

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS									
TURMA: 7º PERÍODO - NOTURNO CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO COMPONENTE CURRICULAR: JOGOS DE EMPRESA (67h - 80 H/A) PROFESSOR: Rebeca Cordeiro da Cunha Araújo					PERÍODO: 2020.1				
					CARGA HORÁRIA CUMPRIDA PRESENCIALMENTE: 20 h/a CARGA HORÁRIA DE AENP's: 60 h/a				

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	II	21-30	Período de Teste de Simulação e Finalização do Plano de Negócios Sintético	- Compreender a dinâmica das decisões do ambiente de simulação gerencial. - Elaborar um Plano de Negócios Sintético, com a definição dos objetivos do negócio e as respectivas estratégias para o alcance desses objetivos.	- Leitura de Materiais disponibilizados no AVA – Google Sala de Aula. - Decisões do Período de Teste no Websimulador Bernard. - Atividade no AVA. - Videoaula no Google Meet (14/09 – 19h) - Chat/Fórum com as equipes.	14/09/20 – Decisões do Período de Teste no Websimulador (Sem Pontuação). 14/09/20 – Atividade de Envio de Arquivo contendo o Plano de Negócios Sintético (100 pontos)	08/09 a 14/09	-	Atividade de Envio de Arquivo contendo o Plano de Negócios Sintético (100 pontos)	10
2	III	31-40	Decisões do Período 2 da Simulação	- Desenvolver habilidades gerenciais e de tomada de decisão para cada diretoria. - Analisar variáveis, relatórios e documentos inerentes a uma empresa.	- Atividade no AVA – Google Sala de Aula. - Videoaula no Google Meet (21/09 – 19:00h) - Chat/Fórum tira dúvidas com as equipes.	21/09/20 – Decisões do Período 2 no Websimulador (Sem Pontuação). 21/09/20 – Atividade de Análise das Decisões do P2 e Resultados do	15/09 a 21/09	Atividade de Envio de Arquivo com Análise das Decisões e Resultados (25 pontos).	-	10

3	III	41-50	Decisões do Período 3 da Simulação	- Desenvolver habilidades gerenciais e de tomada de decisão para cada diretoria. - Analisar variáveis, relatórios e documentos inerentes a uma empresa.	- Atividade no AVA – Google Sala de Aula. - Videoaula no Google Meet (28/09 – 19:00h) - Chat/ Fórum tira dúvidas com as equipes.	Período de teste (25 pontos). 28/09/20 – Decisões do Período 3 no Websimulador (Sem Pontuação). 28/09/20 – Atividade de Análise das Decisões do P3 e Resultados do P2 (25 pontos).	22/09 a 28/09	Atividade de Envio de Arquivo com Análise das Decisões e Resultados (25 pontos).	-	10
4	III	51-60	Decisões do Período 4 da Simulação	- Desenvolver habilidades gerenciais e de tomada de decisão para cada diretoria. - Analisar variáveis, relatórios e documentos inerentes a uma empresa.	Atividade no AVA – Google Sala de Aula. - Videoaula no Google Meet (05/10 – 19:00h) - Chat/ Fórum tira dúvidas com as equipes.	05/10/20 – Decisões do Período 4 no Websimulador (Sem Pontuação). 05/10/20 – Atividade de Análise das Decisões do P4 e Resultados do P3 (25 pontos).	29/09 a 05/10	Atividade de Envio de Arquivo com Análise das Decisões e Resultados (25 pontos).	-	10
5	III	61-70	Decisões do Período 5 da Simulação	- Desenvolver habilidades gerenciais e de tomada de decisão para cada diretoria. - Analisar variáveis, relatórios e documentos inerentes a uma empresa.	- Atividade no AVA – Google Sala de Aula. - Chat/ Fórum tira dúvidas com as equipes.	14/10/20 – Decisões do Período 5 no Websimulador (Sem Pontuação). 14/10/20 – Atividade de Análise das Decisões do P5 e Resultados do P4 (25 pontos).	06/10 a 13/10	Atividade de Envio de Arquivo com Análise das Decisões e Resultados (25 pontos).	-	10
6	III	71-80	Entrega de Relatório	- Elaborar Relatório de	- Leitura de Materiais	21/10/20 – Atividade de	14/10 a 19/10	Atividade de Envio de Arquivo		10

