

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome: Elaboração e Apresentação do Relatório Final
Curso: Especialização Técnica em Saúde do Trabalhador
Carga Horária: 15 horas
Docente Responsável: Maria Tereza de Souza Neves da Cunha

EMENTA
Elaboração do Relatório Final acerca das visitas técnicas a partir do conhecimento específico na área de qualidade de vida e saúde do trabalho, aplicando normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) e atendendo ao modelo de Relatório apresentado. Explanação oral à banca examinadora e entrega física do Relatório tendo em vista os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos por oportunidade das visitas técnicas.

OBJETIVOS DE ENSINO
Geral • Construir conhecimentos críticos reflexivos no desenvolvimento de atitudes e habilidades na elaboração do Relatório Final abordando os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos por oportunidade das visitas técnicas na Especialização Técnica em Saúde do Trabalhador. Específicos • Revisar e construir as etapas que formam o Relatório Final; • Capacitar para o desenvolvimento do raciocínio lógico para a realização do relatório a partir das vivências adquiridas nas visitas técnicas; • Compreender os procedimentos científicos para a aplicação de um protocolo em saúde; • Aprender os aspectos éticos da pesquisa em humanos na ótica da Saúde do Trabalhador; • Desenvolver a fundamentação científica adequado a problemática e método a ser utilizado; • Elaborar relatório final segundo as normas específicas da ABNT e as específicas do curso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE I: Bases que fundamentam a pesquisa científica. • Apresentação da disciplina; • A Pesquisa Científica; • Estrutura geral das diversas formas de apresentação de pesquisas. UNIDADE II: Do Relatório Final. • Estrutura do Relatório Final segundo as normas específicas;

- A normalização das Referências e citações;
- O comitê de Ética para pesquisa em humanos;
- Aspectos dos resultados, discussão e conclusões;
- Apresentação escrita: redação científica.

METODOLOGIA DE ENSINO

- O desenvolvimento metodológico para o processo ensino aprendizagem na abordagem do conteúdo da disciplina constará de aulas teóricas discursivas, dialogadas entre o docente/discente, apresentações e discussões das etapas do desenvolvimento do Relatório Final pelos discentes e outras técnicas que se fizerem necessárias.

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- A avaliação será realizada através da participação dos alunos no processo de construção e elaboração e entrega do Relatório Final.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

- Computador;
- Datashow;
- Textos relacionados;
- Leitura e interpretação de artigos científicos;
- Palestras;
- Quadro branco, pilot de cores variadas, apagador e outros conforme a necessidade.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- CRESWELL, J. W. **Projeto de pesquisa: métodos quantitativo, qualitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2010 (Parte I - Considerações preliminares).
- MEDEIROS, J. B. **Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2005.
- POLIT, D. F; BECK, C. T. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática de enfermagem**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

Complementar

- GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
- _____. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2019.
- MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
- MINAYO, M. C. S. **O desafio do conhecimento: Pesquisa Qualitativa em Saúde**. 14. ed. São Paulo; Rio de Janeiro: HUCITEC-ABRASCO, 2014.
- MINAYO, M. C. S.; DESLANDES, S. F (Orgs.). **Caminhos do pensamento: epistemologia e método**. 3. reimp. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2013.