CAMPOS, Adriana Mari de Almeira Maia, CARNEIRO, Tereza Gomes. Possibilidades de articulação entre as Bases Conceituais da EPT e o PDI nos Institutos Federais. **Cadernos de Educação Básica**, 2020. Disponível em: https://www.semanticscholar.org/paper/POSSIBILIDADES-DE-ARTICULA%C3%87%C3%83O-ENTRE-AS-BASES-DA-EPT-Campos-Carneiro/dc6f199050336aea7bee8113508e2e817872ce94. Acesso em: 23 jan. 2024.

PERUCH, Marilda; MILAK, Roseli Rosseti; PERES, Maria Gisele. **Desafios e perspectivas nos modelos de gestão da EPT no CEDUP Abílio Paulo em Criciúma/SC**. Repositório IFSC. Disponível em: https://repositorio.ifsc.edu.br/bitstream/handle/123456789/1420/Artigo%20Final-%20Roseli%20e%20Marilda.pdf?sequence=1&isAllowed=y. Acesso em: 23 jan. 2024.

SANTOS, Claudinete Maria dos; FERRI, Lúcia Maria Correa Gomes; MACEDO, Mara Elisa Capovilla Martins de. O planejamento participativo da escola como prática inovadora. **Cadernos de Educação**, Pelotas/RS, n. 41, 2012. Disponível em: https://periodicos.ufpel.edu.br/index.php/caduc/article/view/2098. Acesso em: 09 jan. 2024.

SANTOS, João Alberto Neves dos; SEPULVEDA, Fernando A. Miranda; SERRAVALE, Alberto França. Implementação do Planejamento Estratégico no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro. **Simpósio de Excelência em Gestão e Tecnologia**, 2012. Disponível em: https://www.aedb.br/seget/arquivos/artigos12/66216886.pdf. Acesso em: 17 jan. 2024.

SOUZA, Valesca Rodrigues; MENDES, Maria Aparecida Colares. Reflexões sobre a Avaliação Institucional nos Institutos Federais: formação ou regulação? **3º Simpósio Avaliação da Educação Superior.** Florianópolis, SC, 2017. Disponível em: https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/179394/101_00798%20-%20ok.pdf?sequence=1&isAllowed=y. Acesso em: 23 jan. 2024.

PLANO DE DISCIPLINA							
Curso:	Pós-graduação em Gestão na Educação Profissional e Tecnológica						
Unidade temática:	Trabalho de Conclusão de Curso II			**Carga Horária**	15h		
Núcleo:	Específico Fase 1			**Semestre**	2		
Docente	Jailma Freire Marinho						
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	15h	**Prática**	0h	**EaD**	15h	**Extensão**	

Ementa

Elaboração de um breve inventário dos estudos já realizados sobre o tema, privilegiando os que se articulam diretamente ao problema construído no TCC1.

Objetivos

Geral: Elaborar um breve inventário dos estudos já realizados

Específico: Revisar o Plano de Formação considerando o inventário construído e as sistematizações a serem realizadas.

Conteúdo Programático

6. Plano de formação elaborado no TCC1;
7. Reflexões acerca do conteúdo programático no núcleo específico 1.

Metodologia de Ensino

As aulas terão como base os textos e vídeos disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem, os quais alimentarão a reflexão e a discussão em torno dos elementos teóricos e práticos que possam compor novos caminhos e práticas educacionais. A cada aula, uma questão norteadora – derivada do objetivo da aula – será ponto de partida para o debate proposto. A ancoragem em conhecimentos prévios e na história de vida de cada cursista será princípio educativo.

Recursos Didáticos

Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle;

Acesso à internet

Critérios de Avaliação

AO1 = 100 pontos

Bibliografia Básica

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 14724**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.

GIL, A. C. **Como elaborar Projetos de Pesquisa**. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2002.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica.** 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 1983

Bibliografia Complementar

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 6024**: informação e documentação: Numeração progressiva das seções de um documento**:** apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2012.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 6027**: informação e documentação: Sumário: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2012.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 6023**: informação e documentação: Referências: elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2018.

LUDKE, M; ANDRÉ, M. E. D. A. **A pesquisa em educação**: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.

SANTOS, C. R. **Trabalho de conclusão de curso (TCC)**: guia de elaboração passo a passo. São Paulo: Cengage Learning, 2009.

3° SEMESTRE

PLANO DE DISCIPLINA							
Curso:	Pós-graduação em Gestão na Educação Profissional e Tecnológica						
Unidade temática:	Gestão da Escola de Educação Profissional e Tecnológica Integral e Integrada			**Carga Horária**	30h		
Núcleo:	Específico Fase 2			**Semestre**	3		
Docente	Rayff Anderson de Andrade Tito						
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	30h	**Prática**	0 h	**EaD**	30h	**Extensão**	
Ementa							
Gestão da Educação Profissional e Tecnológica para a contribuição institucional aos processos de formação humana integral e o currículo integrado. Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão para um projeto educativo que dialogue com a sociedade e com o mundo do trabalho. O trabalho da gestão na proposição de políticas institucionais para o desenvolvimento e a consolidação da educação humana integral e da escola integral.							
Objetivos							
Geral: Conhecer os pressupostos da gestão em EPT com vistas a potencializar os processos de formação humana integral e o currículo integrado. **Específicos**: Analisar as conjecturas da gestão em EPT; identificar políticas que sustentem as práticas indissociáveis de ensino, pesquisa e extensão no currículo integrado e integral; possibilitar formas de integração entre a formação humana e o currículo para uma gestão eficaz em EPT.							
Conteúdo Programático							