

IFPB – João Pessoa
Unidade Acadêmica de Gestão e Negócios
Bacharelado em Administração

Planos Instrucionais 2020.2
Turno Noite
4 º Período

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS										
TURMA: 4º PERÍODO - Noturno							PERÍODO: 2020.2			
CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO							CARGA HORÁRIA: 80h/a			
COMPONENTE CURRICULAR: ADMINISTRAÇÃO DE MARKETING										
PROFESSOR: Ceres Grehs Beck										

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	I	1-10	Fundamentos da administração de marketing	- Entender conceitos e aplicações do marketing - Diferenciar mitos e verdades sobre marketing	Aula síncrona 08/abr (qui) , 19:00-20:00 Slides, vídeos curtos, textos.	Fórum (sem nota) “Músicas”	05/04/2021 – 10/04/2021	-	-	10
2	I	11-20	Orientação das Empresas. Marketing Social. Valor para o Cliente.	- Entender a evolução da orientação das empresas e o marketing social - Refletir sobre valor para o cliente e a construção do relacionamento	Aula síncrona 15/abr (qui) , 19:00-20:00 Slides, vídeos curtos. Estudo de Caso dirigido.	U1-Atividade 1: Questionário múltipla escolha	12/04/2021 – 17/04/2021	50	-	10
3	I	21-30	Comportamento do Consumidor. Temas Contemporâneos (Neuromarketing)	- Entender as influências no Processo de Tomada de Decisão de Compra e a Jornada do Consumidor - Analisar exemplos de Neuromarketing	Aula síncrona 22/abr (qui) , 19:00-20:00 Slides, vídeos curtos e documentário. Material Extra: Caso Magalu	U1-Atividade 2: Diário de Consumo Fórum (sem nota) “Black Mirror”	19/04/2021 – 24/04/2021	-	50	10
4	II	31-40	Segmentação de mercados	- Entender as bases da segmentação e posicionamento	Aula síncrona 29/abr (qui) , 19:00-20:00	U2-Atividade 1: Pesquisa Comparativa	26/04/2021 – 01/05/2021	-	50	10

					Slides, vídeos. Pesquisa de campo						
5	II	41-50	Temas Contemporâneos (Gestão da Inovação)	- Refletir sobre a importância da inovação na contemporaneidade	Aula síncrona 06/mai (qui) , 19:00-20:00 Slides, vídeos e textos.	Fórum (com nota) “Café L’Or” Fórum (com nota) “Autoglass”	03/05/2021 – 08/05/2021	25 25			10
6	III	51-60	Administração do Marketing Mix e Serviços. Planejamento de Marketing	- Aplicar estratégias de Mix de Marketing (4Ps): Produtos e Serviços, Praça/Distribuição, Preço, Promoção	Aula síncrona 13/mai (qui) , 19:00-20:00 Slides, vídeos curtos e textos.	Iniciar pesquisas em grupo (Criação de um produto) Fórum (sem nota)	10/05/2021 – 15/05/2021	-	-		10
7	III	61-70	Administração do Marketing Mix e Serviços.	- Criar e planejar o lançamento de um produto	Aula síncrona 20/mai (qui) , 19:00-20:00 Slides, vídeos.	U3 - Atividade 1: Criação de um produto ou serviço (Apresentação oral)	17/05/2021 – 22/05/2021	-	80		10
8	III	71-80	Temas Contemporâneos (Ativismo das Marcas)	- Refletir sobre o ativismo e posicionamento das marcas frente a causas de impacto social ou ambiental	Aula síncrona 27/mai (qui) , 19:00-20:00 Slides, vídeos e textos.	U3 - Atividade 2: Elaboração Texto Argumentativo (Ativismo Marcas)	24/05/2021 – 29/05/2021	20	-		10
9	- Atividade de Reposição (não concluída) e avaliação final (se aplicável) - Aula Extra: Temas Contemporâneos (Branding). Filme/Debate						31/05/2021 – 05/06/2021				

FONTE DO MODELO DE PLANO INSTRUCIONAL: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

*O calendário acadêmico indica a semana de avaliações finais no final do semestre (31/05/2021 a 05/06/2021).