			Final de Resultados da Empresa	Administração, com base nos relatórios reais de empresas sociedades anônimas. - Analisar os resultados das decisões tomadas por cada diretoria da empresa.	disponibilizados no AVA – Google Sala de Aula. - Atividade no AVA – Google Sala de Aula. - Videoaula no Google Meet (19/10 – 19:00h) - Fórum tira dúvidas.	Envio de Arquivo contendo o Relatório Final da Empresa (100 pontos).			contendo o Relatório Final da Empresa (100 pontos).	
7	-	-	Reposição de Avaliação e Avaliação Final	-	-	-	20/10 a 26/10	-	-	-

FONTE: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	PONTOS
Fórmula de cálculo da pontuação: * Plano de Negócios Sintético = 100 pontos (peso 15%) * 4 Análises de Decisões semanais = 100 pontos (peso 20%) * Relatório Final = 100 pontos (peso 50%) Obs.: 15% restante foi composto por avaliações realizadas presencialmente.	

Assinatura do Docente: _____

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: _____

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS										
TURMA: 7º PERÍODO - NOTURNO CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO COMPONENTE CURRICULAR: FORMAÇÃO DE EMPREENDEDORES (67h - 80h/a) PROFESSOR: Fernanda de Araújo Nóbrega						PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA CUMPRIDA PRESENCIALMENTE: 24 h/a CARGA HORÁRIA DE AENP's: 56 h/a				

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	UNIDADE I	25 - 32	Definições de empreendedorismo e empreendedor. O processo empreendedor	Compreender a importância do fenômeno empreendedorismo no contexto atual e o impacto social que ações empreendedoras podem realizar no ambiente	Realização de web aula Roteiro de estudo – apostila e slides da disciplina. Artigo para leitura Vídeo aula	Questionário Resolução de lista de exercícios com base em um estudo de caso – formulário Google	03/11/20 - 9/11/20	40		8h/a
2	UNIDADE II	33- 41	O empreendedor: capacidades e habilidades psicológicas. Tipos de Empreendedorismo	Entender o perfil empreendedor, suas capacidades e habilidades psicológicas voltadas para o empreendedorismo. Conhecer os tipos de empreendedorismo	Realização de web aula Roteiro de estudo – apostila e slides da disciplina. Artigo para leitura	Fórum on line	10/11/20 - 16/11/20		40	9h/a
3	UNIDADE II	42-51	Criação do modelo do negócio e da estratégia – utilização do Canvas e Design Thinking	Conhecer instrumentos de planejamento para desenvolvimento da atividade empreendedora	Realização de web aula Roteiro de estudo – apostila e slides da disciplina.	Criação de conteúdo – Modelo de Negócios – Depósito do Modelo de	17/11/20 - 23/11/20	60		10h/a

