de Sistemas. A organização como um sistema aberto, dinâmico e total. Modelos de organização.	EaD [] Presencial [x]



Teoria de Desenvolvimento Organizacional (D.O.). Abordagem Contingencial da Administração. Origens: pesquisas. Variáveis ambientais internas. Variáveis ambientais externas. Influências das variáveis na gestão da organização. Reações das organizações frente às variáveis contingências. Apreciação crítica Para onde vai a TGA? Novas abordagens.	
---	--

METODOLOGIA DE ENSINO

O desenvolvimento da disciplina enfatizará as seguintes técnicas:

- Aulas expositivo-dialogadas.
- Discussão de textos para reflexões de questões práticas.
- Estudos de casos que envolvam abordagens administrativas
- Orientação de trabalhos práticos.
- Trabalhos individuais e/ou em equipes (interno e externo).
- Estudo e pesquisa sobre empresas paraibanas e a aplicabilidade das teorias estudadas.

RECURSOS DIDÁTICOS

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Quadro | <input checked="" type="checkbox"/> Equipamento de Som |
| <input checked="" type="checkbox"/> Projetor | <input type="checkbox"/> Laboratório |
| <input checked="" type="checkbox"/> Vídeos/DVDs | <input type="checkbox"/> Softwares: _____ |
| <input checked="" type="checkbox"/> Periódicos/Livros/Revistas/Links | <input type="checkbox"/> Outros: _____ |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação deverá ser desenvolvida como um processo sistemático e permanente, tendo como base a evidente dedicação, o interesse expressado pelo aluno e sua participação efetiva ao longo do semestre letivo. No decorrer do semestre estima-se a aplicação de avaliações, conforme os seguintes fins:

- baseada em trabalho prático com conseguinte elaboração de **Diagnóstico Organizacional**, obedecendo aos critérios de estruturação, consistência e nível de sustentação teórica.
- centrada na capacidade do aluno de desenvolver raciocínio através de **Trabalhos, Seminários** e/ou por meio de **Prova Escrita**.

Cabe lembrar que serão valorizadas a maturidade e a postura acadêmico-científica do aluno, bem como seu desempenho global ao longo do semestre (e.g. frequência, pontualidade, assiduidade, ética, responsabilidade, interesse, participação e integração discente/docente).

BIBLIOGRAFIA¹

Bibliografia Básica:

- CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à Teoria Geral da Administração. São Paulo: Manole, 2014.
MAXIMIANO, A. C. Amaru. Teoria Geral da Administração. São Paulo: Atlas, 2015.
MOTTA, F. P.; VASCONCELOS, I. G. Teoria geral da Administração. São Paulo: Thomson Pioneira, 2006.

Bibliografia Complementar:

- ARAUJO, Luis César G. de. Teoria Geral da Administração: aplicações e resultados nas empresas brasileiras. São Paulo, Atlas, 2014.
CARAVANTES, Geraldo R.; PANNO, Claudia C.; KLOECKNER, Mônica C. Administração Teoria e Processos. São Paulo, Prentice Hall, 2005.
DRUCKER, Peter Ferdinand. Administrando para o futuro. São Paulo: Pioneira, 2001.
PUGH, Derek S.; HICHSON, David J. Os Teóricos da Administração. São Paulo: Qualitymark, 2004.
SILVA, Reinaldo Oliveira da. Teorias da Administração. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2013.

OBSERVAÇÕES