Descrição de pontuação das atividades de avaliação		
Unidade do semestre avaliada	Pontuação das atividades colaborativas e individuais previstas para a unidade realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontuação
I	Atividade Individual: Questionário múltipla escolha Atividade Colaborativa: Diário de Consumo	50 50

II	Atividade Colaborativa: Pesquisa Comparativa Segmentação Atividade Individual: Fórum “Café L’Or” Atividade Individual: Fórum “Autoglass”	50 25 25
III	Atividade Colaborativa: Criação de um produto ou serviço Atividade Individual: Elaboração Texto Argumentativo (Ativismo)	80 20
TOTAL DAS AVALIAÇÕES		300 PONTOS
Média Semestral (MS) =		Total de Pontos/3
AVALIAÇÃO FINAL Lista de Exercícios Individual (múltipla escolha)		100
CÁLCULO DA MÉDIA FINAL DA DISCIPLINA		A média final das disciplinas será obtida através da seguinte expressão:
		$MF = \frac{6 \cdot MS + 4 \cdot AF}{10}$
		MF = Média Final MS = Média Semestral AF = Avaliação Final

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS							
TURMA: 4º PERÍODO - NOITE						PERÍODO: 2020.2	
CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO							
COMPONENTE CURRICULAR: ADMINISTRAÇÃO DE PRODUÇÃO – OPERAÇÕES DE MANUFATURA E SERVIÇOS						CARGA HORÁRIA: 80 h/a	
PROFESSOR: AMANNA FERREIRA PEIXOTO							

TÓPICO	UNIDA DE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	I	1 - 10	- Apresentação da proposta de trabalho da disciplina e ambiente virtual de aprendizagem - Introdução a APO - Linha do tempo da produção; - Sistemas de Produção (Manufatura e Serviços). - Modelo de Transformação - Produção e Produtividade	-Apresentar a estrutura da disciplina no AVA; -Introduzir os conceitos básicos de Administração da Produção e Operações. - Demonstrar o Modelo de Transformação Universal de Processos; - Discutir sobre os tipos e modalidades de Sistemas de Produção.	Encontro em sala de aula virtual (Google Sala de Aula), Estudos por apostilamento de textos, interação em chat e ou em grupos de redes sociais. Livro e Apostila Digital para estudos e consultas; Slides em PDF	Questionário	01/02/2021 – 06/02/2021	50	-	10
2	I	11 - 20	Medidas e Avaliação de Desempenho – Medida de Produtividade;	GERAL: - Discutir os conceitos em torno de	Encontro em sala de aula virtual (Google Sala de Aula), Estudos por apostilamento de textos,	Exercícios Cálculo da Produtividade	08/02/2021 – 13/02/2021	50	-	10

			Exercícios (Cálculo de Produtividade).	<p>Produtividade e formas de aumentar a eficiência produtiva nos ambientes empresariais.</p> <p>ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentar o conceito da Produtividade Total e Parcial e suas formas de cálculo; - Refletir sobre a relação da eficiência e eficácia. 	<p>interação em chat e ou em grupos de redes sociais.</p> <p>Livro e Apostila Digital para estudos e consultas; Slides em PDF; Videoaula com exposição dos Slides do conteúdo; Lista de Exercício para prática do Cálculo de Produtividade;</p>					
3	II	21 - 30	<p>Projeto, Organização e Medidas do trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ergonomia (Cap. 02 - Peinado e Graeml) <p>Princípios de Liderança de Times de Trabalho (Liderar em tempos difíceis)</p> <p>Ferramentas para registros de métodos de trabalho.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gráfico Homem-Máquina; - Fluxogramas de Processos. 	<p>GERAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discutir os conceitos em torno do Projeto de Trabalho com aumento da produtividade da mão de obra pela redução de desperdícios nos processos industriais; <p>ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentar técnicas de Mapeamento de Fluxo de processos com simbologia específica. - Orientar a preparação de fluxos de processos com simbologia do Fluxo de Valor 	<p>Encontro em sala de aula virtual (Google Sala de Aula), Estudos por apostilamento de textos, interação em chat e ou em grupos de redes sociais.</p> <p>Livro e Apostila Digital para estudos e consultas; Slides em PDF; Videos.</p>	Fórum de Discussão	<p>18/02/2021</p> <p>-</p> <p>20/02/2021</p>	-	50	10

