



Reunião Supercomissão – 19/10/2020, 15h10 – 17h10

Membros Componentes da Comissão Presentes na Reunião:

Alice Guimarães Araújo, Alysson André Régis Oliveira, Amanna Ferreira Peixoto, Ceres Grehs Beck, Cibele de Albuquerque Tomé, Fernanda de Araújo Nobrega, Giorgione Mendes Ribeiro Junior, Odilon Saturnino Silva Neto, Patrícia Soares de Araújo Carvalho, Rebeca Cordeiro da Cunha Araújo, Sara Fragoso Pereira, Sílvia Helena dos Santos Costa e Silva, Everaldo Souto Salvador, Herbert Jose Cavalcanti de Souza.

Pauta:

1- Relatório dos resultados do formulário DEPAP/Avaliação dos discentes sobre as AENP's.

Da reunião:

Hoje, dezanove de outubro de dois mil e vinte, às 15h10 através de reunião virtual realizada pelo link meet.google.com/pub-rpqn-oss, presidida pela professora Cibele de Albuquerque Tomé, estiveram presentes os membros da comissão Alice Guimarães Araújo, Alysson André Régis Oliveira, Amanna Ferreira Peixoto, Ceres Grehs Beck, Cibele de Albuquerque Tomé, Fernanda de Araújo Nobrega, Giorgione Mendes Ribeiro Junior, Odilon Saturnino Silva Neto, Patrícia Soares de Araújo Carvalho, Rebeca Cordeiro da Cunha Araújo, Sara Fragoso Pereira, Sílvia Helena dos Santos Costa e Silva, Everaldo Souto Salvador, Herbert Jose Cavalcanti de Souza para abordar a pauta de trabalho supracitada. Professora Cibele inicia a reunião contextualizando que Sílvia, pedagoga e membro da Subcomissão das AENP's do Curso Superior Bacharelado em Administração solicitou esta reunião para fins de apresentar os resultados obtidos através de pesquisa realizada entre os discentes de todos os cursos, em particular para esta comissão o Curso Superior Bacharelado em Administração. Professora Cibele destaca que 272 discentes responderam à pesquisa. Professora Ceres questiona sobre o número total de estudantes matriculados no Curso para avaliar se a amostra é representativa. Professora Cibele diz que irá buscar extrair tal informação do SUAP. Silva faz a apresentação das informações obtidas através da pesquisa realizada pelo DEPAP entre os discentes, apresentando as informações referentes às seguintes variáveis contempladas pela pesquisa: *Acompanhamento das aulas/momentos síncronos; Ambiente doméstico para os estudos; Quantidade de aulas síncronas; Realização das atividades – contemplando o prazo para entrega suficiente para sua realização, os critérios para avaliação da aprendizagem e se o tempo dedicado ao estudo semanal é coerente com a carga horária da disciplina; Processo de ambientação, o conteúdo e o material de estudo disponibilizado na plataforma; Elogios/Críticas/Sugestões dos discentes acerca das atividades não presenciais ou de alguma disciplina específica* (ver relatório em anexo). Sílvia faz a apresentação dos resultados, destacando os comentários em relação aos

elogios dos alunos, bem como, destaca as questões mencionadas na pesquisa como dificuldades dos alunos no processo das AENP's. Professora Cibele pergunta para Sílvia qual a percepção dela sobre os dados apresentados, e Sílvia diz que a partir da experiência que ela está tendo com os outros cursos, existem problemas comuns a vários cursos e, ainda, tem as particularidades de cada curso a serem consideradas, percebendo existir um empenho grande por parte dos professores para tornar o processo adequado às necessidades dos alunos e ao contexto institucional, afirmando que o curso está caminhando bem, que não enxerga nada grave que não possa ser melhorado no decorrer do tempo. Sílvia destaca que o perfil do alunado que trabalha e dos que estão no ambiente doméstico não favorável a criar um ambiente de estudo, são fatores que influenciam o desempenho do aluno neste modelo de aulas remotas. Silva ressalta que percebe que o Curso de Administração está indo bem e enfatiza que a pesquisa serve para alinhar, realizar um diagnóstico de como as coisas estão indo, e melhorar as atividades para as próximas etapas.

