



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
LICENCIATURA EM LETRAS**

PLANO DE DISCIPLINA

EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS

CURSO: LICENCIATURA EM LETRAS A DISTÂNCIA COM HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS | CÓDIGO DA DISCIPLINA:

PRÉ-REQUISITO: NÃO HÁ

UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] | SEMESTRE: 2017.1
Eletiva []

CARGA HORÁRIA

TEÓRICA: 25h | PRÁTICA: 5h | EaD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30h

DOCENTE RESPONSÁVEL: KELLY INOCÊNCIO
BETÂNIA DANTAS

EMENTA

Educação, direitos humanos e formação para a cidadania. Documentos nacionais e internacionais sobre educação e direitos humanos. Estatuto da Criança e do Adolescente e os direitos humanos. Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos. Educação e Direitos Humanos: articulações para a construção de um currículo escolar interdisciplinar e transversal.

OBJETIVOS

Geral:

Estudar as relações entre direitos humanos, educação e cidadania a partir da análise de documentos nacionais e internacionais, bem como refletir sobre a construção de um currículo escolar interdisciplinar e transversal.

Específicos:

- ✓ Discutir as relações entre educação, os direitos humanos e a formação para a cidadania;
- ✓ Estudar documentos nacionais e internacionais sobre educação e direitos humanos;
- ✓ Refletir sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, os direitos humanos e o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos;
- ✓ Compreender a Educação e os Direitos Humanos como articuladores da construção de um currículo escolar interdisciplinar e transversal.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 – Educação, direitos humanos e formação para a cidadania;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
LICENCIATURA EM LETRAS**

- 2 – Introdução sobre documentos nacionais e internacionais sobre educação e direitos humanos;
- 3 – Estatuto da Criança e do Adolescente e os direitos humanos;
- 4 – Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos;
- 5 – Educação e Direitos Humanos: articulações para a construção de um currículo escolar interdisciplinar e transversal.

METODOLOGIA DE ENSINO

Este componente é constituído por cinco semanas, nas quais são indicados livros, artigos, vídeos, entre outros materiais relacionados ao tema semanal. As discussões do conteúdo são realizadas no fórum de dúvidas e de discussão de cada aula. Ao longo do semestre, realizamos uma atividade individual, uma colaborativa e uma avaliação presencial.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares¹:
- Outros²: ferramentas educacionais e tecnológicas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo de avaliação é contínuo e cumulativo, mediante participação em atividades no ambiente virtual de aprendizagem e presencial, propostas durante a execução do componente curricular.

Todas as atividades serão avaliadas, embora nem sempre pontuadas, tendo em vista a importância da avaliação contínua para o processo de ensino e aprendizagem.

A composição da avaliação será realizada da seguinte forma: a avaliação do componente curricular totaliza 300 pontos, divididos em três *categorias*, sendo 100 pontos para as *Atividades Colaborativas* (no AVA), 100 pontos para as *Atividades Individuais* (no AVA) e 100 pontos para *Atividades Presenciais*. Estas categorias têm pesos diferenciados:

Categoria I – *Atividades Individuais* - 100 pontos (peso 2): **serão realizadas 2 atividades semestrais.**

Categoria II – *Atividades Colaborativas* - 100 pontos (peso 2): **serão realizadas 3 atividades semestrais.**

Categoria III – *Atividades Presenciais* - 100 pontos (peso 6): **será realizada 1 atividade semestral.**

¹ Especificar

² Especificar



BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é educação**. São Paulo: Brasiliense, 1981.

MATTELART, Armand. **Diversidade cultural e mundialização**. São Paulo: Parábola, 2005.

VANNUCHI, Paulo de Tarso et al. **Norberto Bobbio: democracia, direitos humanos, guerra e paz**. João Pessoa: UFPB, 2013.

Bibliografia Complementar:

ANDREOPOULOS, George J.; CLAUDE, Richard Pierre (Org.). **Educação em direitos humanos para o século XXI**. São Paulo: Edusp, 2007.

CAETANO, Marcio; SILVA JUNIOR, Jonas Alves da. **A escola diante da diversidade**. Rio de Janeiro: Wak, 2013.

DIAS, Adelaide Alves et al. **Educação em direitos humanos: fundamentos teórico-metodológicos**. Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos, 2010.

DIMENSTEIN, Gilberto. **O cidadão de papel: a infância, a adolescência e os direitos humanos no Brasil**. 8. ed. São Paulo: Ática, 1994.

GENTLE, Ivanilda Matias; ZENAIDE, Maria de Nazaré Tavares ; GUIMARÃES, Valéria Maria Gomes (Org.). **Gênero, diversidade sexual e educação** conceituação e práticas de direito e políticas públicas. João Pessoa: IFPB, 2008.

OBSERVAÇÕES