4	II	31 - 40	Projeto, Organização e Medidas do trabalho - Ergonomia (Cap. 02 - Peinado e Graeml) Definindo o tempo padrão para atividades de produção.	GERAL: - Discutir os conceitos em torno da Medida do Trabalho; ESPECÍFICOS: - Entender os elementos de tempo que influenciam na execução do trabalho; - Realizar o cálculo do tempo padrão para atividades de trabalho.	Encontro em sala de aula virtual (Google Sala de Aula), Estudos por apostilamento de textos, interação em chat e ou em grupos de redes sociais. Livro e Apostila Digital para estudos e consultas; Slides em PDF	Questionário	22/02/2021 – 27/02/2021	50	-	10
5	III	41 - 50	Tipologia dos Arranjos Físicos Projeto de Arranjo Físico por Processo	GERAL: - Demonstrar a importância do estudo de aproveitamento de espaços das instalações industriais. ESPECÍFICOS: - Apresentar as diferentes configurações adotadas segundo o tipo de sistema de produção das empresas; - Apresentar as fases do projeto de arranjo físico por processo.	Encontro em sala de aula virtual (Google Sala de Aula), Estudos por apostilamento de textos, interação em chat e ou em grupos de redes sociais. Livro e Apostila Digital para estudos e consultas; Slides em PDF; Videos.	Fórum de Discussão	01/03/2021 – 06/03/2021	-	25	10
6	IV	51 - 60	Previsão de Demanda - Principais erros de previsão;	GERAL: - Entender os conceitos e métodos para realizar uma	Encontro em sala de aula virtual (Google Sala de Aula), Estudos por apostilamento de textos,	Exercícios Previsão de demanda	08/03/2021 – 13/03/2021	25	-	10

			Métodos e Técnicas de Previsão de Demandas (Vendas).	previsão de vendas, visto que representa o primeiro processo do Planejamento e Controle da Produção (PCP) ESPECÍFICOS: - Apresentar as técnicas de previsão qualitativa e Quantitativa da Demanda	interação em chat e ou em grupos de redes sociais. Livro e Apostila Digital para estudos e consultas; Slides em PDF; Videos.					
7	IV	61 - 70	Planejamento da Capacidade de Produção (Tipos de Capacidade); Índices de Utilização, Disponibilidade, Eficiência; Planejamento Mestre de Produção e Operações.	GERAL: - Discutir em torno do dimensionamento da capacidade de produção nas empresas, considerando suas tipologias e os índices de usabilidade do sistema. ESPECÍFICOS: - Apresentar as classificações de capacidade produtiva; - Entender a diferença das perdas planejadas e não planejadas.	Encontro em sala de aula virtual (Google Sala de Aula), Estudos por apostilamento de textos, interação em chat e ou em grupos de redes sociais. Livro e Apostila Digital para estudos e consultas; Slides em PDF;	-	15/03/2021 – 20/03/2021	-	-	10
8	IV	71 - 80	Programação e Controle da Produção. Just-in-Time Sistema kanban de abastecimento	GERAL: - Apresentar alguns dos principais conceitos da Produção Enxuta. ESPECÍFICOS: - Compreender as características da Produção Puxada;	Estudos por apostilamento de textos, interação em chat e ou em grupos de redes sociais. Livro e Apostila Digital para estudos e consultas; Slides em PDF;	Estudo de caso	22/03/2021 – 27/03/2021	-	50	10

				- Aprender como calcular número de cartões Kanban para a produção.						
	Período recomendado para realização das atividades de encerramento das disciplinas ofertadas no 1º Módulo*.					29/03/2021	–	01/04/2021		

FONTE DO MODELO DE PLANO INSTRUCIONAL: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

*O calendário acadêmico apenas indica a semana de avaliações finais no final do semestre. No entanto, a Subcomissão das AENP's do CSBA recomenda que as disciplinas do primeiro módulo, caso achem necessário, possam utilizar a semana entre 29/03/2021 a 01/04/2021 para possíveis atividades de encerramento da disciplina.

Descrição de pontuação das atividades de avaliação		
Unidade do semestre avaliada	Pontuação das atividades colaborativas e individuais previstas para a unidade realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontuação
I	Questionário (AV1) Exercícios Cálculo da Produtividade (AV2)	50 50 $(AV1 + AV2) = 100$
II	Fórum de Discussão (AV3) Questionário (AV4)	50 50 $(AV3 + AV4) = 100$
III/IV	Fórum de Discussão (AV5) Exercícios Previsão de demanda (AV6) Estudo de caso (AV7)	25 25 50 $(AV5 + AV6 + AV7) = 100$
TOTAL DAS AVALIAÇÕES		300 PONTOS
Média Semestral (MS) = 100		$\Sigma (AVs)/3$

