

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º Semestre – Noite

PERÍODO: 2021.1

CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Economia Brasileira

CARGA HORÁRIA: 60h/a

PROFESSOR: Patricia Soares de Araújo Carvalho

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	I	01 a 05	Acolhimento. Apresentação Professor/Turma, Conteúdo e Plano Instrucional. Exposição da programação e formato das atividades avaliativas para a 1ª Unidade	Ambientar os alunos ao ambiente virtual de aprendizagem; Explicar como a disciplina funcionará no sistema de AENP para o semestre 2021.1 e como será o processo avaliativo	- Realização de Encontro síncrono, dia 14/07/2021, das 20h15 - 21h15, com interação virtual e em chat.	- Nesta primeira semana NÃO haverá atividade avaliativa. - Para o primeiro ciclo avaliativo serão desenvolvidas duas atividades avaliativas.	13/07/2021 – 17/07/2021	-	-	5
2	I	06 a 10	Abordagem histórica da economia brasileira: os ciclos econômicos	Estudar a economia colonial e os ciclos econômicos do açúcar e do ouro	- Realização de Encontro síncrono, dia 21/07/2021, das 20h15 - 21h15, com interação virtual e em chat. - Estudos por material	- Nesta semana NÃO haverá atividade avaliativa.	19/07/2021 – 24/07/2021	-	-	5

					bibliográfico, slides e vídeos.					
3	I	11 a 15	Abordagem histórica da economia brasileira: os ciclos econômicos (continuação)	Discutir sobre o ciclo econômico do café	- Realização de Encontro síncrono, dia 28/07/2021, das 20h15 - 21h15, com interação virtual e em chat. - Estudos por material bibliográfico, slides e vídeos.	- Nesta semana NÃO haverá atividade avaliativa.	26/07/2021 – 31/07/2021	-	-	5
4	I	16 a 20	Processo de Substituição de Importações: a década de 30 e o deslocamento do centro dinâmico	Estudar sobre a crise de 1930 e o avanço da indústria brasileira	- Realização de Encontro síncrono, dia 04/08/2021, das 20h15 - 21h15, com interação virtual e em chat. - Estudos por material bibliográfico, slides e vídeos. - Resolução de exercícios para avaliação.	- 1ª Atividade da primeira unidade: Formulário sobre os ciclos econômicos (Tópicos I, II, III e IV) - prazo final para a realização desta atividade: 06/08/2021.	02/08/2021 – 07/08/2021	50	-	5
5	I	21 a 25	Processo de Substituição de Importações (continuação)	Estudar sobre os anos 1950, o Governo de Getúlio Vargas e o desafio da industrial pesada	- Realização de Encontro síncrono, dia 11/08/2021, das 20h15 - 21h15, com interação virtual e em chat. - Estudos por material	- Nesta semana NÃO haverá atividade avaliativa.	09/08/2021 – 14/08/2021	-	-	5

					bibliográfico, slides e vídeos.					
6	I	26 a 30	Planejamento estatal e consolidação do PSI	Analisar o Plano de Metas do governo Juscelino Kubitschek	- Realização de Encontro síncrono, dia 18/08/2021, das 20h15 - 21h15, com interação virtual e em chat. - Estudos por material bibliográfico e vídeos.	- Nesta semana NÃO haverá atividade avaliativa.	16/08/2021 – 21/08/2021	-	-	5
7	I	31 a 35	Crise dos anos 62-67 e os projetos econômicos dos governos militares	Estudar os governos militares, o Plano de Ação Econômica do governo (PAEG), as bases do Milagre econômico e o II Plano Nacional de Desenvolvimento	- Realização de Encontro síncrono, dia 25/08/2021, das 20h15 - 21h15, com interação virtual e em chat. - Estudos por material bibliográfico e vídeos.	- 2ª Atividade da primeira unidade: Formulário sobre os conteúdos estudados nos Tópicos V, VI e VII - prazo final para a realização desta atividade: 27/08/2021.	23/08/2021 – 28/08/2021	50	-	5
8	II	36 a 40	Feedback dos resultados da 1ª Unidade. Exposição da programação e formato das atividades avaliativas	Apresentar o calendário e o formato das atividades para a 2ª Unidade. Discutir o assunto que será apresentado no	- Realização de Encontro síncrono, dia 01/09/2021, das 20h15 - 21h15, com interação virtual e em chat. - Feedback e interação com os discentes (na aula	- Nesta semana NÃO haverá atividade avaliativa. - Para o segundo ciclo avaliativo serão desenvolvidas avaliações	30/08/2021 – 04/09/2021	-	-	5

			para a 2ª Unidade		síncrona) sobre as atividades realizadas no primeiro ciclo avaliativo.	contínuas em grupo.				
9	II	41 a 45	Anos 1980: crise e inflação	Estudar os motivos que causaram os processos inflacionários na década de 1980 e os planos econômicos elaborados para combatê-lo.	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de Encontro síncrono, dia 08/09/2021, das 20h15 - 21h15, com interação virtual e em chat. - Estudos por material bibliográfico e vídeos. - Produção de textos, com base nas experiências de leitura de artigos, textos jornalísticos e vídeos. - Feedback e interação com os discentes (na aula síncrona) sobre a 1ª atividade da Unidade II. 	<ul style="list-style-type: none"> 1ª Atividade da segunda unidade: “Seminário” com criação e depósito no AVA de materiais (slides ou mapa mental comentados em vídeos). - Prazo final para postagem da atividade: 06/09/2021. 	06/09/2021 – 11/09/2021	50	-	5
10	II	46 a 50	Preparação da 2ª Atividade avaliativa para a Unidade II	Orientar, responder as inquietações dos grupos e redirecionar esforços para a realização da 2ª Atividade	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de Encontro síncrono, dia 15/09/2021, das 20h15 - 21h15, com interação virtual e em chat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nesta semana NÃO haverá atividade avaliativa. 	13/09/2021 – 18/09/2021	-	-	5

