

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS						
TURMA: 3º PERÍODO - Noturno					PERÍODO: 2021.2	
CURSO: CURSO GRADUAÇÃO DE ADMINISTRAÇÃO						
COMPONENTE CURRICULAR: Estratégia Organizacional					CARGA HORÁRIA: 60	
PROFESSOR: Dra Arielle Pinto Silva						

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	2021.2	1 – 5	Tópico1 inaugural: recepção e explicação da dinâmica da disciplina, discussão inicial sobre estratégia, definição de grupos	-Apresentar a disciplina, ementa, prazos - Discutir inicialmente aplicação de estratégia no ambiente organizacional -Formar grupos de Trabalho	-Uso de computador ou smartphone -Vídeo		13 a 16/10	-	-	5h
2	2021.2	6 – 10	Tópico2 – Introdução a Estratégia	-Introduzir aspectos iniciais da Adm. Estratégica	-Uso de computador ou smartphone -Slides -Caso Dell		23 a 23/10	-	-	5h
3	2021.2	11- 15	Tópico 3- Posicionamento estratégico	- Explicar o conceito de posicionamento e reposicionamento estratégico	-Uso de computador ou smartphone -Slides -Caso Havaianas	Questões do caso e mapa conceitual	25 a 30/10	Individual 20	Dupla 80	5h
4	2021.2	16- 20	Tópico 4 – Capacidade e recursos	- Explicar o triangulo estratégico	-Uso de computador ou smartphone -Slides -Caso Estrela		01 a 06/11	-	-	5h

5	2021.2	21 - 25	Tópico 5 - Propósitos	- Explanar o que são os propósitos e construir de forma prática	-Uso de computador ou smartphone -Vídeo -Slides	Construção de missão, visão, valores, objetivo e metas	08 a 13/11	-	Grupo 40	5h
6	2021.2	26 – 30	Tópico 6 – Ambiente interno	-Exibir as metodologias de análise de ambiente interno	-Uso de computador ou smartphone -Slides		15 a 20/11	-	-	5h
7	2021.2	31 – 35	Tópico 7 – Ambiente Externo e stakeholders	- Demonstrar como é construindo análise de macroambiente	-Uso de computador ou smartphone -Slides -Matéria -Caso Luiza Mel	-Construção de análise de swot e cenários	23 a 27/11	-	Grupo 40	5h
8	2021.2	36 – 40	Tópico 8- Tipo de estratégias	- Mostrar os tipos de estratégias para aplicação em organizações	-Uso de computador ou smartphone -vídeo -Slides		29/11 a 04/12	-	-	5h
9	2021.2	41 – 55	Tópico 9- Estratégia em tempo de pandemias e digital	- Identificar e Contextualizar tipos de estratégias atuais- Avaliar capacidade prática de construção de um projeto de evento para execução.	-Uso de computador ou smartphone -Caso -Slides	- Entrega de casos e roda de discussão dos casos	06 a 11/12	-	Dupla 30	5h
10	2021.2	46 – 50	Tópico 10 – Planejamento Estratégico	- Finalizar construção do planejamento estratégico - Tirar dúvidas	-Uso de computador ou smartphone -Slides		13 a 18/12	-	-	5h
11	2021.2	51 – 55	Tópico 11 – Apresentação dos planejamentos	- Avaliar capacidade prática de construção de um planejamento estratégico.	-Uso de computador ou smartphone -Vídeos	Planejamento estratégico: escrito e vídeo apresentação	20 a 25/12	-	Grupo 100	5h
12	2021.2	56 – 60	Tópico 12 -Reposições	-Recuperar atividades faltantes	-Uso de computador ou smartphone	Atividades e Planejamento	27 a 30/12	*correspondente a cada atividade		5h

	2021.2		Final		-Uso de computador ou smartphone	Prova objetiva e subjetiva	01/02/2022	100		
--	--------	--	-------	--	----------------------------------	----------------------------	------------	-----	--	--

FONTE DO MODELO DE PLANO INSTRUCIONAL: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

*O calendário acadêmico indica a semana de avaliações finais no final do semestre ().

Descrição de pontuação das atividades de avaliação		
Unidade do semestre avaliada	Pontuação das atividades colaborativas e individuais previstas para a unidade realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontuação
1	Atividade colaborativa (80 pontos) Atividade individual (20 pontos)	100
2	Atividades colaborativas (30+40+30 pontos)	100
3	Atividade colaborativa (100 pontos)	100
TOTAL DAS AVALIAÇÕES		
Média Semestral (MS) =		U1+U2+U3/3 = 100
AVALIAÇÃO FINAL	Atividade individual	100
CÁLCULO DA MÉDIA FINAL DA DISCIPLINA		A média final das disciplinas será obtida através da seguinte expressão: $MF = \frac{6 \cdot MS + 4 \cdot AF}{10}$ MF = Média Final MS = Média Semestral AF = Avaliação Final

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS													
TURMA: 3º Semestre – Noite					PERÍODO: 2021.2								
CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO													
COMPONENTE CURRICULAR: Economia Brasileira					CARGA HORÁRIA: 60h/a								
PROFESSOR: Patricia Soares de Araújo Carvalho													

