



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
LICENCIATURA EM LETRAS**

PLANO DE DISCIPLINA

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E INTERDISCIPLINARIDADE

CURSO: LICENCIATURA EM LETRAS A DISTÂNCIA COM HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E INTERDISCIPLINARIDADE CÓDIGO DA DISCIPLINA:

PRÉ-REQUISITO: NÃO HÁ

UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva [] SEMESTRE: 2017.1

CARGA HORÁRIA

TEÓRICA: 25 PRÁTICA: 5 EaD:

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30h

DOCENTE RESPONSÁVEL: KELLY INOCÊNCIO

EMENTA

Epistemologia da Educação Ambiental e os antecedentes históricos. As relações entre a sociedade e a natureza. Educação Ambiental e ação transformadora. Políticas de Educação Ambiental. Sustentabilidade ambiental, consumo e cidadania. Prática interdisciplinar na educação ambiental.

OBJETIVOS

Geral: Compreender a Educação Ambiental a partir dos seus antecedentes históricos, da sua relação com a sociedade e com a natureza como ação transformadora em uma perspectiva interdisciplinar em práticas educativas.

Específicos:

- ✓ Discutir a epistemologia da Educação Ambiental e os seus antecedentes históricos;
- ✓ Reconhecer as relações entre a Educação Ambiental, a sociedade, o indivíduo e a natureza como ação transformadora;
- ✓ Estudar políticas de Educação Ambiental;
- ✓ Compreender a relação entre a sustentabilidade ambiental, o consumo e a cidadania;
- ✓ Refletir sobre práticas interdisciplinares na educação ambiental.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 – Epistemologia da Educação Ambiental e os antecedentes históricos;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
LICENCIATURA EM LETRAS**

- 2 – As relações entre a sociedade, a natureza e a Educação Ambiental como ação transformadora;
- 3 – Políticas de Educação Ambiental;
- 4 – Sustentabilidade ambiental, consumo e cidadania;
- 5 – Prática interdisciplinar na educação ambiental.

METODOLOGIA DE ENSINO

Este componente é constituído por cinco semanas, nas quais são indicados livros, artigos, vídeos, entre outros materiais relacionados ao tema semanal. As discussões do conteúdo são realizadas no fórum de dúvidas e de discussão de cada aula. Ao longo do semestre, realizamos uma atividade individual, uma colaborativa e uma avaliação presencial.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares¹:
- Outros²: ferramentas educacionais e tecnológicas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo de avaliação é contínuo e cumulativo, mediante participação em atividades no ambiente virtual de aprendizagem e presencial, propostas durante a execução do componente curricular.

Todas as atividades serão avaliadas, embora nem sempre pontuadas, tendo em vista a importância da avaliação contínua para o processo de ensino e aprendizagem.

A composição da avaliação será realizada da seguinte forma: a avaliação do componente curricular totaliza 300 pontos, divididos em três *categorias*, sendo 100 pontos para as **Atividades Colaborativas** (no AVA), 100 pontos para as **Atividades Individuais** (no AVA) e 100 pontos para **Atividades Presenciais**. Estas categorias têm pesos diferenciados:

Categoria I – *Atividades Individuais* - 100 pontos (peso 2): **serão realizadas 2 atividades semestrais.**

Categoria II – *Atividades Colaborativas* - 100 pontos (peso 2): **serão realizadas 3 atividades semestrais.**

Categoria III – *Atividades Presenciais* - 100 pontos (peso 6): **será realizada 1 atividade semestral.**

¹ Especificar

² Especificar



BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

BRASIL. Ministério da Educação; Secretaria de Educação Básica. **Diretrizes curriculares nacionais da educação básica**. Brasília: MEC, 2013.

PELICIONI, Maria Cecília Focesi (Ed.); PHILIPPI JR., Arlindo. **Educação ambiental e sustentabilidade**. Barueri, SP: Manole, 2005.

ALMEIDA, Josimar Ribeiro de. **Gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável**. Rio de Janeiro: Thex, 2010.

Bibliografia Complementar:

DIAS, Genebaldo Freire. **Educação ambiental: princípios e práticas**. 9. ed. São Paulo: Gaia, 2004.

MEDINA, Naná Mininni; SANTOS, Elizabeth da Conceição. **Educação ambiental: uma metodologia participativa de formação**. 6. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

GÜNTHER, Hartmut ; PINHEIRO, José Q ; GUZZO, Raquel Souza Lobo (Org.). **Psicologia ambiental: entendendo as relações do homem com seu ambiente**. 3. ed. Campinas, SP: Alínea, 2014.

LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo et al. **Sociedade e meio ambiente: a educação ambiental em debate**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

SOLOMON, Michael R. **O comportamento do consumidor: comprando, possuindo e sendo**. 11. ed. Porto Alegre: Bookman, 2016.

OBSERVAÇÕES