

**PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

**TURMA:** 3º PERÍODO - Noturno

**PERÍODO:** 2021.2

**CURSO:** CURSO GRADUAÇÃO DE ADMINISTRAÇÃO

**COMPONENTE CURRICULAR:** Estratégia Organizacional

**CARGA HORÁRIA:** 60

**PROFESSOR:** Dra Arielle Pinto Silva

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	2021.2	1 – 5	Tópico1 inaugural: recepção e explicação da dinâmica da disciplina, discussão inicial sobre estratégia, definição de grupos	-Apresentar a disciplina, ementa, prazos - Discutir inicialmente aplicação de estratégia no ambiente organizacional -Formar grupos de Trabalho	-Uso de computador ou smartphone -Vídeo		13 a 16/10	-	-	5h
2	2021.2	6 – 10	Tópico2 – Introdução a Estratégia	-Introduzir aspectos iniciais da Adm. Estratégica	-Uso de computador ou smartphone -Slides -Caso Dell		23 a 23/10	-	-	5h
3	2021.2	11- 15	Tópico 3- Posicionamento estratégico	- Explicar o conceito de posicionamento e reposicionamento estratégico	-Uso de computador ou smartphone -Slides -Caso Havaianas	Questões do caso e mapa conceitual	25 a 30/10	Individual 20	Dupla 80	5h
4	2021.2	16- 20	Tópico 4 – Capacidade e recursos	- Explicar o triangulo estratégico	-Uso de computador ou smartphone -Slides -Caso Estrela		01 a 06/11	-	-	5h

5	2021.2	21 - 25	Tópico 5 - Propósitos	- Explicar o que são os propósitos e construir de forma prática	-Uso de computador ou smartphone -Vídeo -Slides	Construção de missão, visão, valores, objetivo e metas	08 a 13/11	-	Grupo 40	5h
6	2021.2	26 – 30	Tópico 6 – Ambiente interno	-Exibir as metodologias de análise de ambiente interno	-Uso de computador ou smartphone -Slides		15 a 20/11	-	-	5h
7	2021.2	31 – 35	Tópico 7 – Ambiente Externo e <i>stakeholders</i>	- Demonstrar como é construindo análise de macroambiente	-Uso de computador ou smartphone -Slides -Matéria -Caso Luiza Mel	-Construção de análise de swot e cenários	23 a 27/11	-	Grupo 40	5h
8	2021.2	36 – 40	Tópico 8- Tipo de estratégias	- Mostrar os tipos de estratégias para aplicação em organizações	-Uso de computador ou smartphone -vídeo -Slides		29/11 a 04/12	-	-	5h
9	2021.2	41 – 55	Tópico 9- Estratégia em tempo de pandemias e digital	- Identificar e Contextualizar tipos de estratégias atuais- Avaliar capacidade prática de construção de um projeto de evento para execução.	-Uso de computador ou smartphone -Caso -Slides	- Entrega de casos e roda de discussão dos casos	06 a 11/12	-	Dupla 30	5h
10	2021.2	46 – 50	Tópico 10 – Planejamento Estratégico	- Finalizar construção do planejamento estratégico - Tirar dúvidas	-Uso de computador ou smartphone -Slides		13 a 18/12	-	-	5h
11	2021.2	51 – 55	Tópico 11 – Apresentação dos planejamentos	- Avaliar capacidade prática de construção de um planejamento estratégico.	-Uso de computador ou smartphone - Vídeos	Planejamento estratégico: escrito e vídeo apresentação	20 a 25/12	-	Grupo 100	5h
12	2021.2	56 – 60	Tópico 12 -Reposições	-Recuperar atividades faltantes	-Uso de computador ou smartphone	Atividades e Planejamento	27 a 30/12	*correspondente a cada atividade		5h

	2021.2		Final		-Uso de computador ou smartphone	Prova objetiva e subjetiva	01/02/2022	100		
--	--------	--	-------	--	----------------------------------	----------------------------	------------	-----	--	--

FONTE DO MODELO DE PLANO INSTRUCIONAL: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

\*O calendário acadêmico indica a semana de avaliações finais no final do semestre ( ).

Descrição de pontuação das atividades de avaliação		
Unidade do semestre avaliada	Pontuação das atividades colaborativas e individuais previstas para a unidade realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontuação
1	Atividade colaborativa (80 pontos) Atividade individual (20 pontos)	100
2	Atividades colaborativas (30+40+30 pontos)	100
3	Atividade colaborativa (100 pontos)	100
TOTAL DAS AVALIAÇÕES		
Média Semestral (MS) =		$U1+U2+U3/3 = 100$
AVALIAÇÃO FINAL	Atividade individual	100
CÁLCULO DA MÉDIA FINAL DA DISCIPLINA		<p>A média final das disciplinas será obtida através da seguinte expressão:</p> $MF = \frac{6.MS + 4.AF}{10}$ <p>MF = Média Final MS = Média Semestral AF = Avaliação Final</p>



## PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

**TURMA:** 3º Semestre – Noite

**PERÍODO:** 2021.2

**CURSO:** BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

**COMPONENTE CURRICULAR:** Economia Brasileira

**CARGA HORÁRIA:** 60h/a

**PROFESSOR:** Patricia Soares de Araújo Carvalho

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	I	01 a 05	Acolhimento  Apresentação Professor/Turma, Conteúdo e Plano Instrucional  Exposição da programação e formato da atividade avaliativa para a 1ª Unidade	Ambientar os alunos ao ambiente virtual de aprendizagem  Explicar como a disciplina funcionará no sistema de AENP para o semestre 2021.2 e como será o processo avaliativo	- Realização de Encontro síncrono, dia 13/10/2021, das 20h15 - 21h15, com interação virtual e em chat	- Nesta primeira semana NÃO haverá atividade avaliativa.  - Para o primeiro ciclo avaliativo será desenvolvida uma atividade avaliativa	13/10/2021 – 16/10/2021	-	-	5

