

Reunião do Curso Superior de Bacharelado de Administração 15/12/2020

Presentes na Reunião:

Cibele de Albuquerque Tomé

Fernanda de Araújo Nóbrega

Agnes Campêllo Araújo Braz

Alice Inês Guimarães Araújo

Amanna Ferreira Peixoto

André de Sousa Pedrosa

Ceres Grehs Beck

Emmanuelle Arnaud Almeida

Fernando Augusto Ferreira Lordão

Filipe José Cavalcanti Leite

Herbert José Cavalcanti de Souza

Jimmy de Almeida Léllis

José Élber Marques Barbosa

Lidianny Braga de Souza

Marcílio Carneiro Dias

Maria da Conceição Cavalcanti

Maria de Fátima Silva Oliveira

Maria Luiza da Costa Santos

Patrícia Soares de Araújo Carvalho

Rachel Costa Ramalho Vasconcelos

Rebeca Cordeiro da Cunha Araújo

Remata Silva Carvalho Boudoux

Rosangela Madruga

Rosana de Oliveira Sá

Sara Fragoso Pereira

Tatyana Karla Oliveira Regis

Pauta

1. Levantamento das impressões docentes sobre o sistema AENP
2. Relatório de Acompanhamento Docente 2

Reunião

Às quinze horas, do dia quinze de dezembro de dois mil e vinte, a Coordenadora do Curso Superior de Bacharelado em Administração Cibele de Albuquerque Tomé deu início a reunião ordinária entre coordenação de curso e docentes nele alocados cumprimentando seus participantes, e abrindo um momento para que os docentes relatassem suas impressões sobre o semestre letivo 2020.1 no formato de AENP, Bloco II. Os professores compartilharam suas experiências, percepções e dificuldades sobre o sistema de AENP, Plataforma Acadêmica, atividades semanais, encontros síncronos, avaliações e notas. Em resumo, consideradas boas.

A coordenadora de curso fez alguns avisos e lembretes: todos os professores devem alimentar o SUAP, o semestre está terminando e o sistema acadêmico será fechado, para processar as notas dos discentes, e realização de novas matrículas. Logo, é preciso que todos os diários sejam atualizados e entregues à administração. Lembrou que o Curso Superior de Bacharelado em Administração está encerrando do Módulo II do semestre letivo 2020.1, e o trabalho em AENP será retomado no semestre letivo 2020.2, é imprescindível lembrar que aulas retiradas da plataforma Youtube, não pode ser considerada como aula realizada pelo docente principal da disciplina, é apenas material de suporte. O docente que abastece o Google Classroom da disciplina que ministra apenas com as aulas de Youtube de outros professores ou pesquisadores, ele não está realizando seu trabalho. A realização da aula síncrona é obrigação do docente. Logo, os nomes dos docentes que não estão realizando as aulas síncronas serão encaminhados para a DDE e para a chefia da Unidade Acadêmica 5. Aqueles docentes que não puderem ministrar suas aulas síncronas, devem comunicar à Coordenação de Curso, para que esta possa avisar e explicar aos discentes os motivos da ausência. Outro ponto importante é que os docentes devem analisar melhor os prazos das atividades passadas aos discentes e sua complexidade, para evitar atrasos nas entregas. Sendo assim, os docentes precisam repensar as suas práticas de ensino. Por último, a professora Cibele solicitou que todos os docentes alocados neste curso respondam os e-mails e demandas da Coordenação. Posteriormente, a palavra foi passada à professora Agnes, que apresentou um Relatório de Acompanhamento Docente do módulo de ensino 2, abordando seus pontos principais:

1. Periodicidade de preenchimento dos diários no SUAP neste modelo de AENP's.
2. Realização de aulas síncronas junto aos discentes.
3. Disponibilização das gravações das aulas síncronas para os alunos.
4. O atendimento ao estudante pelo docente.
5. Nível de dificuldade/facilidade que o docente tem vivenciado através do modelo de AENP's.
6. As dificuldades apontadas pelos ALUNOS no modelo de AENP's, de acordo com o docente.
7. Boas práticas das AENP's.

