

ANEXO - DISCIPLINAS DO CURSO

1º Ano

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I
Curso: Técnico em Eletrotécnica (Integrado)
Ano: 1º Ano
Carga Horária: 120 h/a (100 h/r)
Docente Responsável: Zuila Kelly da Costa Couto Fernandes de Araujo
EMENTA
A Língua Portuguesa como ferramenta linguística geradora de múltiplos sentidos, sendo integradora da organização do mundo da identidade e expressividade de cada indivíduo; A Norma Culta vigente: contínuo processo de aperfeiçoamento da expressão oral e escrita, levando em consideração as variações linguísticas e as contribuições advindas do avanço científico e tecnológico; Análise dos principais gêneros literários (épico, lírico e dramático); Tipologia Textual: Narração, Descrição e Dissertação; Gêneros textuais: resumo, notícia, reportagem, relato de experiência, fichamento, entre outros considerando-se as necessidades de cada curso.
OBJETIVOS DE ENSINO
Geral ☐ Fazer uso da Língua Portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade, tanto quanto portadora dos instrumentos necessários para a tradução da linguagem oral e escrita, analisando e produzindo textos pragmático-acadêmicos e literários. Específicos ☐ Interpretar as diversas linguagens (verbal e não verbal), por meio do reconhecimento e uso de diferentes formas de comunicação no campo linguístico, semântico e gramatical; ☐ Ler, interpretar e compreender os principais aspectos dos gêneros épico, lírico e dramático; ☐ Analisar e construir as diversas formas de apropriação discursivas ou textuais.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

1. Comunicação, linguagem, língua e fala;
2. Tipos de linguagem;
3. Variação linguística;
4. Oralidade e escrita;
5. A dimensão discursiva de linguagem;
6. Texto e contexto;
7. Funções da linguagem;
8. Leitura e produção de sentidos.

UNIDADE II

1. Polissemia;
2. Conotação e denotação;
3. Ambiguidade,
4. Figuras de linguagem;
5. O que é literatura;
6. Funções da literatura;
7. Literatura e engajamento;
8. Fatores de textualidade (linguísticos e extralinguísticos);
9. Gêneros textuais e sequências textuais;
10. Relato de experiência.

UNIDADE III

1. Gêneros literários (épico, lírico e dramático);
2. Literatura e outras linguagens;
3. Notícia;
4. Reportagem;
5. Fichamento;
6. Poesia: cordel.

UNIDADE IV

1. Resumo;
2. Comunicação oral;
3. Texto dissertativo: dissertação escolar;
4. Carta argumentativa;

5. Mesa-redonda;
6. Processos de formação de palavras
7. Estrutura narrativa: gênero conto.

METODOLOGIA DE ENSINO

- ☐ Aulas expositivo-dialogadas;
- ☐ Exercícios escritos individuais e/ou em grupos;
- ☐ Leitura de texto literários e não literários;
- ☐ Estudos dirigidos;
- ☐ Seminários
- ☐ Pesquisas orientadas;
- ☐ Relatórios;
- ☐ Uso de laboratórios (bancadas, práticas, etc.)
- ☐ Visitas técnicas;
- ☐ Realização de evento (ou atividades) relacionado aos conhecimentos da disciplina;
- ☐ Outros

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será feita de forma processual e contínua, através dos seguintes instrumentos:

- ☐ Socialização das atividades individuais e grupais;
- ☐ Análise das produções dos alunos a partir de critérios estabelecidos;
- ☐ Provas;
- ☐ Registro de pesquisas;
- ☐ Execução de projetos;
- ☐ Participação em atividades acadêmicas transdisciplinares (projetos de extensão, ensino, pesquisa, semanas temáticas etc).

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

- ☐ Quadro
- ☐ Projetor
- ☐ Vídeos/DVDs
- ☐ Periódicos/Livros/Revistas/Links
- ☐ Equipamento de Som
- ☐ Laboratório de Línguas

BIBLIOGRAFIA

Básica:

- ❑ BARRETO, Ricardo Gonçalves. **Ser protagonista:** língua portuguesa, 1º ano. - ed. 3 – Edições SM, 2016. CEREJA, William Roberto. Interpretação de textos: construindo competências e habilidades em leitura. - 1 ed – São Paulo: Atual, 2009.
- ❑ FIORIN, José Luiz. **Para entender o texto:** leitura e redação. - 17 ed – São Paulo: Ática, 2007.

Complementar:

- ❑ ABAURRE, Maria Luiza; PONTARA, Marcela Nogueira; FADEL, Tatiana. **Português:** língua, literatura e produção de texto. 1. ed. Volumes. 1, 2, 3. São Paulo: Editora Moderna, 2005.
- ❑ CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Tereza Cochar. **Português:** Linguagens. Vol. único. São Paulo: Atual, 2003.
- ❑ GOLDSTEIN, Norma. **Versos, sons e ritmos.** - 14 ed – São Paulo: Ática, 2006.
- ❑ MOISÉS, Massaud. **A criação literária:** introdução à problemática da literatura. São Paulo: Melhoramentos, 1973.
- ❑ SOARES, Angélica. **Gêneros literários.** - 7 ed. - São Paulo: Ática, 2007.

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR**Nome:** Educação Física I**Curso:** Técnico em Eletrotécnica (Integrado)**Ano:** 1º Ano**Carga Horária:** 80 h/a (67 h/r)**Docente Responsável:** Eduardo Porto dos Santos**EMENTA**

Exercício e saúde; Esporte Educacional, Lazer e de Alto rendimento; Mitos e tabus da atividade física; Nutrição básica; Qualidades Físicas Condicionantes; Noções básicas de fisiologia aplicada à atividade física; Noções de postura; Vivência de atividades esportivas –, voleibol, futsal, futebol, handebol, basquete e atletismo. Atividades Lúdicas e recreativas. Noções básicas de primeiros socorros.

OBJETIVOS DE ENSINO