



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: JOÃO PESSOA			
CURSO: LICENCIATURA EM LETRAS A DISTÂNCIA – CLAD			
DISCIPLINA: HISTÓRIA DA LÍNGUA PORTUGUESA		CÓDIGO DA DISCIPLINA: CLaD 034	
PRÉ-REQUISITO: FUNDAMENTOS DA LINGUÍSTICA ROMÂNICA - CLaD 024			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>		SEMESTRE/ANO: 2023.2	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 60	PRÁTICA: 0	EaD <sup>1</sup> : INTEGRAL	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4h			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60			
DOCENTE RESPONSÁVEL: DANÚBIA BARROS CORDEIRO CABRAL			

#### EMENTA

Origem e formação da língua portuguesa. Periodização e expansão da língua portuguesa. A formação lexical da língua portuguesa. Características gramaticais e fonéticas do latim à língua portuguesa. Contribuições indígenas e africanas. Influências italiana e francesa. Morfossintaxe da língua portuguesa. A produção literária galego-portuguesa. A prosa literária do século XV. O português clássico. A língua portuguesa dos séculos XVIII, XIX e XX. O Acordo Ortográfico de 1990.

## OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

### Geral:

- Compreender a origem, formação e expansão da língua portuguesa em uma perspectiva histórica, linguística e literária.

### Específicos:

- Conhecer as origens da língua portuguesa;
- Distinguir as fases por que passou a língua portuguesa;
- Relacionar as influências idiomáticas e dialetais à construção e ao uso da língua portuguesa;
- Distinguir os fatores que contribuíram para a formação, expansão e transformação do latim vulgar;
- Compreender as fases em que se divide a história da língua portuguesa;

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I

- Origem, formação e expansão da língua portuguesa.
  1. A formação da língua portuguesa e o latim;
  2. A transformação do latim vulgar;
  3. As línguas românicas.
- Fases em que se divide a língua portuguesa.
  1. Épocas pré-histórica, proto-histórica e histórica;
  2. Gramáticos, lexicógrafos e filólogos;
  3. A língua portuguesa em diversos países.
- Características fonéticas do latim à língua portuguesa.
  1. As vogais;
    1. Os ditongos;
    2. Os hiatos.
  2. O consonantismo.
- Processos gramaticais caracterizadores da morfologia do latim à língua portuguesa.
  1. A derivação latina;
  2. A formação vernácula;
  3. A importação estrangeira.

### UNIDADE II

- A produção literária galego-portuguesa.
  1. Os cancioneiros medievais.
- A prosa literária do século XV.
  1. O processo de relatinização do português;
  2. A importância da Casa de Avis para a cultura nacional.

### UNIDADE III

- Contribuições léxicas indígenas e africanas.
- Influências italiana e francesa.
- Morfossintaxe da língua portuguesa.

### UNIDADE IV

- A língua portuguesa do século XVIII.
  1. O léxico dos poetas setecentistas do Brasil;
  2. A frase nos poemas dos escritores brasileiros.
- A língua portuguesa do século XIX.
  1. A formação dos escritores do século XIX;
  2. Os períodos da Língua Literária Oitocentista;
  3. O léxico e a frase no Romantismo.
- A língua portuguesa do século XX.
  1. A questão da língua entre escritores e filólogos brasileiros;
  2. A periodização literária de Edith Pinto: as relações com a gramática e a oralidade;
  3. A contribuição lexical do século XX.
- O Acordo Ortográfico de 1990.

### METODOLOGIA DE ENSINO

A apresentação/organização do conteúdo dar-se-á mediante aulas teóricas e práticas apoiadas em recursos audiovisuais e computacionais. Serão realizadas atividades individuais e colaborativas na Plataforma Moodle com acompanhamento do professor formador e do professor tutor.

### RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links  Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares<sup>2</sup>
- Outros<sup>3</sup>

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo de avaliação ocorrerá na Plataforma Moodle, considerando-se as atividades colaborativas e individuais e de forma presencial nos Polos em que os alunos estejam matriculados, por meio de avaliação escrita.

## ATIVIDADE DE EXTENSÃO<sup>4</sup>

### BIBLIOGRAFIA<sup>5</sup>

#### Bibliografia Básica:

COUTINHO, Ismael de Lima. **Gramática Histórica**. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2011.

SPINA, Segismundo (Org.) **História da Língua Portuguesa**. São Paulo: Ateliê Editorial, 2008.

TEYSSIER, Paul. **História da Língua Portuguesa**. São Paulo: Martins Fontes, 1997

#### Bibliografia Complementar:

CASTILHO, Ataliba T. de. **Gramática do Português Brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2010.

CASTRO, Ivo. **Introdução à História do Português**. Lisboa: Edições Colibri, 2011.

FARACO, Carlos Alberto. **Linguística Histórica: uma introdução ao estudo da história das línguas**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

ILARI, Rodolfo. **Linguística Românica**. São Paulo: Editora Ática, 1992.

PINTO, Margarida Silva. **Gramática da Língua Portuguesa de Fernão de Oliveira**. Disponível em: <http://purl.pt/369/1/ficha-obra-gramatica.html>. Acesso: 08-06- 2017.

## OBSERVAÇÕES

*(Acréscitar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)*

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse item o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse item o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Danubia Barros Cordeiro Cabral**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 28/07/2023 16:26:18.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/07/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 454056  
Verificador: 5d61ee597a  
Código de Autenticação:



R. Tranqüilino Coelho Lemos, 671, Dinamérica, CAMPINA GRANDE / PB, CEP 58432-300  
<http://ifpb.edu.br> - (83) 2102-6200