

IFPB – João Pessoa  
Unidade Acadêmica de Gestão e Negócios  
Bacharelado em Administração

Planos Instrucionais 2020.2  
Turno Noite  
3<sup>o</sup> Período

**PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

**TURMA:** 3º PERÍODO - NOTURNO

**PERÍODO:** 2020.2

**CURSO:** BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

**COMPONENTE CURRICULAR:** ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAS

**CARGA HORÁRIA:** 80h/a

**PROFESSOR:** RENNATA SILVA CARVALHO

TÓPI CO	UNID ADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	I	1-10	Apresentação da turma, da professora e da ementa (PI)	Promover a apresentação entre turma e professor bem como apresentar o pi	Pdf (artigo) slides (powerpoint) computador smartphone google meet	SEM AVALIAÇÃO	01/02/2021 - 05/02/2021	SEM PONTUAÇÃO	SEM PONTUAÇÃO	10H/A
2	I	11-20	O desafio da Gestão de Pessoas	Compreender o conceito e a sua evolução histórica	Pdf (artigo) slides (powerpoint) computador smartphone google meet	QUESTIONÁRIO	08/02/2021 - 12/02/2021	50	SEM PONTUAÇÃO	10H/A
3	I	21-30	Estratégias e Planejamento Estratégico de Pessoas	Entender a importância e as etapas do planejamento estratégico	Pdf (artigo) slides (powerpoint) computador smartphone google meet	QUESTIONÁRIO	15/02/2021 - 20/02/2021	50	SEM PONTUAÇÃO	10H/A
4	II	31-40	Igualdade, Oportunidades De Emprego E Mercado De Trabalho	Entender sobre igualdade e oportunidades de emprego	Pdf (artigo) slides (powerpoint) computador smartphone google meet	QUESTIONÁRIO	23/02/2021 - 28/02/2021	25	SEM PONTUAÇÃO	10H/A
5	II	41-50	Recrutamento e Seleção De Talentos	Aprender os conceitos e as principais estratégias	Pdf (artigo) slides (powerpoint) computador	QUESTIONÁRIO	01/03/2021 - 05/03/2021	50	SEM PONTUAÇÃO	10H/A

					smartphone google meet						
6	II	51-60	Socialização, Treinamento E Desenvolvimento De Pessoas	Compreender o processo de treinamento e desenvolvimento de pessoas	Pdf (artigo) slides (powerpoint) computador smartphone google meet	QUESTIONÁRIO	08/03/2021 – 12/03/2021	25	SEM PONTUAÇÃO	10H/A	
7	III	61-70	Avaliação de Desempenho	Aprender o Conceitos, objetivos, importância e Métodos	Pdf (artigo) slides (powerpoint) computador smartphone google meet	QUESTIONÁRIO	15/03/2021 – 19/03/2021	50	SEM PONTUAÇÃO	10H/A	
8	III	71-80	Gerenciando a Remuneração e Recompensas de Incentivo	Entender o planejamento de remuneração e de recompensas	Pdf (artigo) slides (powerpoint) computador smartphone google meet	QUESTIONÁRIO	22/03/2021 – 26/03/2021	50	SEM PONTUAÇÃO	10H/A	
9	<b>Reposição e Prova Final</b>							29/03/2021 – 04/04/2021	100	0	0

FONTE DO MODELO DE PLANO INSTRUCIONAL: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

\*O calendário acadêmico indica a semana de avaliações finais no final do semestre (29/03/2021 a 04/04/2021).

<b>Descrição de pontuação das atividades de avaliação</b>		
Unidade do semestre avaliada	Pontuação das atividades colaborativas e individuais previstas para a unidade realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontuação
I	Questionários 100	100
II	Questionários 100	100
III	Questionários 100	100
<b>TOTAL DAS AVALIAÇÕES</b>		<b>300 PONTOS</b>
Média Semestral (MS) = 100		N1+N2+N3/3=MF

AVALIAÇÃO FINAL	100	100
CÁLCULO DA MÉDIA FINAL DA DISCIPLINA		<p>A média final das disciplinas será obtida através da seguinte expressão:</p> $MF = \frac{6.MS + 4.AF}{10}$ <p>MF = Média Final MS = Média Semestral AF = Avaliação Final</p>

**PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

**TURMA:** 3º PERÍODO - NOTURNO

**CURSO:** BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

**COMPONENTE CURRICULAR:** CONTABILIDADE GERAL

**PROFESSOR:** Gilvan Medeiros de Santana Junior

**PERÍODO:** 2020.2

**CARGA HORÁRIA:** 67h/80 Aulas

TÓPICO	UNIDADE (Semestre)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	I	1 a 9	Recepção. Apresentação da Disciplina. (Professor e Ementa).	Ambientação dos alunos ao ambiente virtual de aprendizagem, apresentar ferramentas e recursos, explicar como a disciplina funcionará no sistema de AENP.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF		05-10/abr			9
			Aspectos introdutórios a contabilidade (conceito, objetivo, finalidade, Funções Contábeis. Usuários e Técnicas).	Estudar os conceitos básicos das ciências contábeis						
2	I	10 a 18	Exercício de fixação	Verificar a fixação do conteúdo da disciplina.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF	Questionário 01	12-17/abr	25	---	9
			Patrimônio: Conceito, Bens, Direitos, Obrigações, Aspectos (Qualitativo E Quantitativo), Representação Gráfica.	Compreender qual é o objeto de estudo das ciências contábeis e seus elementos.						
3	I	19 a 27	Exercício de fixação	Verificar a fixação do conteúdo da disciplina.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF	Questionário 02	19-24/abr	25		9
			Situação Líquida Patrimonial: Positiva, Negativa E Nula. Patrimônio Líquido. Origens E Aplicação De Recursos	Identificar os diversos tipos de situações líquidas que uma organização pode apresentar.		-		-		

4	I	28 a 36	Exercício de fixação	Verificar a fixação do conteúdo da disciplina.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF	Questionário 03	26/abr- 01/mai	25	---	9
			Patrimônio: Patrimônio Líquido. Formação do Patrimônio.	Entender o que é Patrimônio Líquido e como se dá a formação patrimonial.		-		---	---	
5	I	37 a 38	Exercício de fixação	Verificar a fixação do conteúdo da disciplina.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF	Questionário 04	03-08/mai	25	---	9
	II	39 a 45	CONTAS CONTÁBEIS (Patrimonial e Resultado) e BALANÇO PATRIMONIAL (Critério de disposição das contas do Ativo e Passivo e Circulante e Não Circulante e Conceito de Exercício social).	Capacitar o aluno a compreender as contas contábeis, bem como, orientá-lo a forma correta de se apresentar as contas no balanço patrimonial.		-		---	---	
6	II	46 a 54	BALANÇO PATRIMONIAL (Ativo, Passivo, Patrimônio Líquido e suas divisões).	Conhecer as divisões dos grupos do balanço patrimonial e Verificar a fixação do conteúdo da disciplina.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF	Questionário 05	10-15/mai	---	---	9
			Exercício de fixação	Verificar a fixação do conteúdo da disciplina.				50	---	
7	III	55 a 63	DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO (Definições de Receita e Despesa e Estrutura da DRE).	Entender uma Receitas e Despesas e conhecer a estrutura da DRE.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF	-	17-22/mai	---	---	9
8	III	64 a 72	DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO (Apuração de resultados: Receita Líquida, Lucro Bruto, Resultado Operacional e Lucro Líquido).	Capacitar o aluno a entender os diversos resultados econômicos apurados na DRE. E Verificar a fixação do conteúdo da disciplina.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF	-	24-29/mai	---	---	9
			Exercício de fixação	Verificar a fixação do conteúdo da disciplina.		Questionário 06		50	---	
9	III	73 a 76	Atividade Avaliativa	Verificar a fixação do conteúdo da disciplina.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF	Trabalho em grupo	31/mai- 05/mai	---	100	4
		77 a 78	Reposição de Avaliação			Questionário		100	---	2
		79 a 80	Avaliação Final			Questionário		100	---	2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem		PONTOS
Fórmula de cálculo da pontuação:		
Unidade Avaliada	Instrumento de Avaliação	
<b>I Unidade</b>	Q1: Questionário 01 abordando Aspectos introdutórios da contabilidade	25
	Q2: Questionário 02 abordando Aspectos introdutórios da contabilidade	25
	Q3: Questionário 03 abordando Aspectos introdutórios da contabilidade	25
	Q4: Questionário 04 abordando Aspectos introdutórios da contabilidade	25
	<b>NOTA DA I UNIDADE = (Q1 + Q2 + Q3 + Q4)</b>	<b>100</b>
<b>II Unidade</b>	Q5: Questionário 01 abordando o Balanço Patrimonial	50
	Q6: Questionário 02 abordando o Balanço Patrimonial	50
	<b>NOTA DA II UNIDADE = (Q5 + Q6)</b>	<b>100</b>
<b>III Unidade</b>	<b>TG1: Trabalho em grupo</b>	<b>100</b>
<b>Média Semestral (MS)</b>	<b>MS = (Unidade I + Unidade II + Unidade III)/3</b>	<b>100</b>
<b>Avaliação Final (AF)</b>	<b>AF: Questionário todo conteúdo da disciplina</b>	<b>100</b>
<b>Média Final</b>	$MF = \frac{6.MS + 4.AF}{10}$	<b>100</b>

FONTE: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Assinatura do Docente: \_\_\_\_\_