TÓPICO	UNID ADE	A U L A	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	I	01 a 05	Acolhimento Apresentação Professor/Turma, Conteúdo e Plano Instrucional Exposição da programação e formato da atividade avaliativa para a 1ª Unidade	Ambientar os alunos ao ambiente virtual de aprendizagem Explicar como a disciplina funcionará no sistema de AENP para o semestre 2021.2 e como será o processo avaliativo	- Realização de Encontro síncrono, dia 13/10/2021, das 20h15 - 21h15, com interação virtual e em chat	- Nesta primeira semana NÃO haverá atividade avaliativa. - Para o primeiro ciclo avaliativo será desenvolvida uma atividade avaliativa	13/10/2021 – 16/10/2021			5

2	I	06 a 10	Abordagem histórica da economia brasileira: os ciclos econômicos	Estudar a economia colonial e os ciclos econômicos do açúcar e do ouro	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de Encontro síncrono, dia 20/10/2021, das 20h15 - 21h15, com interação virtual e em chat - Estudos por material bibliográfico, slides e vídeos 	<ul style="list-style-type: none"> - Nesta semana NÃO haverá atividade avaliativa 	18/10/2021 – 23/10/2021	-	-	-	5
3	I	11 a 15		Discutir sobre o ciclo econômico do café	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de Encontro síncrono, dia 27/10/2021, das 20h15 - 21h15, com interação virtual e em chat - Estudos por material bibliográfico, slides e vídeos 	<ul style="list-style-type: none"> - Nesta semana NÃO haverá atividade avaliativa 	25/10/2021 – 30/10/2021	-	-	-	5
4	I	16 a 20	Processo de Substituição de Importações: a década de 30 e o deslocamento do centro dinâmico	Estudar sobre a crise de 1930 e o avanço da indústria brasileira	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de Encontro síncrono, dia 03/10/2021, das 20h15 - 21h15, 	<ul style="list-style-type: none"> 1ª Atividade Avaliativa: Formulário (Tópicos I, II, III e IV) - prazo final para a 	01/11/2021 – 06/11/2021	100	-	-	5

					com interação virtual e em chat	realização desta atividade: 06/11/2021				
5	II	21 a 25	Feedback dos resultados da 1 ^a Unidade Exposição da programação e formato da atividade avaliativa para a 2 ^a Unidade Processo de Substituição de Importações	Estudar os projetos econômicos dos Governos de Getúlio Vargas	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de Encontro síncrono, dia 10/11/2021, das 20h15 - 21h15, com interação virtual e em chat - Estudos por material bibliográfico, slides e vídeos 	<ul style="list-style-type: none"> - Para o segundo ciclo avaliativo será desenvolvida uma atividade avaliativa - Nesta semana NÃO haverá atividade avaliativa 	08/11/2021 — 13/11/2021	-	-	5
6	II	26 a 30	Planejamento estatal e os projetos econômicos dos governos militares	Analisar o Plano de Metas do governo Juscelino Kubitschek Estudar os governos militares, o Pano de Ação Econômica do	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de Encontro síncrono, dia 17/11/2021, das 20h15 - 21h15, com interação virtual e em chat 	<ul style="list-style-type: none"> - 2^a Atividade Avaliativa: Formulário (tópicos V e VI) - prazo final para a realização desta atividade: 20/11/2021 	15/11/2021 — 20/11/2021	100	-	5

				governo (PAEG), as bases do Milagre econômico e o II Plano Nacional de Desenvolvimento	- Estudos por material bibliográfico e vídeos					
7	III	31 a 35	Feedback dos resultados da 2 ^a Unidade Exposição da programação e formato da atividade avaliativa para a 3 ^a Unidade Anos 1980: crise e inflação	Apresentar o calendário e o formato da atividade para a 3 ^a Unidade Estudar os motivos que causaram os processos inflacionários na década de 1980 e os planos econômicos elaborados para combate-lo	- Realização de Encontro síncrono, dia 24/11/2021, das 20h15 - 21h15, com interação virtual e em chat - Estudos por material bibliográfico e vídeos	- Para o terceiro ciclo avaliativo será desenvolvida uma atividade avaliativa - Nesta semana NÃO haverá atividade avaliativa	22/11/2021 - 27/11/2021	-	-	5
8	III	36 a 40	Anos 1990: abertura comercial e o Plano Real	Estudar a abertura comercial na década de 1990 e os motivos que levaram ao sucesso do Plano Real	- Realização de Encontro síncrono, dia 01/12/2021, das 20h15 - 21h15, com interação virtual e em chat	- Nesta semana NÃO haverá atividade avaliativa	29/11/2021 - 04/12/2021	-	-	5
9	III	41 a 45	Tira dúvidas	Tirar dúvidas sobre os conteúdos	- Realização (antecipação) de Encontro síncrono dia 01/12/2021,		06/12/2021 - 11/12/2021	100	-	5