					Artigo para leitura Interação em chat	Negócios com base no CANVAS				
4	UNIDADE III	52-60	Conceito e propósitos de um plano de negócios (PN): Identificação de Oportunidades e Elaboração de Plano de Negócios. Estrutura do Plano de Negócios	Estimular um comportamento gerencial empreendedor através da identificação de oportunidades e elaboração de planos de negócios que favoreçam o processo empreendedor.	Realização de web aula Roteiro de estudo – apostila e slides da disciplina. Interação em chat Vídeo aula	Chat	24/11/20 – 30/11/20 20	10		9h/a
5	UNIDADE III	61 - 70	Estrutura do Plano de Negócios: O negócio. Produtos e Serviços. O ambiente de negócio. Estratégias de Marketing	Conhecer a importância do planejamento no processo empreendedor.	Realização de web aula Roteiro de estudo – apostila e slides da disciplina. Interação em chat Vídeo aula	Desenvolvimento de conteúdo áudio-visual: Envio de um vídeo de no máximo 5 minutos fazendo a defesa do seu Plano de Negócios -Pit	01/12/20 – 7/12/20	40		10h/a
6	UNIDADE III	71 - 80	Estrutura do Plano de Negócios: Administração e Gestão, Plano de Implantação e Plano Financeiro.	Conhecer a importância do planejamento no processo empreendedor.	Realização de web aula Roteiro de estudo – apostila e slides da disciplina. Interação em chat Vídeo aula	Depósito de relatório Plano de Negócios	9/12/20 – 14/12/20		50	10h/a
7	ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO E		Todos os conteúdos contemplados pela amenta da disciplina			Questionário virtual	15/12/20 – 18/12/20	100		-

	AVALIAÇÃO AO FINAL									
--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

FONTE: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Unidade do semestre avaliada	Pontuação das atividades colaborativas e individuais previstas para a unidade realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontuação
UNIDADE I	Atividade presencial AV1 – Empreendedorismo no seu bairro (atividade individual) Atividade presencial AV2 – Entrevista com o empreendedor (atividade individual) Questionário (atividade individual) <u>NOTA TOTAL DA UNIDADE I</u>	30 pontos 30 pontos 40 PONTOS 100 PONTOS (AV1+AV2+AV3=100)1
UNIDADE II	Fórum on line (atividade colaborativa) Modelo de negócios (atividade individual) <u>NOTA TOTAL DA UNIDADE II</u>	40 PONTOS 60 PONTOS 100 PONTOS (AV1+AV2=100)
UNIDADE II	Chat (atividade colaborativa) Conteúdo áudio-visual (atividade individual) Relatório Plano de Negócios (atividade individual) <u>NOTA TOTAL DA UNIDADE I</u>	10 PONTOS 40 PONTOS 50 PONTOS 100 PONTOS (AV1+AV2+AV3=100)
TOTAL DAS AVALIAÇÕES		300 PONTOS
Média Semestral (MS) = AV1 + AV2 + AV3 / 3 UNIDADES DE AVALIAÇÃO		300/3 AVALIAÇÕES=100 PONTOS
AVALIAÇÃO FINAL	Questionário virtual (atividade individual)	100 PONTOS
CÁLCULO DA MÉDIA FINAL DA DISCIPLINA		A média final das disciplinas será obtida através da seguinte expressão: $MF = \frac{6.MS + 4.AF}{10}$ MF = Média Final MS = Média Semestral AF = Avaliação Final

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

¹ Já foram realizadas durante as aulas presenciais a AV1 – Empreendedorismo no seu bairro e AV2 – Realização de Entrevista com um empreendedor e apresentação em sala.

Local/Data da Aprovação: _____

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS											
TURMA: 7º PERÍODO - NOTURNO CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO COMPONENTE CURRICULAR: GESTÃO DE PROJETOS (67H / 80H/A) PROFESSOR: AGNES CAMPÊLLO ARAÚJO BRAZ							PERÍODO: 2020.1				
							CARGA HORÁRIA CUMPRIDA PRESENCIALMENTE: 22 aulas (28%) CARGA HORÁRIA DE AENP's: 48 h/a				