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: \_\_\_\_\_

Local/Data da Aprovação: \_\_\_\_\_

**PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

**TURMA:** 3º PERÍODO – NOTURNO

**PERÍODO:** 2020.2

**CURSO:** BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

**COMPONENTE CURRICULAR:** Economia Brasileira

**CARGA HORÁRIA:** 60h/a

**PROFESSOR:** Patricia Soares de Araújo Carvalho

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	I	01 a 07	<p>Acolhimento.</p> <p>Apresentação Professor/Turma, Conteúdo e Plano de trabalho.</p> <p>Definição calendário e formato das atividades para a 1ª Unidade.</p> <p>Abordagem histórica da economia brasileira: os ciclos econômicos</p>	<p>Ambientar os alunos ao ambiente virtual de aprendizagem;</p> <p>Explicar como a disciplina funcionará no sistema de AENP para o semestre 2020.2 e como será o processo avaliativo referente a 1ª Unidade.</p> <p>Estudar os ciclos econômicos do açúcar e do ouro</p>	<p>- Realização de webaula (aula síncrona), dia 03/02/2021, das 19h - 20h.</p> <p>- Encontro em sala de aula virtual (interação em chat).</p> <p>- Estudos por material bibliográfico, slides e vídeos.</p>	<p>- Para o primeiro ciclo avaliativo serão desenvolvidas avaliações contínuas individuais.</p> <p>- Nesta primeira semana NÃO haverá atividade avaliativa</p>	<p>01/02/2021 - 06/02/2021</p>	-	-	7
2	I	08 a 14	<p>Abordagem histórica da economia brasileira: os ciclos econômicos (continuação)</p>	<p>Estudar o ciclo econômico do café</p>	<p>- Realização de webaula (aula síncrona), dia 10/02/2021, das 19h - 20h.</p> <p>- Encontro em sala de aula virtual (interação em chat).</p> <p>- Estudos por material</p>	<p>- 1ª Atividade da primeira unidade: Lista de exercícios sobre os ciclos econômicos (Tópicos I e II)</p> <p>- prazo final para a</p>	<p>08/02/2021 - 13/02/2021</p>	30	-	7



					bibliográfico, slides e vídeos. - Resolução de exercícios.	postagem: 13/02/2021				
3	I	15 a 21	Processo de Substituição de Importações e o avanço da industrialização brasileira	Reconhecer o contexto da formação industrial do Brasil	- Realização de webaula (aula síncrona*). - Encontro em sala de aula virtual (interação em chat). - Estudos por material bibliográfico, slides e vídeos. - Resolução de exercícios.  * combinar com a turma dia e horário.	2ª Atividade da primeira unidade: Formulário - prazo final para realização da atividade: 20/02/2021	18/02/2021 - 20/02/2021	30	-	7
4	I e II	22 a 28	Anos 60 e 70	Estudar as implicações da crise dos anos 60 e os projetos econômicos dos governos militares  Definição calendário e formato das atividades para a 2ª Unidade.	- Realização de webaula (aula síncrona), dia 24/02/2021, das 19h - 20h. - Encontro em sala de aula virtual (interação em chat). - Estudos por material bibliográfico, slides e vídeos. - Resolução de exercícios.	3ª Atividade da primeira unidade: Formulário - prazo final para realização da atividade: 27/02/2021.  Para o segundo ciclo avaliativo serão desenvolvidas avaliações contínuas em grupo.	22/02/2021 - 27/02/2021	40	-	7

5	II	29 a 35	Planos de estabilização econômica (1986 - 1989)	Estudar os motivos que causaram os processos inflacionários na década de 1980 e os planos econômicos elaborados para combatê-lo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de webaula (aula síncrona), dia 03/03/2021, das 19h - 20h.</li> <li>- Encontro em sala de aula virtual (interação em chat).</li> <li>- Estudos por material bibliográfico e vídeos.</li> <li>- Produção de textos, com base nas experiências de leitura de artigos, textos jornalísticos e vídeos.</li> </ul>	1ª Atividade da segunda unidade: criação e depósito no AVA de materiais sobre conteúdo estudado (vídeos ou slides ou mapa mental comentados com áudio) - prazo final para postagem da atividade: 06/03/2021.	01/03/2021 - 06/03/2021	-	30	7
6	II	36 a 42	Abertura comercial e o Plano Real	Entender a abertura comercial na década de 1990 e os motivos que levaram ao sucesso do Plano Real.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de webaula (aula síncrona), dia 10/03/2021, das 19h - 20h.</li> <li>- Encontro em sala de aula virtual (interação em chat).</li> <li>- Estudos por material bibliográfico e vídeos.</li> <li>- Produção de textos, com base nas experiências de leitura de artigos, textos jornalísticos e vídeos.</li> <li>- Feedback e interação com os</li> </ul>	2ª Atividade da segunda unidade: criação e depósito no AVA de materiais sobre conteúdo estudado (vídeos ou slides ou mapa mental comentados com áudio) - prazo final para postagem da atividade: 13/03/2021.	08/03/2021 - 13/03/2021	-	30	7