Periodicidade de preenchimento dos diários no SUAP neste modelo de AENP's.

(Imagens não são aceitas pelo suap para esta ata)

- Maiores Facilidades:

1. Manuseio da ferramenta Google Classroom
2. Infraestrutura tecnológica do docente

- Maiores dificuldades:

1. Interação dos alunos nas aulas síncronas;
2. Tempo para realizar a aula síncrona

3. Elaboração de materiais para leitura

De acordo com o docente, as maiores dificuldades apontadas pelos ALUNOS no modelo de AENP's são:

1. Adaptação à nova modalidade de ensino: Dificuldade de sincronizar horários de trabalho com atividades da disciplina;
2. Ambiente de Estudo;
3. Ausência de infraestrutura pessoal para acompanhar as atividades remotas;
4. Realização de atividade em grupo;
5. Cumprir os prazos estabelecidos;
6. Desmotivação;
7. Alunos são indiferentes aos encontros síncronos;
8. Acesso à internet;
9. Muitas atividades a serem realizadas em conjunto com outras disciplinas;
10. Os alunos não apontaram dificuldades.

Boas práticas das AENP's:

1. As orientações e ajustes de trabalhos de pesquisa estão sendo gravados em vídeo e enviados para os estudantes. Desta forma, eles podem assistir/rever quantas vezes forem necessárias e as informações nem são perdidas e nem deixam margem para não entendimento quando comparadas às anotações em rodapés ou balões de conversa.
2. 1 - no primeiro encontro síncrono fiz um Brainstorming sobre os recursos didáticos que facilita o aprendizado.
2 - O menti e o kahhot para promover a interação;
3 - Questionários, questões abertas, criação de vídeos e mapas mentais como atividades avaliativas.
3. Utilização da Ferramenta StreamYard, já integrada ao Youtube, para transmissão ao vivo.
4. A disciplina tem feito uso de instrumentos como Quiz, o Mentimeter, Google Forms.
5. Contato direto com os alunos fazendo uso de grupo em Whats App
6. Práticas de participação em sala de aula exercitando modelo andragógico
7. A melhor ideia que pude ter para esta experiência inusitada foi utilizar material que já estava disponível no site do IFPB. Isto possibilitou o acesso, os alunos já tinham lido os textos, feito o fichamento, postado o fichamento, o que possibilitava uma excelente interação nos momentos síncronos que funcionaram realmente como espaço de diálogo entre os próprios alunos.
8. Boas Práticas (que deram certo):
 - 1) Fórum/QUIZ para forçar a leitura e a reflexão, eu colocava semanalmente um Fórum com um caso (ou um caso + vídeo) que demandava leitura para responder ao Fórum (este fórum era sem nota, mas ao final, valerá nota de participação - somarei todas as participações). Experimentei fazer fóruns sem nota e teve pouca participação. Quando eu informei que valeria como nota de participação, melhorou a participação.
 - 2) Indicação de Filmes, links de vídeos (youtube) ou séries que tenham relação com o tema da semana.
9. Acredito que a tranquilidade de minhas aulas até então deve-se ao fato de: estar cumprindo o combinado no roteiro de estudos da semana e no plano instrucional, que foi dialogado/ acordado com os alunos na aula síncrona 1; feedback constante das atividades que os alunos apresentam; tranquilidade no momento da exposição dos conteúdos, mesmo quando acontece algum problema técnico; começar as aulas síncronas com bom astral, evitando falar de problemas pessoais e/ou lamentações acerca do momento difícil que estamos enfrentando, no intuito de passar positividade e de proporcionar um ambiente favorável à aquisição do conhecimento.