Tópico	Unidade	AULAS	Carga Horária Semanal	PERÍODO	TEMA	OBJETIVO	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	RECURSOS DIDÁTICOS	Instrumento de Avaliação	Atividade Individual (Pontuação)	Atividade Colaborativa (Pontuação)
		23 a 32		03 a 9/11/20	Recepção. Apresentação de Reformulação de Disciplina. Revisão geral de conteúdo visto. Estudo Dirigido (realizado em grupo).	Ambientação dos alunos ao ambiente virtual de aprendizagem, apresentar ferramentas e recursos, explicar como a disciplina funcionará no sistema de AENP, relembrar o conteúdo visto até o momento. Fixar o conteúdo visto, por meio de pesquisa no material de aula da disciplina (apostila e slides disponibilizados no SUAP-edu).	Aula expositiva por vídeo e disponibilização de slides explicativos. Aula Prática, acompanhamento online da atividade para tirar dúvidas.	Uso de computador ou smartphone, Apostila disponibilizada no SUAP.	Chat		
		33 a 42		10 a 16/11/20	Entrega de Estudo Dirigido. Correção de	Verificar a fixação e revisar todo de	Atividade Avaliativa (Depósito de	Uso de computador ou smartphone, Modelo de	Trabalho em Grupo (Depósito		

					Estudo Dirigido. Apresentação de Diagnóstico Organizacional, seguindo as Boas Práticas de Gestão de Projetos, formação de equipes de trabalho, apresentação de Empresa a ser analisada.	conteúdo da disciplina. Apresentar e Explicar a Atividade Avaliativa a ser trabalhada nas próximas 4 semanas, em sistema de avaliação continuada.	Estudo Dirigido). Aula expositiva por vídeo e disponibilização de slides explicativos.	Diagnóstico Organizacional disponível no SUAP.	de Estudo Dirigido).		
		43 a 52		17 a 23/11/20	Orientação das equipes de trabalho: Diagnóstico Organizacional	Tirar dúvidas da elaboração do Diagnóstico Organizacional.	Aula Prática, acompanhamento online da atividade para tirar dúvidas.	Uso de computador ou smartphone.	Trabalho em Grupo, acompanhamento online por chat		
		53 a 62		24 a 30/11/2020	Entrega de Diagnóstico Organizacional. Identificação do PROBLEMA diagnosticado para desenvolvimento de PROJETO. Apresentação de Modelo de Projeto de Melhorias.	Verificar a fixação de conteúdo da disciplina. Apresentar e Explicar a Atividade Avaliativa a ser trabalhada nas próximas 3 semanas, em sistema de avaliação continuada.	Atividade Avaliativa (Depósito do Diagnóstico Organizacional). Aula expositiva por vídeo e disponibilização de slides explicativos.	Uso de computador ou smartphone. Modelo de Projeto de Melhorias disponível no SUAP.	Trabalho em Grupo (Depósito do Diagnóstico Organizacional). Trabalho em Grupo, acompanhamento online por chat.		
		63 a 72		01 a 7/12/20	Orientação das equipes de trabalho: Desenvolvimento do Projeto de Melhorias (de acordo com o Diagnóstico	Tirar dúvidas da elaboração do Projeto de Melhorias.	Aula Prática, acompanhamento online da atividade para tirar dúvidas.	Uso de computador ou smartphone	Trabalho em Grupo, acompanhamento online por chat		

					Organizacional das BPGP)					
		73 a 82		9 a 14/12/20	Entrega do Projeto de Melhorias. Plantão de dúvidas.	Verificar a fixação do conteúdo da disciplina. Tirar dúvidas do conteúdo da disciplina.	Atividade Avaliativa (Questionário de múltipla escolha disponível no AVA por 12 horas)	Uso de computador ou smartphone	Depósito de Trabalho em Grupo (Projeto de Melhorias) e Chat	
		82 a 93		15 a 17/12/20	Reposição de Avaliação e Avaliação Final	Verificar a fixação do conteúdo em Atividade Avaliativa perdida no decorrer da disciplina. Verificar a fixação de todo o conteúdo ministrado no decorrer da disciplina.	Atividade Avaliativa (Questionário de múltipla escolha disponível no AVA por 12 horas)	Uso de computador ou smartphone	Questionários	
18/12/20			Fechamento da Disciplinas e Inserção de Notas no SUAP-edu							