Sílvia destaca a seleção de conteúdo, quantidade de conteúdo e avaliações de conteúdos como aspectos importantes a serem aprimorados nas próximas ofertas de disciplinas. Sílvia orienta que tais conteúdos possam ser adequados à realidade do momento, realizando uma seleção adequada priorizando o que é essencial e importante para a formação do aluno, primando pela qualidade. Sílvia sugere harmonizar o prazo para entrega das atividades, alinhando a complexidade do conteúdo e da tarefa à quantidade de atividades realizadas no tempo hábil necessário. No que diz respeito ao andamento de disciplinas que foram apontadas pela pesquisa se faz necessário avaliar individualmente cada disciplina, em especial avaliar a questão da gravação das aulas, que foi mencionada na pesquisa como um aspecto a melhorar pelos alunos. Professora Cibele destaca que as resoluções não apontam a obrigatoriedade da gravação das aulas. Professora Ceres relata a importância da gravação e que tentou ajudar e orientar colegas docentes neste processo de gravação. Professora Alice compartilha que está gravando as aulas mas que compreende os posicionamentos de professores que não querem gravar, bem como, o posicionamento também de alunos que não querem ter a sua imagem exposta através de gravações. Professora Alice destaca que esse fator gravação das aulas deve ocorrer de forma tranquila, sem obrigatoriedade, através de uma parceria entre alunos e professores. Sílvia pergunta para Professora Cibele como está a questão da "chamada" (controle de frequência) dos alunos nas aulas. Professora Cibele explica que os documentos institucionais descrevem que não deve ser realizado tal controle de frequência (RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB Art.9º, V, j). Professora Ceres lembra a necessidade de novamente comunicar aos professores a não obrigatoriedade de os alunos participarem das aulas síncronas, mas realizarem as atividades assíncronas em sala de aula. Professora Alice afirma que faz uma chamada em suas aulas mas que deixa claro que não está registrando frequência. Explica que tal procedimento se faz necessário para saber quem está na aula para fins de orientar a condução das atividades do momento síncrono que foi planejado. Professora Alice compartilha que a experiência das aulas síncronas tem sido bastante dinâmicas, com muita participação e interação. Professora Cibele destaca que não teve nenhuma reclamação das disciplinas ministradas por Alice, e que as reclamações são referentes a uma disciplina específica. Professora Alice destacou que percebe uma capacidade de superação enorme por parte dos colegas docentes, e que sua percepção do relatório é positiva e que mostra a necessidade de ajustes, normais ao processo. Professora Ceres diz que vale observar que esta pesquisa é importante por ter sido uma oportunidade onde o aluno se manifestou, uma vez que não é um comum no modelo presencial ter mecanismos de escuta do estudante. Por outro lado, relata que percebe uma falta de organização por parte dos alunos para o cumprimento das suas responsabilidades acadêmicas que, teoricamente, possui maior flexibilidade para realizar suas atividades. Professora Ceres ainda relembra que as disciplinas com professores que demonstram problemas nas suas aulas presenciais também possuem problemas no ensino remoto. Sobre as colocações voltadas para as melhorias que Sílvia sugeriu para o próximo bloco que seja feito um trabalho de maior transparência sobre aos critérios de cumprimento das atividades, cumprimento de prazos, e sobre o envio das atividades de avaliação. Professora Amanna pede a fala para questionar se, diante dos apontamentos feitos no relatório, não seria caso de ajustes nos planos instrucionais para o próximo módulo. Professora Cibele afirma que é possível realizar tais ajustes e reorganizar o seu plano instrucional. Sílvia coloca que deve ser atualizado o plano instrucional, mas que é importante comunicar ao aluno as atualizações realizadas no plano instrucional. Professora Ceres pergunta se o plano instrucional está publicado e Professora Cibele diz que está publicado no Portal do Estudante. Professora Ceres coloca uma preocupação em ter que atualizar os documentos no Portal do Estudante a cada modificação, e Professora Cibele afirma que a maior necessidade é colocar o seu plano instrucional atualizado nas salas do Classroom. Professor Washington solicita a fala para parabenizar a iniciativa