AVALIAÇÃO FINAL	Questionário	100
CÁLCULO DA MÉDIA FINAL DA DISCIPLINA		<p>A média final das disciplinas será obtida através da seguinte expressão:</p> $MF = \frac{6 \cdot MS + 4 \cdot AF}{10}$ <p>MF = Média Final MS = Média Semestral AF = Avaliação Final</p>

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS									
TURMA: 4º PERÍODO – Noite							PERÍODO: 2020.2		
CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO							CARGA HORÁRIA: 80h/a		
COMPONENTE CURRICULAR: ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS MATERIAIS E PATRIMONIAIS									
PROFESSOR: Elaine Cristina Batista de Oliveira									

TÓPICO	UNID ADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	I	1-10	Tecnologia: produto, processo, gestão e informação. – Os Recursos	Conhecer definições iniciais sobre os recursos das empresas	WEB AULA – (01 hora) Livro (Martins, Alt) Administração de Materiais e Recursos Patrimoniais – Cap 1	Lista de Exercícios: Questões para discussão pg 10	05/04/2021 – 10/04/2021	20		10
2	I	11-20	Tecnologia: produto, processo, gestão e informação	Conhecer a integração dos sistemas de gestão da empresa	WEB AULA – (01 hora) Livro (Martins, Alt) Administração de Materiais e Recursos Patrimoniais – Cap 2	Lista de Exercícios: Questões para discussão pg 59	12/04/2021 – 17/04/2021	30		10
3	I	21-30	Aquisição de recursos materiais.- cálculo das necessidades de materiais.	Compreender como calcular as necessidades de materiais da empresa	WEB AULA – (01 hora) Livro (Martins, Alt) Administração de Materiais e Recursos Patrimoniais – Cap 5	Resolver exemplo 5.1	19/04/2021 – 24/04/2021	50		10
4	II	31-40	Gestão de estoques	Compreender os modelos de revisão contínua e reposição periódica.	WEB AULA – (01 hora) Livro (Martins, Alt) Administração de Materiais e Recursos Patrimoniais – Cap 5	Lista de Exercícios Exercícios Propostos, 1 e 2	26/04/2021 – 01/05/2021	30		10
5	II	41-50	Aquisição de recursos patrimoniais: empreendimentos e equipamentos	Conhecer as formas de aquisição, contratos, equipamentos.	WEB AULA – (01 hora) Livro (Martins, Alt) Administração de Materiais e Recursos	Lista de exercícios: Questões para discussão página 161	03/05/2021 – 08/05/2021	30		10

					Patrimoniais CAPÍTULO 6 páginas 148 à 162; Atividades.					
6	II	51-60	Gestão de Transporte	Conhecer os modais de transporte e suas implicações.	WEB AULA – (01 hora) Livro: Gestão de Operações e Logística I– Capítulo 4 páginas 67 à 86; Vídeo aulas; Atividades.	Responder às questões 1 e 2 do livro, página 86.	10/05/2022 1 – 15/05/2022 1	40		10
7	III	61-70	Armazenagem	Estudar as definições, as formas, e como manter os estoques nas organizações.	WEB AULA – (01 hora) Livro: Gestão de Operações e Logística I– Capítulo 4 páginas 123 à 151; Vídeo aulas; Atividades.	Lista de exercícios Fazer um resumo de duas páginas.	17/05/2022 1 – 22/05/2022 1	50		10
8	III	71-80	Planejamento das necessidades de materiais	• Entender o funcionamento do MRPI • Discutir o MRPII	WEB AULA – (01 hora) Livro (Martins, Alt) Administração de Materiais e Recursos Patrimoniais – Cap 9	Lista de exercícios Exemplos 9.1 e 9.2	24/05/2022 1 – 29/05/2022 1	50		10
9				Reposição/ Prova Final				31/05/2022 1 – 05/06/2022 1		

FONTE DO MODELO DE PLANO INSTRUCIONAL: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

*O calendário acadêmico indica a semana de avaliações finais no final do semestre (31/05/2021 a 05/06/2021).