					discentes (na aula síncrona) sobre as atividades realizadas no período 01 a 06 de março de 2021.					
7	II	43 a 49	Economia brasileira no período recente	Conhecer as políticas econômicas a partir dos anos 2000 e os resultados atingidos na economia brasileira.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de webaula (aula síncrona), dia 17/03/2021, das 19h - 20h.</li> <li>- Encontro em sala de aula virtual (interação em chat).</li> <li>- Estudos por material bibliográfico e vídeos.</li> <li>- Produção de textos, com base nas experiências de leitura de artigos, textos jornalísticos e vídeos.</li> <li>- Feedback e interação com os discentes (na aula síncrona) sobre as atividades realizadas no período 08 a 13 de março de 2021.</li> </ul>	3ª Atividade da segunda unidade: criação e depósito no AVA de materiais sobre conteúdo estudado (vídeos ou slides ou mapa mental) - prazo final para realização da atividade: 20/03/2021.	15/03/2021 - 20/03/2021	-	40	7
8	I e II	50 a 56	Economia brasileira no período recente (continuação)	Conhecer as políticas econômicas a partir dos anos 2000 e os resultados atingidos na economia brasileira (continuação).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de webaula (aula síncrona), dia 24/03/2021, das 19h - 20h.</li> <li>- Encontro em sala de aula virtual (interação em chat).</li> </ul>		22/03/2021 - 27/03/2021			7

					- Feedback e interação com os discentes (na aula síncrona) sobre as atividades realizadas no período 15 a 20 de março de 2021.					
		57 a 60	Reposições	Avaliar a aprendizagem absorvida não realizada pelo discente no calendário proposto.	Reposição da atividade que não foi realizada	Atividade individual para repor o conteúdo abordado na atividade que o discente não realizou.		Pontuação da atividade que não foi realizada	-	4
9	I e II	61 a 62	Avaliação Final	Avaliar a aprendizagem absorvida	Atividade Avaliativa Individual (disponível no AVA).	Atividade individual abordado todo o conteúdo programático estudado.	29/03/2021 - 01/04/2021	100	-	2

FONTE DO MODELO DE PLANO INSTRUCIONAL: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

\*O calendário acadêmico apenas indica a semana de avaliações finais no final do semestre. No entanto, a Subcomissão das AENP's do CSBA recomenda que as disciplinas do primeiro módulo, caso achem necessário, possam utilizar a semana entre 29/03/2021 a 01/04/2021 para possíveis atividades de encerramento da disciplina.

Descrição de pontuação das atividades de avaliação		
Unidade do semestre avaliada	Pontuação das atividades colaborativas e individuais previstas para a unidade realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontuação
I	<b>Atividade Individual:</b> exercícios	<b>30</b>
	<b>Atividade Individual:</b> questionários	<b>30</b>

	<b>Atividade Individual:</b> criação de materiais sobre conteúdo estudado (vídeos ou slides ou mapa mental comentados com áudio)	<b>40</b>
II	<b>Atividade Colaborativa:</b> Trabalho em Grupo – criação e depósito no AVA de materiais sobre conteúdo estudado (vídeos ou slides ou mapa mental comentados)	<b>30</b>
	<b>Atividade Colaborativa:</b> Trabalho em Grupo – criação e depósito no AVA de materiais sobre conteúdo estudado (vídeos ou slides ou mapa mental comentados)	<b>30</b>
	<b>Atividade Colaborativa:</b> Trabalho em Grupo – criação e depósito no AVA de materiais sobre conteúdo estudado (vídeos ou slides ou mapa mental comentados)	<b>40</b>
TOTAL DAS AVALIAÇÕES		200 PONTOS
Média Semestral (MS) =		<b>Total de Pontos/2</b>
AVALIAÇÃO FINAL	Questionário Individual	<b>100</b>
CÁLCULO DA MÉDIA FINAL DA DISCIPLINA		<p>A média final das disciplinas será obtida através da seguinte expressão:</p> $MF = \frac{6.MS + 4.AF}{10}$ <p>MF = Média Final MS = Média Semestral AF = Avaliação Final</p>

**PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

**TURMA:** 3º PERÍODO - NOTURNO

**PERÍODO:** 2020.2

**CURSO:** BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

**COMPONENTE CURRICULAR:** ESTATÍSTICA APLICADA À ADMINISTRAÇÃO

**CARGA HORÁRIA:** 80 h/a

**PROFESSOR:** LAISE DIAS ALVES ARAÚJO

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Inferência estatística	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introdução;</li> <li>Conceituação básica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo aula;</li> <li>PDF e/ou slides;</li> <li>Google Meet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade individual;</li> <li>Aula de dúvida e sugestões.</li> </ul>	05/04 à 09/04	50 pontos	Sem pontuação	10
2	1	2	Distribuição amostral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir;</li> <li>Definir e exemplificar distribuição amostral para a média;</li> <li>Exemplificar distribuição amostral para a proporção;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo aula;</li> <li>PDF e/ou slides;</li> <li>Google Meet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade colaborativa;</li> <li>Aula de dúvida.</li> </ul>	12/04 à 16/04	Sem pontuação	50 pontos	10
3	2	3	Estimação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir estimação pontual.</li> <li>Construir intervalos de confiança para a média e para proporção.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo aula;</li> <li>PDF e/ou slides;</li> <li>Google Meet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade individual;</li> <li>Aula de dúvida e sugestões.</li> </ul>	19/04 à 23/04	50 pontos	Sem pontuação	10
4	2	4	Testes de hipóteses	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introduzi os conceitos básicos.</li> <li>Introduzir e aplicar o teste de hipótese para</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo aula;</li> <li>PDF e/ou slides;</li> <li>Google Meet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade colaborativa;</li> <li>Aula de dúvida e sugestões.</li> </ul>	26/04 à 30/04	Sem pontuação	50 pontos	10

				uma média.						
5	3	5	Testes de hipóteses	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introduzir e aplicar o teste de hipótese para uma proporção.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo aula;</li> <li>PDF e/ou slides;</li> <li>Google Meet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula de dúvida e discussão.</li> </ul>	03/05 à 07/05			10
6	3	6	Distribuição QUI-quadrado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introduzir e conceituar o teste chi-quadrado da qualidade do ajuste e o teste chi-quadrado de independência e homogeneidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo aula;</li> <li>PDF e/ou slides;</li> <li>Google Meet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade colaborativa;</li> <li>Aula de dúvida e discussão.</li> </ul>	10/05 à 14/05	50 pontos	sem pontuação	10
7	3	7	Estatística não paramétrica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender e aplicar o teste dos sinais;</li> <li>Entender e aplicar os testes de Wilcoxon e Mann--Whitney.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo aula;</li> <li>PDF e/ou slides;</li> <li>Google Meet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade individual;</li> <li>Aula de dúvida e discussão.</li> </ul>	17/05 à 21/05	50 pontos	sem pontuação	10
8		8	Reposição de atividades (caso seja necessário)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Período para realização de reposição de atividades</li> </ul>			24/05 à 28/05			10

<b>Aula síncrona:</b> Terça-feira às 19h		
Atendimento ao aluno: a combinar		
<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>		<b>Pontos</b>
<p>Como se dará a pontuação das notas?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Para cada unidade (1,2 e 3), o aluno receberá uma nota (de 0 a 100 pontos) dada pela soma das notas das atividades individuais e colaborativas.</li> <li>O semestre contará com 3 notas e a média semestral do aluno será a média aritmética das 3 notas.</li> <li>Caso a média semestral seja maior ou igual a 70, o aluno estará aprovado. Se a média semestral for menor que 70 e maior ou igual a 40, o aluno fará uma atividade final composta de questões dos mais variados assuntos abordados. Essa atividade final será postada no dia 29/05 e o aluno terá no máximo 48 h para devolvê-la.</li> <li>Caso o aluno não tenha entregado uma ou mais atividades semanais ele terá direito a repor, desde que estas atividades sejam de uma mesma unidade. Esta reposição será postada no dia 25/05 e o tema será o mesmo da(s) semana(s) que ele não entregou a(s) atividade(s). O aluno também terá no</li> </ol>		

máximo 48 h para devolvê-la.

Assinatura do Docente: Loise Dias e Silva Araújo.

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:



**PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

**TURMA:** 3º PERÍODO - NOTURNO

**PERÍODO:** 2020.2

**CURSO:** BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

**COMPONENTE CURRICULAR:** ESTRATÉGIA ORGANIZACIONAL

**CARGA HORÁRIA:** 50 h/a

**PROFESSOR:** AMANNA FERREIRA PEIXOTO

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	I	1 a 7	Introdução à Administração Estratégica	Conhecer os principais conceitos sobre pensamento estratégico e os 5Ps de estratégia. Compreender o que é vantagem competitiva e desempenho superior. Aprender	Encontro em sala de aula virtual (Google Sala de Aula), Estudos por apostilamento de textos, interação em chat e ou em grupos de redes sociais	-	01/02/2021 - 06/02/2021	-	-	7
2	I	8 a 14	Introdução à Administração Estratégica	Discutir sobre os stakeholders e questões éticas na estratégia	Encontro em sala de aula virtual (Google Sala de Aula), Estudos por apostilamento de textos, interação em chat e ou em grupos de redes sociais	Questionário	08/02/2021 - 13/02/2021	50	-	7
3	I	15 a 20	O processo de definição da estratégia	Conhecer um modelo para o processo de	Encontro em sala de aula virtual (Google Sala de	Exercício com pesquisa	18/02/2021 - 20/02/2021	-	50	6