de realizar a avaliação discente e conhecer a sua percepção, sendo uma iniciativa importante até para fins de avaliação do MEC. Professor Washington destaca alguns problemas que teve no processo de AENP's: falta de informações atualizadas no SUAP; os vídeos gravados não chegam ao Drive do professor, estando com uma condição intermitente, uma vez que no início do bloco I os vídeos iriam para o Drive normalmente e depois passou a não ser salvo. Professora Cibele pergunta se o professor abriu chamado no SUAP, que agora possui um campo de chamado específico para as AENP's, e o professor Washington respondeu que não abriu. Dando continuidade, professor Washington descreveu as particularidades da disciplina Métodos e Técnicas de Pesquisa, relatando a sua complexidade, o seu caráter formal em estar seguindo as normas acadêmicas da ABNT e a extensa ementa da disciplina. afirmou ter proposto para a turma uma simulação de um projeto de pesquisa, o que não se configura como obrigatoriedade e que as atividades propostas para a disciplina estão em consonância com as exigências da disciplina. Apontou a definição dos prazos das atividades de forma adequada para a disciplina e que tem cumprido com suas atribuições como deve ser realizado, em conformidade com as competências mínimas necessárias para a formação profissional do estudante. Professora Cibele esclareceu que as recomendações para realização das avaliações se pautam em não necessariamente realizar as atividades de avaliação obrigatoriamente a cada semana, mas em não realizar mais de uma avaliação por semana para não sobrecarregar os alunos. Professora Cibele expressa que tudo que está sendo colocado é uma oportunidade importante para o crescimento profissional e do próprio Curso, uma vez que toda a complexidade que envolve este momento de implantação das AENP's está sendo gerenciada com o empenho e dedicação de todos. Destaca que o momento é para avaliarmos, ajustarmos o que for necessário e mantermos as boas práticas. Enfatizou a necessidade em nivelarmos o desempenho por cima, e aproveitarmos o momento para avaliarmos, no geral, aspectos como mecanismos de comunicação, interação com os alunos e definição de critérios de avaliação junto aos alunos são questões percebidas como importantes pela coordenação para aprimorar as práticas das AENP's. Sílvia destaca que a pesquisa realizada não apontou problemas de relacionamento entre professora e alunos, o que é positivo para o Curso. Silva enfatiza novamente a necessidade de se ter um olhar de síntese nos conteúdos da disciplina que possam priorizar o que é importante, o que tem qualidade e avaliar o nível de complexidade ofertado sem prejudicar aqueles que não conseguem acompanhar em razão das particularidades que cada aluno possui. Professora Patrícia sugere que na próxima reunião com professores possa ser compartilhado o resultado da pesquisa, que sejam pontuados os aspectos necessários na melhoria no processo para a oferta no próximo Bloco. Como sugestão para o professor Washington, professora Patrícia relata uma experiência que teve em uma ocasião, mesmo gravando a aula, o link dela foi salvo no próprio computador. Professora Patrícia compartilha que está tendo problemas com o gerenciamento da agenda do google, e pede ajuda para quem souber. Professor Washington ainda compartilha uma situação de constrangimento que ocorreu ao fato de um aluno ter enviado um material seu para uma consultoria, que o indicou uma necessidade de atualização no seu material. Professora Alice demonstra preocupação com esta exposição. Professora Cibele diz que infelizmente não temos muito controle sobre isso, pois cada estudante pode gravar aulas do seu próprio celular. Professora Alice também aponta dificuldades com o *google meet*. Professora Cibele pede a palavra voltando para a realização dos seguintes encaminhamentos da reunião: compartilhar os resultados da pesquisa e orientar a realização de melhorias no processo. Professora Cibele expressa preocupação com os professores que não participaram da última reunião de professores. Destacou que elaborou um relatório que foi enviado para o professor Everaldo para fins de registro da ausência dos docentes, e menciona preocupação com a falta de compromisso de alguns professores que não estão engajados ao processo, tendo ausências recorrentes que necessitam de um acompanhamento mais próximo. Cibele coloca que a Coordenação de Administração irá continuar a enviar para a Chefia da Unidade a listagem dos professores ausentes para fins de registrar tais ausências. Sílvia diz que reenviará para Professora Cibele o relatório com a visualização dos gráficos referentes à pesquisa com os discentes. Professora Ceres fez apontamentos relacionados aos mecanismos de configuração do *google meet* para os alunos, ressaltando a necessidade de se ter atenção com os detalhes de configuração. Professor Odilon sugere a utilização da Stream Yard para fins de transmitir a reunião realizada no *google meet* para o youtube, apresentando como recurso interessante para fins de transmissão e armazenamento dos vídeos no youtube. Professora Amanna pergunta para Odilon se ao colocar os vídeos no youtube ele configura com a permissão privada ou livre, e professor Odilon diz que configura com não listado, associando contas de e mail. Professor Everaldo também compartilha as suas experiências com a gravação das reuniões, onde alunos tem acesso para gravar primeiro do que o professor. Professora Cibele coloca que precisamos nos reunir para tratar da pesquisa docente de acompanhamento das

