

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 6º PERÍODO – NOTURNO  
 CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO  
 COMPONENTE CURRICULAR: **PRÁTICAS DE PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA (67H / 80 H/A)**  
 PROFESSOR: Odilon Saturnino

PERÍODO: 2020.1

CARGA HORÁRIA CUMPRIDA  
 PRESENCIALMENTE: 24% - 16 h / 19 ha  
 CARGA HORÁRIA DE AENP's: 76% - 51 h / 61 ha

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	II	20 a 28	Introdução do Artigo Tecnológico. Início do Projeto de Pesquisa até a Formulação do Problema.	Contextualizar e delimitar um problema a ser resolvido ou uma questão a ser estudada, descrevendo os aspectos mais relevantes do tema e do público-alvo.	Leitura de Artigo “Como Escrever um Bom Artigo Tecnológico?”. Estudo Dirigido – Introdução. Fórum. Videoconferência no Google Meet. Videoaula.	Submissão de Arquivo no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA Google Sala de Aula. Fórum.	08/09 - 15/09	-	10	9
2	II	29 a 37	Levantamento Bibliográfico e Documental	Descrever as bases teórico-científicas do tema, identificando indicadores de análise comportamental e fundamentalista, bem como	Estudo Dirigido – Referencial Teórico. Videoconferência no Google Meet. Videoaula.	Submissão de Arquivo no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA Google Sala de Aula.	16/09- 22/09	-	10	9

				resultados já obtidos.						
3	II	38 a 46	Metodologia. Término do Projeto de Pesquisa.	Delinear a pesquisa, descrever universo e amostra, instrumento de coleta de dados, variáveis relevantes e métodos de análise.	Estudo Dirigido – Metodologia. Videoconferência no Google Meet. Videoaula.	Submissão de Arquivo no AVA Google Sala de Aula. Discussão do Projeto de Pesquisa.	23/09-29/09	-	10	9
4	III	47 a 55	Análise dos Resultados e Considerações Finais.	Apresentar os resultados da pesquisa que essencialmente respondam aos objetivos estabelecidos, propondo soluções de acordo com indicadores fundamentalistas e comportamentais .	Estudo Dirigido – Análise de Dados. Videoconferência no Google Meet. Videoaula.	Submissão de Arquivo no AVA Google Sala de Aula.	30/09-06/10	-	10	9
5	III	56 a 64	Entrega do Artigo	Consolidar problema, objetivos, bases teóricas, resultados e conclusões, com a devida revisão das partes,	Artigo Tecnológico. Videoconferência no Google Meet. Videoaula.	Submissão de Arquivo no AVA Google Sala de Aula.	07/10-13/10	-	30	9

				propondo soluções para as organizações e para a sociedade.						
6	III	65 a 72	Avaliação – Unidade III	Discutir os resultados de maneira interativa.	Artigo Tecnológico	Submissão de Arquivo no AVA Google Sala de Aula. Discussão dos Resultados e Aplicações.	14/10-20/10	-	10	8
7	I	73 a 80	Reposição de Avaliação	-	-	Divulgação das Notas do Fórum (interativo).	21/10-23/10	20	-	8
8	-	-	AVALIAÇÃO FINAL	-	-	-		-	-	-

FONTE: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	PONTOS
Fórmula de cálculo da pontuação: ** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	100

Assinatura do Docente: \_\_\_\_\_

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

\_\_\_\_\_

Local/Data da Aprovação: \_\_\_\_\_

**PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

TURMA: 6. PERÍODO - NOTURNO  
 CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO  
 COMPONENTE CURRICULAR: **PRÁTICAS DE PESQUISA EM RECURSOS  
 MATERIAIS E PATRIMONIAIS (67 h/80 Aulas)**  
 PROFESSORA: Maria da Conceição Monteiro Cavalcanti