2	I	06 a 10	Abordagem histórica da economia brasileira: os ciclos econômicos	Estudar a economia colonial e os ciclos econômicos do açúcar e do ouro	<p>- Realização de Encontro síncrono, dia 20/10/2021, das 20h15 - 21h15, com interação virtual e em chat</p> <p>- Estudos por material bibliográfico, slides e vídeos</p>	- Nesta semana NÃO haverá atividade avaliativa	18/10/2021 – 23/10/2021	-	-	5
3	I	11 a 15		Discutir sobre o ciclo econômico do café	<p>- Realização de Encontro síncrono, dia 27/10/2021, das 20h15 - 21h15, com interação virtual e em chat</p> <p>- Estudos por material bibliográfico, slides e vídeos</p>	- Nesta semana NÃO haverá atividade avaliativa	25/10/2021 – 30/10/2021	-	-	5
4	I	16 a 20	Processo de Substituição de Importações: a década de 30 e o deslocamento do centro dinâmico	Estudar sobre a crise de 1930 e o avanço da indústria brasileira	- Realização de Encontro síncrono, dia 03/10/2021, das 20h15 - 21h15,	1ª Atividade Avaliativa: Formulário (Tópicos I, II, III e IV) - prazo final para a	01/11/2021 – 06/11/2021	100	-	5

					com interação virtual e em chat	realização desta atividade: 06/11/2021				
					- Estudos por material bibliográfico, slides e vídeos					
5	II	21 a 25	Feedback dos resultados da 1ª Unidade  Exposição da programação e formato da atividade avaliativa para a 2ª Unidade  Processo de Substituição de Importações	Estudar os projetos econômicos dos Governos de Getúlio Vargas	- Realização de Encontro síncrono, dia 10/11/2021, das 20h15 - 21h15, com interação virtual e em chat  - Estudos por material bibliográfico, slides e vídeos	- Para o segundo ciclo avaliativo será desenvolvida uma atividade avaliativa  - Nesta semana NÃO haverá atividade avaliativa	08/11/2021 – 13/11/2021	-	-	5
6	II	26 a 30	Planejamento estatal e os projetos econômicos dos governos militares	Analisar o Plano de Metas do governo Juscelino Kubitschek  Estudar os governos militares, o Plano de Ação Econômica do	- Realização de Encontro síncrono, dia 17/11/2021, das 20h15 - 21h15, com interação virtual e em chat	- 2ª Atividade Avaliativa: Formulário (tópicos V e VI)  - prazo final para a realização desta atividade: 20/11/2021	15/11/2021 – 20/11/2021	100	-	5

				governo (PAEG), as bases do Milagre econômico e o II Plano Nacional de Desenvolvimento	- Estudos por material bibliográfico e vídeos					
7	III	31 a 35	Feedback dos resultados da 2ª Unidade  Exposição da programação e formato da atividade avaliativa para a 3ª Unidade  Anos 1980: crise e inflação	Apresentar o calendário e o formato da atividade para a 3ª Unidade  Estudar os motivos que causaram os processos inflacionários na década de 1980 e os planos econômicos elaborados para combatê-lo	- Realização de Encontro síncrono, dia 24/11/2021, das 20h15 - 21h15, com interação virtual e em chat  - Estudos por material bibliográfico e vídeos	- Para o terceiro ciclo avaliativo será desenvolvida uma atividade avaliativa  - Nesta semana NÃO haverá atividade avaliativa	22/11/2021 – 27/11/2021	-	-	5
8	III	36 a 40	Anos 1990: abertura comercial e o Plano Real	Estudar a abertura comercial na década de 1990 e os motivos que levaram ao sucesso do Plano Real	- Realização de Encontro síncrono, dia 01/12/2021, das 20h15 - 21h15, com interação virtual e em chat	- Nesta semana NÃO haverá atividade avaliativa	29/11/2021 – 04/12/2021	-	-	5
9	III	41 a 45	Tira dúvidas	Tirar dúvidas sobre os conteúdos	- Realização (antecipação) de Encontro síncrono dia 01/12/2021,		06/12/2021 - 11/12/2021	100	-	5



			Exposição da programação e formato da atividade avaliativa para a 4ª Unidade	estudados na Unidade III  Apresentar o calendário e o formato da atividade para a 4ª Unidade	das 19h - 20h, com interação virtual e em chat*  - Estudos por material bibliográfico, slides e vídeos  * Confirmar com a turma a data e o horário	- 3ª Atividade Avaliativa: Formulário (tópicos VII e VIII)  - Prazo final para a realização desta atividade: 11/12/2021  - Para o quarto ciclo avaliativo será desenvolvida uma atividade avaliativa em grupo				
10	IV	46 a 50	Feedback dos resultados da 3ª Unidade  Economia brasileira no período recente: Governo FHC	Conhecer as políticas macroeconômicas do Governo FHC	- Realização de Encontro síncrono, dia 15/12/2021, das 20h15 - 21h15, com interação virtual e em chat  - Estudos por material bibliográfico e vídeos	- Nesta semana NÃO haverá atividade avaliativa	13/12/2021 - 18/12/2021	-	-	5