AENP's. Professora Patrícia sugere a definição de um dia específico para realização de reunião da Subcomissão. Ficou definida a reunião dos professores para a próxima terça, dia vinte e sete de outubro de dois mil e vinte, 15h, que terá no mesmo dia a reunião da unidade acadêmica de gestão, 14h. Professora Patrícia destaca que é importante lembrar aos professores que atuam no curso de Administração que são de formação geral que a participação deles só é necessária para a reunião do curso, e não da UAG. Ficou acordado que a reunião da subcomissão ocorrerá nas terças-feiras. Nestes termos, encerra-se a reunião às 17h10h.

ANEXO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS JOÃO PESSOA

SUBCOMISSÃO DO BACHARELADO DE ADMINISTRAÇÃO

**RELATÓRIO DOS RESULTADOS DO FORMULÁRIO DE PAP/AVALIAÇÃO DOS DISCENTES SOBRE
AS ANPEs**

Total de respondentes: 272 discentes

1. Acompanhamento das aulas/momentos síncronos:

Acontece de forma efetiva para a maior parte dos discentes (43,8%), embora 10,3%/ 28 discentes conseguem acompanhar parcialmente devido aos seguintes motivos: conexão falha com a internet, tarefas domésticas e limitações do dispositivo smartphone.

Comentário: Fator externo à instituição.

2. Ambiente doméstico para os estudos:

A maioria diz ter um espaço adequado para estudar e assistir aulas (73,2%), embora 26,8%/73 discentes relatam NÃO ter um espaço favorável, prejudicados pela presença de barulho ao redor; falta de mobiliário; por conta da dificuldade de conciliar as várias tarefas domésticas/estabelecer uma rotina de estudos; dificuldade de concentração proveniente de um novo contexto não presencial (virtual) para os estudos.

Comentário:

Apesar de serem considerados fatores externos à instituição, ainda impactam de forma relevante no desempenho acadêmico; incluindo também os motivos relatados no item n. 1 desse relatório.

Além disso, deve-se considerar o processo de adaptação do próprio discente ao novo contexto de aprendizagem (síncrono e assíncrono).

3. Quantidade de aulas síncronas

Equilibrada para 83%, representando 223 discentes.

O restante considera que poderia ter menos disciplinas, mas na verdade o fato de trabalhar o dia todo e ter tarefas domésticas são motivos para não conseguir dar conta de todas as atividades acadêmicas.

Comentário:

4. Realização das atividades –

- a. **Prazo para entrega suficiente para sua realização:** Observa-se um quase empate das respostas SIM/118 discentes e PARCIALMENTE SIM/116 discentes.

Comentário: Identificar especificamente quais seriam essas disciplinas na resposta PARCIALMENTE SIM.

- b. **Os critérios para avaliação da aprendizagem** estão claros para 177 discentes, mas 71 responderam que NÃO.

Comentário: Identificar individualmente esses discentes e tentar atender a essa demanda esclarecendo suas dúvidas.