			Exposição da programação e formato da atividade avaliativa para a 4 ^a Unidade	estudados na Unidade III Apresentar o calendário e o formato da atividade para a 4 ^a Unidade	das 19h - 20h, com interação virtual e em chat* - Estudos por material bibliográfico, slides e vídeos * Confirmar com a turma a data e o horário	- 3 ^a Atividade Avaliativa: Formulário (tópicos VII e VIII) - Prazo final para a realização desta atividade: 11/12/2021 - Para o quarto ciclo avaliativo será desenvolvida uma atividade avaliativa em grupo				
10	IV	46 a 50	Feedback dos resultados da 3 ^a Unidade Economia brasileira no período recente: Governo FHC	Conhecer as políticas macroeconômicas do Governo FHC	- Realização de Encontro síncrono, dia 15/12/2021, das 20h15 - 21h15, com interação virtual e em chat - Estudos por material bibliográfico e vídeos	- Nesta semana NÃO haverá atividade avaliativa	13/12/2021 - 18/12/2021	-	-	5

11	IV	51 a 55	Economia brasileira no período recente	Conhecer as políticas econômicas dos Governos Lula e Dilma Rousseff	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de Encontro síncrono, dia 22/12/2021, das 20h15 - 21h15, com interação virtual e em chat - Estudos por material bibliográfico e vídeos - Produção de textos, com base nas experiências de leitura de artigos, textos jornalísticos e vídeos - Exposição dos grupos acerca dos trabalhos desenvolvidos (oportunidades, dificuldades e limitações) 	<p>4ª Atividade avaliativa: “Seminário” com criação e depósito no AVA de materiais (slides comentados em vídeos)</p> <p>- Prazo final para postagem da atividade: 27/12/2021</p>	20/12/2021	-	-	100	5
----	----	---------	--	---	--	--	------------	---	---	-----	---

12	I, II, III e IV	56 a 60	Feedback dos resultados da 4 ^a Unidade Encerramento da disciplina Reposições	Avaliar a aprendizagem absorvida não realizada pelo discente no calendário proposto	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de Encontro síncrono, dia 29/12/2021, das 20h15 - 21h15, com interação virtual e em chat - Reposição da atividade que não foi realizada 	<p>Atividade individual para repor o conteúdo abordado na atividade que o discente não realizou</p> <p>Prazo para realização da atividade: das 08h até 20h do dia 29/12/2021</p>	27/12/2021 - 30/12/2021	100	-	5
	I, II e III	61 a 62	Exames Finais		<p>Atividade individual abordado todo o conteúdo programático estudado</p> <p>- Data da realização: 31/01/2022</p>	31/01/2022 - 04/02/2022	100	-	2	

FONTE DO MODELO DE PLANO INSTRUCIONAL: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Obs.: 1) Considerando que o calendário acadêmico não indica período de reposição de atividades, apenas a semana de avaliações finais no final do semestre, a Subcomissão das AENP's do CSBA recomenda que as disciplinas sejam planejadas e estruturadas considerando ao menos um momento, ao longo do semestre letivo (13/10 – 30/12/21), para possíveis atividades de reposição.

Obs: 2) Ao elaborar o PI, o docente deverá atentar para os dias de feriados e prever a reposição do encontro síncrono com os alunos.

Descrição de pontuação das atividades de avaliação		
Unidade do semestre avaliada	Pontuação das atividades colaborativas e individuais previstas para a unidade realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontuação

I	Atividade Individual: questionários	100
II	Atividade Individual: questionários	100
III	Atividade Individual: questionários	100
IV	Atividade Colaborativa: Trabalho em Grupo – criação e depósito no AVA de materiais sobre conteúdo estudado (slides comentados em vídeos)	100
TOTAL DAS AVALIAÇÕES		400 PONTOS
Média Semestral (MS) =		Total de Pontos/4
AVALIAÇÃO FINAL	Questionário Individual	100
CÁLCULO DA MÉDIA FINAL DA DISCIPLINA		<p>A média final das disciplinas será obtida através da seguinte expressão: $MF = \frac{6 \cdot MS + 4 \cdot AF}{10}$</p> <p>MF = Média Final MS = Média Semestral AF = Avaliação Final</p>

PLANO INSTRUÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS									
TURMA: 3. Semestre – Noturno							PERÍODO: 2021.2		
CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO							CARGA HORÁRIA: 60h/a		
COMPONENTE CURRICULAR: GESTÃO AMBIENTAL									
PROFESSOR: Dra. Ceres Grehs Beck									

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	U1	1-5	Apresentação da Disciplina e AENPs	- Compreender a metodologia das aulas <i>online</i>	Não tem aula 12/out Aula Gravada Slides e vídeos curtos.	-	13/10/2021 – 16/10/2021	-	-	5
2	U1	6-10	Conceitos Introdutórios Gestão Ambiental. Evolução do Pensamento Ambiental. Antropocentrismo. Efeitos da Industrialização.	- Entender a evolução do pensamento ambiental - Aprofundar os conceitos de Gestão Ambiental, Desenvolvimento Sustentável e Tripé da Sustentabilidade - Entender o que é Antropocentrismo e os efeitos da Era do Antropoceno - Refletir sobre os efeitos da industrialização	Aula síncrona Reposição de 12/out 19/out TERÇA, 20:15 – 22:15 (aula dupla) Slides e vídeos curtos. Textos e livros	Fórum “Balde Furado”	18/10/2021 – 23/10/2021	-	-	5
3	U1	11-15	Interações sociedade-meio ambiente: papel do Estado, do setor produtivo e do consumidor-cidadão	- Compreender o papel do Estado e do setor produtivo na efetivação da agenda socioambiental - Refletir sobre os impactos negativos das atividades produtivas - Assistir o documentário “Lama da Ganância” (Tragédia de Mariana/MG) e identificar as causas do problema	Aula síncrona 26/out TERÇA, 20:15 Slides e Documentário “Lama da Ganância” (25min)	U1-Atividade 1 Mapeamento de Causas (Documentário) (entrega: 06/nov)	25/10/2021 – 30/10/2021	-	50	5