				planejamento estratégico. Missão, visão, valores e objetivos.	Aula), Estudos por apostilamento de textos, interação em chat e ou em grupos de redes sociais. Desenvolvimento de vídeos de curta duração.					
4	II	21 a 26	Análise externa	Analisar o ambiente externo competitivo em que a corporação atua para identificar oportunidades e ameaças.	Encontro em sala de aula virtual (Google Sala de Aula), Estudos por apostilamento de textos, interação em chat e ou em grupos de redes sociais.	Estudo de caso	22/02/2021 – 27/02/2021	25	-	6
5	II	27 a 32	Análise interna	Analisar o ambiente interno de operação da organização para identificar os pontos fortes e fragilidades.	Encontro em sala de aula virtual (Google Sala de Aula), Estudos por apostilamento de textos, interação em chat e ou em grupos de redes sociais.	Exercício em grupo	01/03/2021 – 06/03/2021	-	25	6
6	II	33 a 38	Tipos de estratégias de negócios	Compreender a escolha de uma estratégia de nível de negócios e em diferentes ambientes setoriais.	Encontro em sala de aula virtual (Google Sala de Aula), Estudos por apostilamento de textos, interação em chat e ou em		08/03/2021 – 13/03/2021			6

					grupos de redes sociais.						
7	II	39 a 44	Estratégia em um ambiente global e estratégias de nível corporativo	Explorar as diferentes possibilidade de desenvolvimento de estratégias frente as complexidades do mercado	Encontro em sala de aula virtual (Google Sala de Aula), Estudos por apostilamento de textos, interação em chat e ou em grupos de redes sociais.		15/03/2021 – 20/03/2021			6	
8	II	45 a 50	Formulação, Implementação e Acompanhamento da Estratégia Empresarial.	Fazer um resgate dos conteúdos apresentados e consolidá-los no desenvolvimento de uma plano estratégico.		Plano estratégico	22/03/2021 – 27/03/2021	-	50	6	
<b>Período recomendado para realização das atividades de encerramento das disciplinas ofertadas no 1º Módulo*.</b>								29/03/2021 – 01/04/2021			

FONTE DO MODELO DE PLANO INSTRUCIONAL: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

\*O calendário acadêmico apenas indica a semana de avaliações finais no final do semestre. No entanto, a Subcomissão das AENP's do CSBA recomenda que as disciplinas do primeiro módulo, caso achem necessário, possam utilizar a semana entre 29/03/2021 a 01/04/2021 para possíveis atividades de encerramento da disciplina.

<b>Descrição de pontuação das atividades de avaliação</b>		
<b>Unidade do semestre avaliada</b>	<b>Pontuação das atividades colaborativas e individuais previstas para a unidade realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>Pontuação</b>

I	Atividade Individual: questionário (AV1)	50
	Atividade colaborativa: exercício com pesquisa (AV2)	50
II	Estudo de caso (AV3)	25
	Exercício em grupo (AV4)	25
	Plano estratégico (AV5)	50
TOTAL DAS AVALIAÇÕES		200 PONTOS
Média Semestral (MS) = 100		$\sum (AV's)/2$
AVALIAÇÃO FINAL	Questionário	100
CÁLCULO DA MÉDIA FINAL DA DISCIPLINA		<p>A média final das disciplinas será obtida através da seguinte expressão:</p> $MF = \frac{6 \cdot MS + 4 \cdot AF}{10}$ <p>MF = Média Final MS = Média Semestral AF = Avaliação Final</p>

**PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

**TURMA:** 3º PERÍODO - NOTURNO

**PERÍODO:** 2020.2

**CURSO:** BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

**COMPONENTE CURRICULAR:** GESTÃO AMBIENTAL

**CARGA HORÁRIA:** 60 h/a

**PROFESSOR:** Ceres Grehs Beck

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	I	1-7	Apresentação Disciplina e Ambientação AENPs Conceitos Introdutórios em Gestão Ambiental e Responsabilidade Socioambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender o sistema de AEPNs</li> <li>- Refletir sobre a origem dos problemas socioambientais</li> <li>- Entender conceitos introdutórios de GA e RSA</li> </ul>	Aula síncrona <b>02/fev (ter)</b> , 19:30-20:30. Slides, vídeos curtos e aula gravada. Extras: Vídeo “Ciclo Sustentabilidade” Artigo Antropoceno e Covid (2020)	Fórum (sem nota) “Palavra-chave”	01/02/2021 – 06/02/2021	-	-	7
2	I	8-14	Desenvolvimento Sustentável e Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender a importância do Desenvolvimento Sustentável e Tripé da Sustentabilidade</li> <li>- Refletir sobre exemplos de ODS (Agenda 2030)</li> </ul>	Aula síncrona <b>09/fev (ter)</b> , 19:30-20:30. Slides, vídeos curtos e aula gravada. Extra: Texto e minicase ODS	Fórum (sem nota) “Caso Patagônia”	08/02/2021 – 13/02/2021	-	-	7
3	I	15-21	Responsabilidade Social Corporativa. Interações sociedade-meio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refletir sobre o papel do Estado e do setor produtivo na efetivação da sustentabilidade</li> <li>- Identificar as causas do problema</li> </ul>	Aula síncrona <b>19/fev?(sex) a combinar</b> , 19:30-20:30. (15/fev, terça feriado) Slides e aula gravada	<b>U1-Atividade 1:</b> Mapeamento de Causas (Documentário)	15/02/2021 – 20/02/2021	-	50	7