PERÍODO: 2020.1

CARGA HORÁRIA CUMPRIDA  
 PRESENCIALMENTE : 16,75h 20 ha de 80  
 CARGA HORÁRIA DE AENP's: 40,25h - 60 ha

TÓPICO	UNIDADE	AULAS	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
01	II	21-30	Boas vindas. Apresentação do novo plano instrucional . Retomada do diagnóstico pós visita técnica e suscitar a relevância do levantamento da problemática a ser trabalhada e a sustentação da pesquisa	Compreender a importância da formulação da problematização e justificativa da escolha do tema , o para fixação do objetivo Geral, teoria correlatas e elaboração da metodologia	Computador ou similares. - Consulta bibliográfica indicada ao tema proposto. - Análise de artigos científicos e outros papers disponibilizados on-line plataforma google sala de aula . Chat . Tira dúvidas	-	08 a 14/09/20	-	-	09ha
02	II	30-39	Mega-tendências na administração dos recursos materiais e patrimoniais. Inovação, sustentabilidade dentre outros destaques.	Elucidar as teorias e casos práticos que dão sustentação as boas práticas administrativas e organizacionais na área de adm.de materiais a  Contextualizar as possibilidades de	Video aula Meet Google sala de aula,  Chat.	Atividade de envio único	15 a 21/09/20	-	. Resumo expandido, trabalho em grupo, contendo Referencial teórico e metodologia.  10 pontos	09h

			AUDIÇÃO acerca da VISITA realizada a empresa objeto de estudo. Atendimento a grupos	métodos e técnicas de levantamento de dados em função da análise.	Visitas as empresas					
03	11	40-49	Referencial teórica e metodologia	Estudar a pratica de materiais, produzindo uma análise dos dados em função da problemática proposta	Video aula Meet Google sala de aula, Chat.	Atividade de envio único	22 a 28/09/20	-	Atividade envio único contendo proposta de instrumento de coleta de dados  10 pontos	09
04	III	50-59	Instrumento de coleta de dados  Métodos e Técnicas  Modelos	Favorecer uma análise condizente com a realidade do diagnóstico apresentado.	- Video aula Meet Google sala de aula, - Respostas Chat. Com as equipes	Atividade de envio único	29/09 a 05/10/20	-	Atividade de envio único contendo contexto geral da pesquisa frente a realidade apresentada pelo grupo  10 pontos	09
05	III	60-69	Delineando proposta de intervenção, inovação, modelos e /ou práticas efetivas aplicáveis a organização em estudo	Discutir os pressupostos iniciais do trabalho e levantar alternativas para resolução do problema identificado	Video aula Meet Google sala de aula,  - Reunião meet com equipes - Chat. Com as equipe	Atividade de envio único	06 a 13/10/20		Atividade de envio único arquivo contendo análise .  10 pontos	09
06	III	70-79	Conclusão e recomendações	Visualizar a contribuição teórica a prática da proposta do trabalho realizado em campo empírico, através da utilização de	- Video aula Meet Google sala de aula, - Respostas Chat. Com as equipes	Atividade de envio único	14 a 19/10/20	-	Atividade de envio único contendo a etapa de conclusão e contribuições	09

				pesquisas e visitas técnicas					10 pontos	
07	III	80-86	ARTIGO FINALIZADO	Identificar a capacidade de promover intervenções, apresentação de modelos e outras ações que oportunizem a empresa objeto de estudo a se destacar no mercado que atua, a partir dos conhecimentos adquiridos na disciplina administração dois recursos materiais e patrimoniais e suas áreas interdisciplinares	Apresentação dos alunos em reuniões google sala de aula.  Apresentação por grupos	Atividade de envio único	23/10/20	-	Atividade de envio único Artigo ou relatório técnico  50 pontos	06

FONTE: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	PONTOS
Fórmula de cálculo da pontuação:	100 ( somatório das três unidades) colaborativas

Assinatura do Docente: \_\_\_\_\_

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

\_\_\_\_\_

Local/Data da Aprovação: \_\_\_\_\_

**PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

TURMA: 6º PERÍODO – NOTURNO (33657 - TEC.0119)

CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: **GESTÃO DA SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO (67H / 80H/A)**

PROFESSOR: Prof. Dr. Jimmy Léllis

PERÍODO: 2020.1

CARGA HORÁRIA CUMPRIDA

PRESENCIALMENTE: 24 aulas (30%)