Unidade do Semestre	Pontuação da Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
I	Atividade Individual: Chat – Aula de Revisão	40
	Atividade Colaborativa: Trabalho em Grupo – Depósito de Estudo Dirigido	60
II	Atividade Colaborativa: Trabalho em Grupo (chat) – Elaboração de Diagnóstico Organizacional	30
	Atividade Colaborativa: Trabalho em Grupo – Depósito de Diagnóstico Organizacional Escrito	70
III	Atividade Colaborativa: Trabalho em Grupo (chat) – Elaboração de Projeto de Melhorias	40
	Atividade Colaborativa: Trabalho em Grupo – Depósito de Projeto de Melhorias Escrito	60
Total		300

Média Semestral (MS) = Total de Pontos/3	100
Avaliação Final (AF): Questionário	100
Médio Final (MF)	$MF = \frac{6.MS + 4.AF}{10}$

FONTE: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Assinatura do Docente: _____

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: _____

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS										
TURMA: 7º PERÍODO - NOTURNO CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO COMPONENTE CURRICULAR: POLÍTICAS PÚBLICAS (67 h/80 Aulas) PROFESSOR: Emmanuelle Arnaud Almeida					PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA CUMPRIDA PRESENCIALMENTE: 13 h/16 aulas (20%) CARGA HORÁRIA DE AENP's: 54 h/64 aulas					

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	Unidade II *A Unidade I foi ministrada na modalidade presencial.	17-26	1) Apresentação da Reformulação de Disciplina. 2) Revisão geral de conteúdo visto. 3) Definição de Agenda.	Rever o conteúdo estudado. Compreender a articulação entre Estado e sociedade no processo de formação da agenda de políticas públicas.	Uso de computador ou smartphone; link de texto/vídeo disponibilizado no G.Classroom. Textos: Como Montar uma Agenda de Políticas Públicas na sua Cidade? Agenda 2017-2020.	Produção de texto argumentativo com base em eixos de discussão: análise da agenda de políticas públicas.	8/9/20 - 14/9/20	40 pontos		10
2	Unidade II	27-36	1) As Arenas Políticas e o Comportamento dos Atores	Compreender o comportamento e a interação dos atores na formação da agenda de políticas públicas.	Uso de computador ou smartphone; link de texto/vídeo disponibilizado no G.Classroom. Texto: O papel dos atores na formulação e implementação de políticas públicas: dinâmicas, conflitos e interesses no Programa Mais Médicos.	Trabalho em grupo: a formação da agenda na área da Saúde.	15/9/20 - 21/9/20		60 pontos	10

3	Unidade III	37-46	1) Formulação de políticas públicas. 2) Tomada de Decisão.	Distinguir as diferentes etapas entre a formulação e a implementação de políticas públicas.	Uso de computador ou smartphone; Link de texto e roteiro de trabalho disponibilizado no G.Classroom. Texto: O Processo de Tomada de Decisões na Formulação de Políticas Sociais: Um Breve Estudo Sobre o Caso do Programa Nacional Paz nas Escolas. Vídeo: Como Tomar Decisões Racionais Em Políticas Públicas?	Trabalho em grupo: proposta de intervenção para garantia dos direitos sociais.	22/9/20 - 28/9/20		60 pontos	10
4	Unidade III	47-56	1) Implementação de políticas públicas.	Analizar a etapa de implementação de políticas públicas.	Uso de computador ou smartphone; link de texto/vídeo disponibilizado no G.Classroom. Textos sobre políticas públicas de inclusão no contexto educacional.	Fórum com base em estudos de caso: Transformando demandas em políticas públicas.	29/9/20 - 5/10/20		40 pontos	10
5	Unidade IV	57-66	1) Governança pública. 2) Inovações na Gestão Pública.	Conhecer as diferentes iniciativas de melhoria da gestão pública.	Uso de computador ou smartphone; link de texto/vídeo disponibilizado no G.Classroom. Texto sobre as condições	Questionário baseado em estudo de caso: Compromisso nacional para aperfeiçoar as condições de	6/10/20 - 13/10/20	50 pontos		10