4	U1	16-20	Desenvolvimento Sustentável e Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)	<ul style="list-style-type: none"> - Entender as bases do Desenvolvimento Sustentável e os 17 ODS (Agenda 2030) - Debater sobre o Fórum “Patagônia e ODS” 	<p>Aula síncrona Feriado 02/nov Vídeos ODS, textos</p>	<p>Fórum “Patagônia e ODS”</p>	01/11/2021 — 06/11/2021				5
5	U1	21-25	Responsabilidade Social Corporativa (RSC) e ESG. Marketing verde e Social.	<ul style="list-style-type: none"> - Entender o conceito e aplicações da RSC e ESG - Refletir sobre casos de sucesso e exemplos de ações de RSC - Diferenciar negócios sustentáveis de <i>Greenwashing</i> 	<p>Aula síncrona Reposição de 02/nov 09/nov TERÇA, 20:15-22:15 (aula dupla) Slides e vídeos curtos.</p>	<p>Kahoot (revisão U1 - em aula)</p>	08/11/2021 — 13/11/2021				5
6	U1	26-30	Responsabilidade Socioambiental Corporativa (RSC) e ESG, Capitalismo Consciente	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar conhecimentos sobre Negócios Sociais e de Impacto Social - Entender o que é o capitalismo consciente (Empresas B) 	<p>Aula síncrona 16/nov TERÇA, 20:15 Slides e vídeos curtos.</p>	<p>U1-Atividade 2 Questionário múltipla escolha (entrega: 27/nov)</p>	15/11/2021 — 20/11/2021	50			5
7	U2	31-35	Sistema de Gestão Ambiental (SGA). Normas ambientais (ISO 14001). Logística reversa	<ul style="list-style-type: none"> - Entender o conceito e aplicações do SGA (Norma ISO 14001) - Refletir sobre casos práticos de Logística Reversa 	<p>Aula síncrona 23/nov TERÇA, 20:15 Slides, textos e vídeos curtos.</p>		22/11/2021 — 27/11/2021				5
8	U2	36-40	Importância da Gestão Ambiental Corporativa. Economia Circular	<ul style="list-style-type: none"> - Entender o funcionamento e a importância da Economia Circular - Explorar alternativas para a Gestão Ambiental Sustentável - Analisar o Ciclo de Vida (ACV) produtos e exemplos de economia circular 	<p>Aula síncrona 30/nov TERÇA, 20:15 Slides e vídeos curtos.</p>		29/11/2021 — 04/12/2021				5
9	U2	41-45	Educação Ambiental. Lixo e Resíduo. Tópicos sobre legislação ambiental brasileira.	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a diferença entre lixo e resíduo sólido - Entender a importância da educação ambiental - Analisar tópicos da Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS) 	<p>Aula síncrona 07/dez TERÇA, 20:15 Slides e vídeos curtos.</p>	<p>U2-Atividade 1: Questionário múltipla escolha (entrega: 18/dez)</p>	06/12/2021 — 11/12/2021	100			5
10	U2	46-50	Padrões de consumo contemporâneos.	<ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre os impactos do consumo contemporâneo - Analisar exemplos de Obsolescência Programada 	<p>Aula síncrona 14/dez TERÇA, 20:15 Slides e vídeos curtos.</p>	<p>Fórum “Marketing Verde”</p>	13/12/2021 — 18/12/2021				5

				- Entender o programa de Coleta Seletiva Solidária do IFPB “Atua Ação Sustentável”							
11	U2	51-55	Temas contemporâneos. Economia Verde	- Identificar tendências, negócios, atitudes sustentáveis para uma Nova Economia Verde (capitalismo regenerativo)	Aula síncrona 21/dez TERÇA, 20:15 Slides e vídeos curtos.	-	20/12/2021 - 25/12/2021	-	-	-	5
12	U2	56-60	Temas contemporâneos Principais Problemas Ambientais	- Refletir sobre a degradação ambiental e os efeitos nos negócios - Refletir e debater sobre a mensagem do filme: Ilha das Flores (10min) - Fechamento da disciplina. Atividades de Reposição	Aula síncrona 28/dez TERÇA, 20:15 Slides e vídeo.	Atividade de Reposição	27/12/2021 - 30/12/2021	-	-	-	5
				Exames Finais			01/02/2022 - 04/02/2022				

FONTE DO MODELO DE PLANO INSTRUCIONAL: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Obs.: Considerando que o calendário acadêmico não indica período de reposição, apenas a semana de avaliações finais no final do semestre, a Subcomissão das AENP's do CSBA recomenda que as disciplinas sejam planejadas e estruturadas considerando ao menos um momento, ao longo do semestre letivo (13/07 – 02/10/21), para possíveis atividades de reposição.