10. Apenas o uso da prática de Sala Virtual Aberta para que os alunos, sob demanda, procurem o professor para tirar dúvidas.
11. Além de disponibilizar o momento síncrono gravado, também disponibilizo pequenos vídeos de cada conteúdo. Assim, o discente vai direto ao conteúdo que pesquisa.
12. Estudo de Caso/ podcast/ Fórum/ Exercícios em Equipes/ Mapa mental
13. Acredito que, uma vez o esforço devido, as vídeo aulas gravadas pelos próprios professores facilitam aos estudantes terem mais segurança e certeza qual a linha de aprendizado.

Impressões de docentes sobre o relatório:

José Élber: espaço apropriado, computador e internet para receber alunos que não tem infraestrutura e equipamentos para assistir aulas e realizar as atividades, a nossa instituição tem. Ou mesmo, entrar em contato com Igrejas, Pastorais e Associações de Bairro para disponibilizar seus equipamentos e infraestrutura para que nossos discentes possam usar. Ademais, os alunos não chegam em casa em tempo de assistir os encontros síncronos das disciplinas, pois antes, quando eles iam ao IFPB, levam 15 minutos para se deslocar do trabalho a nossa Instituição, e agora, os alunos levam em média uma hora e meia de seus trabalhos para as suas residências.

No mais, a coordenadora agradeceu a todos os professores, que deram seus feedbacks das AENPs e atividades da coordenação durante este período.

Às dezesseis horas e trinta e um minutos, dos quinze dias de dezembro do corrente ano, a Coordenadora do Curso Superior de Bacharelado em Administração Cibele de Albuquerque Tomé encerrou a reunião ordinária entre coordenação e docentes alocados neste curso.

Documento assinado eletronicamente por:

- Rachel Costa Ramalho Vasconcelos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 16/12/2020 16:36:33.
- Vilma Sousa Ismael da Costa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 16/12/2020 15:17:08.
- Emmanuelle Arnaud Almeida, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 16/12/2020 15:09:24.
- Jose Elber Marques Barbosa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 16/12/2020 13:29:38.
- Maria Luiza da Costa Santos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 16/12/2020 11:54:40.
- Maria de Fatima Silva Oliveira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 16/12/2020 08:58:34.
- Rennata Silva Carvalho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 16/12/2020 08:39:22.
- Andre de Sousa Pedrosa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 16/12/2020 08:12:08.
- Lidianny Braga de Souza, PROF ENS BAS TECN TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, em 16/12/2020 07:14:52.
- Ceres Grehs Beck, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 16/12/2020 06:31:38.
- Filipe Jose Cavalcanti Leite, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 16/12/2020 05:37:42.
- Herbert Jose Cavalcanti de Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 16/12/2020 05:09:02.
- Marcilio Carneiro Dias, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 15/12/2020 23:43:20.
- Patricia Soares de Araujo Carvalho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 15/12/2020 23:08:30.
- Agnes Campello Araujo Braz, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 15/12/2020 23:03:53.
- Rosana de Oliveira Sa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 15/12/2020 22:54:31.
- Sara Fragoso Pereira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 15/12/2020 22:25:23.
- Fernando Augusto Ferreira Lordao, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 15/12/2020 22:23:17.
- Amanna Ferreira Peixoto, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 15/12/2020 22:00:29.
- Jimmy de Almeida Lellis, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 15/12/2020 21:51:55.
- Rosangela Madruga, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 15/12/2020 21:50:36.
- Alice Ines Guimaraes Araujo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 15/12/2020 21:43:09.
- Rebeca Cordeiro da Cunha Araujo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 15/12/2020 21:32:54.
- Maria da Conceicao Monteiro Cavalcanti, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 15/12/2020 21:32:21.
- Cibele de Albuquerque Tome, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CCSBA-JP, em 15/12/2020 21:22:28.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 15/12/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 144405

Código de Autenticação: 5e1180f9f5