6	Unidade IV	67-76	1) Avaliação de políticas públicas	Reconhecer a importância da avaliação como ferramentas de controle e de retroalimentação, identificando os tipos de avaliação, bem como os principais critérios utilizados.	trabalho na cana-de-açúcar no Brasil.	trabalho na cana-de-açúcar.				
7	Unidade IV	77-80	Reposição de Avaliação. Avaliação Final. Encerramento da disciplina e entrega das notas.	Avaliar exemplos de regularidades em políticas públicas. Repor atividade não concluída e avaliação final (se aplicável).	Uso de computador ou smartphone; link de texto/vídeo disponibilizado no G.Classroom. Textos sobre políticas públicas de inclusão no contexto educacional.	Fórum com base em estudos de caso: políticas públicas de inclusão no contexto educacional brasileiro.	14/10/20 - 19/10/20	50 pontos	10	4

Unidade	Pontuação da Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Unid. II	Atividade Individual: Questionário	40
	Atividade Colaborativa: Trabalho	60
	Total Unidade II	100 pontos (AV1+AV2)
Unid. III	Atividade Colaborativa: Trabalho	60
	Atividade Colaborativa: Fórum	40
	Total Unidade III	100 pontos (AV1+AV2)
	Atividade Individual: Questionário	50

Unid. IV	Atividade Colaborativa: Fórum	50
	Total Unidade IV	100 pontos (AV1+AV2)
Total Avaliações		300 pontos
Média Semestral (MS) = Média U1 + Média U2 + Média U3 / 3		100 pontos
Avaliação Final (AF): Questionário		100 pontos
Média Final (MF)		$MF = \frac{6 \cdot MS + 4 \cdot AF}{10}$

Assinatura do Docente: _____

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: _____

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS	
TURMA: 7º PERÍODO - NOITE	PERÍODO: 2020.1
CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO	CARGA HORÁRIA CUMPRIDA
COMPONENTE CURRICULAR: PRÁTICAS DE PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO (67h - 80h/a)	PRESENCIALMENTE: 24 h/a
PROFESSOR: José Elber Marques Barbosa	CARGA HORÁRIA DE AENP's: 56 h/a

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	Unid II	25 - 30	RETORNO ÀS ATIVIDADES ACADÊMICAS	<p>Discutir as peculiaridades do processo de ensinagem no novo ambiente (AVA-Moodle):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planejamento individual para atividades – construir horário de estudos; - Participação nos encontros síncronos e assíncronos (gravados e postados AVA). <p>Entender a dinâmica da disciplina (em seis semanas):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientações em texto//vídeo; - Vídeos instrucionais/conteúdo; - Aulas expositivas; - Exercícios livres; - Exercícios avaliativos (individuais/grupo). 	<p>Materiais</p> <p>Computador/note book/smartphone</p> <p>Folhas/papel/lápis /caneta</p> <p>Vídeos</p> <p>Links dos vídeos disponibilizados no AVA-Moodle</p> <p>Ambiente síncrono/assíncrono</p> <p>Google Meet</p>	Questionário de autoavaliação	05/nov 11/nov	Construção de Calendário/ Planner de estudos		6h/a

