



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS, COM
HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA, NA MODALIDADE DE
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

PLANO DE DISCIPLINA	
IDENTIFICAÇÃO	
CURSO: LICENCIATURA EM LETRAS COM HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA	
DISCIPLINA: FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 2192
PRÉ-REQUISITO: -	
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []	SEMESTRE: 2017.1
CARGA HORÁRIA	
TEÓRICA: 45	PRÁTICA: 0
CARGA HORÁRIA TOTAL: 45	
DOCENTE RESPONSÁVEL: JOSALI DO AMARAL	

EMENTA

A compreensão da natureza da atividade filosófica ligada à educação. Os sistemas filosóficos e as teorias pedagógicas na Idade Moderna: racionalismo (Descartes), iluminismo (Kant), romantismo (Rousseau) e idealismo (Hegel). As tendências educacionais e suas influências no contexto brasileiro. O desenvolvimento do espírito crítico e investigador do professor. A filosofia da Educação na formação e na prática do professor. A explicitação dos pressupostos dos atos de educar, ensinar e aprender em relação a situações de transformação cultural da sociedade. Conhecimento, realidade, cultura e ética na formação docente. As tendências educacionais e suas influências no contexto brasileiro.

OBJETIVOS

Geral:

Refletir sobre o desenvolvimento dos processos educativos e seus métodos a partir do conhecimento filosófico.

Específicos:

- Conhecer a gênese do pensamento filosófico no contexto da educação grega e sua influência para as concepções de educação desenvolvidas no mundo ocidental;
- Compreender as concepções de educação desenvolvidas ao longo da história da filosofia;
- Refletir sobre a influência do pensamento filosófico no processo de institucionalização do ensino.
- Reconhecer conceitos, correntes e tendências educacionais.
- Refletir sobre a prática do ensino e os aspectos éticos do exercício do magistério
-

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I

01 – A Paidéia e a Filosofia-

02 - Curiosidade, dúvida e humildade: pensando a educação a partir da Filosofia

03 – Conceitos preliminares de Educação : formal e informal

Unidade II



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS, COM
HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA, NA MODALIDADE DE
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

04 - O surgimento do Pensamento Pedagógico: conceitos preliminares

05 - Descartes e Kant: caminhos para a formalização do ensino

06 - Rousseau e Hegel: Educação, consciência e emancipação

Unidade III

07 - Karl Marx: trabalho, alienação, ideologia, consciência e transformação social

08- O Tecnicismo e a as teorias crítico-reprodutivistas

09 - Teorias anti-autoritárias e construtivismo

10 - Ética e Educação: o papel do professor no processo de escolarização

METODOLOGIA DE ENSINO

A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante aulas teóricas e atividades de campo, apoiadas em recursos audiovisuais e computacionais, bem como estabelecendo um ensino-aprendizagem significativo. A disciplina constará de fóruns temáticos no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), e poderá dispor de recursos como “chat’s” ou “vídeo-conferência” para ampliar a interação entre docentes e discentes. Serão propostos trabalhos individuais, atividades colaborativas e atividades de campo (visita às escolas e entrevistas), como mecanismo de consolidação do aprendizado.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares¹:
- Outros²: Plataforma Moodle

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- A avaliação será contínua e formativa, por meio de atividades presenciais e *online*, por exemplo: Exercitandos e Praticandos.
- A avaliação do curso totaliza 300 pontos, divididos em três *categorias*, sendo 100 pontos para as **Atividades Colaborativas** (no Moodle), 100 pontos para as **Atividades Individuais** (no Moodle) e 100 pontos para **Atividades Presenciais**.
- Estas categorias têm pesos diferenciados:
- Categoria I – **Atividades Individuais** - 100 pontos (peso 2): **serão realizadas 2 atividades semestrais**.

¹ Especificar

² Especificar



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS, COM
HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA, NA MODALIDADE DE
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

- Categoria II – *Atividades Colaborativas* - 100 pontos (peso 2): **serão realizadas 3 atividades semestrais.**
- Categoria III – *Atividades Presenciais* - 100 pontos (peso 6): **será realizada 1 atividade semestral.**

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

AMARAL, Josali do; DANTAS, Maria Betânia da Silva. **Filosofia da Educação**. João Pessoa: IFPB, 2016.

ARANHA, Maria L. de Arruda. **Filosofia da educação**. 3 ed. São Paulo: Moderna, 2006.

PILETTI, Claudino; PILETTI, Nelson. **Filosofia e História da Educação**. 15 ed. São Paulo: Ática, 2004.

Bibliografia Complementar:

DEMO, Pedro. **Desafios modernos da educação**. Petrópolis: Vozes, 1993.

DURKHEIM, Emile. **A evolução pedagógica**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

GHIRALDELLI JUNIOR, Paulo. **O que é filosofia da educação**. 1 ed., São Paulo: Editora Ática, 2006.

GILES, Thomas Ranson. **Filosofia da Educação**. São Paulo: EPU, 1993.

SAVIANI, Dermeval. **Escola e Democracia**: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política. 24. ed. São Paulo: Cortez, 1991.

SEVERINO, A. J. **Filosofia da educação**: construindo a cidadania. São Paulo: FTD, 1994.

OBSERVAÇÕES