Descrição de pontuação das atividades de avaliação		
Unidade do semestre avaliada	Pontuação das atividades colaborativas e individuais previstas para a unidade realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontuação
U1	Atividade Colaborativa: Mapeamento de Causas Atividade Individual: Questionário múltipla escolha	50 50
U2	Atividade Individual: Questionário múltipla escolha	100
TOTAL DAS AVALIAÇÕES		200 PONTOS
Média Semestral (MS) =		Total de Pontos/2 200/2

AVALIAÇÃO FINAL	Lista de Exercícios Individual (múltipla escolha) ou Estudo de Caso	100 PONTOS
CÁLCULO DA MÉDIA FINAL DA DISCIPLINA	A média final das disciplinas será obtida através da seguinte expressão: $MF = \frac{6 \cdot MS + 4 \cdot AF}{10}$	MF = Média Final MS = Média Semestral AF = Avaliação Final

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS									
TURMA: 3º PERÍODO - NOTURNO							PERÍODO: 2021.2		
CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO									
COMPONENTE CURRICULAR: ORGANIZAÇÃO, SISTEMAS E MÉTODOS							CARGA HORÁRIA: 80h/a		
PROFESSOR: ALYSSON ANDRÉ RÉGIS OLIVEIRA									

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	I	1 a 5	Recepção dos Discentes. Apresentação da disciplina a partir da continuidade das AENP's.	Realizar um momento, junto aos discentes, de recepção e socialização referente às AENPs, destacando os principais pontos que serão abordados na disciplina.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room) e Vídeoaula.	----	13/10/2021 — 16/10/2021	----	----	5
2	I	6 a 10	As empresas são grandes coleções de processos	Compreender os fundamentos conceituais da Gestão por Processo.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room) e Vídeoaula.	----	13/10/2021 — 16/10/2021	----	----	5
3	I	11 a 15	Processo, que processo?	Compreender os fundamentos conceituais da Gestão por Processo.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room) e Vídeoaula.	----	18/10/2021 — 23/10/2021	----	----	5

4	I	16 a 20	Relação entre Estrutura Organizacional	Compreender a importância da estrutura organizacional para a implantação/ implementação do modelo de Gestão por Processo.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room) e Vídeoaula.	----	18/10/2021 — 23/10/2021	----	----	----	5
5	I	21 a 25	Relação entre Sistemas e Processos	Entender as relações sistêmicas, discutindo as redes de geração de valor e o alinhamento estratégico junto aos processos organizacionais.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room) e Vídeoaula.	Estudo de Caso	25/10/2021 — 30/10/2021	Tarefa Individual: Análise de Estudo de Caso (100 pontos)	----	----	5
6	II	26 a 30	Métodos Organizacionais (Análise Administrativa)	Desenvolver, junto aos estudantes, a capacidade de atuação na gestão dos processos organizacionais, utilizando o Diagnóstico Organizacional.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room), estudos por apostilamento de textos, estudos de casos e Vídeoaula.	Atividades Processuais: Elaboração Diagnóstico Organizacional	25/10/2021 — 30/10/2021	----	50 pontos (oficina temática)	5	

7	II	31 a 35	Métodos Organizacionais (Organogramas e Fluxogramas)	Desenvolver, junto aos estudantes, a capacidade de atuação na gestão dos processos organizacionais, utilizando Organogramas e Fluxogramas.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room), estudos por apostilamento de textos, estudos de casos e Vídeoaula.	-----	01/11/2021 – 06/11/2021	-----	-----	-----	5
8	II	36 a 40	Métodos Organizacionais (Organogramas e Fluxogramas)	Desenvolver, junto aos estudantes, a capacidade de atuação na gestão dos processos organizacionais, utilizando Organogramas e Fluxogramas.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room), estudos por apostilamento de textos, estudos de casos e Vídeoaula.	Atividades Processuais: Construção de Organograma e Fluxograma	01/11/2021 – 06/11/2021	-----	30 pontos (oficina temática)	5	
9	II	41 a 45	Métodos Organizacionais (Layout e QDT)	Desenvolver, junto aos estudantes, a capacidade de atuação na gestão dos processos organizacionais, utilizando Layout e QDT.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room), estudos por apostilamento de textos, estudos de casos e Vídeoaula.	-----	08/11/2021 – 13/11/2021	-----	-----	5	
10	II	46 a 50	Métodos Organizacionais (Layout e QDT)	Desenvolver, junto aos estudantes, a capacidade de atuação na	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class	Atividades Processuais: Construção de Layout e QDT (facultativo)	15/11/2021 – 20/11/2021	-----	20 pontos (oficina temática)	5	

				gestão dos processos organizacionais, utilizando Layout e QDT.	Room), estudos por apostilamento de textos, estudos de casos e Vídeoaula.					
11	II	51 a 55	Métodos Organizacionais (Manuais e Formulários)	Desenvolver, junto aos estudantes, a capacidade de atuação na gestão dos processos organizacionais, utilizando Manuais e Formulários.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room), estudos por apostilamento de textos, estudos de casos e Vídeoaula.	-----	22/11/2021 - 27/11/2021	-----	-----	5
12	II	56 a 60	Métodos Organizacionais (Manuais e Formulários)	Desenvolver, junto aos estudantes, a capacidade de atuação na gestão dos processos organizacionais, utilizando Manuais e Formulários.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room), estudos por apostilamento de textos, estudos de casos e Vídeoaula.	Atividades Processuais: Manuais e Formulários (facultativo)	29/11/2021 - 04/12/2021	-----	-----	5
13	III	61 a 65	Projeto de OSM	Construir um Projeto de OSM aplicando o conjunto de métodos organizacionais estudados na disciplina.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room) e Vídeoaula.	Elaboração de Projeto: Trabalho em Grupo	06/12/2021 - 11/12/2021	-----	-----	5