				avaliativa para a Unidade II.	- Estudos por material bibliográfico e vídeos. - Exposição dos grupos acerca dos trabalhos desenvolvidos (oportunidades, dificuldades e limitações)					
11	II	51 a 55	Anos 1990: abertura comercial Economia brasileira no período recente	Estudar a abertura comercial na década de 1990 e os motivos que levaram ao sucesso do Plano Real. Conhecer as políticas econômicas dos Governos Fernando Henrique Cardoso Conhecer as políticas econômicas dos Governos Lula e Dilma Rousseff.	- Realização de Encontro síncrono, dia 22/09/2021, das 20h15 - 21h15, com interação virtual e em chat. - Estudos por material bibliográfico e vídeos. - Produção de textos, com base nas experiências de leitura de artigos, textos jornalísticos e vídeos.	2ª Atividade da segunda unidade: “Seminário” com criação e depósito no AVA de materiais (slides ou mapa mental comentados em vídeos). - Prazo final para postagem da atividade: 20/09/2021.	20/09/2021 – 25/09/2021	50	-	5
12	I e II	56 a 60	Encerramento da disciplina.	Avaliar a aprendizagem absorvida não	- Realização de Encontro síncrono, dia 29/09/2021, das	Atividade individual para repor o conteúdo	27/09/2021 – 02/09/2021	Pontuação da atividade que não foi realizada	-	5

			Discussão de temas atuais	realizada pelo discente no calendário proposto.	20h15 - 21h15, com interação virtual e em chat.	abordado na atividade que o discente não realizou.					
			Feedback dos resultados da 2ª Unidade.		- Reposição da atividade que não foi realizada, conforme Regimento Didático do IFPB.	Prazo para realização da atividade: das 08h até 20h do dia 30/09/2021.					
			Reposições								
			Exames Finais			Atividade individual abordado todo o conteúdo programático estudado.		04/10/2021			
						- Data da realização: 04/10/2021					

FONTE DO MODELO DE PLANO INSTRUCIONAL: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Obs.: Considerando que o calendário acadêmico não indica período de reposição, apenas a semana de avaliações finais no final do semestre, a Subcomissão das AENP's do CSBA recomenda que as disciplinas sejam planejadas e estruturadas considerando ao menos um momento, ao longo do semestre letivo (13/07 – 02/10/21), para possíveis atividades de reposição.

Descrição de pontuação das atividades de avaliação		
Unidade do semestre avaliada	Pontuação das atividades colaborativas e individuais previstas para a unidade realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontuação
I	Atividade Individual: questionários	50
	Atividade Individual: questionários	50
II	Atividade Colaborativa: Trabalho em Grupo – criação e depósito no AVA de materiais sobre conteúdo estudado (vídeos ou slides ou mapa mental comentados)	50

	Atividade Colaborativa: Trabalho em Grupo – criação e depósito no AVA de materiais sobre conteúdo estudado (vídeos ou slides ou mapa mental comentados)	50
TOTAL DAS AVALIAÇÕES		200 PONTOS
Média Semestral (MS) =		Total de Pontos/2
AVALIAÇÃO FINAL	Questionário Individual	100
CÁLCULO DA MÉDIA FINAL DA DISCIPLINA		<p>A média final das disciplinas será obtida através da seguinte expressão:</p> $MF = \frac{6. MS + 4. AF}{10}$ <p>MF = Média Final MS = Média Semestral AF = Avaliação Final</p>

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3. Semestre – Noturno

PERÍODO: 2021.1

CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: GESTÃO AMBIENTAL

CARGA HORÁRIA: 60h/a

PROFESSOR: Dra. Ceres Grehs Beck

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	U1	1-5	Apresentação Disciplina e AENPs Conceitos Introdutórios Gestão Ambiental. Evolução do Pensamento Ambiental	- Compreender a metodologia das aulas <i>online</i> - Entender a evolução do pensamento ambiental - Aprofundar os conceitos introdutórios de Gestão Ambiental, Desenvolvimento Sustentável e Sustentabilidade	Aula síncrona (13/07 ter, 20:15) Slides e vídeos curtos. Textos e livros complementares	-	13/07/2021 - 17/07/2021	-	-	5
2	U1	6-10	Efeitos da Industrialização. Antropocentrismo	- Refletir sobre os efeitos da industrialização e as consequências para a sociedade e o meio ambiente - Entender o que é Antropocentrismo e os efeitos da Era do Antropoceno	Aula síncrona (20/07 ter, 20:15) Slides e vídeos curtos. Teste Kahoot Filme: Ilha das Flores (10min)	Kahoot (sem nota)	19/07/2021 - 24/07/2021	-	-	5
3	U1	11-15	Problemas Ambientais e Consequências para os negócios	- Entender as origens da degradação ambiental - Refletir sobre como os problemas ambientais globais afetam os negócios	Aula síncrona (27/07 ter, 20:15) Slides, textos e vídeos curtos.	-	26/07/2021 - 31/07/2021	-	-	5
4	U1	16-20	Responsabilidade Social Corporativa	- Refletir sobre o papel do Estado e do setor produtivo na efetivação da sustentabilidade	Aula síncrona (03/08 ter, 20:15) Slides e vídeos curtos.	U1-Atividade 1: Mapeamento de Causas (Documentário)	02/08/2021 - 07/08/2021	-	50	5

