



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS, COM
HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA, NA MODALIDADE DE
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: LICENCIATURA EM LETRAS A DISTÂNCIA COM HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA		
DISCIPLINA: MORFOSSINTAXE	CÓDIGO DA DISCIPLINA: CLaD.030	
PRÉ-REQUISITO: MORFOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA E LINGUÍSTICA II.		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 2017.1
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 60	PRÁTICA:	
	CARGA HORÁRIA TOTAL: 60h	
DOCENTE RESPONSÁVEL: BENEDITA VIEIRA DE ANDRADE		

EMENTA

Apresentação da relação morfologia e sintaxe. Propostas de classificação das palavras sob as perspectivas estruturalista e gerativa. Articulação de componentes gramaticais sob influência da interpretação semântica. Funções sintáticas nas orações simples; estruturação sintagmática. Funções sintáticas nas orações complexas; Estruturas arbóreas. Relações morfossintáticas entre as classes: substantivo, adjetivo, pronome, artigo, numeral, verbo, advérbio; abordagens tradicional, estruturalista e gerativista. Morfossintaxe dos conectivos; marcadores discursivos. Morfossintaxe do período composto; coordenação; subordinação; período misto; lacunas da classificação tradicional; nova proposta de classificação das orações. Aplicação morfossintática de elementos de coesão e coerência textuais; aplicação na perspectiva da linguística textual: a correferenciação; elementos determinantes da coesão e da coerência textuais; construção de sentidos no texto.

OBJETIVOS

Geral:

Conhecer diferentes abordagens teóricas advindas da linguística moderna, que têm possibilitado diferentes perspectivas de interpretação dos fatos gramaticais, despertando uma postura crítica perante ideias já estabelecidas e passivamente aceitas.

Específicos:

- Apresentar a perspectiva morfossintática de estudos da Língua Portuguesa;
- Discutir as classes de palavras e as funções sintáticas definidas na gramática tradicional;
- Explicar algumas propostas alternativas sobre as classes de palavras e as funções sintáticas;
- Descrever as relações entre as classes de palavras e as funções sintáticas em português;
- Discutir os enfoques tradicional, estruturalista e gerativista da análise morfossintática;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS, COM
HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA, NA MODALIDADE DE
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

- Apresentar uma revisão crítica da descrição da coordenação e da subordinação feita pela gramática tradicional e propostas alternativas;
- Identificar fatos morfossintáticos de coesão e sua aplicabilidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I:

1. Morfologia – Sintaxe = Morfossintaxe?
2. Classes de Palavras – conceitos e definições
3. As funções sintáticas – conceitos e definições nas estruturas simples
4. A representação estrutural das frases

Unidade II:

5. Relações morfossintáticas: Substantivos e Adjetivos
6. Relações morfossintáticas: Pronomes
7. Relações morfossintáticas: Artigos e Numerais

Unidade III:

8. A morfossintaxe dos verbos
9. A morfossintaxe dos modificadores – Advérbios
10. A morfossintaxe dos conectivos

Unidade IV:

11. A morfossintaxe do período composto – Coordenação e Subordinação
12. A subordinação
13. A coordenação
14. Aplicação morfossintática de elementos de coesão e coerência textuais

METODOLOGIA DE ENSINO

A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante aulas teóricas disponibilizadas semanalmente no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) por meio de material didático preparado previamente, discussão, em fóruns e chats específicos, sobre o conteúdo estudado; propostas de atividades individuais e colaborativas.

RECURSOS DIDÁTICOS

- [] Quadro
- [X] Projetor
- [X] Vídeos/DVDs
- [X] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [X] Equipamento de Som
- [] Laboratório
- [] Softwares
- [X] Outros: Computador conectado à internet, AVA, e-books, textos e vídeos disponíveis na internet.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS, COM
HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA, NA MODALIDADE DE
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo de avaliação é contínuo e cumulativo, mediante participação em atividades no ambiente virtual de aprendizagem e presencial, propostas durante a execução do componente curricular.

Todas as atividades serão avaliadas, embora nem sempre pontuadas, tendo em vista a importância da avaliação contínua para o processo de ensino e aprendizagem.

A composição da avaliação será realizada da seguinte forma: a avaliação do componente curricular totaliza 300 pontos, divididos em três *categorias*, sendo 100 pontos para as *Atividades Colaborativas* (no AVA), 100 pontos para as *Atividades Individuais* (no AVA) e 100 pontos para *Atividades Presenciais*. Estas categorias têm pesos diferenciados:

Categoria I – *Atividades Individuais* - 100 pontos (peso 2): **serão realizadas 2 atividades semestrais.**

Categoria II – *Atividades Colaborativas* - 100 pontos (peso 2): **serão realizadas 3 atividades semestrais.**

Categoria III – *Atividades Presenciais* - 100 pontos (peso 6): **será realizada 1 atividade semestral.**

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

CAMARA JR., Joaquim Mattoso. **Estrutura da língua portuguesa**. 34. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.

CARONE, Flávia de Barros. **Morfossintaxe**. 7 ed. São Paulo: Ática, 1998.

SILVA, Joseli Maria da; BASÍLIO, Raquel; NETO, José Ferrari. **Morfossintaxe**. João Pessoa: IFPB, 2014, mimeo.

Bibliografia Complementar:

BECHARA, Evanildo. **Moderna Gramática Portuguesa**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2003.

FIORIN, José Luiz (org.). **Introdução à linguística: princípios de análise**. Vol 2. 5 ed. São Paulo: Contexto, 2012.

MACAMBIRA, José Rebouças. **A estrutura morfossintática do Português: aplicação do estruturalismo linguístico**. São Paulo: Pioneira, 1987.

NEVES, Maria Helena Moura. **A gramática funcional**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

PERINI, Mário A. **Gramática descritiva do português**. 3. ed. São Paulo: Ática, 1998.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS, COM
HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA, NA MODALIDADE DE
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

SOUSA-E-SILVA, Maria Cecília Pérez de; KOCH, Ingodore Villaça. **Linguística aplicada ao Português: morfologia.** 18. ed. São Paulo: Cortez, 2011.