11	IV	51 a 55	Economia brasileira no período recente	Conhecer as políticas econômicas dos Governos Lula e Dilma Rousseff	<p>- Realização de Encontro síncrono, dia 22/12/2021, das 20h15 - 21h15, com interação virtual e em chat</p> <p>- Estudos por material bibliográfico e vídeos</p> <p>- Produção de textos, com base nas experiências de leitura de artigos, textos jornalísticos e vídeos</p> <p>- Exposição dos grupos acerca dos trabalhos desenvolvidos (oportunidades, dificuldades e limitações)</p>	<p>4ª Atividade avaliativa: “Seminário” com criação e depósito no AVA de materiais (slides comentados em vídeos)</p> <p>- Prazo final para postagem da atividade: 27/12/2021</p>	20/12/2021 - 25/12/2021	-	100	5
----	----	---------------	--	---	---	--	-------------------------------	---	-----	---

12	I, II, III e IV	56 a 60	Feedback dos resultados da 4ª Unidade	Avaliar a aprendizagem absorvida não realizada pelo discente no calendário proposto	- Realização de Encontro síncrono, dia 29/12/2021, das 20h15 - 21h15, com interação virtual e em chat	Atividade individual para repor o conteúdo abordado na atividade que o discente não realizou	27/12/2021 - 30/12/2021	100	-	5
			Encerramento da disciplina		- Reposição da atividade que não foi realizada	Prazo para realização da atividade: das 08h até 20h do dia 29/12/2021				
	I, II e III	61 a 62	Exames Finais			Atividade individual abordado todo o conteúdo programático estudado	31/01/2022 - 04/02/2022	100	-	2
						- Data da realização: 31/01/2022				

FONTE DO MODELO DE PLANO INSTRUCIONAL: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Obs.: 1) Considerando que o calendário acadêmico não indica período de reposição de atividades, apenas a semana de avaliações finais no final do semestre, a Subcomissão das AENP's do CSBA recomenda que as disciplinas sejam planejadas e estruturadas considerando ao menos um momento, ao longo do semestre letivo (13/10 – 30/12/21), para possíveis atividades de reposição.

Obs: 2) Ao elaborar o PI, o docente deverá atentar para os dias de feriados e prever a reposição do encontro síncrono com os alunos.

Descrição de pontuação das atividades de avaliação		
Unidade do semestre avaliada	Pontuação das atividades colaborativas e individuais previstas para a unidade realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontuação

I	<b>Atividade Individual:</b> questionários	<b>100</b>
II	<b>Atividade Individual:</b> questionários	<b>100</b>
III	<b>Atividade Individual:</b> questionários	<b>100</b>
IV	<b>Atividade Colaborativa:</b> Trabalho em Grupo – criação e depósito no AVA de materiais sobre conteúdo estudado (slides comentados em vídeos)	<b>100</b>
TOTAL DAS AVALIAÇÕES		400 PONTOS
Média Semestral (MS) =		<b>Total de Pontos/4</b>
AVALIAÇÃO FINAL	Questionário Individual	<b>100</b>
CÁLCULO DA MÉDIA FINAL DA DISCIPLINA		<p>A média final das disciplinas será obtida através da seguinte expressão:</p> $MF = \frac{6. MS + 4. AF}{10}$ <p>MF = Média Final MS = Média Semestral AF = Avaliação Final</p>

**PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

**TURMA:** 3. Semestre – Noturno

**CURSO:** BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

**COMPONENTE CURRICULAR:** GESTÃO AMBIENTAL

**PROFESSOR:** Dra. Ceres Grehs Beck

**PERÍODO:** 2021.2

**CARGA HORÁRIA:** 60h/a

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	U1	1-5	Apresentação da Disciplina e AENPs	- Compreender a metodologia das aulas <i>online</i>	<b>Não tem aula 12/out</b> Aula Gravada Slides e vídeos curtos.	-	13/10/2021 – 16/10/2021	-	-	5
2	U1	6-10	Conceitos Introdutórios Gestão Ambiental. Evolução do Pensamento Ambiental. Antropocentrismo. Efeitos da Industrialização.	- Entender a evolução do pensamento ambiental - Aprofundar os conceitos de Gestão Ambiental, Desenvolvimento Sustentável e Tripé da Sustentabilidade - Entender o que é Antropocentrismo e os efeitos da Era do Antropoceno - Refletir sobre os efeitos da industrialização	Aula síncrona <b>Reposição de 12/out</b> <b>19/out TERÇA, 20:15 – 22:15 (aula dupla)</b> Slides e vídeos curtos. Textos e livros	Fórum “Balde Furado”	18/10/2021 – 23/10/2021	-	-	5
3	U1	11-15	Interações sociedade-meio ambiente: papel do Estado, do setor produtivo e do consumidor-cidadão	- Compreender o papel do Estado e do setor produtivo na efetivação da agenda socioambiental - Refletir sobre os impactos negativos das atividades produtivas - Assistir o documentário “Lama da Ganância” (Tragédia de Mariana/MG) e identificar as causas do problema	Aula síncrona <b>26/out TERÇA, 20:15</b> Slides e Documentário “Lama da Ganância” (25min)	<b>U1-Atividade 1</b> Mapeamento de Causas (Documentário) <b>(entrega: 06/nov)</b>	25/10/2021 – 30/10/2021	-	50	5