			Interações sociedade-meio ambiente.	- Identificar as causas do problema apresentado no documentário sobre a Vale/Samarco	Documentário “Lama da Ganância” (25min)					
5	U1	21-25	Desenvolvimento Sustentável e Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)	- Entender a importância do Desenvolvimento Sustentável e Tripé da Sustentabilidade - Refletir sobre exemplos de ODS (Agenda 2030)	Aula síncrona (10/08 ter, 20:15) Slides e vídeos curtos. Vídeo ODS (Aula comentada)	Fórum (sem nota) “Patagônia”	09/08/2021 – 14/08/2021	-	-	5
6	U1	26-30	Responsabilidade Social Corporativa (RSC) e ESG. Marketing verde e Social.	- Entender o conceito e aplicações da RSC, diferenciando negócios sustentáveis de <i>Greenwashing</i> - Ler e debater Casos de Sucesso de empresas brasileiras	Aula síncrona (17/08 ter, 20:15) Slides e vídeos curtos.	U1-Atividade 2: Mapa Mental (Empresas B)	16/08/2021 – 21/08/2021	-	50	5
7	U1	31-35	Responsabilidade Socioambiental Corporativa (RSC), ESG, Capitalismo Consciente	- Refletir sobre casos de sucesso e exemplos de ações de RSC - Aprofundar conhecimentos sobre Negócios Sociais e de Impacto Social - Entender o que é o capitalismo consciente (Empresas B)	Aula síncrona (24/08 ter, 20:15) Slides, textos e vídeos curtos.	Fórum (sem nota) “Balde Furado” Reposição U1: Questionário	23/08/2021 – 28/08/2021	-	-	5
8	U2	36-40	Lixo e Resíduo. Tópicos sobre legislação ambiental brasileira.	- Compreender a diferença entre lixo e resíduo sólido - Exercitar a coleta seletiva e os 3Rs - Entender o programa de Coleta Seletiva Solidária do IFPB “Atua Ação Sustentável”	Aula síncrona (31/08 ter, 20:15) Slides e vídeos curtos. Separar e Fotografar resíduos	U2-Atividade 1: Educação ambiental (Cartaz)	30/08/2021 – 04/09/2021	-	20	5
9	U2	41-45	Padrões de consumo contemporâneos. Educação Ambiental	- Refletir sobre os impactos do consumo contemporâneo, a importância da coleta seletiva e da educação ambiental - Analisar exemplos de Obsolescência Programada	Aula síncrona (06/09 seg, 19:00) Slides e vídeos curtos.	Fórum (sem nota) “Marketing Verde”	06/09/2021 – 11/09/2021	-	-	5
10	U2	46-50	Gestão Ambiental (SGA). Normas ambientais. Logística reversa	- Entender o conceito e aplicações do SGA (Norma ISO 14001) - Refletir sobre casos práticos de Logística Reversa	Aula síncrona (14/09 ter, 20:15) Slides e vídeos curtos.	-	13/09/2021 – 18/09/2021	-	-	5

11	U2	51-55	Importância da Gestão Ambiental Corporativa. Economia Circular	- Entender o funcionamento e a importância da Economia Circular - Explorar alternativas para a Gestão Ambiental Sustentável - Analisar o Ciclo de Vida (ACV) produtos e exemplos de economia circular	Aula síncrona (21/09 ter, 20:15) Slides e vídeos curtos.	U2-Atividade 1: Questionário múltipla escolha	20/09/2021 - 25/09/2021	80	-	5
12	U2	56-60	Temas contemporâneos na área ambiental. Economia Verde e Capitalismo Regenerativo	- Identificar tendências, negócios, atitudes sustentáveis para uma Nova Economia Verde	Aula síncrona (28/09 ter, 20:15) Slides e vídeos curtos.	-	27/09/2021 - 02/10/2021	-	-	5
Exames Finais							04/10/2021 - 06/10/2021			

FONTE DO MODELO DE PLANO INSTRUCIONAL: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Obs.: Considerando que o calendário acadêmico não indica período de reposição, apenas a semana de avaliações finais no final do semestre, a Subcomissão das AENP's do CSBA recomenda que as disciplinas sejam planejadas e estruturadas considerando ao menos um momento, ao longo do semestre letivo (13/07 – 02/10/21), para possíveis atividades de reposição.

Descrição de pontuação das atividades de avaliação		
Unidade do semestre avaliada	Pontuação das atividades colaborativas e individuais previstas para a unidade realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontuação
U1	Atividade Colaborativa: Mapeamento de Causas	50
	Atividade Colaborativa: Pesquisa e Mapa Mental (Empresas B)	50
U2	Atividade Colaborativa: Educação ambiental (Cartaz)	20
	Atividade Individual: Questionário múltipla escolha	80
TOTAL DAS AVALIAÇÕES		200 PONTOS
Média Semestral (MS) =		Total de Pontos/2 200/2

AVALIAÇÃO FINAL	Lista de Exercícios Individual (múltipla escolha) ou Estudo de Caso	100 PONTOS
CÁLCULO DA MÉDIA FINAL DA DISCIPLINA		A média final das disciplinas será obtida através da seguinte expressão: $MF = \frac{6.MS + 4.AF}{10}$ MF = Média Final MS = Média Semestral AF = Avaliação Final

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: NOTURNO Semestre – 3º PERÍODO

PERÍODO: 2021.1

CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: ORGANIZAÇÃO, SISTEMAS E MÉTODOS

CARGA HORÁRIA: 80h/a

PROFESSOR: ALYSSON ANDRÉ RÉGIS OLIVEIRA

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	I	1 a 5	Recepção dos Discentes. Apresentação da disciplina a partir da continuidade das AENP's.	Realizar um momento, junto aos discentes, de recepção e socialização referente às AENPs, destacando os principais pontos que serão abordados na disciplina.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room) e Vídeoaula.	----	13/07/2021 – 17/07/2021	----	----	5
2	I	6 a 10	As Empresas são grandes coleções de processos	Compreender os fundamentos conceituais da Gestão por Processo.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room) e Vídeoaula.	----	13/07/2021 – 17/07/2021	----	----	5
3	I	11 a 15	Processo, que processo?	Compreender os fundamentos conceituais da Gestão por Processo.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room) e Vídeoaula.	----	19/07/2021 – 24/07/2021	----	----	5