CARGA HORÁRIA DE AENP's:  $\cong$  47h

Tópico	Unidade do Semestre	AULAS	Carga Horária Semanal	PERÍODO	TEMA	OBJETIVO	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	RECURSOS DIDÁTICOS	Instrumento de Avaliação	Atividade Individual (Pontuação)	Atividade Colaborativa (Pontuação)
1	I	25 a 32	8	03/11/20 à 09/11/20	Retorno das atividades de ensino não presenciais (AENP). Definindo calendários e formato – ATIVIDADES e AVALIAÇÕES	Dimensionar as atividades de gestão da saúde e segurança do trabalho e definir atividades e avaliações	WEB AULA (01 hora)	Computador Ambiente AVA	-	-	-
2	II	33 a 40	8	10/11/20 à 16/11/20	- Programas de Saúde e Segurança do Trabalho PCMSO (NR-7) - Programas de Saúde e Segurança do Trabalho (PPRA – NR-9)	Estudar a NR7 e NR9	WEB AULA (01 hora) NORMAS REG. (NRs) Pesquisa direta (03 horas)	Computador Ambiente AVA	SEMINÁRIO (SLIDES + VÍDEO-AULA) EQUIPE DE 05	-	100
3	II	41 a 48	8	17/11/20 à 23/11/20	- Atividades Insalubres (NR 15) - Atividades Perigosas (NR-16) - Ergonomia (NR-17)	Identificar e definir as atividades pertinentes da NR15, NR16 e NR17	WEB AULA (01 hora) NORMAS REG. (NRs) Pesquisa direta (03 horas)	Computador Ambiente AVA	SEMINÁRIO (SLIDES + VÍDEO-AULA) EQUIPE DE 05	-	100
4	II	49 a 56	8	24/11/20 à 30/11/20	- Sistema de Gestão de Saúde e Segurança do	Conhecer o SGSST OHSAS 18001	WEB AULA (01 hora) SGSST - Pesquisa direta	Computador Ambiente AVA	SEMINÁRIO (SLIDES + VÍDEO-AULA) EQUIPE DE 05	-	100

					Trabalho OHSAS 18001 (ISO 45001)		(03 horas)				
5	III	57 a 64	8	01/12/20 à 07/12/20	- Boas Práticas de GSST ARTIGO 1 – Proteção da saúde dos trabalhadores da saúde em tempos de COVID-19 e respostas à pandemia ARTIGO 2 – Exigências Familiares e do Trabalho: Um equilíbrio necessário para a Saúde de Trabalhadores e Organizações	Exercitar práticas de GSST através do desenvolvimento de um PODCAST, oriundo do entendimento e reflexão dos DOIS ARTIGOS	WEB AULA (01 hora) ARTIGOS – leitura, análise e compreensão contextual (03 horas)	Computador Artigo Ambiente AVA	PODCAST - EQUIPE DE 05 Tempo Máx.: 5 min (sendo 1 minuto por participante) Tempo Mín.: 3 min (sendo ± 40 segundos por participante)	-	100
6	III	65 a 72	8	09/12/20 à 14/12/20	- Boas Práticas de GSST – ARTIGO 1 – Proteção da saúde dos trabalhadores da saúde em tempos de COVID-19 e respostas à pandemia ARTIGO 2 – Exigências Familiares e do Trabalho: Um equilíbrio necessário para a Saúde de Trabalhadores e Organizações	Exercitar práticas de GSST através do desenvolvimento de um PODCAST, oriundo do entendimento e reflexão dos DOIS ARTIGOS	WEB AULA (01 hora) ARTIGOS – leitura, análise e compreensão contextual (03 horas)	Computador Artigo Ambiente AVA	PODCAST - EQUIPE DE 05 Tempo Máx.: 5 min (sendo 1 minuto por participante) Tempo Mín.: 3 min (sendo ± 40 segundos por participante) CONTINUAÇÃO	-	100
7		73 a 80	8	15/12/20 à 18/12/20	REPOSIÇÕES	Avaliar a aprendizagem absorvida	Atividade Avaliativa	Computador Ambiente AVA	PROVA	100	-