14	III	66 a 70	Projeto de OSM	Construir um Projeto de OSM aplicando o conjunto de métodos organizacionais estudados na disciplina.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room) e Vídeoaula.	Elaboração de Projeto: Trabalho em Grupo	13/12/2021 - 18/12/2021	-----	-----	-----	5
15	III	71 a 75	Projeto de OSM	Construir um Projeto de OSM aplicando o conjunto de métodos organizacionais estudados na disciplina.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room) e Vídeoaula.	Elaboração de Projeto: Trabalho em Grupo	20/12/2021 - 25/12/2021	-----	-----	-----	5
16	III	76 a 80	Projeto de OSM e Atividade de Reposição	Construir um Projeto de OSM aplicando o conjunto de métodos organizacionais estudados na disciplina.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room) e Vídeoaula.	Elaboração de Projeto: Trabalho em Grupo + Atividade de Reposição	27/12/2021 - 30/12/2021	-----	Tarefa Colaborativa: Projeto de OSM (100 pontos)	-----	5
				Exames Finais				31/01/2022 - 04/02/2022	Tarefa Individual: Formulário Online (100 pontos)	-----	-----

FONTE DO MODELO DE PLANO INSTRUCIONAL: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Obs.: 1) Considerando que o calendário acadêmico não indica período de reposição de atividades, apenas a semana de avaliações finais no final do semestre, a Subcomissão das AENP's do CSBA recomenda que as disciplinas sejam planejadas e estruturadas considerando ao menos um momento, ao longo do semestre letivo (13/10 – 30/12/21), para possíveis atividades de reposição.

Obs: 2) Ao elaborar o PI, o docente deverá atentar para os dias de feriados e prever a reposição do encontro síncrono com os alunos.

Descrição de pontuação das atividades de avaliação		
Unidade do semestre avaliada	Pontuação das atividades colaborativas e individuais previstas para a unidade realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontuação
U1	Análise de Estudo de Caso	100 pontos
U2	Atividades Processuais: Elaboração de Vídeos Temáticos (peso 5) + Oficinas Temáticas (peso 5)	100 pontos
U3	Projeto de OSM	100 pontos
TOTAL DAS AVALIAÇÕES		300 PONTOS
Média Semestral (MS) = 100 pontos		Média Semestral (MS) = Total das Avaliações/3
AVALIAÇÃO FINAL	Questionário	100 pontos
CÁLCULO DA MÉDIA FINAL DA DISCIPLINA		<p>A média final das disciplinas será obtida através da seguinte expressão:</p> $MF = \frac{6 \cdot MS + 4 \cdot AF}{10}$ <p>MF = Média Final MS = Média Semestral AF = Avaliação Final</p>

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: Terceiro Semestre - Noite

PERÍODO: 2021.2

CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

CARGA HORÁRIA: 80h/a

COMPONENTE CURRICULAR: Estatística Aplicada à administração.

PROFESSORA: Laise Dias Alves Araújo

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	1	1-5	Estatística	<ul style="list-style-type: none"> Revisão da conceitualização básica 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo aula; PDF e/ou Slides; Google Meet. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de dúvida e sugestão. 	13/10/2021 – 16/10/2021	Sem pontuação	Sem pontuação	5
2	1	6-10	Distribuição amostral	<ul style="list-style-type: none"> Definições Aprender a distribuição amostral para a média 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo aula; PDF e/ou Slides; Google Meet. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de dúvida e sugestão. 	18/10/2021 – 23/10/2021	Sem pontuação	Sem pontuação	5
3	1	11-15	Distribuição amostral	<ul style="list-style-type: none"> Aprender a distribuição amostral para proporção. 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo aula; PDF e/ou Slides; Google Meet. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de dúvida e sugestão. 	25/10/2021 – 30/10/2021	Sem pontuação	Sem pontuação	5
4	1	16-20	Distribuição normal padrão	<ul style="list-style-type: none"> Noção de distribuição Padronização da normal padrão Uso da tabela 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo aula; PDF e/ou Slides; Google Meet. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de dúvida e sugestão. 	01/11/2021 – 06/11/2021	Sem pontuação	Sem pontuação	5

