



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

| PLANO DE DISCIPLINA  |                          |                       |
|--|--------------------------|-----------------------|
| IDENTIFICAÇÃO  |                          |                       |
| CURSO: LICENCIATURA EM LETRAS COM HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA |                          |                       |
| DISCIPLINA: LINGUÍSTICA II   | CÓDIGO DA DISCIPLINA: 45 |                       |
| PRÉ-REQUISITO: LINGUÍSTICA I (35)                                  |                          |                       |
| UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ X ] Optativa [ ] Eletiva [ ]     |                          | SEMESTRE: 2023.2      |
| CARGA HORÁRIA  |                          |                       |
| TEÓRICA: 40  | PRÁTICA: 5               | EaD <sup>1</sup> : 45 |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3   | CARGA HORÁRIA TOTAL: 45  |                       |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: Valquíria da Silva Souza                      |                          |                       |

#### OBJETIVOS

**Geral:**

- Conhecer as tendências contemporâneas da Linguística, com foco sobre as implicações da virada linguístico-pragmática.

**Específicos:**

- Reconhecer a interdisciplinaridade como marca da Linguística na atualidade;
- Compreender o papel da enunciação e do discurso na constituição das disciplinas da Linguística;
- Conhecer o status da oralidade e da cognição na Linguística.

#### EMENTA

Noções de linguística textual e análise do discurso. A virada linguístico-pragmática. Introdução ao estudo de teorias enunciativas e discursivas que contemplem as relações entre linguagem, subjetividade e contexto. O discurso do sujeito em interação, a dinamicidade das interlocuções e as relações interpessoais. Tendências da Linguística contemporânea no Brasil.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I

AULA 1 – Tendências da Linguística contemporânea no Brasil

AULA 2 – Enunciação: das origens da Gramática Tradicional à Linguística da Enunciação AULA 3 – Análise da Conversação

### UNIDADE II

AULA 4 – Semântica: o significado das palavras e dos enunciados

AULA 5– A Pragmática

AULA 6 – Análise do Discurso: A vertente Francesa e a Anglo-Saxônica AULA 7 – Estudos sobre fala e escrita

### UNIDADE III

AULA 8 – Interacionismo Sociodiscursivo AULA 9 – Teorias da Multimodalidade AULA 10 – Linguística Cognitiva

## METODOLOGIA DE ENSINO

O desenvolvimento da metodologia segue os padrões de ensino-aprendizagem da educação a distância, modalidade de ensino que permite e requer que o alunos seja corresponsável pelo processo de aprendizagem.

<sup>1</sup> Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, observar o cumprimento da Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016.

Os conhecimentos são construídos cooperativamente, professores (formador e tutor) e aluno, com a participação ativa dos discentes nas atividades de leitura, discussão e realização das tarefas solicitadas.

*A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante aulas teóricas e práticas, apoiadas em recursos audiovisuais e computacionais. Serão desenvolvidos trabalhos individuais, apresentações de seminários e atividades mediadas pelos recursos interativos. Nesse sentido, serão utilizadas ferramentas de comunicação síncronas (chat, videoconferência) e assíncronas (fórum, enquete, biblioteca virtual) como recurso de acesso às unidades curriculares e de desenvolvimento da aprendizagem.*

#### RECURSOS DIDÁTICOS

[ x ] Quadro [ x ] Projetor

[ x ] Vídeos/DVDs

[ x ] Periódicos/Livros/Revistas/Links [ x ] Equipamento de Som

[ ] Laboratório

[ x ] Softwares<sup>2</sup>: Navegadores de internet

[ x ] Outros<sup>3</sup>:. Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do curso totaliza 300 pontos, divididos em três categorias, sendo 100 pontos para as **Atividades Colaborativas** ( no Moodle) , 100 pontos para as **Atividades Individuais** ( no Moodle) e 100 pontos para **Atividades Presenciais**.

Estas categorias tem pesos diferenciados:

- Categoria I – Atividades Individuais - 100 pontos (peso 3)
- Categoria II – Atividades Colaborativas - 100 pontos (peso 3)
- Categoria III – Atividades Presenciais - 100 pontos (peso 4)

A **Média Parcial** (MP) é a média ponderada das categorias acima definidas.

Se a **Média Parcial** for maior ou igual a 70 pontos, o aluno está **Aprovado por Média**, sem necessidade de realizar o Exame Final.

Se a **Média Parcial** for menor que 70 e maior ou igual a 40, o aluno deve **Realizar o Exame Final**, e a nota mínima que precisa obter no Exame Final para ser aprovado é Nota mínima = [ 500 - (Média Parcial x 6) ] / 4

Se a **Média Parcial** for menor que 40 pontos o aluno não está apto ao Exame Final, está **Reprovado** , e deve repetir a disciplina no próximo semestre.

#### BIBLIOGRAFIA<sup>4</sup>

Bibliografia Básica:

BENVENISTE, E. **Problemas de linguística geral I**. Campinas: Pontes, 2005.

\_\_\_\_\_. **Problemas de linguística geral II**. Campinas: Pontes, 2006.

FIORIN, José Luiz (org.). **Introdução à linguística: princípios de análise**. Vol 2. 5 ed. São Paulo: Contexto, 2012.

*Bibliografía Complementar:*

<sup>2</sup> *Especificar*

<sup>3</sup> *Especificar*

<sup>4</sup> *Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografía básica e 5 (cinco) para a bibliografía complementar.*

BARBARA, Leila; RAMOS, Rosinda de C. Guerra (orgs.). **Reflexão e Ações no Ensino e aprendizagem de Línguas**. Campinas: Mercado de Letras, 2003.

Paulo: Pontes, 2001.

LUCCHESI, Dante. **Sistema, mudança e linguagem: um percurso da linguística moderna**. São Paulo: Parábola. 2004.

MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina (orgs.). **Introdução à Linguística:**

domínios e fronteiras. Vol. 1. 9 ed. São Paulo: Cortez, 2012.

\_\_\_\_\_. **Introdução à Linguística: domínios e fronteiras. Vol. 2.** São Paulo: Cortez, 2004.

\_\_\_\_\_. **Introdução à Linguística: domínios e fronteiras. Vol. 3.** São Paulo: Cortez, 2011.

Documento assinado eletronicamente por:

■ Valquiria da Silva Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 29/07/2023 11:25:16.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/07/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 454153

Verificador: 1dc9249b2f

Código de Autenticação:



R. Tranqüilino Coelho Lemos, 671, Dinamérica, CAMPINA GRANDE / PB, CEP 58432-300

<http://ifpb.edu.br> - (83) 2102-6200