					(disponível no AVA por 12 horas)				
			AVALIAÇÃO FINAL PROVA FINAL	Avaliar a aprendizagem absorvida	Atividade Avaliativa (disponível no AVA por 12 horas)	Computador Ambiente AVA	PROVA FINAL	100	-
		18/12/20	Fechamento da Disciplinas e Inserção de Notas no SUAP-edu						

Unidade do Semestre	Pontuação da Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
I	Atividade Colaborativa: MINI-TESTES e OFICINA MAPA DE RISCO	100
II	Atividade Colaborativa: SEMINÁRIO e VÍDEO-AULA	100
III	Atividade Colaborativa: PODCAST	100
Total		300
Média Semestral (MS) = Total de Pontos/3		100
Avaliação Final (AF): PROVA FINAL		100
Médio Final (MF)		$MF = \frac{6.MS + 4.AF}{10}$

FONTE: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Assinatura do Docente: \_\_\_\_\_

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

\_\_\_\_\_

Local/Data da Aprovação: \_\_\_\_\_

**PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

TURMA: 6º PERÍODO - NOTURNO (33656 - TEC.0327)

CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: **GESTÃO DA QUALIDADE (67H / 80H/A)**

PROFESSOR: André Gustavo da Silva

PERÍODO: 2020.1

CARGA HORÁRIA CUMPRIDA

PRESENCIALMENTE: 20h/a

CARGA HORÁRIA DE AENP's: 60 h/a

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1. Ambientação	1º Semestre	Aulas 21 a 30 (Unidade 1)	Aula síncrona, das 19:00 às 20:00hs) a ocorrer na quarta-feira, dia 09/09/2020. Ambientação e acolhimento.	Acolher e promover a ambientação dos estudantes, apresentado o plano instrucional e orientando-os sobre como ocorrerá a disciplina.	Ferramentas do Goggle Classroom		08 a 14/09			1h/a
			Plantão de dúvidas sobre as aulas não presenciais– Os estudantes terão esse período, de 08 a 14/09, para revisar os conteúdos já ministrados e para lidar com o ambiente de aprendizagem não presencial. Os alunos podem encaminhar suas dúvidas durante esse período que serão respondidas na manhã do dia	Identificar possíveis ajustes para que todos os estudantes se familiarizem com o ambiente de aprendizagem virtual.						9h/a

			14/09 (segunda). Reservarei esse período para esclarecer, de forma interativa, possíveis dúvidas.						
2. Revisão	1º Semestre	Aulas 31 a 40 (Unidade 1)	<p>Aula síncrona, das 19:00 às 20:00hs) a ocorrer na quarta-feira, dia 16/09/2020. Aula de Revisão</p> <p>Os discentes terão esse período, de 15 a 20/09, para revisar os conteúdos já ministrados e para elaborar os relatos individuais que comporão a Atividade 1. Plantão de dúvidas sobre as aulas não presenciais - Os alunos podem encaminhar suas dúvidas que serão respondidas na manhã do sábado, dia 19/09, no intervalo das 10:00 às 12:00hs.</p>	<p>Revisar e resgatar os principais tópicos já introduzidos na fase inicial da disciplina relacionados com a evolução histórica e com os fundamentos da Gestão da Qualidade.</p> <p>Fomentar os principais conceitos e provocar a análise crítica quanto à relevância da Gestão da Qualidade em meio a um cenário de caos provocado pela crise sanitária global da COVID 19.</p>	Ferramentas do Goggle Classroom	Atividade individual para formar a primeira nota.	15 a 20/09	<p>Atividade 1: (0,0 a 100,0 pontos)</p> <p>Com base nos fundamentos da Gestão da Qualidade debatidos em nossos encontros presenciais e também em nossa aula de revisão, solicita-se a primeira atividade que comporá nossa Avaliação 1: Relatar, sob a perspectiva dos processos e da gestão de pessoas, de que maneira à Gestão da Qualidade foi impactada pelo fenômeno da pandemia? Descreva um exemplo prático que pôde observar no seu cotidiano. Relato do próprio de no mínimo 2 páginas</p>	<p>1h/a</p> <p>9h/a</p>