- c. **O tempo dedicado ao estudo semanal é coerente com a carga horária da disciplina** obteve uma resposta positiva de 50%/135 discentes; e em parte, sim representando 92 discentes.

Comentário:

5. Processo de ambientação, o conteúdo e o material de estudo disponibilizado na plataforma:

A ambientação na plataforma foi considerada válida, porém com muito conteúdo às vezes desnecessário.

A maioria dos discentes concorda que o material de estudo apresenta qualidade, mas para alguns seria necessário uma explicação mais detalhada e um tempo maior para compreensão dos temas.

- a. Prazo curto para entrega das atividades da disciplina de métodos, pois consideram que tem muito material para leitura;
- b. Falta de domínio amplo dos recursos da plataforma por parte de alguns docentes.

Comentário:

- a. O prazo para entrega de atividades deve ser estabelecido de acordo com a complexidade do conteúdo em questão.
- b. A aprendizagem e a adaptação ao contexto virtual, além do domínio das várias ferramentas metodológicas, demanda naturalmente um tempo razoável tanto para os docentes como para os discentes.

6. Elogios/Críticas/Sugestões dos discentes acerca das atividades não presenciais ou de alguma disciplina específica:

“ Apesar de ser a favor da anulação do calendário acadêmico por temer um mau aproveitamento do semestre creio que toda a equipe está de parabéns em fazer o melhor nesse período que estamos passando;

Estou gostando das aulas EAD;

Parabéns aos professores;

Geralmente as atividades sempre estou deixando para fazer em cima da hora, é algo que preciso melhorar. Porém, deixo a sugestão para uma melhor avaliação sobre as atividades não presenciais;

As professoras estão se esforçando muito para darem o conteúdo da melhor forma. Mas, a demanda de alunos é alta e isso gera demora na correção e no retorno das dúvidas. Gostaria que as aulas síncronas durassem mais um pouco;

No momento acredito que a instituição, assim como os professores, estão fazendo o possível, dentro das possibilidades existentes, para dar continuidade ao semestre letivo de modo que nenhum aluno possa sair prejudicado. Há sempre o cuidado e a preocupação de saber a opinião dos discentes acerca da metodologia utilizada;

Os professores estão sendo bastante atenciosos, entendem a dificuldade de alguns. Porém só tenho tempo mesmo pra estudar a noite, e cada aula é uma atividade diferente, tô conseguindo no sacrifício. Mas só pela questão de ter pouco tempo mesmo.

Acredito de o período de ambientação poderia ter sido maior, pois estão surgindo dúvidas no uso das ferramentas do Classroom por parte dos discentes e também dos docentes.

Sem críticas até o momento, para as disciplinas do período aberto. Pelo momento difícil e obstáculos vividos pela coordenação de administração, estão fazendo um ótimo trabalho. Parabéns!

Agradeço a abertura do questionário para alunos e espero que possa contribuir para uma melhoria em ambos os lados.”

” A disciplina de adm da produção precisa de 2hs de aula síncrona. Pois precisamos da explicação da professora, tirar dúvidas e praticar um exemplo. No entanto, os colegas não estão compreendendo que nesta modalidade eles precisam ser os agentes ativos do seu aprendizado e reclamam quando o professor passa mais que 1 hora de aula. Infelizmente a grande maioria só sabe criticar do professor, mas não faz sua parte;

Eu particularmente estou com dificuldades na disciplina de Métodos e Técnica de Pesquisa. O professor iniciou um anteprojeto TCC. No qual é exigido ser entregue atividades complexas em um curto prazo de tempo. Eu fico a semana inteira apenas pra fazer Métodos o que acaba me sobrecarregando e interferindo na execução das atividades em outras disciplinas;

Podia ter um prazo maior para entrega das atividades;

Nas aulas de matérias de cálculo, ter mais tempo de aula síncrona;

Não sei se todos estão com a mesma percepção que eu, mas a disciplina de P.O. ainda que deixa afrita com a qualidade das aulas, por vezes, falta de engajamento nas explicações e atividades propostas;

Os professores não deveriam realizar chamada, tem professores que estão fazendo;

Os professores passam o conteúdo de forma muito dinâmica, só acho uma grande quantidade de atividades;

