



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS, COM
HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA, NA MODALIDADE DE
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: LICENCIATURA EM LETRAS A DISTÂNCIA COM HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA		
DISCIPLINA: ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	CÓDIGO DA DISCIPLINA: CLAD 046	
PRÉ-REQUISITO: NÃO HÁ		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 2017.1
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 45	PRÁTICA:	EaD:
CARGA HORÁRIA TOTAL: 45		
DOCENTE RESPONSÁVEL: MARIA BETÂNIA DA SILVA DANTAS		

EMENTA

A LDB na Educação Nacional. A política educacional brasileira e o processo de organização do ensino. O exercício da profissão do magistério. O processo de democratização do ensino. Questões atuais do ensino brasileiro. A reforma do ensino brasileiro. Níveis e modalidades de educação e de ensino. Estrutura administrativa da escola e a divisão de trabalho.

OBJETIVOS

Geral:

Fomentar ao aluno a contextualização da evolução do processo de organização do sistema educacional brasileiro. Focalizando os níveis e modalidades de educação do Ensino Fundamental e Médio, no qual possibilite ao mesmo que no exercício do magistério seja agente desse processo, a partir do referencial da legislação educacional e sua estrutura.

Específicos:

- Conhecer o processo da teórico-legal organizacional e funcionamento da educação brasileira ao longo da história;
- Relacionar a sociedade com o contexto educacional, considerando as mudanças culturais, econômicas e políticas do Brasil;
- Refletir o processo de democratização da instituição escolar e o papel político-social da escola na formação da cidadania;
- Aplicar os conhecimentos adquiridos no contato direto com a realidade organizacional escolar;
- Refletir o trabalho educativo frente aos novos paradigmas do mundo globalizado



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS, COM
HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA, NA MODALIDADE DE
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I

- 1 – A educação escolar pública e democrática no contexto atual
- 2 – A política educacional brasileira e o processo de organização do ensino
- 3 – Recursos financeiros e a educação
- 4 – Níveis, etapas e modalidade de ensino.

Unidade II

- 5 – A LDBEN nº 9.394/96 e o Plano Nacional da Educação Básica
- 6 – Níveis, etapas e modalidades de ensino
- 7 – Diretrizes curriculares para a Educação Básica

Unidade III

- 8 – A Escola como organização aprendente
- 9 - A relação da escola com a comunidade
- 10 – O exercício da profissão do magistério

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas, as atividades e o material complementar serão postados no ambiente da Plataforma Moodle, (via Internet), tendo esse ambiente como suporte para interação: fóruns, e-mail e chats.

A referida disciplina terá como base o diálogo, a interação e a cooperação no desenvolvimento da disciplina. Em que a plataforma virtual será o ambiente para a (re)construção cognitiva, onde alunos, professor formador e professor tutor de forma coletiva, estabelecerá um processo de ensino-aprendizagem significativo.

Através de atividades na plataforma:

02 (duas) atividades individuais;

03 (três) colaborativas: Fóruns e chats

E atividade Presencial: - Seminário e atividade avaliativa

A disciplina será orientada pela professora formadora e acompanhada pela professora tutora..

Nessa perspectiva, teremos um período para postar e desenvolver cada unidade, definindo prazos para realizar as atividades concernentes a cada unidade trabalhada.

Ainda postaremos, no ambiente virtual, textos complementares à leitura e compreensão do conteúdo trabalhado. Criaremos fórum a partir de questões desenvolvidas dentro do conteúdo proposto, buscando, assim, a participação efetiva de cada aluno.

RECURSOS DIDÁTICOS

[] Quadro

[] Projetor

[] Vídeos/DVDs

[x] Periódicos/Livros/Revistas/Links

[x] Equipamento de Som

[x] Laboratório



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS, COM
HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA, NA MODALIDADE DE
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

[x] Softwares¹:

[] Outros²:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo de avaliação é contínuo e cumulativo, mediante participação em atividades no ambiente virtual de aprendizagem e presencial, propostas durante a execução do componente curricular.

Todas as atividades serão avaliadas, embora nem sempre pontuadas, tendo em vista a importância da avaliação contínua para o processo de ensino e aprendizagem.

A composição da avaliação será realizada da seguinte forma: a avaliação do componente curricular totaliza 300 pontos, divididos em três *categorias*, sendo 100 pontos para as *Atividades Colaborativas* (no AVA), 100 pontos para as *Atividades Individuais* (no AVA) e 100 pontos para *Atividades Presenciais*. Estas categorias têm pesos diferenciados:

Categoria I – *Atividades Individuais* - 100 pontos (peso 2): **serão realizadas 2 atividades semestrais.**

Categoria II – *Atividades Colaborativas* - 100 pontos (peso 2): **serão realizadas 3 atividades semestrais.**

Categoria III – *Atividades Presenciais* - 100 pontos (peso 6): **será realizada 1 atividade semestral.**

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

DANTAS, Maria Betânia da Silva; ALVES, Francisca Terezinha Oliveira; SILVA, Fabiana Sena da. **Estrutura e funcionamento da educação básica**. João Pessoa: IFPB, 2015, mimeo.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de ; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação escolar**: políticas, estrutura e organização. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

SAVIANI, Dermeval. **Escola e democracia**. 41. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

Bibliografia Complementar

BRZEZINSKI, Iria. **LDB dez anos depois**: reinterpretação sob diversos olhares. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

¹ Especificar

² Especificar



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS, COM
HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA, NA MODALIDADE DE
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

CARNEIRO, Moaci A. **LDB fácil: leitura crítico-compreensiva artigo a artigo**. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 1999.

CURY, Carlos R. J. **Legislação educacional brasileira**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

DEMO, Pedro. **A nova LDB: ranços e avanços**. 6. ed. São Paulo: Papirus, 1998.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 48. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2014.

GADOTTI, Moacir. **Uma só escola para todos: caminhos da autonomia escolar**. Petrópolis: Vozes, 1990.

LIBÂNEO, José C. **Organização e Gestão da escola: teoria e prática**. Goiânia: Ed. do autor, 2000.

OLIVEIRA, Romualdo P. **Política Educacional: impasses e alternativas**. São Paulo: Cortez, 1995.

PÓVOA FILHO, Francisco Liberato et al. **Escola: solucionando problemas, melhorando resultados**. Belo Horizonte: Fundação Christiano Ottoni, 1996.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **Projeto Político Pedagógico: uma construção possível**. São Paulo: Cortez, 2001.

OBSERVAÇÕES