Descrição de pontuação das atividades de avaliação

Unidade do semestre avaliada	Pontuação das atividades colaborativas e individuais previstas para a unidade realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontuação
I	Atividades individuais semanais	100
II	Atividades individuais semanais	100
III	Atividades individuais semanais	100
TOTAL DAS AVALIAÇÕES		300 PONTOS
Média Semestral (MS) =		Total de Pontos/3
AVALIAÇÃO FINAL	Prova Final	100
CÁLCULO DA MÉDIA FINAL DA DISCIPLINA		A média final das disciplinas será obtida através da seguinte expressão:
		$MF = \frac{6 \cdot MS + 4 \cdot AF}{10}$
		MF = Média Final MS = Média Semestral AF = Avaliação Final

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS	
TURMA: 4º PERÍODO – NOTURNO	PERÍODO: 2020.2
CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO	
COMPONENTE CURRICULAR: INTRODUÇÃO AO DIREITO PÚBLICO E PRIVADO	
PROFESSOR: Giorgione Mendes Ribeiro Júnior	CARGA HORÁRIA: 80h/a

TÓPICO	UND	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (H/A)
1	1	1 a 10	O conceito de Direito.	Citar e diferenciar as tipologias que por vezes aparecem nos textos jurídicos como sinônimas da palavra Direito.	Apostila e aula explicativa no Google Meet. Video/áudio disponível em plataforma de streaming.	Questionário dissertativo na plataforma.	5 a 10/04	25	-	10
2	1	11 a 20	Fontes do Direito	Saber qual a origem das normas jurídicas e compreender sua importância para os atributos da norma.	Apostila e aula explicativa no Google Meet. Video/áudio disponível em plataforma de streaming.	Trabalho em grupo onde será explorada a historicidade das fontes do direito.	12 a 17/04	-	25	10
3	1	21 a 30	Ramos do Direito Brasileiro	Entender a separação as normas jurídicas didaticamente em ramos	Apostila e aula explicativa no Google Meet. Video/áudio disponível em plataforma de streaming.	Questionário no Google Forms.	19 a 24/04	25	-	10
4	2	31 a 40	Pessoas Físicas e Pessoas Jurídicas.	Entender o início e término das pessoas físicas e jurídicas enquanto espaço temporal de aquisição de direitos e deveres.	Apostila e aula explicativa no Google Meet. Video/áudio disponível em plataforma de streaming.	Trabalho em grupo onde se estabelecerão as convergências e divergências da natureza das normas jurídicas destinadas aas PN e PJs.	26/04 a 01/05	-	25	10
5	2	41 a 50	Noções de Direito das Obrigações: contratos.	Explicar as obrigações advindas a partir dos contratos e atos ilícitos.	Apostila e aula explicativa no Google Meet. Video/áudio disponível em plataforma de streaming.	Questionário no google forms.	03 a 08/05	25	-	10
6	3	51 a 60	O estado democrático brasileiro	Compreender a divisão dos Poderes e as funções típicas e atípicas de cada um deles.	Apostila e aula explicativa no Google Meet. Video/áudio disponível em plataforma de streaming.	Texto dissertativo a ser entregue em grupo.	10 a 15/05	-	25	10
7	3	61 a 70	Os Direitos Fundamentais.	Classificar as principais garantias dos cidadãos registradas na Constituição de 1988.	Apostila e aula explicativa no Google Meet. Video/áudio disponível em plataforma de streaming.	Audio produzido pelos discentes e enviado pelo Google Classroom.	17 a 22/05	25	-	10

8	3	71 a 80	Direito e Administração no setor Público, Privado e Terceiro Setor	Compreender a supremacia do interesse público frente ao princípio da legalidade inerente à atividade privada e do terceiro setor.	Apostila e aula explicativa no Google Meet. Video/áudio disponível em plataforma de streaming.	Questionário dissertativo a ser entregue na plataforma.	24 a 29/05		25	10
9	-	-	Haverá re-oferta de algumas atividades para que os discentes possam reaver notas perdidas. E a avaliação final também ocorrerá nessa semana.	O material já disponibilizado no decorrer do curso.	A atividade da reposição irá depender da atividade perdida. A avaliação final se dará por meio de conferência via Google Meet.	Haverá re-oferta de algumas atividades para que os discentes possam reaver notas perdidas. E a avaliação final também ocorrerá nessa semana.	-	-	-	-

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	PONTOS 100 + 100
Fórmula de cálculo da pontuação: $\frac{AC+AI}{2} = $ Média do Semestre* AC = Atividades Colaborativas e AI = Atividades Individuais <i>A média da avaliação final obedece às mesmas regras do ensino presencial tradicional.</i>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS							
TURMA: 4º PERÍODO – Noturno						PERÍODO: 2020.2	
CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO							
COMPONENTE CURRICULAR: MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA						CARGA HORÁRIA: 80h	
PROFESSOR: José Washington de Moraes Medeiros							

