



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS, COM
HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA, NA MODALIDADE DE
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

PLANO DE DISCIPLINA	
IDENTIFICAÇÃO	
CURSO: LICENCIATURA EM LETRAS COM HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA	
DISCIPLINA: HISTORIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	CÓDIGO DA DISCIPLINA: LIC0007
PRÉ-REQUISITO: - NÃO HÁ	
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []	SEMESTRE: 2017.1
CARGA HORÁRIA	
TEÓRICA: 60	PRÁTICA:
	CARGA HORÁRIA TOTAL: 60
DOCENTE RESPONSÁVEL: JOSALI DO AMARAL	

EMENTA

A educação jesuítica. O império e a formação da elite. A primeira república e a crise da educação elitista. A educação nova no Brasil. O avanço da educação popular. A educação brasileira a partir de 1964. O reflexo da história na configuração atual da educação brasileira. Caminhos contemporâneos.

OBJETIVOS

Geral:

Analisar as questões teórico-metodológicas sobre a História da Educação brasileira.

Específicos:

- Compreender o estudo da história da Educação brasileira como disciplina e como campo de pesquisa;
- Estabelecer relações em diferentes períodos históricos, entre as configurações da educação escolar e a sociedade em que se encontra inserida.
- Refletir sobre o processo sócio-histórico que constituiu a educação brasileira até os dias de hoje e seu reflexo no sistema escolar;
- Refletir sobre o papel da escola e da escolarização na sociedade brasileira, nas suas dimensões históricas e pedagógicas, visando à compreensão crítica das atuais propostas inovadoras para a educação básica e a formação universitária em nosso país.
- Identificar os principais fatos históricos que caracterizam a evolução da educação brasileira.
- Compreender os períodos históricos como fatores determinantes para as reformas da Educação brasileira.
- Identificar as iniciativas da Revolução de 30 que favoreceram o desenvolvimento da Educação brasileira;
- Compreender as transformações da revolução de 1930 no campo educacional.
- Compreender as relações entre Estado Militar e a Educação do Brasil;
- Refletir sobre o papel da Educação como instrumento ideológico das classes dominantes.
- Compreender a real democratização da escola através da participação de toda comunidade;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS, COM
HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA, NA MODALIDADE DE
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

- Analisar os grandes movimentos organizados por diferentes grupos de educadores (filósofos, pedagogos) com objetivo de discutir a real função social da escola e lutar para transformar a realidade de desorganização que a escola encontrava-se.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I

- 1 - A Educação Jesuítica-
- 2 - O Império e a formação da elite
- 3 - A primeira República e a crise elitista

Unidade II

- 4 - A Educação em debate e suas reformas nos anos 20
- 5 - A Revolução de 1930 e a Educação
- 6 - A Educação Nova no Brasil
- 7 - Os Principais métodos da educação Nova e seus fundamentos

Unidade III

- 8 - Os representantes da Educação Nova no Brasil e o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova
- 9 - O avanço da Educação popular
- 10 - A educação brasileira a partir de 1964
- 11 - 1988 é promulgada a nova Constituição Brasileira

Unidade IV

- 12 - Os Desdobramentos da promulgação da Constituição de 1988: impasses e dificuldades a serem superados
- 13 - Anos 90 a 2000: Os Fortes Embates Políticos e Sociais e o Projeto Educacional
- 14 - O reflexo da história na configuração atual da educação brasileira: caminhos contemporâneos

METODOLOGIA DE ENSINO

A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante aulas teóricas e práticas, apoiadas em recursos audiovisuais e computacionais, bem como estabelecendo um ensino-aprendizagem significativo. A disciplina constará de fóruns temáticos no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), e poderá dispor de recursos como “chat’s” ou “vídeo-conferência” para ampliar a interação entre docentes e discentes. Serão propostos trabalhos individuais, atividades colaborativas e atividades de campo (visita às escolas e entrevistas), como mecanismo de colocar em prática o aprendizado.

RECURSOS DIDÁTICOS

- [] Quadro
- [] Projetor
- [x] Vídeos/DVDs
- [x] Periódicos/Livros/Revistas/Links



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS, COM
HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA, NA MODALIDADE DE
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

- Equipamento de Som
 Laboratório
 Softwares¹:
 Outros²: Plataforma Moodle

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e formativa, por meio de atividades presenciais e *online*, por exemplo: Exercitandos e Praticandos.

A avaliação do curso totaliza 300 pontos, divididos em três *categorias*, sendo 100 pontos para as *Atividades Colaborativas* (no Moodle), 100 pontos para as *Atividades Individuais* (no Moodle) e 100 pontos para *Atividades Presenciais*.

Estas categorias têm pesos diferenciados:

Categoria I – *Atividades Individuais* - 100 pontos (peso 2): **serão realizadas 2 atividades semestrais.**

Categoria II – *Atividades Colaborativas* - 100 pontos (peso 2): **serão realizadas 3 atividades semestrais.**

Categoria III – *Atividades Presenciais* - 100 pontos (peso 6): **será realizada 1 atividade semestral.**

BIBLIOGRAFIA³

Bibliografia Básica:

AMARAL, Josali do; DANTAS, Maria Betânia da Silva. **História da Educação Brasileira.** João Pessoa: IFPB, 2014.

ARANHA, Maria Lúcia de. **História da Educação e da pedagogia.** 3. ed. São Paulo: Moderna, 2006.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da Educação no Brasil (1930/1973).** 37 ed. Petrópolis: Vozes, 2012.

Bibliografia Complementar:

CAMBI, Franco. **História da Pedagogia.** 2 ed. São Paulo: UNESP, 2001.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido.** 50 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011.

MANACORDA, Mário Alighiero. **História da Educação.** 13 ed. São Paulo: Cortez, 2010.

¹ Especificar

² Especificar

³ Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS, COM
HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA, NA MODALIDADE DE
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

PAIVA, Vanilda. **História da Educação Popular no Brasil**: educação popular e educação de adultos. 6 ed. São Paulo: Loyola, 2003.

PILETTI, Claudino; PILETTI, Nelson. **Filosofia e História da Educação**. 15 ed. São Paulo: Ática, 2004.

PONCE. Aníbal. **Educação e lutas de classes**. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

RIBEIRO, Maria Luisa dos Santos. **História da Educação Brasileira**: a organização escolar. 17 ed. São Paulo: Autores Associados, 2001.

OBSERVAÇÕES