4	I	16 a 20	Relação entre Estrutura Organizacional	Compreender a importância da estrutura organizacional para a implantação/ implementação do modelo de Gestão por Processo.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room) e Vídeoaula.	----	19/07/2021 – 24/07/2021	----	----	5
5	I	21 a 25	Relação entre Sistemas e Processos	Entender as relações sistêmicas, discutindo as redes de geração de valor e o alinhamento estratégico junto aos processos organizacionais;	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room) e Vídeoaula.	Estudo de Caso	26/07/2021 – 31/07/2021	Tarefa Individual: Análise de Estudo de Caso (100 pontos)	----	5
6	II	26 a 30	Métodos Organizacionais (Análise Administrativa)	Desenvolver, junto aos estudantes, a capacidade de atuação na gestão dos processos organizacionais, utilizando o Diagnóstico Organizacional.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room), estudos por apostilamento de textos, estudos de casos e Vídeoaula.	Atividades Processuais: Elaboração Diagnóstico Organizacional	26/07/2021 – 31/07/2021	----	30 pontos (oficina temática)	5
7	II	31 a 35	Métodos Organizacionais (Organogramas e Fluxogramas)	Desenvolver, junto aos estudantes, a capacidade de	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem	----	02/08/2021 – 07/08/2021	----	----	5

				atuação na gestão dos processos organizacionais, utilizando Organogramas e Fluxogramas.	(Google Class Room), estudos por apostilamento de textos, estudos de casos e Vídeoaula.					
8	II	36 a 40	Métodos Organizacionais (Organogramas e Fluxogramas)	Desenvolver, junto aos estudantes, a capacidade de atuação na gestão dos processos organizacionais, utilizando Organogramas e Fluxogramas.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room), estudos por apostilamento de textos, estudos de casos e Vídeoaula.	Atividades Processuais: Construção de Organograma e Fluxograma	02/08/2021 – 07/08/2021	-----	30 pontos (oficina temática)	5
9	II	41 a 45	Métodos Organizacionais (Layout e QDT)	Desenvolver, junto aos estudantes, a capacidade de atuação na gestão dos processos organizacionais, utilizando Layout e QDT.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room), estudos por apostilamento de textos, estudos de casos e Vídeoaula.	-----	09/08/2021 – 14/08/2021	-----	-----	5
10	II	46 a 50	Métodos Organizacionais (Layout e QDT)	Desenvolver, junto aos estudantes, a capacidade de atuação na gestão dos processos	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room), estudos por apostilamento de	Atividades Processuais: Construção de Layout e QDT	16/08/2021 – 21/08/2021	-----	30 pontos (oficina temática)	5

				organizacionais, utilizando Layout e QDT.	textos, estudos de casos e Vídeoaula.					
11	II	51 a 55	Métodos Organizacionais (Manuais e Formulários)	Desenvolver, junto aos estudantes, a capacidade de atuação na gestão dos processos organizacionais, utilizando Manuais e Formulários.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room), estudos por apostilamento de textos, estudos de casos e Vídeoaula.	-----	23/08/2021 - 28/08/2021	-----	-----	5
12	II	56 a 60	Métodos Organizacionais (Manuais e Formulários)	Desenvolver, junto aos estudantes, a capacidade de atuação na gestão dos processos organizacionais, utilizando Manuais e Formulários.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room), estudos por apostilamento de textos, estudos de casos e Vídeoaula.	Atividades Processuais: Manuais e Formulários	30/08/2021 - 04/09/2021	-----	10 pontos (oficina temática)	5
13	III	61 a 65	Projeto de OSM	Construir um Projeto de OSM aplicando o conjunto de métodos organizacionais estudados na disciplina.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room) e Vídeoaula.	Elaboração de Projeto: Trabalho em Grupo	06/09/2021 - 11/09/2021	-----	-----	5
14	III	66 a 70	Projeto de OSM	Construir um Projeto de OSM	Uso de computador ou smartphone.	Elaboração de Projeto:	13/09/2021 -	-----	-----	5

				aplicando o conjunto de métodos organizacionais estudados na disciplina.	Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room) e Vídeoaula.	Trabalho em Grupo	18/09/2021			
15	III	71 a 75	Projeto de OSM	Construir um Projeto de OSM aplicando o conjunto de métodos organizacionais estudados na disciplina.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room) e Vídeoaula.	Elaboração de Projeto: Trabalho em Grupo	20/09/2021 – 25/09/2021	----	----	5
16	III	76 a 80	Projeto de OSM	Construir um Projeto de OSM aplicando o conjunto de métodos organizacionais estudados na disciplina.	Uso de computador ou smartphone. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Class Room) e Vídeoaula.	Elaboração de Projeto: Trabalho em Grupo	27/09/2021 – 02/10/2021	----	Tarefa Colaborativa: Projeto de OSM (100 pontos)	5
				Exames Finais			04/10/2021 – 06/10/2021	Tarefa Individual: Formulário Online (100 pontos)	----	----

FONTE DO MODELO DE PLANO INSTRUCIONAL: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Obs.: Considerando que o calendário acadêmico não indica período de reposição, apenas a semana de avaliações finais no final do semestre, a Subcomissão das AENP's do CSBA recomenda que as disciplinas sejam planejadas e estruturadas considerando ao menos um momento, ao longo do semestre letivo (13/07 – 02/10/21), para possíveis atividades de reposição.

