

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS
• Computador; • Data show; • Quadro branco; • Pincel; • Filmes; • Reportagens de sites e/ou revistas.

BIBLIOGRAFIA
Básica • MICHEL, O. R. Toxicologia ocupacional. Rio de Janeiro: Revinter, 2000. 302p. • OGA, S.; BATISTUZZO, J. A.; CAMARGO, M. M. A. Fundamentos de Toxicologia. São Paulo: Atheneu, 2008. • QUEIROZ, S. Tratado de Toxicologia Ocupacional. São Paulo: Biblioteca 24 horas, 2010. Complementar • SISINNO, C. L. S.; OLIVEIRA-FILHO, E. C. Princípios de Toxicologia Ambiental. Rio de Janeiro: Interciência, 2013. • PETRUZELLA, F. D. Manual de Toxicologia Clínica. 6. ed. Porto Alegre: AMGH Editora, 2014. • MAGALHÃES, A. F. A.; CALDAS, E. D. Occupational exposure and poisoning by chemical products in the Federal District. Rev Bras Enferm [Internet], v. 72, Suppl 1, p. 32-40, 2019 [Thematic Issue: Work and Management in Nursing]. DOI: http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0439. • JESUS, S. S.; SILVA, D. S. (2021). Toxicologia forense e sua importância na saúde pública. Revista Ibero-Americana De Humanidades, Ciências E Educação, v. 7, n. 7, p. 767–781, 2021. DOI: https://doi.org/10.51891/rease.v7i7.1716. • GILSON, I. K.; ROCHA, L. G.; SILVA, M. R. V.; WAMMES, S. W.; LEITE, G. S.; WELTER, T.; RADÜNZ, A. L.; CABRERA, L. C. (2020). Agrotóxicos liberados nos anos de 2019-2020: Uma discussão sobre a uso e a classificação toxicológica / Pesticides released in the years 2019-2020: A discussion on the use and toxicological classification. Brazilian Journal of Development, v. 6, n. 7, p. 49468–49479, 2020. DOI: https://doi.org/10.34117/bjdv6n7-553.

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome: Psicologia do Trabalho
Curso: Especialização Técnica em Saúde do Trabalhador
Carga Horária: 15h
Docente Responsável: Iria Raquel Borges Wiese

EMENTA
Psicologia do trabalho. A história e significado do trabalho. Trabalho, identidade e subjetividade. Trabalho na contemporaneidade. Trabalho e saúde mental. Qualidade de Vida no Trabalho. Conhecimento dos fatores de agravos psicológicos relacionados ao trabalho, com foco no ambiente laboral e fatores biopsicossociais. Técnicas laborais de

relaxamento, objetivando projetos de melhoria da qualidade de vida do trabalhador. Processo de trabalho e relações interpessoais. Motivação e causas da ausência no trabalho. Absenteísmo por doença. Absenteísmo oculto. Programas para a prevenção do Absenteísmo.

OBJETIVOS DE ENSINO

Geral

- Compreender as relações interpessoais e processos psicológicos envolvidos no contexto do trabalho e seus efeitos para a saúde e qualidade de vida do trabalhador.

Específicos

- Compreender o significado do trabalho ao longo da história e a sua importância na formação da identidade e subjetividade dos indivíduos.
- Identificar os princípios conceituais da Qualidade de Vida no Trabalho.
- Reconhecer a indissociabilidade entre o psíquico e o orgânico no processo de saúde-doença, relacionando a organização do trabalho, causas de doenças psicossomáticas e os principais comportamentos de defesa dos trabalhadores;
- Capacitar para o desenvolvimento de relações interpessoais no trabalho mais saudáveis, identificando fatores que promovem a qualidade de vida e bem-estar do trabalhador.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A Psicologia do Trabalho e das Organizações e suas abordagens;
- Trabalho como categoria central na constituição da subjetividade;
- Qualidade de Vida no Trabalho;
- Saúde Mental e Psicossomática: abordagem psicossocial e psicodinâmica do trabalho;
- Fatores estressores no trabalho produtores de sofrimento psíquico;
- Principais transtornos mentais e do comportamento relacionados ao trabalho;
- Clima Organizacional;
- Relações Humanas no Trabalho;
- Motivação para o Trabalho;
- Processos de Grupo e Equipe;
- Estudo da Comunicação;
- Funções de Liderança e Estilos básicos de Liderança;
- Absenteísmo no local de trabalho.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas, dialogadas e ilustradas com recursos audiovisuais.
- Leituras e discussões de textos e estudos de casos.
- Pesquisas e trabalhos individuais e coletivos.
- Estudos dirigidos.

AValiação do Processo de Ensino e Aprendizagem