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	I	1 a 10	- O método científico. - ABNT (primeira parte)	- Sistematizar a padronização do trabalho acadêmico.	- Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA); - Slides; - E-books; - Textos digitais/digitalizados; - Bases de dados em bibliotecas virtuais etc.; - Vídeos; - Áudios; - Encontro remoto (aula síncrona); - Chat; - Fórum de discussão.	Produção textual (envio de arquivo único)	01/02/2021 – 06/02/2021		30	10
2	I	11 a 21	- ABNT (segunda parte).	- Sistematizar a padronização do trabalho acadêmico (<i>continuação</i>).	- Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA); - Slides; - E-books; - Textos digitais/digitalizados; - Bases de dados em bibliotecas virtuais etc.;	Produção textual (envio de arquivo único)	08/02/2021 – 13/02/2021		30	10

					<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos; - Áudios; - Encontro remoto (aula síncrona); - <i>Chat</i>; - Fórum de discussão. 					
3	I	22 a 32	<ul style="list-style-type: none"> - O papel dos objetivos na pesquisa (geral e específicos). - O papel do problema de pesquisa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sistematizar os objetivos da pesquisa a partir de suas três dimensões lógicas: clareza, precisão, concisão. - Possibilitar o entendimento para a construção do problema de pesquisa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA); - <i>Slides</i>; - <i>E-books</i>; - Textos digitais/digitalizados; - Bases de dados em bibliotecas virtuais etc.; - Vídeos; - Áudios; - Encontro remoto (aula síncrona); - <i>Chat</i>; - Fórum de discussão. 	Produção textual (envio de arquivo único)	18/02/2021 – 20/02/2021		40	10
4	II	33 a 43	<ul style="list-style-type: none"> - A caracterização da pesquisa científica: a) classificação; b) abordagens; c) tipologia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a compreensão sobre as bases a partir das quais a lógica metodológica do projeto de pesquisa consegue erigir-se. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA); - <i>Slides</i>; - <i>E-books</i>; - Textos digitais/digitalizados; - Bases de dados em bibliotecas virtuais etc.; - Vídeos; - Áudios; - Encontro remoto (aula síncrona); - <i>Chat</i>; 	Produção textual (envio de arquivo único)	22/02/2021 – 27/02/2021		50	10

					- Fórum de discussão.					
5	II	44 a 54	- Instrumentos de coleta de dados.	- Discutir os conceitos e as aplicações, na perspectiva de distinguir os instrumentos de coleta de dados utilizados em pesquisas de campo.	- Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA); - <i>Slides</i> ; - <i>E-books</i> ; - Textos digitais/digitalizados; - Bases de dados em bibliotecas virtuais etc.; - Vídeos; - Áudios; - Encontro remoto (aula síncrona); - <i>Chat</i> ; - Fórum de discussão.	Produção textual (envio de arquivo único)	01/03/2021 – 06/03/2021		50	10
6	III	55 a 65	- O universo; - as amostragens; e - a amostra. - A fundamentação teórica.	- Discutir a delimitação do universo, da amostram e da amostra na pesquisa científica. - Refletir sobre o processo de busca, seleção e utilização de fontes bibliográficas para a construção da fundamentação teórica na pesquisa científica.	- Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA); - <i>Slides</i> ; - <i>E-books</i> ; - Textos digitais/digitalizados; - Bases de dados em bibliotecas virtuais etc.; - Vídeos; - Áudios; - Encontro remoto (aula síncrona); - <i>Chat</i> ; - Fórum de discussão.	Produção textual (envio de arquivo único)	08/03/2021 – 13/03/2021		50	10
7	III	66 a 76	- A justificativa da pesquisa.	- Distinguir aspectos referentes	- Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);		15/03/2021 – 20/03/2021		50	10

			<ul style="list-style-type: none"> - A análise dos dados em pesquisas de campo. 	<ul style="list-style-type: none"> à justificativa da pesquisa. - Averiguar o caráter distintivo da análise de dados qualitativos e quantitativos. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Slides</i>; - <i>E-books</i>; - Textos digitais/digitalizados; - Bases de dados em bibliotecas virtuais etc.; - Vídeos; - Áudios; - Encontro remoto (aula síncrona); - <i>Chat</i>; - Fórum de discussão. 	Produção textual (envio de arquivo único)					
8	III	77 a 80	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação final 		<ul style="list-style-type: none"> - Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA); - <i>Slides</i>; - <i>E-books</i>; - Textos digitais/digitalizados; - Bases de dados em bibliotecas virtuais etc.; - Vídeos; - Áudios; - Encontro remoto (aula síncrona); - <i>Chat</i>; - Fórum de discussão. 	Produção textual (envio de arquivo único)	22/03/2021 – 27/03/2021	100	10		
	Período recomendado para realização das atividades de encerramento das disciplinas ofertadas no 1º Módulo*.						29/03/2021 – 01/04/2021				