Descrição de pontuação das atividades de avaliação

Unidade do semestre avaliada	Pontuação das atividades colaborativas e individuais previstas para a unidade realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontuação
U1	Análise de Estudo de Caso	100 pontos
U2	Atividades Processuais: Elaboração de Vídeos Temáticos (peso 5) + Oficinas Temáticas (peso 5)	100 pontos
U3	Projeto de OSM	100 pontos
TOTAL DAS AVALIAÇÕES		TOTAL DAS AVALIAÇÕES
Média Semestral (MS) = 100 pontos		Média Semestral (MS) = Total das Avaliações/3
Questionário	100 pontos	xxx PONTOS
CÁLCULO DA MÉDIA FINAL DA DISCIPLINA		<p>A média final das disciplinas será obtida através da seguinte expressão:</p> $MF = \frac{6.MS + 4.AF}{10}$ <p>MF = Média Final MS = Média Semestral AF = Avaliação Final</p>

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º PERÍODO - NOTURNO

CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: CONTABILIDADE GERAL

PROFESSOR: Gilvan Medeiros de Santana Junior

PERÍODO: 2021.1

CARGA HORÁRIA: 67h/80 Aulas

TÓPICO	UNIDADE (Semestre)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	I	1 a 5	Recepção. Apresentação da Disciplina. (Professor e Ementa).	Ambientação dos alunos ao ambiente virtual de aprendizagem, apresentar ferramentas e recursos, explicar como a disciplina funcionará no sistema de AENP.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF		13-16/jul (5ª feira)			5
			Aspectos introdutórios a contabilidade (conceito, objetivo, finalidade, Funções Contábeis. Usuários e Técnicas).	Estudar os conceitos básicos das ciências contábeis						
2	I	6 a 10	Exercício de fixação	Verificar a fixação do conteúdo da disciplina.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF	Questionário 01	19-23/jul (5ª feira)	25	---	5
			Patrimônio: Conceito, Bens, Direitos, Obrigações,	Compreender qual é o objeto de estudo das ciências contábeis e seus elementos.						
3	I	11 a 15	Patrimônio: Aspectos (Qualitativo E Quantitativo), Representação Gráfica.	Compreender os aspectos do patrimônio e sua representação gráfica	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF		26-30/jul (5ª feira)			5
4	I	16 a 20	Exercício de fixação	Verificar a fixação do conteúdo da disciplina.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF	Questionário 02	02-06/ago (5ª feira)	25		5
			Situação Líquida Patrimonial: Positiva, Negativa E Nula.	Identificar os diversos tipos de situações líquidas que uma organização pode apresentar.						
5	I	21 a 25	Patrimônio Líquido. Origens E Aplicação De Recursos	Conhecer a forma como se dá as origens e aplicações de recursos de uma entidade.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF		09-13/ago (5ª feira)			5

6	I	26 a 30	Exercício de fixação	Verificar a fixação do conteúdo da disciplina.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF	Questionário 03		25	---	5
			Patrimônio: Patrimônio Líquido. Formação do Patrimônio.	Entender o que é Patrimônio Líquido e como se dá a formação patrimonial.		-	09-13/ago (2ª feira)	---	---	
7	I	31 a 35	Exercício de fixação	Verificar a fixação do conteúdo da disciplina.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF	Questionário 04	16-20/ago (5ª feira)	25	---	5
	II		CONTAS CONTÁBEIS (Patrimonial e Resultado) e BALANÇO PATRIMONIAL (Critério de disposição das contas do Ativo).	Capacitar o aluno a compreender as contas contábeis, bem como, orientá-lo a forma correta de se apresentar as contas no balanço patrimonial.		-		---	---	
8	II	36 a 40	BALANÇO PATRIMONIAL (Conceito de Exercício social e Circulante e Não Circulante).	Compreender o conceito de exercício social, bem como diferenciar os termos Circulante e Não Circulante para a contabilidade.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF		16-20/ago (2ª feira)			5
9	II	41 a 45	BALANÇO PATRIMONIAL (Ativo Não Circulante: Realizável a Longo e Investimentos)	Conhecer os grupos que compõe o Ativo Não Circulante	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF		23-27/ago (5ª feira)			5
10	II	46 a 50	BALANÇO PATRIMONIAL (Ativo Não Circulante: Imobilizado e Intangível; Passivo, Patrimônio Líquido e suas divisões).	Conhecer as divisões dos grupos do balanço patrimonial.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF		23-27/ago (2ª feira)	---	---	5
			Exercício de fixação	Verificar a fixação do conteúdo da disciplina.		Questionário 05		50	---	
11	III	51 a 55	DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO (Definições de Receita e Despesa e Estrutura da DRE).	Entender uma Receitas e Despesas e conhecer a estrutura da DRE.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF	-	30/ago-03/set (5ª feira)	---	---	5
12	III	56 a 60	DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO (Estrutura da DRE).	Conhecer a estrutura da DRE conforme a legislação em vigor.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF		30/ago-03/set (2ª feira)			5

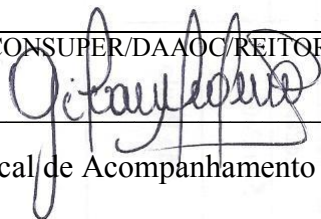
13	III	61 a 65	DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO (Apuração de resultados)	Capacitar o aluno a entender a Apuração do Resultado do Exercício e sua relação com o Balanço Patrimonial.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF		06-10/set (5ª feira)			5
14	III	66 a 70	DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO (Receita Líquida, Lucro Bruto. Resultado Operacional e Lucro Líquido).	Capacitar o aluno a entender os diversos resultados econômicos apurados na DRE.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF	-	13-17/set (5ª feira)	---	---	5
			Exercício de fixação	Verificar a fixação do conteúdo da disciplina.				Questionário 06	50	
15	III	71 a 75	Atividade Avaliativa	Verificar a fixação do conteúdo da disciplina.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF	Trabalho em grupo	20-24/set (5ª feira)	---	100	5
			Reposição de Avaliação			Questionário		100	---	
16	---	76 a 80	Avaliação Final	Verificar a fixação do conteúdo da disciplina.	Computador, Googleclassroom, Google Meet. Vídeos. PDF	Questionário	27/set-01/out (5ª feira)	100	---	5