4	U1	16-20	Desenvolvimento Sustentável e Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender as bases do Desenvolvimento Sustentável e os 17 ODS (<b>Agenda 2030</b>)</li> <li>- Debater sobre o Fórum “Patagônia e ODS”</li> </ul>	Aula síncrona <b>Feriado 02/nov</b> Vídeos ODS, textos	Fórum “Patagônia e ODS”	01/11/2021 – 06/11/2021	-	-	5
5	U1	21-25	Responsabilidade Social Corporativa (RSC) e ESG. Marketing verde e Social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender o conceito e aplicações da RSC e ESG</li> <li>- Refletir sobre casos de sucesso e exemplos de ações de RSC</li> <li>- Diferenciar negócios sustentáveis de <i>Greenwashing</i></li> </ul>	Aula síncrona <b>Reposição de 02/nov</b> <b>09/nov TERÇA, 20:15-22:15 (aula dupla)</b> Slides e vídeos curtos.	Kahoot (revisão U1 - em aula)	08/11/2021 – 13/11/2021	-	-	5
6	U1	26-30	Responsabilidade Socioambiental Corporativa (RSC) e ESG, Capitalismo Consciente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundar conhecimentos sobre Negócios Sociais e de Impacto Social</li> <li>- Entender o que é o capitalismo consciente (Empresas B)</li> </ul>	Aula síncrona <b>16/nov TERÇA, 20:15</b> Slides e vídeos curtos.	<b>U1-Atividade 2</b> Questionário múltipla escolha ( <b>entrega: 27/nov</b> )	15/11/2021 – 20/11/2021	50	-	5
7	U2	31-35	Sistema de Gestão Ambiental (SGA). Normas ambientais (ISO 14001). Logística reversa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender o conceito e aplicações do SGA (Norma ISO 14001)</li> <li>- Refletir sobre casos práticos de Logística Reversa</li> </ul>	Aula síncrona <b>23/nov TERÇA, 20:15</b> Slides, textos e vídeos curtos.	-	22/11/2021 – 27/11/2021	-	-	5
8	U2	36-40	Importância da Gestão Ambiental Corporativa. Economia Circular	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender o funcionamento e a importância da Economia Circular</li> <li>- Explorar alternativas para a Gestão Ambiental Sustentável</li> <li>- Analisar o Ciclo de Vida (ACV) produtos e exemplos de economia circular</li> </ul>	Aula síncrona <b>30/nov TERÇA, 20:15</b> Slides e vídeos curtos.	-	29/11/2021 – 04/12/2021	-	-	5
9	U2	41-45	Educação Ambiental. Lixo e Resíduo. Tópicos sobre legislação ambiental brasileira.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a diferença entre lixo e resíduo sólido</li> <li>- Entender a importância da educação ambiental</li> <li>- Analisar tópicos da Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS)</li> </ul>	Aula síncrona <b>07/dez TERÇA, 20:15</b> Slides e vídeos curtos.	<b>U2-Atividade 1:</b> Questionário múltipla escolha ( <b>entrega: 18/dez</b> )	06/12/2021 – 11/12/2021	100	-	5
10	U2	46-50	Padrões de consumo contemporâneos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refletir sobre os impactos do consumo contemporâneo</li> <li>- Analisar exemplos de Obsolescência Programada</li> </ul>	Aula síncrona <b>14/dez TERÇA, 20:15</b> Slides e vídeos curtos.	Fórum “Marketing Verde”	13/12/2021 – 18/12/2021	-	-	5

				- Entender o programa de Coleta Seletiva Solidária do IFPB “Atua Ação Sustentável”						
11	U2	51-55	Temas contemporâneos. Economia Verde	- Identificar tendências, negócios, atitudes sustentáveis para uma Nova Economia Verde (capitalismo regenerativo)	Aula síncrona <b>21/dez TERÇA, 20:15</b> Slides e vídeos curtos.	-	20/12/2021 - 25/12/2021	-	-	5
12	U2	56-60	Temas contemporâneos Principais Problemas Ambientais	- Refletir sobre a degradação ambiental e os efeitos nos negócios - Refletir e debater sobre a mensagem do filme: Ilha das Flores (10min) - Fechamento da disciplina. Atividades de Reposição	Aula síncrona <b>28/dez TERÇA, 20:15</b> Slides e vídeo.	Atividade de Reposição	27/12/2021 - 30/12/2021	-	-	5
				<b>Exames Finais</b>			01/02/2022 - 04/02/2022			

FONTE DO MODELO DE PLANO INSTRUCIONAL: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Obs.: Considerando que o calendário acadêmico não indica período de reposição, apenas a semana de avaliações finais no final do semestre, a Subcomissão das AENP's do CSBA recomenda que as disciplinas sejam planejadas e estruturadas considerando ao menos um momento, ao longo do semestre letivo (13/07 – 02/10/21), para possíveis atividades de reposição.