				apresentado no documentário	Documentário “Lama da Ganância” (25min)					
4	I	22-28	Responsabilidade Social Corporativa (RSC). Marketing verde e Social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender o conceito e aplicações da RSC, diferenciando negócios sustentáveis de <i>Greenwashing</i></li> <li>- Ler e debater Casos de Sucesso de empresas brasileiras</li> </ul>	Aula síncrona <b>23/fev (ter)</b> , 19:30-20:30. Slides, vídeos curtos e aula gravada. Textos e Casos HSM (2019)	<b>U1-Atividade 2:</b> Questionário múltipla escolha (Revisão U1)  Fórum (sem nota) “Balde Furado”	22/02/2021 – 27/02/2021	50	-	7
5	II	29-35	Importância da Gestão Ambiental Corporativa. Economia Circular	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorar alternativas para o gerenciamento das variáveis ambientais em empresas</li> <li>- Entender o funcionamento e a importância da Economia Circular</li> </ul>	Aula síncrona <b>02/mar (ter)</b> , 19:30-20:30. Slides, vídeos curtos e aula gravada. Extra: Mini-Casos	<b>U2-Atividade 1:</b> Questionário múltipla escolha (Tecnologias sustentáveis)	01/03/2021 – 06/03/2021	50	-	7
6	II	36-42	Gestão Ambiental (SGA). Normas ambientais. Logística reversa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender os conceitos e aplicações do SGA (ISO 14001)</li> <li>- Refletir sobre casos práticos de Logística Reversa</li> </ul>	Aula síncrona <b>09/mar (ter)</b> , 19:30-20:30. Slides, vídeos curtos e aula gravada.	<b>U2-Atividade 2:</b> Mapa Mental (Empresas B)	08/03/2021 – 13/03/2021	-	25	7
7	II	43-49	Padrões de consumo contemporâneos. Educação Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refletir sobre os impactos do consumo contemporâneo, a importância da coleta seletiva e da educação ambiental</li> <li>- Analisar exemplos de Obsolescência Programada</li> </ul>	Aula síncrona <b>16/mar (ter)</b> , 19:30-20:30. Slides, vídeos curtos e aula gravada. Em casa: Separar resíduos recicláveis (1 semana) e fotografar. Extra: Texto “Consumo político”	<b>U2-Atividade 3:</b> Educação ambiental (Cartaz)	15/03/2021 – 20/03/2021	-	25	7

8	II	50-56	Temas contemporâneos na área ambiental	- Identificar tendências, negócios e atitudes sustentáveis - Refletir sobre o minimalismo	Aula síncrona <b>23/mar (ter)</b> , 19:30-20:30. Slides e exemplos práticos	Fórum (sem nota) “Marketing Verde”	22/03/2021 – 27/03/2021	-	-	7	
9	- Atividade de Reposição (não concluída) e avaliação final (se aplicável) - Aula Extra 30/mar: Temas Contemporâneos. Filme/Debate							29/03/2021 – 01/04/2021	100		4

FONTE DO MODELO DE PLANO INSTRUCIONAL: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

\*O calendário acadêmico apenas indica a semana de avaliações finais no final do semestre. No entanto, a Subcomissão das AENP's do CSBA recomenda que as disciplinas do primeiro módulo, caso achem necessário, possam utilizar a semana entre 29/03/2021 a 01/04/2021 para possíveis atividades de encerramento da disciplina.

Descrição de pontuação das atividades de avaliação		
Unidade do semestre avaliada	Pontuação das atividades colaborativas e individuais previstas para a unidade realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontuação
I	Atividade Colaborativa: Mapeamento de Causas	50
	Atividade Individual: Questionário múltipla escolha (Revisão U1)	50
II	Atividade Individual: Questionário múltipla escolha (Tecnologias sustentáveis)	50
	Atividade Colaborativa: Pesquisa e Mapa Mental (Empresas B)	25
	Atividade Colaborativa: Pesquisa e Cartaz (Educação ambiental)	25
TOTAL DAS AVALIAÇÕES		200 PONTOS
Média Semestral (MS) =		Total de Pontos/2
AVALIAÇÃO FINAL	Lista de Exercícios Individual (múltipla escolha)	100

