



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**IFPB – Campus João Pessoa**  
**Departamento de Ensino Superior**

**PLANO DE DISCIPLINA**

**IDENTIFICAÇÃO**

CURSO: Engenharia Elétrica	
DISCIPLINA: <b>Psicologia do Trabalho</b>	CÓDIGO DA DISCIPLINA: TEC.0082
PRÉ-REQUISITO(S): Não há	
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ ] Optativa [ ] Eletiva [X]	SEMESTRE: 6º (sugerido)
VÁLIDO PARA O(S) PERÍODO(S) LETIVO(S): 2017.2 em diante	
<b>CARGA HORÁRIA</b>	
TEÓRICA: 50 horas	PRÁTICA: EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 03 horas-aula	CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 horas
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS): Glauco Barbosa de Araújo	

**EMENTA**

Psicologia aplicada à administração; Fundamentos do comportamento humano; Formação de grupos e equipes de trabalho; Motivação; Liderança; Comunicação; Qualidade de vida e saúde mental no trabalho; Ética profissional.

**OBJETIVOS**

**Geral:** Capacitar o aluno a utilizar os conhecimentos da Psicologia do Trabalho na sua prática profissional, a fim de aprimorar suas habilidades sociais e melhorar desempenho geral no ambiente de trabalho e na sociedade.

**Específicos:** Reconhecer a importância de se estudar a psicologia aplicada a administração, sensibilizando para um posicionamento crítico e reflexivo do papel do indivíduo numa sociedade voltada para o mundo do trabalho; Compreender os fundamentos e processos básicos do comportamento humano no contexto organizacional; Desenvolver as habilidades sociais de forma a contribuir para a humanização no trabalho; Proporcionar aos alunos a identificação de seus próprios comportamentos e reflexão do seu trabalho a nível pessoal e grupal, ampliando a compreensão do comportamento humano dentro de padrões éticos; Permitir que o aluno obtenha uma visão geral sobre os direitos humanos e sua aplicação nos principais problemas sociais do país.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Psicologia aplicada a administração: Comportamento organizacional; Visão sistêmica das organizações; A psicologia e as relações interpessoais.
2. Fundamentos do comportamento humano: Personalidade; Funções mentais superiores: sensação, percepção, atenção, memória, linguagem e pensamento; Emoções e inteligência emocional; Compreensão pessoal e do outro.
3. Formação de Grupos e Equipes de trabalho: Conceitos e características; Tipos; Cooperação versus competição; Equipes de alto desempenho.
4. Motivação: Conceitos; Teorias; Aplicações da motivação no trabalho
5. Liderança: Conceito; Principais teorias da liderança; Liderança e Administração de conflitos; Perfil atual do líder
6. Comunicação: Conceito; Principais funções da comunicação; Comunicação Organizacional e suas Barreiras ; Saber ouvir; Comunicação interpessoal no trabalho
7. Qualidade de Vida e Saúde Mental no trabalho: A influência das relações humanas nas condições de saúde e trabalho; Doenças relacionadas ao trabalho: estresse, LER/DORT, doenças psicossomáticas; QVT (Qualidade de Vida no Trabalho); Saúde Mental e Trabalho.
8. Ética Profissional: Conceito e importância; Valores éticos e código de ética profissional; A ética das organizações
9. Direitos Humanos, Relações de Gênero e Étnico-Raciais: Principais conceitos; Políticas Públicas

**METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivas, Oficinas de trabalho, Seminários, Palestras, Estudos de caso, Estudos de Grupo, Leitura e análise de textos, Técnicas vivenciais de dinâmicas de grupo.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**IFPB – Campus João Pessoa**  
**Departamento de Ensino Superior**

**RECURSOS DIDÁTICOS**

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Quadro                           | <input checked="" type="checkbox"/> Equipamento de Som |
| <input checked="" type="checkbox"/> Projetor                         | <input type="checkbox"/> Laboratório                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Vídeos/DVDs                      | <input type="checkbox"/> Softwares:                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Periódicos/Livros/Revistas/Links | <input type="checkbox"/> Outros:                       |

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Participação do aluno nas atividades dentro de sala de aula; Presença e participação nas atividades de grupo; Trabalhos individuais, escritos, quando necessário; Trabalhos em grupo, e sua apresentação em sala de aula ou não (texto, multimídia, música, fotografia, teatro, etc.); Provas escritas; Itens adicionais: pontualidade, participação, interesse e assiduidade.

**BIBLIOGRAFIA**

**Bibliografia Básica:**

- BERGAMINI, Cecília W. Psicologia aplicada a administração de empresas: psicologia do comportamento organizacional. São Paulo. Ed: Atlas. 2011.
- CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de Pessoas: O novo papel dos recursos humanos nas organizações. Rio de Janeiro. Ed: Malone. 2014.
- ROBBINS Stephen P; JUDGE, Timonthy A; SOBRAL, Filipe. Comportamento Organizacional: teoria e prática no contexto brasileiro. 14. São Paulo. Ed: Pearson Education. 2010.

**Bibliografia Complementar:**

- BOCK, A.M.B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M.L. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Saraiva, 2009.
- CHIAVENATO, Idalberto. Comportamento Organizacional: a dinâmica do sucesso das organizações. Barueri / SP: Malone, 2014.
- RODRIGUES, A.; ASSMAR, E. M. L.; JABLONSKI, B. Psicologia Social. Rio de Janeiro: Vozes, 2000.
- SÁ, Antonio Lopes. Ética Profissional. São Paulo: Atlas, 6ª ed., 2007.
- ROTHMANN, Ian; COOPER, Cary. Fundamentos de psicologia organizacional e do trabalho. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 331 p. il.