									ferramentas para ser apresentado na aula de fechamento, 13/10.	
6. Ferramentas da Qualidade	1º Semestre	Aulas 71 a 80 (Unidade 3)	Apresentação das ferramentas aplicadas em pitch de até 5 minutos.  Devolutivas e revisão sobre os principais tópicos abordados na disciplina e alinhamento para reposições e, ou, exames finais.	Provocar o discentes a refletir sobre a aplicação de algumas das ferramentas de Gestão da Qualidade em seus contextos laborais.	Ferramentas do Goggle Classroom		13/10 a 19/10			1h/a  9h/a
TOTAL DE AULAS OFERTADAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL										60h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	(100,00 pontos)
Fórmula de cálculo da pontuação da média semestral (MS): Formação da média semestral = Ativ 1 (0,0 a 100,0) + Ativ 2 (0,0 a 100,0) + Ativ 3 (0,0 a 100,0) / 3	
Média para aprovação:	≥ 70 pontos
Média para a aprovação na prova final: MF= (0,6 MS + 0,4 MF)/10	≥ 50 pontos
Número de horas-aula já ministradas presencialmente	20h
Avaliações já realizadas antes da Pandemia / pontuação	0

FONTE: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Assinatura do Docente: \_\_\_\_\_

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

\_\_\_\_\_

Local/Data da Aprovação: \_\_\_\_\_

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 6º PERÍODO - NOTURNO (33658 - TEC.0335)  
 CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO  
 COMPONENTE CURRICULAR: **PESQUISA OPERACIONAL (67H / 80 H/A)**  
 PROFESSORA: DRA. Elaine Oliveira

PERÍODO: 2020.1

CARGA HORÁRIA CUMPRIDA  
 PRESENCIALMENTE: 18 ha (24%)  
 CARGA HORÁRIA DE AENP's:  $\cong$  52h

Tópico	Unidade	AULAS	Carga Horária Semanal	PERÍODO	TEMA	OBJETIVO	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	RECURSOS DIDÁTICOS	Instrumento de Avaliação	Atividade Individual (Pontuação)	Atividade Colaborativa (Pontuação)
1	I	19 a 27	9	08/09/20 à 15/09/20	Retorno das atividades de ensino não presenciais (AENP). Definindo calendários e formato – ATIVIDADES e AVALIAÇÕES	Revisar os conteúdos e apresentar novo plano de trabalho.	WEB AULA (01 hora)	Computador Ambiente AVA	-	-	-
2	II	28 a 36	9	15/09/20 à 22/09/20	<b>O MÉTODO SIMPLEX</b> 1. Descrição do Método Simplex; 2. Desenvolvendo o Método Simplex; 3. A matemática do Método Simplex;	Apresentar o método Simplex, realizar atividades para compreender a resolução de problemas de gestão usando esta técnica.	WEB AULA (01 hora) Livro: (Moreira) Introdução à pesquisa Operacional páginas 61 à 108; Atividades.	Computador Ambiente AVA	Lista de exercícios:  Questões resolvidas do livro 1 e 2.	30	-

3	II	37 a 45	9	22/09/20 à 29/09/20	<p><b>O MÉTODO SIMPLEX</b></p> <p>4. O Método Simplex de forma tabular;</p> <p>5. Análise da otimização;</p> <p>6. Implementação computacional;</p> <p>7. Exemplos de aplicações do Método Simplex.</p>	Estudar os fundamentos de resolução de problemas de otimização e entender as aplicações do método.	<p>WEB AULA – (01 hora)</p> <p>Livro (Moreira) Introdução à pesquisa Operacional páginas 61 à 108; Atividades.</p>	Computador Ambiente AVA	<p>Lista de exercícios:</p> <p>Questões propostas do livro 1 à 4.</p>	70	-
4	II	46 a 54	9	29/09/20 à 06/10/20	<p><b>SOLVER - EXCEL</b></p>	Aprender a usar o solver no Excel.	<p>WEB AULA – (01 hora)</p> <p>Livro (Lachtermacher) Pesquisa Operacional na tomada de decisões – Capítulo 3 páginas 51 à 59; Vídeo aulas; Atividades. Estudo de caso.</p>	Computador Ambiente AVA	<p>Lista de exercícios. Resolver as questões anteriores usando o SOLVER/ EXCEL.</p>	20	-
5	III	55 a 63	9	06/10/20 à 13/10/20	<p><b>DUALIDADE E ANÁLISE DE SENSIBILIDADE</b></p> <p>1. Teoria da dualidade;</p> <p>2. A dualidade e o efeito econômico;</p> <p>3. A dualidade e a análise de sensibilidade;</p>	<p>Conhecer a teoria da dualidade e as consequências em problemas matemáticos. Conhecer como fazer e a interpretação da análise de sensibilidade.</p>	<p>WEB AULA (01 hora)</p> <p>Livro (Lachtermacher) Pesquisa Operacional na tomada de decisões – Capítulo 3 páginas 85 à 114; Atividades. Estudo de caso.</p>	Computador Ambiente AVA	<p>Lista de exercícios</p> <p>Resolver a questão 1 da página 114.</p>	20	-