FONTE DO MODELO DE PLANO INSTRUCIONAL: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

*O calendário acadêmico apenas indica a semana de avaliações finais no final do semestre. No entanto, a Subcomissão das AENP's do CSBA recomenda que as disciplinas do primeiro módulo, caso achem necessário, possam utilizar a semana entre 29/03/2021 a 01/04/2021 para possíveis atividades de encerramento da disciplina.

Descrição de pontuação das atividades de avaliação		
Unidade do semestre avaliada	Pontuação das atividades colaborativas e individuais previstas para a unidade realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontuação
I	AV1 (30) + AV2 (30) + AV3 (40) (NTU1)	100
II	AV1 (50) + AV2 (50) (NTU2)	100
III	AV1(50) + AV2 (50) (NTU3)	100
TOTAL DAS AVALIAÇÕES		300 PONTOS
Média Semestral (MS) = 300/3		Formula do cálculo da média semestral = $\frac{NTU1 + NTU2 + NTU3}{3}$
AVALIAÇÃO FINAL	AF (100)	100
CÁLCULO DA MÉDIA FINAL DA DISCIPLINA		A média final das disciplinas será obtida através da seguinte expressão: $MF = \frac{6 \cdot MS + 4 \cdot AF}{10}$ MF = Média Final MS = Média Semestral AF = Avaliação Final

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS										
TURMA: 4. PERÍODO - NOTURNO						PERÍODO: 2020.2				
CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO										
COMPONENTE CURRICULAR: Práticas de Pesquisa em Administração de Pessoas						CARGA HORÁRIA: 67h/80 aulas				
PROFESSOR: Alice Inês Guimarães Araújo										

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	I	1-10	Apresentação da disciplina e divisão da turma - Conceitos e significados – pesquisa	- Apresentar a disciplina , com o plano da disciplina e toda sua estrutura de funcionamento - Conhecer os conceitos básicos de pesquisa para estruturar a pesquisa da equipe de trabalho	- Plano Instrucional em word e artigos técnicos	- Leituras deixadas, participação no ambiente tira dúvidas e construção da atividade deixada	01/02/2021 – 06/02/2021	-	-	10
2	I	11-20	- Explicação do instrumento WHOQOL - 26 questões - Qualidade de	- Apresentar instrumento WHOQOL – e temática a se trabalhar nesse momento pandêmico “Qualidade de vida e saúde dos familiares nos tempos de pandemia - Desenvolver um questionário para ser usado como instrumento de pesquisa	-Artigos científicos e técnicos sobre os conteúdos - Instrumento WHOQOL - Construir ferramenta de pesquisa	- Leituras deixadas, participação no ambiente tira dúvidas e construção da atividade deixada - Construção de ferramenta para pesquisa em equipe	08/02/2021 – 13/02/2021	-	-	10

3	II	21-30	<ul style="list-style-type: none"> - Tirar Dúvidas da ferramenta construída - Entregar ferramenta construída valendo I UNIDADE NA DISCIPLINA - Apresentar Modelo de Projeto Técnico e Modelo de Artigo Técnico 	<ul style="list-style-type: none"> - Receber e corrigir a entrega da ferramenta proposta por equipe para a pesquisa - valendo - I Unidade - Conhecer como construir uma proposta de projeto técnico e um artigo técnico 		Entrega do modelo proposto seguindo padrão definido e com as partes deixadas para serem construídas.	18/02/2021 – 20/02/2021	40	60	10
4	II	31-40	Continuar a apresentação do Modelo de Projeto Técnico e Modelo de Artigo Técnico	- Tirar dúvidas por equipe	<ul style="list-style-type: none"> -Artigos científicos e técnicos sobre os conteúdos - Descrição iniciada do modelo Técnico proposto 	Atividade a ser construído atendendo modelo proposto	22/02/2021 – 27/02/2021	10	-	10
5	II	41-50	Continuação - Apresentar Modelo de Projeto Técnico e Modelo de Artigo Técnico	<ul style="list-style-type: none"> - Entregar descrito no modelo dado em sala de aula, o projeto com: <ul style="list-style-type: none"> 1-Introdução 2- Justificativa 3- Objetivos 4- Pergunta de Pesquisa 5- Parte da metodologia - Parte da fundamentação Teórica -Parte das Referências bibliográficas - Inserir também no projeto proposto a sugestão de 	<ul style="list-style-type: none"> -Artigos científicos e técnicos sobre os conteúdos - Instrumento WHOQOL - Descrição do modelo do projeto técnico proposto com os itens temáticos distribuídos, sabendo que cada integrante se envolverá descrevendo partes divididas entre si e em conjunto são 	Atividade a ser construído atendendo modelo proposto	01/03/2021 – 06/03/2021	20	20	10