Descrição de pontuação das atividades de avaliação			
Unidade do semestre avaliada	Pontuação das atividades colaborativas e individuais previstas para a unidade realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontuação	
U1	Atividade Colaborativa: Mapeamento de Causas	50	
	Atividade Individual: Questionário múltipla escolha	50	
U2	Atividade Individual: Questionário múltipla escolha	100	
TOTAL DAS AVALIAÇÕES		200 PONTOS	
Média Semestral (MS) =		Total de Pontos/2	200/2

AVALIAÇÃO FINAL	Lista de Exercícios Individual (múltipla escolha) ou Estudo de Caso	100 PONTOS
CÁLCULO DA MÉDIA FINAL DA DISCIPLINA		<p>A média final das disciplinas será obtida através da seguinte expressão:</p> $MF = \frac{6.MS + 4.AF}{10}$ <p>MF = Média Final MS = Média Semestral AF = Avaliação Final</p>



**PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

**TURMA:** 3º PERÍODO - NOTURNO

**CURSO:** BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

**COMPONENTE CURRICULAR:** ORGANIZAÇÃO, SISTEMAS E MÉTODOS

**PROFESSOR:** ALYSSON ANDRÉ RÉGIS OLIVEIRA

**PERÍODO:** 2021.2

**CARGA HORÁRIA:** 80h/a

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
<b>1</b>	<b>I</b>	1 a 5	Recepção dos Discentes. Apresentação da disciplina a partir da continuidade das AENP's.	Realizar um momento, junto aos discentes, de recepção e socialização referente às AENPs, destacando os principais pontos que serão abordados na disciplina.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room) e Vídeoaula.	-----	13/10/2021 – 16/10/2021	-----	-----	5
<b>2</b>	<b>I</b>	6 a 10	As empresas são grandes coleções de processos	Compreender os fundamentos conceituais da Gestão por Processo.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room) e Vídeoaula.	-----	13/10/2021 – 16/10/2021	-----	-----	5
<b>3</b>	<b>I</b>	11 a 15	Processo, que processo?	Compreender os fundamentos conceituais da Gestão por Processo.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room) e Vídeoaula.	-----	18/10/2021 – 23/10/2021	-----	-----	5

4	I	16 a 20	Relação entre Estrutura Organizacional	Compreender a importância da estrutura organizacional para a implantação/implementação do modelo de Gestão por Processo.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room) e Vídeoaula.	-----	18/10/2021 – 23/10/2021	-----	-----	5
5	I	21 a 25	Relação entre Sistemas e Processos	Entender as relações sistêmicas, discutindo as redes de geração de valor e o alinhamento estratégico junto aos processos organizacionais.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room) e Vídeoaula.	Estudo de Caso	25/10/2021 – 30/10/2021	Tarefa Individual: Análise de Estudo de Caso (100 pontos)	-----	5
6	II	26 a 30	<b>Métodos Organizacionais</b> (Análise Administrativa)	Desenvolver, junto aos estudantes, a capacidade de atuação na gestão dos processos organizacionais, utilizando o Diagnóstico Organizacional.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room), estudos por apostilamento de textos, estudos de casos e Vídeoaula.	Atividades Processuais: Elaboração Diagnóstico Organizacional	25/10/2021 – 30/10/2021	-----	50 pontos (oficina temática)	5

7	II	31 a 35	<b>Métodos Organizacionais</b> (Organogramas e Fluxogramas)	Desenvolver, junto aos estudantes, a capacidade de atuação na gestão dos processos organizacionais, utilizando Organogramas e Fluxogramas.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room), estudos por apostilamento de textos, estudos de casos e Vídeoaula.	-----	01/11/2021 – 06/11/2021	-----	-----	5
8	II	36 a 40	<b>Métodos Organizacionais</b> (Organogramas e Fluxogramas)	Desenvolver, junto aos estudantes, a capacidade de atuação na gestão dos processos organizacionais, utilizando Organogramas e Fluxogramas.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room), estudos por apostilamento de textos, estudos de casos e Vídeoaula.	Atividades Processuais: Construção de Organograma e Fluxograma	01/11/2021 – 06/11/2021	-----	30 pontos (oficina temática)	5
9	II	41 a 45	<b>Métodos Organizacionais</b> (Layout e QDT)	Desenvolver, junto aos estudantes, a capacidade de atuação na gestão dos processos organizacionais, utilizando Layout e QDT.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room), estudos por apostilamento de textos, estudos de casos e Vídeoaula.	-----	08/11/2021 – 13/11/2021	-----	-----	5
10	II	46 a 50	<b>Métodos Organizacionais</b> (Layout e QDT)	Desenvolver, junto aos estudantes, a capacidade de atuação na	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class	Atividades Processuais: Construção de Layout e QDT (facultativo)	15/11/2021 – 20/11/2021	-----	20 pontos (oficina temática)	5

				gestão dos processos organizacionais, utilizando Layout e QDT.	Room), estudos por apostilamento de textos, estudos de casos e Vídeoaula.					
11	II	51 a 55	<b>Métodos Organizacionais</b> (Manuais e Formulários)	Desenvolver, junto aos estudantes, a capacidade de atuação na gestão dos processos organizacionais, utilizando Manuais e Formulários.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room), estudos por apostilamento de textos, estudos de casos e Vídeoaula.	-----	22/11/2021 – 27/11/2021	-----	-----	5
12	II	56 a 60	<b>Métodos Organizacionais</b> (Manuais e Formulários)	Desenvolver, junto aos estudantes, a capacidade de atuação na gestão dos processos organizacionais, utilizando Manuais e Formulários.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room), estudos por apostilamento de textos, estudos de casos e Vídeoaula.	Atividades Processuais: Manuais e Formulários (facultativo)	29/11/2021 – 04/12/2021	-----	-----	5
13	III	61 a 65	<b>Projeto de OSM</b>	Construir um Projeto de OSM aplicando o conjunto de métodos organizacionais estudados na disciplina.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room) e Vídeoaula.	Elaboração de Projeto: Trabalho em Grupo	06/12/2021 – 11/12/2021	-----	-----	5