					4. A função da análise de sensibilidade; 5. Aplicação da análise de sensibilidade.						
6	III	64 a 72	9	13/10/20 à 20/10/20	PROBLEMAS DE TRANSPORTE E DESIGNAÇÃO  1. O problema de transporte; 2. O Método Vogel e Método da Distribuição Modificada 3. O Método Simplex para o problema de transporte.	Conhecer os métodos de resolução de problemas de transporte usando programação matemática.	WEB AULA (01 hora) Livro Livro (Moreira) Introdução à pesquisa Operacional páginas 111 à 153; Atividades. Estudo de caso.	Computador Artigo Ambiente AVA	Lista de exercícios Resolver as questões propostas 1 e 2.	60	-
7		73 a 80	9	20/10/20 à 27/10/20	REPOSIÇÕES	Avaliar a aprendizagem absorvida	Atividade Avaliativa (disponível no AVA por 12 horas)	Computador Ambiente AVA	PROVA	100	-
					AVALIAÇÃO FINAL PROVA FINAL	Avaliar a aprendizagem absorvida	Atividade Avaliativa (disponível no AVA por 12 horas)	Computador Ambiente AVA	PROVA FINAL	100	-
				27/10/20	Fechamento da Disciplinas e Inserção de Notas no SUAP-edu						

FONTE: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Unidade do Semestre	Pontuação da Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
I	Atividades individuais entregues durante as aulas presenciais	100
II	Atividades individuais semanais	100
III	Atividades individuais semanais	100
Total		300
Média Semestral (MS) = Total de Pontos/3		100
Avaliação Final (AF): PROVA FINAL		100
Médio Final (MF)		$MF = \frac{6.MS + 4.AF}{10}$

Assinatura do Docente: \_\_\_\_\_

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

\_\_\_\_\_

Local/Data da Aprovação: \_\_\_\_\_

**PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

**TURMA: 6º PERÍODO - NOTURNO**

**CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO**

**COMPONENTE CURRICULAR: DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL (67H / 80H/A)**

**PROFESSOR: Alice Inês Guimarães Araújo**

**PERÍODO: 2020.1**

**CARGA HORÁRIA CUMPRIDA**

**PRESENCIALMENTE: 18 h/a (22%)**

**CARGA HORÁRIA DE AENP's: 62 h/a**

Tópico	Unidade	AULAS	Carga Horária Semanal	PERÍODO	TEMA	OBJETIVO	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	RECURSOS DIDÁTICOS	Instrumento de Avaliação	Atividade Individual (Pontuação)	Atividade Colaborativa (Pontuação)
1	I	18 a 28	10	03 a 09/11/20	Recepção. Apresentação de Reformulação de Disciplina. Revisão geral de conteúdo visto.	Ambientar os alunos ao ambiente virtual de aprendizagem, apresentar ferramentas e recursos, explicar como a disciplina funcionará no sistema de AENP, relembrar o conteúdo visto até o momento, por meio de pesquisa no material de aula da disciplina (textos, artigos e slides disponibilizados no Classroom).	Aula expositiva por vídeo. Disponibilizar slides explicativos.	Uso de computador ou smartphone. Slides	Chat		40