5	1	21-25	Estimação intervalar	<ul style="list-style-type: none"> Definições Estimação pontual Estimação intervalar 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo aula; PDF e/ou Slides; Google Meet. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividade individual Aula de dúvida e sugestão. 	08/11/2021 – 13/11/2021	100 pontos	Sem pontuação	5
6	2	26-30	I.C para a média	<ul style="list-style-type: none"> Definições Construção Intervalo para a média 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo aula; PDF e/ou Slides; Google Meet. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de dúvida e sugestão. 	15/11/2021 – 20/11/2021	Sem pontuação	Sem pontuação	5
7	2	31-35	I.C para a proporção	<ul style="list-style-type: none"> Colocar em prática a construção dos intervalos Aprender intervalo para a proporção 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo aula; PDF e/ou Slides; Google Meet. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de dúvida e sugestão. 	22/11/2021 – 27/11/2021	Sem pontuação	Sem pontuação	5
8	2	36-40	I.C	<ul style="list-style-type: none"> Aprender a construção de intervalos de confiança para duas médias e duas proporções 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo aula; PDF e/ou Slides; Google Meet. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de dúvida e sugestão. 	29/11/2021 – 04/12/2021	Sem pontuação	Sem pontuação	5
9	2	41-45	Testes de Hipóteses	<ul style="list-style-type: none"> Definição Entendimento através de situações problemas 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo aula; PDF e/ou Slides; Google Meet. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de dúvida e sugestão. 	06/12/2021 – 11/12/2021	Sem pontuação	Sem pontuação	5
10	2	46-50	T.H. para média	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a construções das hipóteses Saber quando usar o teste 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo aula; PDF e/ou Slides; Google Meet. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividade colaborativa Aula de dúvida e sugestão. 	06/12/2021 – 11/12/2021	100 pontos	Sem pontuação	5
11	3	51-55	T.H. para proporção	<ul style="list-style-type: none"> Construção do teste 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo aula; 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de dúvida e sugestão. 		Sem pontuação	Sem pontuação	5

				<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a utilizar o teste 	<ul style="list-style-type: none"> • PDF e/ou Slides; • Google Meet. 		13/12/2021 - 18/12/2021				
12	3	56-60	Distribuição Qui-Quadrado	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução básica • Uso da tabela 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • PDF e/ou Slides; • Google Meet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula de dúvida e sugestão. 	13/12/2021 - 18/12/2021	Sem pontuação	Sem pontuação	5	
13	3	61-65	Teste T-Pareado	<ul style="list-style-type: none"> • Definições básicas • Aprender e compreender quando utilizar 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • PDF e/ou Slides; • Google Meet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula de dúvida e sugestão. 	20/12/2021 - 25/12/2021	Sem pontuação	Sem pontuação	5	
14	3	66-70	Introdução à estatística não paramétrica	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as definições • Aprender a utilizar os testes através de exemplos 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • PDF e/ou Slides; • Google Meet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula de dúvida e sugestão. 	20/12/2021 - 25/12/2021	Sem pontuação	Sem pontuação	5	
15	3	71-75	Estatística não paramétrica	<ul style="list-style-type: none"> • Usar os testes não paramétricos em situações problemas 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • PDF e/ou Slides; • Google Meet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade individual • Aula de dúvida e sugestão. 	27/12/2021 - 30/12/2021	100 pontos	Sem pontuação	5	
16	3	76-80	Aula de revisão	<ul style="list-style-type: none"> • Período para repositões de atividades 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • PDF e/ou Slides; • Google Meet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula de dúvida e sugestão. 	27/12/2021 - 30/12/2021	Sem pontuação	Sem pontuação	5	
				Exames Finais				31/01/2022 - 04/02/2022	100 pontos	Sem pontuação	-

FONTE DO MODELO DE PLANO INSTRUCIONAL: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Obs.: Considerando que o calendário acadêmico não indica período de reposição, apenas a semana de avaliações finais no final do semestre, a Subcomissão das AENP's do CSBA recomenda que as disciplinas sejam planejadas e estruturadas considerando ao menos um momento, ao longo do semestre letivo (13/10/21 – 04/01/22), para possíveis atividades de reposição.

Descrição de pontuação das atividades de avaliação		
Unidade do semestre avaliada	Pontuação das atividades colaborativas e individuais previstas para a unidade realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontuação
U1	Atividade 1 = 100 pontos	Atividade 1 = 100 pontos
U2	Atividade 2 = 100 pontos	Atividade 2 = 100 pontos
U3	Atividade 3 = 100 pontos	Atividade 3 = 100 pontos
TOTAL DAS AVALIAÇÕES		300 PONTOS
Média Semestral (MS) = $\frac{U1+U2+U3}{3}$		Máximo da média semestral = $300/3= 100$ pontos
AVALIAÇÃO FINAL	Todos os temas abordados	100 PONTOS
CÁLCULO DA MÉDIA FINAL DA DISCIPLINA		A média final das disciplinas será obtida através da seguinte expressão: $MF = \frac{6 \cdot MS + 4 \cdot AF}{10}$ MF = Média Final MS = Média Semestral

	<p>AF = Avaliação Final</p>
--	-----------------------------

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS									
TURMA: 3º PERÍODO - NOTURNO							PERÍODO: 2021.2		
CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO									
COMPONENTE CURRICULAR: CONTABILIDADE GERAL							CARGA HORÁRIA: 67h/80 Aulas		
PROFESSOR: Gilvan Medeiros de Santana Junior									