### CÁLCULO DA MÉDIA FINAL DA DISCIPLINA

A média final das disciplinas será obtida através da seguinte expressão:

$$MF = \frac{6. MS + 4. AF}{10}$$

MF = Média Final

MS = Média Semestral

AF = Avaliação Final



**PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

**TURMA:** 3º PERÍODO - NOTURNO

**PERÍODO:** 2020.2

**CURSO:** BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

**COMPONENTE CURRICULAR:** ORGANIZAÇÃO, SISTEMAS E MÉTODOS

**CARGA HORÁRIA:** 80h/a

**PROFESSOR:** ALYSSON ANDRÉ RÉGIS OLIVEIRA

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	I	1 a 10	Recepção dos Discentes. Apresentação da disciplina a partir da continuidade das AENP's.	Realizar um momento, junto aos discentes, de recepção e socialização referente às AENPs, destacando os principais pontos que serão abordados na disciplina.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room) e Vídeoaula.	-----	05/04/2021 – 10/04/2021	-----	-----	10 h/a
2	I	11 a 20	Processo, que processo?	Compreender os fundamentos conceituais da Gestão por Processo.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room) e Vídeoaula.	Tarefa Individual: Análise de Estudo de Caso (Parte 1)	12/04/2021 – 17/04/2021	50 pontos	-----	10 h/a
3	I	21 a 30	Relação entre Estrutura, Sistemas e Processos	Compreender a importância da estrutura organizacional para a implantação/implementação do modelo de Gestão por Processo;	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class	Tarefa Individual: Análise de Estudo de Caso (Parte 2)	19/04/2021 – 24/04/2021	50 pontos	-----	10 h/a

				Entender as relações sistêmicas, discutindo as redes de geração de valor e o alinhamento estratégico junto aos processos organizacionais;	Room) e Vídeoaula.					
4	II	31 a 40	<b>Métodos Organizacionais</b> (Análise Administrativa)	Desenvolver, junto aos estudantes, a capacidade de atuação na gestão dos processos organizacionais, utilizando o Diagnóstico Organizacional.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room), estudos por apostilamento de textos, estudos de casos e Vídeoaula.	Atividades Processuais: Elaboração DO	26/04/2021 – 01/05/2021	-----	100 pontos (vídeo temático) + 50 pontos (oficina temática)	10 h/a
5	II	41 a 50	<b>Métodos Organizacionais</b> (Organogramas e Fluxogramas)	Desenvolver, junto aos estudantes, a capacidade de atuação na gestão dos processos organizacionais, utilizando Organogramas e Fluxogramas.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room), estudos por apostilamento de textos, estudos de casos e Vídeoaula.	Atividades Processuais: Construção de Organograma e Fluxograma	03/05/2021 – 08/05/2021	-----	100 pontos (vídeo temático) + 20 pontos (oficina temática)	10 h/a
6	II	51 a 60	<b>Métodos Organizacionais</b> (Layout e QDT)	Desenvolver, junto aos estudantes, a capacidade de atuação na gestão dos	Uso de computador ou smartphone. Ambiente	Atividades Processuais: Construção de Layout e QDT	10/05/2021 – 15/05/2021	-----	100 pontos (vídeo temático) +	10 h/a

				processos organizacionais, utilizando Layout e QDT.	Virtual de Aprendizagem (Google Class Room), estudos por apostilamento de textos, estudos de casos e Vídeoaula.				30 pontos (oficina temática)		
7	II	61 a 70	<b>Métodos Organizacionais</b> (Manuais e Formulários)	Desenvolver, junto aos estudantes, a capacidade de atuação na gestão dos processos organizacionais, utilizando Manuais e Formulários.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room), estudos por apostilamento de textos, estudos de casos e Vídeoaula.	Atividades Processuais: Manuais e Formulários	17/05/2021 – 22/05/2021	-----	100 pontos (vídeo temático) + 10 pontos (oficina temática)	10 h/a	
8	III	71 a 80	<b>Projeto de OSM</b>	Construir um Projeto de OSM aplicando o conjunto de métodos organizacionais estudados na disciplina.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room) e Vídeoaula.	Trabalho em Grupo	24/05/2021 – 29/05/2021	-----	100 pontos	10 h/a	
Período recomendado para realização das atividades de encerramento das disciplinas ofertadas no 2º Módulo*.								31/05/2021 – 05/06/2021	100	-----	-----

\*O calendário acadêmico indica a semana de avaliações finais no final do semestre (31/05/2021 a 05/06/2021).

<b>Descrição de pontuação das atividades de avaliação</b>		
<b>Unidade do semestre avaliada</b>	<b>Pontuação das atividades colaborativas e individuais previstas para a unidade realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>Pontuação</b>
I	Análise de Estudo de Caso	100 pontos
II	Atividades Processuais: Elaboração de Vídeos Temáticos (peso 5) + Oficinas Temáticas (peso 5)	100 pontos
III	Projeto de OSM	100 pontos
<b>TOTAL DAS AVALIAÇÕES</b>		<b>300 PONTOS</b>
Média Semestral (MS) = 100 pontos		Média Semestral (MS) = Total de Pontos/3
<b>AVALIAÇÃO FINAL</b>	Questionário	100 pontos

CÁLCULO DA MÉDIA FINAL DA DISCIPLINA

A média final das disciplinas será obtida através da seguinte expressão:

$$MF = \frac{6.MS + 4.AF}{10}$$

MF = Média Final

MS = Média Semestral

AF = Avaliação Final