14	III	66 a 70	Projeto de OSM	Construir um Projeto de OSM aplicando o conjunto de métodos organizacionais estudados na disciplina.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room) e Vídeoaula.	Elaboração de Projeto: Trabalho em Grupo	13/12/2021 - 18/12/2021	-----	-----	5
15	III	71 a 75	Projeto de OSM	Construir um Projeto de OSM aplicando o conjunto de métodos organizacionais estudados na disciplina.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room) e Vídeoaula.	Elaboração de Projeto: Trabalho em Grupo	20/12/2021 - 25/12/2021	-----	-----	5
16	III	76 a 80	Projeto de OSM e Atividade de Reposição	Construir um Projeto de OSM aplicando o conjunto de métodos organizacionais estudados na disciplina.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room) e Vídeoaula.	Elaboração de Projeto: Trabalho em Grupo + Atividade de Reposição	27/12/2021 - 30/12/2021	-----	Tarefa Colaborativa: Projeto de OSM (100 pontos)	5
	Exames Finais						31/01/2022 - 04/02/2022	Tarefa Individual: Formulário Online (100 pontos)	-----	-----

FONTE DO MODELO DE PLANO INSTRUCIONAL: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Obs.: 1) Considerando que o calendário acadêmico não indica período de reposição de atividades, apenas a semana de avaliações finais no final do semestre, a Subcomissão das AENP's do CSBA recomenda que as disciplinas sejam planejadas e estruturadas considerando ao menos um momento, ao longo do semestre letivo (13/10 – 30/12/21), para possíveis atividades de reposição.

Obs: 2) Ao elaborar o PI, o docente deverá atentar para os dias de feriados e prever a reposição do encontro síncrono com os alunos.

Descrição de pontuação das atividades de avaliação		
Unidade do semestre avaliada	Pontuação das atividades colaborativas e individuais previstas para a unidade realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontuação
U1	Análise de Estudo de Caso	100 pontos
U2	Atividades Processuais: Elaboração de Vídeos Temáticos (peso 5) + Oficinas Temáticas (peso 5)	100 pontos
U3	Projeto de OSM	100 pontos
TOTAL DAS AVALIAÇÕES		300 PONTOS
Média Semestral (MS) = 100 pontos		Média Semestral (MS) = Total das Avaliações/3
AVALIAÇÃO FINAL	Questionário	100 pontos
CÁLCULO DA MÉDIA FINAL DA DISCIPLINA		<p>A média final das disciplinas será obtida através da seguinte expressão:</p> $MF = \frac{6.MS + 4.AF}{10}$ <p>MF = Média Final MS = Média Semestral AF = Avaliação Final</p>

## PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

**TURMA:** Terceiro Semestre - Noite

**CURSO:** BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

**COMPONENTE CURRICULAR:** Estatística Aplicada à administração.

**PROFESSORA:** Laise Dias Alves Araújo

**PERÍODO:** 2021.2

**CARGA HORÁRIA:** 80h/a

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁR IA h/a
1	1	1-5	Estatística	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisão da conceitualização básica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo aula;</li> <li>PDF e/ou Slides;</li> <li>Google Meet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula de dúvida e sugestão.</li> </ul>	13/10/2021 – 16/10/2021	Sem pontuação	Sem pontuação	5
2	1	6-10	Distribuição amostral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definições</li> <li>Aprender a distribuição amostral para a média</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo aula;</li> <li>PDF e/ou Slides;</li> <li>Google Meet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula de dúvida e sugestão.</li> </ul>	18/10/2021 – 23/10/2021	Sem pontuação	Sem pontuação	5
3	1	11-15	Distribuição amostral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender a distribuição amostral para proporção.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo aula;</li> <li>PDF e/ou Slides;</li> <li>Google Meet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula de dúvida e sugestão.</li> </ul>	25/10/2021 – 30/10/2021	Sem pontuação	Sem pontuação	5
4	1	16-20	Distribuição normal padrão	<ul style="list-style-type: none"> <li>Noção de distribuição</li> <li>Padronização da normal padrão</li> <li>Uso da tabela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo aula;</li> <li>PDF e/ou Slides;</li> <li>Google Meet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula de dúvida e sugestão.</li> </ul>	01/11/2021 – 06/11/2021	Sem pontuação	Sem pontuação	5