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem			PONTOS
Fórmula de cálculo da pontuação:			
Unidade Avaliada	Instrumento de Avaliação		
I Unidade	Q1: Questionário 01 abordando Aspectos introdutórios da contabilidade		25
	Q2: Questionário 02 abordando Aspectos introdutórios da contabilidade		25
	Q3: Questionário 03 abordando Aspectos introdutórios da contabilidade		25
	Q4: Questionário 04 abordando Aspectos introdutórios da contabilidade		25
	NOTA DA I UNIDADE = (Q1 + Q2 + Q3 + Q4)		100
II Unidade	Q5: Questionário 01 abordando o Balanço Patrimonial		50
	Q6: Questionário 02 abordando o Balanço Patrimonial		50

	NOTA DA II UNIDADE = (Q5 + Q6)	100
III Unidade	TG1: Trabalho em grupo	100
Média Semestral (MS)	MS = (Unidade I + Unidade II + Unidade III)/3	100
Avaliação Final (AF)	AF: Questionário todo conteúdo da disciplina	100
Média Final	$MF = \frac{6.MS + 4.AF}{10}$	100

FONTE: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

Assinatura do Docente: _____



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: _____

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: Terceiro Semestre - Noite

PERÍODO: 2021.1

CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

CARGA HORÁRIA: 80h/a

COMPONENTE CURRICULAR: Estatística Aplicada à administração.

PROFESSORA: Laise Dias Alves Araújo

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	1	1-5	Estatística	<ul style="list-style-type: none"> Revisão da conceitualização básica 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo aula; PDF e/ou Slides; Google Meet. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de dúvida e sugestão. 	13/07/2021 – 17/07/2021	Sem pontuação	Sem pontuação	5
2	1	6-10	Distribuição amostral	<ul style="list-style-type: none"> Definições Aprender a distribuição amostral para a média 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo aula; PDF e/ou Slides; Google Meet. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividade individual Aula de dúvida e sugestão. 	19/07/2021 – 24/07/2021	50 pontos	Sem pontuação	5
3	1	11-15	Distribuição amostral	<ul style="list-style-type: none"> Aprender a distribuição amostral para proporção. 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo aula; PDF e/ou Slides; Google Meet. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de dúvida e sugestão. 	26/07/2021 – 31/07/2021	Sem pontuação	Sem pontuação	5
4	1	16-20	Distribuição normal padrão	<ul style="list-style-type: none"> Noção de distribuição Padronização da normal padrão Uso da tabela 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo aula; PDF e/ou Slides; Google Meet. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividade colaborativa Aula de dúvida e sugestão. 	02/08/2021 – 07/08/2021	Sem pontuação	50 pontos	5

5	1	21-25	Estimação intervalar	<ul style="list-style-type: none"> Definições Estimação pontual Estimação intervalar 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo aula; PDF e/ou Slides; Google Meet. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de dúvida e sugestão. 	09/08/2021 – 14/08/2021	Sem pontuação	Sem pontuação	5
6	2	26-30	I.C para a média	<ul style="list-style-type: none"> Definições Construção Intervalo para a média 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo aula; PDF e/ou Slides; Google Meet. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de dúvida e sugestão. 	16/08/2021 – 21/08/2021	Sem pontuação	Sem pontuação	5
7	2	31-35	I.C para a proporção	<ul style="list-style-type: none"> Colocar em prática a construção dos intervalos Aprender intervalo para a proporção 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo aula; PDF e/ou Slides; Google Meet. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividade individual Aula de dúvida e sugestão. 	23/08/2021 – 28/08/2021	50 pontos	Sem pontuação	5
8	2	36-40	I.C	<ul style="list-style-type: none"> Aprender a construção de intervalos de confiança para duas médias e duas proporções 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo aula; PDF e/ou Slides; Google Meet. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de dúvida e sugestão. 	30/08/2021 – 04/09/2021	Sem pontuação	Sem pontuação	5
9	2	41-45	Testes de Hipóteses	<ul style="list-style-type: none"> Definição Entendimento através de situações problemas 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo aula; PDF e/ou Slides; Google Meet. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de dúvida e sugestão. 	06/09/2021 – 11/09/2021	Sem pontuação	Sem pontuação	5
10	2	46-50	T.H. para média	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a construções das hipóteses Saber quando usar o teste 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo aula; PDF e/ou Slides; Google Meet. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividade colaborativa Aula de dúvida e sugestão. 	06/09/2021 – 11/09/2021	Sem pontuação	50 pontos	5

11	3	51-55	T.H. para proporção	<ul style="list-style-type: none"> • Construção do teste • Aprender a utilizar o teste 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • PDF e/ou Slides; • Google Meet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula de dúvida e sugestão. 	13/09/2021 – 18/09/2021	Sem pontuação	Sem pontuação	5	
12	3	56-60	Distribuição Qui-Quadrado	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução básica • Uso da tabela 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • PDF e/ou Slides; • Google Meet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula de dúvida e sugestão. 	13/09/2021 – 18/09/2021	Sem pontuação	Sem pontuação	5	
13	3	61-65	Teste T-Pareado	<ul style="list-style-type: none"> • Definições básicas • Aprender e compreender quando utilizar 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • PDF e/ou Slides; • Google Meet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula de dúvida e sugestão. 	20/09/2021 – 25/09/2021	Sem pontuação	Sem pontuação	5	
14	3	66-70	Introdução à estatística não paramétrica	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as definições • Aprender a utilizar os testes através de exemplos 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • PDF e/ou Slides; • Google Meet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula de dúvida e sugestão. 	20/09/2021 – 25/09/2021	Sem pontuação	Sem pontuação	5	
15	3	71-75	Estatística não paramétrica	<ul style="list-style-type: none"> • Usar os testes não paramétricos em situações problemas 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • PDF e/ou Slides; • Google Meet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade individual • Aula de dúvida e sugestão. 	27/09/2021 – 02/10/2021	100 pontos	Sem pontuação	5	
16	3	76-80	Aula de revisão	<ul style="list-style-type: none"> • Período para reposições de atividades 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • PDF e/ou Slides; • Google Meet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade individual • Aula de dúvida e sugestão. 	27/09/2021 – 02/10/2021	50 pontos	Sem pontuação	5	
	Exames Finais							04/10/2021 – 06/10/2021	100 pontos	Sem pontuação	-

Obs.: Considerando que o calendário acadêmico não indica período de reposição, apenas a semana de avaliações finais no final do semestre, a Subcomissão das AENP's do CSBA recomenda que as disciplinas sejam planejadas e estruturadas considerando ao menos um momento, ao longo do semestre letivo (13/07 – 02/10/21), para possíveis atividades de reposição.

