https://editoraessentia.iff.edu.br/index.php/vertices/article/view/16973. Acesso em: 23 jan. 2024.

PLANO DE DISCIPLINA			
Curso:	Pós-graduação em Gestão na Educação Profissional e Tecnológica		
Unidade temática:	Planejamento Educacional e Avaliação Institucional na Educação Profissional e Tecnológica	**Carga Horária**	30h
Núcleo:	Específico Fase 1	**Semestre**	2
Docente	Sinthya Pinheiro Costa		

Distribuição da Carga Horária							
Teórica	30h	**Prática**	0h	**EaD**	30h	**Extensão**	

Ementa

Planejamento em instituições educativas com ênfase no planejamento participativo como base para a gestão democrática no âmbito da educação profissional e tecnológica. Contribuição da avaliação institucional, em especial a autoavaliação institucional na perspectiva da avaliação educacional e emancipatória. Cultura da autoavaliação como promotora da autonomia institucional. O trabalho da gestão escolar e educacional na relação entre planejamento participativo e autoavaliação institucional, bem como sua contribuição para a construção e consolidação do projeto institucional, assim como dos documentos institucionais que os sustentam.

Objetivos

Geral: Analisar a relação entre o planejamento e a avaliação institucional em uma perspectiva participativa e emancipatória e sua contribuição para o plano de desenvolvimento institucional e para o projeto político-pedagógico na e da Educação Profissional e Tecnológica.

Conteúdo Programático

1. Planejamento em instituições educativas com ênfase no planejamento participativo como base para a gestão democrática no âmbito da educação profissional e tecnológica;
2. Os níveis de planejamento e a importância de planejar;
3. Estratégias de ensino e aprendizagem;
4. Contribuição da avaliação institucional, em especial a autoavaliação institucional na perspectiva da avaliação educacional e emancipatória;
5. Cultura da autoavaliação como promotora da autonomia institucional;
6. O trabalho da gestão escolar e educacional na relação entre planejamento participativo e autoavaliação institucional, bem como sua contribuição para a construção e consolidação do projeto institucional, assim como dos documentos institucionais que os sustentam.

Metodologia de Ensino
As aulas terão como base os textos e vídeos disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem, os quais alimentarão a reflexão e a discussão em torno dos elementos teóricos e práticos que possam compor novos caminhos e práticas educacionais. A cada aula, uma questão norteadora – derivada do objetivo da aula – será ponto de partida para o debate proposto. A ancoragem em conhecimentos prévios e na história de vida de cada cursista será princípio educativo.
Recursos Didáticos
Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle; Acesso à internet
Critérios de Avaliação
AO1 + AO2 + AO3 (Avaliação On-line no AVA) = 100 pontos TFCC = 100 pontos
Bibliografia Básica
NEZ, Egeslaine de; SOUZA, Warley Carlos de. Planejamento Participativo: elementos para o debate em ação. **Educação, Cultura e Sociedade**, v. 8, n. 2, p. 495-509, jul./dez., 2018. Disponível em: https://periodicos.unemat.br/index.php/recs/article/view/8435. Acesso em: 17 jan. 2024. SAUL, Ana Maria. Na contramão da lógica do controle em contextos de avaliação: por uma educação democrática e emancipatória. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 41, n. especial, p. 1299-1311, dez. 2015. Disponível em: https://www.scielo.br/j/ep/a/3nMScNcgg4HFXrrMTTTsGtc/?format=pdf&lang=pt. Acesso em: 16 jan. 2024. SORDI, Mara Regina Lemes de; OLIVEIRA, Sara Badra de; SILVA, Margarida Montejano da; BERTAGNA, Regiane Helena; DALBEN, Adilson. Indicadores de qualidade social da escola pública: avançando no campo avaliativo. **Est. Aval. Educ.**, São Paulo, v. 27, n. 66, p. 716-753, set./dez. 2016. Disponível em: https://publicacoes.fcc.org.br/eae/article/view/4073/3271. Acesso em: 23 jan. 2024.
Bibliografia Complementar
AFONSO, Almerindo Janela. Questões, objetos e perspectivas em avaliação. **Avaliação**, Campinas; Sorocaba/SP, v. 19, n. 2, p. 487-507, jul. 2014. Disponível em: https://www.scielo.br/j/aval/a/GVKXmvt8nrpmCkGk7dGH5Rv/?format=pdf&lang=pt. Acesso em: 23 jan. 2024. BORGES, Nieysila Simara da Silva Castro; SALAZAR, Deuzilene Marques. Avaliação institucional interna na perspectiva dos atores escolares da Educação Profissional e Tecnológica.**VI CONEDU**, v. 1, 2020. Disponível em: https://www.editorarealize.com.br/artigo/visualizar/65300. Acesso em: 09 jan. 2024.

CAMPOS, Adriana Mari de Almeira Maia, CARNEIRO, Tereza Gomes. Possibilidades de articulação entre as Bases Conceituais da EPT e o PDI nos Institutos Federais. **Cadernos de Educação Básica**, 2020. Disponível em: https://www.semanticscholar.org/paper/POSSIBILIDADES-DE-ARTICULA%C3%87%C3%83O-ENTRE-AS-BASES-DA-EPT-Campos-Carneiro/dc6f199050336aea7bee8113508e2e817872ce94. Acesso em: 23 jan. 2024.

PERUCH, Marilda; MILAK, Roseli Rosseti; PERES, Maria Gisele. **Desafios e perspectivas nos modelos de gestão da EPT no CEDUP Abílio Paulo em Criciúma/SC**. Repositório IFSC. Disponível em: https://repositorio.ifsc.edu.br/bitstream/handle/123456789/1420/Artigo%20Final-%20Roseli%20e%20Marilda.pdf?sequence=1&isAllowed=y. Acesso em: 23 jan. 2024.

SANTOS, Claudinete Maria dos; FERRI, Lúcia Maria Correa Gomes; MACEDO, Mara Elisa Capovilla Martins de. O planejamento participativo da escola como prática inovadora. **Cadernos de Educação**, Pelotas/RS, n. 41, 2012. Disponível em: https://periodicos.ufpel.edu.br/index.php/caduc/article/view/2098. Acesso em: 09 jan. 2024.

SANTOS, João Alberto Neves dos; SEPULVEDA, Fernando A. Miranda; SERRAVALE, Alberto França. Implementação do Planejamento Estratégico no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro. **Simpósio de Excelência em Gestão e Tecnologia**, 2012. Disponível em: https://www.aedb.br/seget/arquivos/artigos12/66216886.pdf. Acesso em: 17 jan. 2024.

SOUZA, Valesca Rodrigues; MENDES, Maria Aparecida Colares. Reflexões sobre a Avaliação Institucional nos Institutos Federais: formação ou regulação? **3º Simpósio Avaliação da Educação Superior.** Florianópolis, SC, 2017. Disponível em: https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/179394/101_00798%20-%20ok.pdf?sequence=1&isAllowed=y. Acesso em: 23 jan. 2024.

PLANO DE DISCIPLINA							
Curso:	Pós-graduação em Gestão na Educação Profissional e Tecnológica						
Unidade temática:	Trabalho de Conclusão de Curso II			**Carga Horária**	15h		
Núcleo:	Específico Fase 1			**Semestre**	2		
Docente	Jailma Freire Marinho						
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	15h	**Prática**	0h	**EaD**	15h	**Extensão**	