5	1	21-25	Estimação intervalar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definições</li> <li>Estimação pontual</li> <li>Estimação intervalar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo aula;</li> <li>PDF e/ou Slides;</li> <li>Google Meet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade individual</li> <li>Aula de dúvida e sugestão.</li> </ul>	08/11/2021 – 13/11/2021	100 pontos	Sem pontuação	5
6	2	26-30	I.C para a média	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definições</li> <li>Construção</li> <li>Intervalo para a média</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo aula;</li> <li>PDF e/ou Slides;</li> <li>Google Meet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula de dúvida e sugestão.</li> </ul>	15/11/2021 – 20/11/2021	Sem pontuação	Sem pontuação	5
7	2	31-35	I.C para a proporção	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar em prática a construção dos intervalos</li> <li>Aprender intervalo para a proporção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo aula;</li> <li>PDF e/ou Slides;</li> <li>Google Meet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula de dúvida e sugestão.</li> </ul>	22/11/2021 – 27/11/2021	Sem pontuação	Sem pontuação	5
8	2	36-40	I.C	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender a construção de intervalos de confiança para duas médias e duas proporções</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo aula;</li> <li>PDF e/ou Slides;</li> <li>Google Meet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula de dúvida e sugestão.</li> </ul>	29/11/2021 – 04/12/2021	Sem pontuação	Sem pontuação	5
9	2	41-45	Testes de Hipóteses	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definição</li> <li>Entendimento através de situações problemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo aula;</li> <li>PDF e/ou Slides;</li> <li>Google Meet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula de dúvida e sugestão.</li> </ul>	06/12/2021 – 11/12/2021	Sem pontuação	Sem pontuação	5
10	2	46-50	T.H. para média	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a construções das hipóteses</li> <li>Saber quando usar o teste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo aula;</li> <li>PDF e/ou Slides;</li> <li>Google Meet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade colaborativa</li> <li>Aula de dúvida e sugestão.</li> </ul>	06/12/2021 – 11/12/2021	Sem pontuação	100 pontos	5
11	3	51-55	T.H. para proporção	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construção do teste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo aula;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula de dúvida e sugestão.</li> </ul>		Sem pontuação	Sem pontuação	5



				<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender a utilizar o teste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PDF e/ou Slides;</li> <li>Google Meet.</li> </ul>		13/12/2021 - 18/12/2021			
12	3	56-60	Distribuição Qui-Quadrado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introdução básica</li> <li>Uso da tabela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo aula;</li> <li>PDF e/ou Slides;</li> <li>Google Meet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula de dúvida e sugestão.</li> </ul>	13/12/2021 - 18/12/2021	Sem pontuação	Sem pontuação	5
13	3	61-65	Teste T-Pareado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definições básicas</li> <li>Aprender e compreender quando utilizar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo aula;</li> <li>PDF e/ou Slides;</li> <li>Google Meet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula de dúvida e sugestão.</li> </ul>	20/12/2021 - 25/12/2021	Sem pontuação	Sem pontuação	5
14	3	66-70	Introdução à estatística não paramétrica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as definições</li> <li>Aprender a utilizar os testes através de exemplos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo aula;</li> <li>PDF e/ou Slides;</li> <li>Google Meet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula de dúvida e sugestão.</li> </ul>	20/12/2021 - 25/12/2021	Sem pontuação	Sem pontuação	5
15	3	71-75	Estatística não paramétrica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usar os testes não paramétricos em situações problemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo aula;</li> <li>PDF e/ou Slides;</li> <li>Google Meet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade individual</li> <li>Aula de dúvida e sugestão.</li> </ul>	27/12/2021 - 30/12/2021	100 pontos	Sem pontuação	5
16	3	76-80	Aula de revisão	<ul style="list-style-type: none"> <li>Período para reposições de atividades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo aula;</li> <li>PDF e/ou Slides;</li> <li>Google Meet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula de dúvida e sugestão.</li> </ul>	27/12/2021 - 30/12/2021	Sem pontuação	Sem pontuação	5
	Exames Finais						31/01/2022 - 04/02/2022	100 pontos	Sem pontuação	-

FONTE DO MODELO DE PLANO INSTRUCIONAL: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Obs.: Considerando que o calendário acadêmico não indica período de reposição, apenas a semana de avaliações finais no final do semestre, a Subcomissão das AENP's do CSBA recomenda que as disciplinas sejam planejadas e estruturadas considerando ao menos um momento, ao longo do semestre letivo (13/10/21 – 04/01/22), para possíveis atividades de reposição.

Descrição de pontuação das atividades de avaliação		
Unidade do semestre avaliada	Pontuação das atividades colaborativas e individuais previstas para a unidade realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontuação
U1	Atividade 1 = 100 pontos	Atividade 1 = 100 pontos
U2	Atividade 2 = 100 pontos	Atividade 2 = 100 pontos
U3	Atividade 3 = 100 pontos	Atividade 3 = 100 pontos
TOTAL DAS AVALIAÇÕES		300 PONTOS
Média Semestral (MS) = $\frac{U1+U2+U3}{3}$		Máximo da média semestral = 300/3= 100 pontos
AVALIAÇÃO FINAL	Todos os temas abordados	100 PONTOS
CÁLCULO DA MÉDIA FINAL DA DISCIPLINA		<p>A média final das disciplinas será obtida através da seguinte expressão:</p> $MF = \frac{6.MS + 4.AF}{10}$ <p>MF = Média Final MS = Média Semestral</p>