				Estabelecer a modelagem de Práticas de Pesquisa em ASI: - Linhas de pesquisa em ASI - Caracterização de Artigos - Modelagem de artigos - (ou) Construção de capítulos de livros (Braile)						
2	Unid II	31 - 40	PRÁTICAS DE PESQUISA EM ASI	Delimitar as partes-componentes do trabalho de pesquisa (Introdução) - Tema / Título / Objetivo / Justificativa / Questão problema / Palavras-chave Identificar composição de temas-conteúdos em livros de ASI	Materiais Computador/note book/smartphone Folhas/papel/lápis /caneta Textos Links para os textos disponibilizados no AVA-Moodle Vídeos Links dos vídeos disponibilizados no AVA-Moodle Ambiente síncrono/assíncrono no Google Meet	Questionário, debates em fórum online, listas de exercícios, pesquisa de temas	12/nov 18/nov	Apresentação de Grupos de trabalho (10 pts) Identificação de partes componentes de um texto didático (10 pts)	Construção de tema-título-objetivo-justificativa-questão-problema-palavras-chave (Introdução) (máx. 1,5 p.) (10 pts)	10h/a
3	Unid II	41 - 50	PRÁTICAS DE PESQUISA EM ASI	Delimitar Fundamentos Teóricos para o trabalho de pesquisa Delimitar tópicos do texto-capítulo de livro para ASI	Materiais Computador/note book/smartphone Folhas/papel/lápis /caneta Textos	Debates em fórum online, listas de exercícios, pesquisa de temas	19/nov 25/nov	Apresentação de atividades já realizadas	10h/a	

					Links para os textos disponibilizados no AVA-Moodle Vídeos Links dos vídeos disponibilizados no AVA-Moodle Ambiente síncrono/assíncro no Google Meet					
4	Unid II	51 - 60	PRÁTICAS DE PESQUISA EM ASI	Delimitar Aspectos Metodológicos para o trabalho de pesquisa Identificar principais autores por texto-capítulo de livro para ASI	Materiais Computador/note book/smartphone Folhas/papel/lápis /caneta Textos Links para os textos disponibilizados no AVA-Moodle Vídeos Links dos vídeos disponibilizados no AVA-Moodle Ambiente síncrono/assíncro no Google Meet	Construção de Relatório Técnico	26/nov 02/dez	Apresentação/en trega de Escopo do Artigo Técnico (ou) Roteiro do capítulo de ASI (70 pts)	10h/a	
5	Unid III	61 – 70	PRÁTICAS DE PESQUISA EM ASI	Delimitar Análise e Interpretação de dados da pesquisa	Materiais Computador/note book/smartphone	Construção de Relatório Técnico	03/dez 09/dez	Entrega parcial dos documentos escritos (40 pts)	10h/a	

				Delimitar construção textual dos temas estabelecidos para o livro de ASI	Folhas/papel/lápis /caneta Textos Links para os textos disponibilizados no AVA-Moodle Vídeos Links dos vídeos disponibilizados no AVA-Moodle Ambiente síncrono/assíncro no Google Meet					
6	Unid III	71 - 80	PRÁTICAS DE PESQUISA EM ASI	Delimitar Aspectos Conclusivos da pesquisa Delimitar construção textual dos temas estabelecidos para o livro de ASI	Materiais Computador/note book/smartphone Folhas/papel/lápis /caneta Textos Links para os textos disponibilizados no AVA-Moodle Vídeos Links dos vídeos disponibilizados no AVA-Moodle Ambiente síncrono/assíncro no Google Meet	Construção de Relatório Técnico	10/dez 16/dez	Entrega/apresentação do documentos final (60 pts)	10h/a	

7			AVALIAÇÃO FINAL			Pesquisa de temas	17/dez 18/dez	Correção de trabalhos apresentados (100 pts)		
---	--	--	-----------------	--	--	-------------------	------------------	--	--	--

FONTE: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	PONTOS
Fórmula de cálculo da pontuação: Pontuação da Unidade: Soma de atividades individuais e colaborativas por unidade $Média = \frac{Unidade\ II + Unidade\ III}{2}$	Até 100/unid
OBS. O cálculo da Avaliação final e da média semestral estão de acordo com o Regimento Didático para Cursos Superiores Presenciais e à Distância.	

Assinatura do Docente: _____

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: _____

Local/Data da Aprovação: _____