TÓPICO	UNIDADE (Semestre)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	I	1 a 5	Recepção. Apresentação da Disciplina. (Professor e Ementa).	Ambientação dos alunos ao ambiente virtual de aprendizagem, apresentar ferramentas e recursos, explicar como a disciplina funcionará no sistema de AENP.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF		13-16/out (5ª feira)			5
			Aspectos introdutórios a contabilidade (conceito, objetivo, finalidade, Funções Contábeis. Usuários e Técnicas).	Estudar os conceitos básicos das ciências contábeis						
2	I	6 a 10	Exercício de fixação	Verificar a fixação do conteúdo da disciplina.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF	Questionário 01	18-23/out (5ª feira)	25	---	5
			Patrimônio: Conceito, Bens, Direitos, Obrigações,	Compreender qual é o objeto de estudo das ciências contábeis e seus elementos.						
3	I	11 a 15	Patrimônio: Aspectos (Qualitativo E Quantitativo), Representação Gráfica.	Compreender os aspectos do patrimônio e sua representação gráfica	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF		25-30/out (5ª feira)			5
4	I	16 a 20	Exercício de fixação	Verificar a fixação do conteúdo da disciplina.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF	Questionário 02	01-06/nov (5ª feira)	25		5
			Situação Líquida Patrimonial: Positiva, Negativa E Nula.	Identificar os diversos tipos de situações líquidas que uma organização pode apresentar.						
5	I	21 a 25	Patrimônio Líquido. Origens E Aplicação De Recursos	Conhecer a forma como se dá as origens e aplicações de recursos de uma entidade.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF		08-13/nov (2ª feira)			5

6	I	26 a 30	Patrimônio: Patrimônio Líquido. Formação do Patrimônio.	Entender o que é Patrimônio Líquido e como se dá a formação patrimonial.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF	-	08-13/nov (5ª feira)	---	---	---	5
7	I	31 a 35	Exercício de fixação	Verificar a fixação do conteúdo da disciplina.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF	Questionário 03	15-20/nov (5ª feira)	25	---	---	5
	II		CONTAS CONTÁBEIS (Patrimonial e Resultado) e BALANÇO PATRIMONIAL (Critério de disposição das contas do Ativo).	Capacitar o aluno a compreender as contas contábeis, bem como, orientá-lo a forma correta de se apresentar as contas no balanço patrimonial.		-		---	---	---	
8	II	36 a 40	BALANÇO PATRIMONIAL (Conceito de Exercício social e Circulante e Não Circulante).	Compreender o conceito de exercício social, bem como diferenciar os termos Circulante e Não Circulante para a contabilidade.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF		15-20/nov (Sábado)				5
9	II	41 a 45	BALANÇO PATRIMONIAL (Ativo Não Circulante: Realizável a Longo e Investimentos)	Conhecer os grupos que compõe o Ativo Não Circulante	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF		22-27/nov (2ª feira)				5
10	II	46 a 50	BALANÇO PATRIMONIAL (Ativo Não Circulante: Imobilizado e Intangível; Passivo, Patrimônio Líquido e suas divisões).	Conhecer as divisões dos grupos do balanço patrimonial.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF		22-27/nov (5ª feira)	---	---	---	5
			Exercício de fixação	Verificar a fixação do conteúdo da disciplina.		Questionário 05		50	---	---	
11	III	51 a 55	DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO (Definições de Receita e Despesa e Estrutura da DRE).	Entender uma Receitas e Despesas e conhecer a estrutura da DRE.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF	-	29/nov-04/dez (2ª feira)	---	---	---	5
12	III	56 a 60	DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO (Estrutura da DRE).	Conhecer a estrutura da DRE conforme a legislação em vigor.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF		29/nov-04/dez (5ª feira)				5

13	III	61 a 65	DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO (Apuração de resultados)	Capacitar o aluno a entender a Apuração do Resultado do Exercício e sua relação com o Balanço Patrimonial.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF		06-11/dez (5ª feira)				5
14	III	66 a 70	DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO (Receita Líquida, Lucro Bruto. Resultado Operacional e Lucro Líquido).	Capacitar o aluno a entender os diversos resultados econômicos apurados na DRE.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF	-	13-18/dez (5ª feira)	---	---	---	5
			Exercício de fixação	Verificar a fixação do conteúdo da disciplina.		Questionário 06		50	---	---	
15	III	71 a 75	Atividade Avaliativa	Verificar a fixação do conteúdo da disciplina.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF	Trabalho em grupo	20-23/dez (5ª feira)	---	100	5	
16	I/II/III	76 a 80	Reposição de Avaliação			Questionário	27-30/dez (5ª feira)	100	---	5	
---	---	---	Avaliação Final	Verificar a fixação do conteúdo da disciplina.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF	Questionário	01-04/fev (5ª feira)	100	---	---	

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem			PONTOS
Fórmula de cálculo da pontuação:			
Unidade Avaliada		Instrumento de Avaliação	
I Unidade		Q1: Questionário 01 abordando Aspectos introdutórios da contabilidade	25
		Q2: Questionário 02 abordando Aspectos introdutórios da contabilidade	25
		Q3: Questionário 03 abordando Aspectos introdutórios da contabilidade	50
		NOTA DA I UNIDADE = (Q1 + Q2 + Q3)	100
II Unidade		Q5: Questionário 01 abordando o Balanço Patrimonial	50
		Q6: Questionário 02 abordando o Balanço Patrimonial	50
		NOTA DA II UNIDADE = (Q5 + Q6)	100

III Unidade	TG1: Trabalho em grupo	100
Média Semestral (MS)	MS = (Unidade I + Unidade II + Unidade III)/3	100
Avaliação Final (AF)	AF: Questionário todo conteúdo da disciplina	100
Média Final	$MF = \frac{6.MS + 4.AF}{10}$	100

FONTE: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: _____