	AF = Avaliação Final
--	----------------------

## PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

**TURMA:** 3º PERÍODO - NOTURNO

**CURSO:** BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

**COMPONENTE CURRICULAR:** CONTABILIDADE GERAL

**PROFESSOR:** Gilvan Medeiros de Santana Junior

**PERÍODO:** 2021.2

**CARGA HORÁRIA:** 67h/80 Aulas

TÓPICO	UNIDADE (Semestre)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	I	1 a 5	Recepção. Apresentação da Disciplina. (Professor e Ementa).	Ambientação dos alunos ao ambiente virtual de aprendizagem, apresentar ferramentas e recursos, explicar como a disciplina funcionará no sistema de AENP.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF		13-16/out (5ª feira)			5
			Aspectos introdutórios a contabilidade (conceito, objetivo, finalidade, Funções Contábeis. Usuários e Técnicas).	Estudar os conceitos básicos das ciências contábeis						
2	I	6 a 10	Exercício de fixação	Verificar a fixação do conteúdo da disciplina.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF	Questionário 01	18-23/out (5ª feira)	25	---	5
			Patrimônio: Conceito, Bens, Direitos, Obrigações,	Compreender qual é o objeto de estudo das ciências contábeis e seus elementos.						
3	I	11 a 15	Patrimônio: Aspectos (Qualitativo E Quantitativo), Representação Gráfica.	Compreender os aspectos do patrimônio e sua representação gráfica	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF		25-30/out (5ª feira)			5
4	I	16 a 20	Exercício de fixação	Verificar a fixação do conteúdo da disciplina.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF	Questionário 02	01-06/nov (5ª feira)	25		5
			Situação Líquida Patrimonial: Positiva, Negativa E Nula.	Identificar os diversos tipos de situações líquidas que uma organização pode apresentar.		-		-	-	
5	I	21 a 25	Patrimônio Líquido. Origens E Aplicação De Recursos	Conhecer a forma como se dá as origens e aplicações de recursos de uma entidade.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF		08-13/nov (2ª feira)			5

6	I	26 a 30	Patrimônio: Patrimônio Líquido. Formação do Patrimônio.	Entender o que é Patrimônio Líquido e como se dá a formação patrimonial.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF	-	08-13/nov (5ª feira)	---	---	5
7	I	31 a 35	Exercício de fixação	Verificar a fixação do conteúdo da disciplina.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF	Questionário 03	15-20/nov (5ª feira)	25	---	5
	II		CONTAS CONTÁBEIS (Patrimonial e Resultado) e BALANÇO PATRIMONIAL (Critério de disposição das contas do Ativo).	Capacitar o aluno a compreender as contas contábeis, bem como, orientá-lo a forma correta de se apresentar as contas no balanço patrimonial.		-		---	---	
8	II	36 a 40	BALANÇO PATRIMONIAL (Conceito de Exercício social e Circulante e Não Circulante).	Compreender o conceito de exercício social, bem como diferenciar os termos Circulante e Não Circulante para a contabilidade.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF		15-20/nov (Sábado)			5
9	II	41 a 45	BALANÇO PATRIMONIAL (Ativo Não Circulante: Realizável a Longo e Investimentos)	Conhecer os grupos que compõe o Ativo Não Circulante	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF		22-27/nov (2ª feira)			5
10	II	46 a 50	BALANÇO PATRIMONIAL (Ativo Não Circulante: Imobilizado e Intangível; Passivo, Patrimônio Líquido e suas divisões).	Conhecer as divisões dos grupos do balanço patrimonial.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF		22-27/nov (5ª feira)	---	---	5
			Exercício de fixação	Verificar a fixação do conteúdo da disciplina.		Questionário 05		50	---	
11	III	51 a 55	DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO (Definições de Receita e Despesa e Estrutura da DRE).	Entender uma Receitas e Despesas e conhecer a estrutura da DRE.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF	-	29/nov-04/dez (2ª feira)	---	---	5
12	III	56 a 60	DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO (Estrutura da DRE).	Conhecer a estrutura da DRE conforme a legislação em vigor.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF		29/nov-04/dez (5ª feira)			5

13	III	61 a 65	DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO (Apuração de resultados)	Capacitar o aluno a entender a Apuração do Resultado do Exercício e sua relação com o Balanço Patrimonial.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF		06-11/dez (5ª feira)			5
14	III	66 a 70	DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO (Receita Líquida, Lucro Bruto. Resultado Operacional e Lucro Líquido).	Capacitar o aluno a entender os diversos resultados econômicos apurados na DRE.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF	-	13-18/dez (5ª feira)	---	---	5
			Exercício de fixação	Verificar a fixação do conteúdo da disciplina.		Questionário 06		50	---	
15	III	71 a 75	Atividade Avaliativa	Verificar a fixação do conteúdo da disciplina.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF	Trabalho em grupo	20-23/dez (5ª feira)	---	100	5
16	I/II/III	76 a 80	Reposição de Avaliação			Questionário	27-30/dez (5ª feira)	100	---	5
---	---	---	Avaliação Final	Verificar a fixação do conteúdo da disciplina.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF	Questionário	01-04/fev (5ª feira)	100	---	---

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem			PONTOS
Fórmula de cálculo da pontuação:			
Unidade Avaliada	Instrumento de Avaliação		
I Unidade	Q1: Questionário 01 abordando Aspectos introdutórios da contabilidade	25	
	Q2: Questionário 02 abordando Aspectos introdutórios da contabilidade	25	
	Q3: Questionário 03 abordando Aspectos introdutórios da contabilidade	50	
	NOTA DA I UNIDADE = (Q1 + Q2 + Q3)	100	
II Unidade	Q5: Questionário 01 abordando o Balanço Patrimonial	50	
	Q6: Questionário 02 abordando o Balanço Patrimonial	50	
	NOTA DA II UNIDADE = (Q5 + Q6)	100	

<b>III Unidade</b>	<b>TG1: Trabalho em grupo</b>	<b>100</b>
<b>Média Semestral (MS)</b>	<b>MS = (Unidade I + Unidade II + Unidade III)/3</b>	<b>100</b>
<b>Avaliação Final (AF)</b>	<b>AF: Questionário todo conteúdo da disciplina</b>	<b>100</b>
<b>Média Final</b>	<b><math>MF = \frac{6.MS + 4.AF}{10}</math></b>	<b>100</b>

FONTE: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Assinatura do Docente:  \_\_\_\_\_

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: \_\_\_\_\_