



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: JOÃO PESSOA			
CURSO: <i>LETRAS - EAD</i>			
DISCIPLINA: AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM		CÓDIGO DA DISCIPLINA: <i>GLaD025</i>	
PRÉ-REQUISITO: NÃO			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>		SEMESTRE/ANO: 2023.2	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 45	PRÁTICA: Não	EaD <sup>1</sup> : 45	EXTENSÃO: Não
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3h			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 45h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: HERTHA CRISTINA CARNEIRO PESSOA			

### EMENTA

*Aquisição da linguagem. Apresentação e discussão sobre as diversas teorias que tratam sobre aquisição da linguagem. Considerações sobre os processos envolvidos na aquisição da fala e da escrita. Estudo sobre as patologias da linguagem, bem como sobre as perspectivas teóricas sobre aquisição de segunda língua.*

## **OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR**

### **Geral:**

Conhecer os estudos teóricos que abordam o processo de aquisição da linguagem, analisando seus enfoques, suas contribuições e limitações a esse processo aquisicional.

### **Específicos:**

- *Discutir a aquisição da língua, em suas várias dimensões, na modalidade oral e escrita;*
- *Situar a aquisição da linguagem nas diferentes correntes teóricas, compreendendo as contribuições das teorias ao processo aquisicional;*
- *Compreender a aquisição da linguagem em situações atípicas (Patologias da linguagem) ;*
- *Relacionar os estudos sobre aquisição da linguagem ao ensino de língua.*

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **UNIDADE I - 4 aulas**

Aula 1. A perspectiva behaviorista para a aquisição da linguagem

Aula 2. Gerativismo e aquisição da linguagem

Aula 3. Aquisição da linguagem na abordagem epigenética

*Aula 4. Interacionismo em aquisição da linguagem*

### **UNIDADE II - 4 aulas**

Aula 5. Aquisição da linguagem e multimodalidade

Aula 6 . Teoria da atenção conjunta em aquisição da linguagem

Aula 7. Aquisição da escrita e pesquisas em aquisição da escrita

Aula 8. Pesquisas em aquisição da linguagem

### **UNIDADE III - 2 aulas**

Aula 9. Patologias da linguagem

*Aula 10. Perspectivas teóricas sobre aquisição de segunda língua*

## **METODOLOGIA DE ENSINO**

A apresentação do conteúdo dar-se-á por meio de materiais impressos e vídeos disponibilizados na plataforma Moodle, além de atividades de natureza individual e colaborativa, com foco na interação assíncrona. Para complemento da interação entre professor-formador e alunos, acontecerão aulas síncronas, semanalmente, por meio de plataformas digitais.

## RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares<sup>2</sup>
- Outros<sup>3</sup>

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, distribuída da seguinte forma:

- 1 atividade presencial escrita (Prova Presencial);
- 4 atividades a distância realizadas na plataforma Moodle, distribuídas da seguinte forma: 2 atividades individuais e 2 atividades colaborativas. Podendo ainda acontecer uma atividade Extra.

## ATIVIDADE DE EXTENSÃO<sup>4</sup>

## BIBLIOGRAFIA<sup>5</sup>

### Bibliografia Básica

COSTA FILHO, José Moacir Soares da; MEDEIROS, Neilson Alves de; LEITE, A.C.R. de Carvalho; BARROS, A.T.M. de Caldas; CAVALCANTE, Marianne Carvalho Bezerra. **Aquisição da Linguagem. João Pessoa: IFPB, 2014, mimeo.**

MICHÉLE, Kail. *Aquisição da linguagem. - 1.ed. - São Paulo: Parábola, 2013.*

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Da fala para a escrita. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2010.** VYGOTSKY, L. S. **Pensamento e Linguagem. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.**

### Bibliografia Complementar

CAVALCANTE, Marianne Carvalho Bezerra; FARIA, Evangelina Maria Brito de. (Org.). **Cenas em aquisição da linguagem, multimodalidade, atenção conjunta e subjetividade. João Pessoa: Editora da UFPB, 2015.**

FAYOL, Michel. *Aquisição da escrita; tradução Marcos Bagno, - 1 ed. - São Paulo: Parábola Editorial, 2014.*

FAVERO, Maria Leonor. **Oralidade e escrita: perspectiva para o ensino de língua materna. São Paulo: Cortez, 2002.**

## OBSERVAÇÕES

(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade a distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse item o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse item o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Hertha Cristina Carneiro Pessoa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 03/08/2023 00:32:14.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/08/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 455862  
Verificador: 5c8c99831a  
Código de Autenticação:



Av. Primeiro de Maio, 720, Jaguaribe, JOAO PESSOA / PB, CEP 58015-435  
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-1200