Descrição de pontuação das atividades de avaliação		
Unidade do semestre avaliada	Pontuação das atividades colaborativas e individuais previstas para a unidade realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontuação
U1	Atividade 1 = 50 pontos e Atividade 2 = 50 pontos	Atividade 1 + Atividade 2 = 100 pontos
U2	Atividade 3 = 50 pontos e Atividade 4 = 50 pontos	Atividade 3 + Atividade 4 = 100 pontos
U3	Atividade 5 = 50 pontos e Atividade 6 = 50 pontos	Atividade 5 + Atividade 6 = 100 pontos
TOTAL DAS AVALIAÇÕES		300 PONTOS

Média Semestral (MS) = $\frac{U1+U2+U3}{3}$		Máximo da média semestral = 300/3= 100 pontos
AVALIAÇÃO FINAL	Todos os temas abordados	100 PONTOS
CÁLCULO DA MÉDIA FINAL DA DISCIPLINA		<p>A média final das disciplinas será obtida através da seguinte expressão:</p> $MF = \frac{6.MS + 4.AF}{10}$ <p>MF = Média Final MS = Média Semestral AF = Avaliação Final</p>

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º PERÍODO NOTURNO

PERÍODO: 2021.2

CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAS

CARGA HORÁRIA: 80h/a

PROFESSOR: RENNATA SILVA CARVALHO

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	I	1-5	Apresentação da turma, da professora e da ementa (PI)	Promover a apresentação entre turma e professor bem como apresentar o pi	Pdf (artigo) slides (powerpoint) computador smartphone google meet	SEM AVALIAÇÃO	12/07 a 17/07	-	-	5 H/A
2	I	6-10	O desafio da Gestão de Pessoas	Compreender o conceito e a sua evolução histórica	Pdf (artigo) slides (powerpoint) computador smartphone google meet	Exercício	19/07 a 14/07	-	-	5 H/A
3	I	11-15	O desafio da Gestão de Pessoas	Compreender o conceito e a sua evolução histórica	Pdf (artigo) slides (powerpoint) computador smartphone google meet	Exercício	26/07 a 31/07	100	-	5 H/A
4	I	16-20	Estratégias e Planejamento Estratégico de Pessoas	Entender a importância e as etapas do planejamento estratégico	Pdf (artigo) slides (powerpoint) computador smartphone google meet	Exercício	02/08 a 07/08	-	-	5 H/A

5	I	21-25	Estratégias e Planejamento Estratégico de Pessoas	Entender a importância e as etapas do planejamento estratégico	Pdf (artigo) slides (powerpoint) computador smartphone google meet	Exercício	09/08 a 14/08	100	-	5 H/A
6	II	26-30	Igualdade, Oportunidades De Emprego E Mercado De Trabalho	Entender sobre igualdade e oportunidades de emprego	Pdf (artigo) slides (powerpoint) computador smartphone google meet	Exercício	09/08 a 14/08	-	-	5 H/A
7	II	31-35	Igualdade, Oportunidades De Emprego E Mercado De Trabalho	Entender sobre igualdade e oportunidades de emprego	Pdf (artigo) slides (powerpoint) computador smartphone google meet	Exercício	16/08 a 21/08	100	-	5 H/A
8	II	36-40	Recrutamento e Seleção De Talentos	Aprender os conceitos e as principais estratégias	Pdf (artigo) slides (powerpoint) computador smartphone google meet	Exercício	16/08 a 21/08	-	-	5 H/A
9	II	41-45	Recrutamento e Seleção De Talentos	Aprender os conceitos e as principais estratégias	Pdf (artigo) slides (powerpoint) computador smartphone google meet	Exercício	23/08 a 28/08	100	-	5 H/A
10	III	46-50	Socialização, Treinamento E Desenvolvimento De Pessoas	Compreender o processo de treinamento e desenvolvimento de pessoas	Pdf (artigo) slides (powerpoint) computador	Exercício	23/08 a 28/08	-	-	5 H/A

					smartphone google meet					
11	III	51-55	Socialização, Treinamento E Desenvolviment o De Pessoas	Compreender o processo de treinamento e desenvolvimento de pessoas	Pdf (artigo) slides (powerpoint) computador smartphone google meet	Exercício	30/08 a 04/09	100	-	5 H/A
12	III	56-60	Avaliação de Desempenho	Compreender o Conceitos, objetivos, importância e Métodos	Pdf (artigo) slides (powerpoint) computador smartphone google meet	Exercício	30/08 a 04/09	-	-	5 H/A
13	III	61-65	Avaliação de Desempenho	Compreender o Conceitos, objetivos, importância e Métodos	Pdf (artigo) slides (powerpoint) computador smartphone google meet	Exercício	06/09 a 11/09	50	-	5 H/A
14	III	66-70	Gerenciando a Remuneração e Recompensas de Incentivo	Entender o planejamento de remuneração e de recompensas	Pdf (artigo) slides (powerpoint) computador smartphone google meet	Exercício	13/09 a 18/09	-	-	5 H/A
15	III	71-75	Gerenciando a Remuneração e Recompensas de Incentivo	Entender o planejamento de remuneração e de recompensas	Pdf (artigo) slides (powerpoint) computador smartphone google meet	Exercício	20/09 a 25/09	50	-	5 H/A

16	revisão	76-80	revisão	revisão	Pdf (artigo) slides (powerpoint) computador smartphone google meet	Exercício	27/09 a 02/10	-	-	5 H/A

FONTE DO MODELO DE PLANO INSTRUCIONAL: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre. Aula síncrona: 2 aulas síncronas nas 4 primeiras semanas (quintas e sextas das 20:15 h às 21:15) e 1 aula síncrona nas 8 últimas semanas (quinta das 21 h às 22 h).