				ferramenta construída e entregue na I unidade	responsáveis pelo projeto como um todo.						
6	III	51-60		<ul style="list-style-type: none"> - Entregar o projeto pronto e completo valendo II UNIDADE - Aplicar a ferramenta desenvolvida em equipe na casa em que mora com os familiares diretos usando a ferramenta GOOGLE FORMS ou outra ferramenta definida pela equipe 	<ul style="list-style-type: none"> -Artigos científicos e técnicos sobre os conteúdos - Explicação da descrição e análise dos resultados e da conclusão inserindo-a no modelo do artigo técnico proposto 	08/03/2021 – 13/03/2021	10	40	10		
7	III	61-70		<ul style="list-style-type: none"> -Tira dúvidas por equipe (artigo proposto) - Orientar a transcrição do conteúdo existente no projeto para o artigo técnico) - Explicar como fazer a conclusão do artigo respondendo a pergunta de pesquisa e atendendo aos objetivos definidos inicialmente no projeto, e ajustado no artigo. -Corrigir a transcrição da descrição e análise dos dados no artigo 	<ul style="list-style-type: none"> -Artigos científicos e técnicos sobre os conteúdos - Leitura e orientação da descrição do artigo Técnico proposto partes inseridas ao corpo do artigo que vem sendo elaborado: - Descrição e análise dos dados - Conclusão - Referências -Sumário -Anexos - Listas 	15/03/2021 – 20/03/2021	20	30	10		
8	III	71-80		-Apresentação das propostas desenvolvidas por equipe		Usar modelo do projeto elaborado	22/03/2021 – 27/03/2021	20	30	10	

				e do artigo definido				
9	Período recomendado para realização das atividades de encerramento das disciplinas ofertadas no 1º Módulo*.			29/03/2021 – 01/04/2021				4

FONTE DO MODELO DE PLANO INSTRUCIONAL: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

*O calendário acadêmico apenas indica a semana de avaliações finais no final do semestre. No entanto, a Subcomissão das AENP's do CSBA recomenda que as disciplinas do primeiro módulo, caso achem necessário, possam utilizar a semana entre 29/03/2021 a 01/04/2021 para possíveis atividades de encerramento da disciplina.

Descrição de pontuação das atividades de avaliação		
Unidade do semestre avaliada	Pontuação das atividades colaborativas e individuais previstas para a unidade realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontuação
I	SEMANA 3 – 40 PONTOS ATIV INDIVIDUAL + 60 PONTOS COLABORATIVA	100
II	- SEMANA 4 – 10 PONTOS ATIV INDIVIDUAL - SEMANA 5 - 20 PONT AT IND + 20 PON TATIV COL - SEMANA 6 – 10 PONT AT IND +40 PONT ATIV COL	SEMANA 4+SEMANA5+SEMANA6= 100
III	-SEMANA 7 – 20 PONT AT IND+ 30 PONT ATIV COL -SEMANA 8- 20 PONTOS AT IND + 30 PONT ATIV COL	SEMANA 7 + SEMANA 8 = 100
TOTAL DAS AVALIAÇÕES - 3 AVALIAÇÕES		300 PONTOS
Média Semestral (MS) =		Formula do cálculo da média semestral $I+ II+ III / 3$
AVALIAÇÃO FINAL		

CÁLCULO DA MÉDIA FINAL DA DISCIPLINA

A média final das disciplinas será obtida através da seguinte expressão:

$$MF = \frac{6 \cdot MS + 4 \cdot AF}{10}$$

MF = Média Final

MS = Média Semestral

AF = Avaliação Final