2	I/II	28 a 38	10	10 a 16/11/20	Atividade para entrega sobre Model Six boxes ou Modelo Seis Caixas (realizado em grupo).	Entregar atividade deixada no início do semestre em Fev/2020 com o conteúdo visto. Iniciar conteúdo da II unidade	- Entrega da atividade da I unidade - Slides deixados no AVA	-Uso de computador ou smartphone  -Email / What Sapp	-Whats app ou Email  -Chat tira dúvidas	60	-
3	II	38 a 48	10	17 a 23/11/20	Principais Modelos Organizacionais e os Papéis Gerenciais	Apresentar e Explicar o tema da semana de forma que possibilite compreensão dos conteúdos e aplicação em exemplos práticos usados nos procedimentos metodológicos	- Aula expositiva por vídeo/podcast e disponibilização de slides explicativos.	-Uso de computador ou smartphone.	- Chat tira dúvidas  - Atividade de leitura de artigos sobre o assunto.  -Atividade prática individual para inserir exemplo organizacional qualquer em um dos modelos apresentados	-	40
4	II/III	48 a 58	10	24 a 01/12/20	-Entrega de Atividade Prática. -Correção de Atividade prática no Chat - Desenvolvimento	Apresentar como ocorre o desenvolvimento de Competências e como pode ser estruturado	Atividade Avaliativa (Depósito do Diagnóstico Organizacional). Aula expositiva por vídeo e disponibilização de slides explicativos.	Uso de computador ou smartphone. Modelo de Projeto de Melhorias disponível no SUAP.	Chat tira dúvidas	-	60

					nto das competências e aprendizagem dentro das organizações	as aprendizagens nas organizações					
5	III	58 a 68	10	02 a 07/12/20	Orientação das equipes de trabalho: Desenvolvimento do Proposta de Mudança no ambiente organizacional (produtos, processos, pessoas, know how, etc)	Gestão Social; Gestão da Comunhão e da Economia Criativa; Protagonismo Social;	Aula Prática, acompanhamento online da atividade para tirar dúvidas.	Uso de computador ou smartphone	Chat Dúvidas	-	-
6	III	68 a 78	10	09 a 14/12/20	Entrega de um Proposta de mudança no ambiente organizacional para melhoria de processos de trabalho, dentro de uma empresa. Plantão de dúvidas.	Formação da Educação por Demanda Técnica, Profissional e Continuada	Atividade Avaliativa (Depósito de Proposta de Mudança). Aula Prática, acompanhamento online da atividade para tirar dúvidas.	Uso de computador ou smartphone	Trabalho em Grupo, acompanhamento online por chat Trabalho em Grupo (Depósito de Proposta de mudança).	-	100
7 I/II/III		78-80	2	15 a 18/12/20	Reposição de Avaliação	Verificar a fixação do conteúdo em Atividade Avaliativa perdida no decorrer da disciplina.	Atividade Avaliativa (Questionário de múltipla escolha disponível no AVA por 12 horas)	Uso de computador ou smartphone	Questionário	100	-

				Avaliação Final	Verificar a fixação de todo o conteúdo ministrado no decorrer da disciplina.	Atividade Avaliativa (Questionário de múltipla escolha disponível no AVA por 12 horas)	Uso de computador ou smartphone	Questionário	100	-
			18/12/20	Fechamento da Disciplinas e Inserção de Notas no SUAP-edu						

Unidade do Semestre	Pontuação da Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
I	Atividade Individual: Entrega do Trabalho SIX BOX – seis caixas	60
	Atividade Colaborativa: Chat – Aula de Revisão	40
II	Atividade Individual- Entrega de aplicação prática dos modelos apresentados numa empresa	60
	Atividade Colaborativa: Chat ou Fórum de dúvidas	40
III	Atividade Individual: Chat dúvidas/Fórum dúvidas	-
	Atividade Colaborativa: Trabalho em Grupo (chat) – Elaboração de Projeto de Mudança em um ambiente organizacional visando melhoria processual e sua funcionalidade	100
Total		300
Média Semestral (MS) = Total de Pontos/3		100
Avaliação Final (AF): Questionário		100
Médio Final (MF)		$MF = \frac{6.MS + 4.AF}{10}$

FONTE: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Assinatura do Docente: \_\_\_\_\_

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

\_\_\_\_\_

Local/Data da Aprovação: \_\_\_\_\_