Descrição de pontuação das atividades de avaliação		
Unidade do semestre avaliada	Pontuação das atividades colaborativas e individuais previstas para a unidade realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontuação
I	Questionários 100	100
II	Questionários 100	100
III	Questionários 100	100
TOTAL DAS AVALIAÇÕES		300 PONTOS
Média Semestral (MS) = 100		$N1+N2+N3/3=MF$
AVALIAÇÃO FINAL	100	100

CÁLCULO DA MÉDIA FINAL DA DISCIPLINA

A média final das disciplinas será obtida através da seguinte expressão:

$$MF = \frac{6.MS + 4.AF}{10}$$

MF = Média Final

MS = Média Semestral

AF = Avaliação Final

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º PERÍODO - Noturno

PERÍODO: 2021.1

CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Estratégia Organizacional

CARGA HORÁRIA: 60

PROFESSOR: Dra Arielle Pinto Silva

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	2021.1	1 – 5	Tópico 1 inaugural: recepção e explicação da dinâmica da disciplina, discussão inicial sobre estratégia, definição de grupos	-Apresentar a disciplina, ementa, prazos - Discutir inicialmente aplicação de estratégia no ambiente organizacional -Formar grupos de Trabalho	-Uso de computador ou smartphone -Vídeo	Participação	13 a 17/07	-	-	5h
2	2021.1	6 – 10	Tópico 2 – Introdução a Estratégia	-Introduzir aspectos iniciais da Adm. Estratégica	-Uso de computador ou smartphone -Slides	Participação	19 a 23/07	-	-	5h
3	2021.1	11- 15	Tópico 3 – Capacidade e recursos	- Explicar o triangulo estratégico	-Uso de computador ou smartphone -Slides -Caso Havainas	Participação	26 a 31/07	-	-	5h
4	2021.1	16- 20	Tópico 4- Posicionamento estratégico	- Explicar o conceito de posicionamento e	-Uso de computador ou smartphone -Slides -Caso Havaianas	Produção de protótipo e relatório	02 a 07/08	-	Grupo 100	5h

				reposicionamento estratégico						
5	2021.1	21 - 25	Tópico 5 - Propósitos	- Explicar o que são os propósitos e construir de forma prática	-Uso de computador ou smartphone -Vídeo -Slides	Construção de missão, visão, valores, objetivo e metas	09 a 14/08	-	Grupo 40	5h
6	2021.1	26 – 30	Tópico 6 – Ambiente interno	-Exibir as metodologias de análise de ambiente interno	-Uso de computador ou smartphone -Slides	Participação	16 a 21/08	-	-	5h
7	2021.1	31 – 35	Tópico 7 – Ambiente Externo e <i>stakeholders</i>	- Demonstrar como é construindo análise de macroambiente	-Uso de computador ou smartphone -Slides -Matéria -Caso Luiza Mel	-Construção de análise de swot e cenários	23 a 28/08	-	Grupo 40	5h
8	2021.1	36 – 40	Tópico 8- Tipo de estratégias	- Mostrar os tipos de estratégias para aplicação em organizações	-Uso de computador ou smartphone -vídeo -Slides	Participação	30/08 a 04/09	-	-	5h
9	2021.1	41 – 55	Tópico 9- Estratégia em tempo de pandemias e digital	- Identificar e Contextualizar tipos de estratégias atuais- Avaliar capacidade prática de construção de um projeto de evento para execução.	-Uso de computador ou smartphone -Caso -Slides	- Entrega de casos e roda de discussão	06 a 11/09	-	Dupla 20	5h
10	2021.1	46 – 50	Tópico 10 – Planejamento Estratégico	- Finalizar construção do planejamento estratégico - Tirar dúvidas	-Uso de computador ou smartphone -Slides	- Participação	13 a 18/09	-	-	5h
11	2021.1	51 – 55	Tópico 11 – Apresentação dos planejamentos	- Avaliar capacidade prática de construção de um planejamento estratégico.	-Uso de computador ou smartphone -Vídeos	Planejamento estratégico	20 a 25/09	-	Grupo 100	5h

12	2021.1	56 – 60	Tópico 12 -Reposições	-Recuperar atividades faltantes	-Uso de computador ou smartphone	Atividades e Planejamento	27/09 a 02/10	100		5h
	2021.1		Final		-Uso de computador ou smartphone	Prova objetiva e subjetiva	04/10	100		

FONTE DO MODELO DE PLANO INSTRUCIONAL: RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB

*O calendário acadêmico indica a semana de avaliações finais no final do semestre ().

Descrição de pontuação das atividades de avaliação		
Unidade do semestre avaliada	Pontuação das atividades colaborativas e individuais previstas para a unidade realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontuação
1	Atividade colaborativa (100 pontos)	100
2	Atividade colaborativa (100 pontos)	100
3	Atividade colaborativa (100 pontos)	100
TOTAL DAS AVALIAÇÕES		
Média Semestral (MS) =		$U1+U2+U3/3 = 100$
AVALIAÇÃO FINAL	Atividade individual	100

CÁLCULO DA MÉDIA FINAL DA DISCIPLINA

A média final das disciplinas será obtida através da seguinte expressão:

$$MF = \frac{6.MS + 4.AF}{10}$$

MF = Média Final

MS = Média Semestral

AF = Avaliação Final