A disciplina de filosofia não é clara o suficiente em relação às atividades;

Alguns professores precisam não estender a 1 hora de aula, e outros precisam explicar melhor o conteúdo no momento síncrono;

Ser o mais dinâmico possível para prender nossa atenção;

Alguns professores precisam de apoio para melhor estruturar e postar suas atividades e publicar os materiais;

Na disciplina de Sociologia o professor deixa os materiais no Google Classroom de forma desorganizada, o que dificulta um pouco a forma de navegar pelas atividades;

Meu único problema tem sido na disciplina de Psicologia organizacional, pois ele tem posto duas atividades semanais, uma individual e outra em grupo, mais os materiais e isso tem complicado nas outras atividades das demais disciplinas. Minha sugestão é que ele possa diminuir uma dessas atividades;

Professores desenvolvam mais exemplos em seus materiais e aulas;

Alguns professores não estão gravando as aulas;

O meu comentário é que os professores evitem tá passando arquivos pra passar pra documentos que tem necessidade de computadores pois tem pessoas que não tem acesso;

Acredito de o período de ambientação poderia ter sido maior, pois estão surgindo dúvidas no uso das ferramentas do Classroom por parte dos discentes e também dos docentes;

Acredito que os prazos das atividades poderiam ser maiores; lembrando que alguns de nós trabalhamos e chegamos em casa cansados;

A resolução de exercícios em aula ajuda muito na fixação do conteúdo e ajuda na resolução das atividades;

A primeira é o uso das ferramentas que o professor Marcio (Administração de Produção) faz: São ferramentas muito válidas durante as aulas, que as deixam de forma mais interativa, e que podem ser utilizadas por outros professores em geral. Ainda como exemplo o mesmo professor, tem sido muito importante as apostilas que ele desenvolveu para nos auxiliar nos conteúdos, tendo em vista que as bibliotecas estão fechadas;

Na disciplina de “Métodos de pesquisa”, ministrada pelo professor Washington, há uma grande dificuldade: São conteúdos que demandam um tempo maior para entendimento e prática, mas com pouco tempo para entrega das atividades avaliativas. Temos um pré-projeto de TCC para entregar as etapas com prazo de, no máximo, uma semana aproximadamente. Sugiro que a atividade que possa ser feita de forma coletiva (dupla, trio, grupo), a exemplo de uma atividade semelhante da professora Alice (Práticas de Pesquisas e Pessoas), feita em grupo;

Comentário:

Dar atenção aos casos pontuais nas disciplinas citadas, e agendar reunião com os participantes da Subcomissão para

discussão dos resultados apresentados nesse relatório.

Em 14/10/2020

Silvia Helena dos S. C e Silva – Pedagoga – DEPAP campus JP

Documento assinado eletronicamente por:

- **Giorgione Mendes Ribeiro Junior**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 16/11/2020 14:41:59.
- **Silvia Helena dos Santos Costa e Silva**, PEDAGOGO-AREA, em 29/10/2020 08:42:18.
- **Sara Fragoso Pereira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 28/10/2020 18:05:45.
- **Alysson Andre Regis Oliveira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 28/10/2020 14:32:55.
- **Patricia Soares de Araujo Carvalho**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 28/10/2020 14:28:29.
- **Ceres Grehs Beck**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 28/10/2020 14:24:55.
- **Herbert Jose Cavalcanti de Souza**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 28/10/2020 14:24:44.
- **Amanna Ferreira Peixoto**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 28/10/2020 13:47:31.
- **Fernanda de Araujo Nobrega**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 28/10/2020 13:44:01.
- **Everaldo Souto Salvador**, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - UA5-JP, em 28/10/2020 13:37:21.
- **Odilon Saturnino Silva Neto**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 27/10/2020 23:20:21.
- **Alice Ines Guimaraes Araujo**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 27/10/2020 22:16:59.
- **Rebeca Cordeiro da Cunha Araujo**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 27/10/2020 22:02:56.
- **Cibele de Albuquerque Tome**, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CCSBA-JP, em 27/10/2020 21:48:57.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/10/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 130582

Código de Autenticação: c2091a3c49

