



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: João Pessoa			
CURSO: Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Portuguesa na modalidade de Educação a Distância			
DISCIPLINA: Morfossintaxe		CÓDIGO DA DISCIPLINA: CLaD.030	
PRÉ-REQUISITO: Morfologia da Língua Portuguesa e Linguística II			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO: 2023.2	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: 00	EaD¹:	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4h			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Benedita Vieira de Andrade			

EMENTA

Apresentação da relação morfologia e sintaxe. Propostas de classificação das palavras sob as perspectivas estruturalista e gerativa. Articulação de componentes gramaticais sob influência da interpretação semântica. Funções sintáticas nas orações simples; estruturação sintagmática. Funções sintáticas nas orações complexas; Estruturas arbóreas. Relações morfosintáticas entre as classes: substantivo, adjetivo, pronome, artigo, numeral, verbo, advérbio; abordagens tradicional, estruturalista e gerativista. Morfossintaxe dos conectivos; marcadores discursivos. Morfossintaxe do período composto; coordenação; subordinação; período misto; lacunas da classificação tradicional; nova proposta de classificação das orações. Aplicação morfosintática de elementos de coesão e coerência textuais; aplicação na perspectiva da linguística textual: a correferênciação; elementos determinantes da coesão e da coerência textuais; construção de sentidos no texto.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)

Geral

- Conhecer diferentes abordagens teóricas advindas da linguística moderna, que têm possibilitado diferentes perspectivas de interpretação dos fatos gramaticais, despertando uma postura crítica perante ideias já estabelecidas e passivamente aceitas.

Específicos

- Apresentar a perspectiva morfosintática de estudos da Língua Portuguesa;
- Discutir as classes de palavras e as funções sintáticas definidas na gramática tradicional;
- Explicar algumas propostas alternativas sobre as classes de palavras e as funções sintáticas;
- Descrever as relações entre as classes de palavras e as funções sintáticas em português;
- Discutir os enfoques tradicional, estruturalista e gerativista da análise morfosintática;
- Apresentar uma revisão crítica da descrição da coordenação e da subordinação feita pela gramática tradicional e propostas alternativas;
- Identificar fatos morfosintáticos de coesão e sua aplicabilidade.
- Empregar o conhecimento sintático para compreender o funcionamento da linguagem e sus usos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I – conceitos gerais

1. Morfologia – Sintaxe = Morfossintaxe?
2. Classes de Palavras – conceitos e definições
3. As funções sintáticas – conceitos e definições nas estruturas simples
4. A representação estrutural das frases

Unidade II – A frase nominal

5. Relações morfosintáticas: Substantivos e Adjetivos
6. Relações morfosintáticas: Pronomes
7. Relações morfosintáticas: Artigos e Numerais

Unidade III – A frase verbal – Estruturas simples

8. A morfossintaxe dos verbos
9. A morfossintaxe dos modificadores – Advérbios
10. A morfossintaxe dos conectivos

Unidade IV – A frase verbal – estruturas complexas

11. A morfossintaxe do período composto – Coordenação e Subordinação
12. A subordinação
13. A coordenação
14. Aplicação morfosintática de elementos de coesão e coerência textuais.

METODOLOGIA DE ENSINO

A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante gravação de webaulas síncronas, bem como pela disponibilização de aulas teóricas lançadas semanalmente no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) por meio de material didático preparado previamente para discussão, em fóruns e chats específicos, sobre o conteúdo estudado; propostas de atividades individuais e colaborativas. Pesquisas e leituras orientadas.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²
- Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetiva, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

- Atividades individuais e colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- Pontualidade no cumprimento dos prazos estabelecidos para as atividades;
- Participação efetiva nos fóruns de discussão;
- Organização e correção linguística nas produções escritas.
- Avaliação presencial escrita.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

- BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. Rio de Janeiro: Lucerna, 2003.
CÂMARA JR., Joaquim Mattoso. Estrutura da Língua Portuguesa. 34. ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2001.
CARONE, Flávia de B. Morfossintaxe. 7. ed. São Paulo: Editora Ática, 1988.

Bibliografia Complementar:

- AZEREDO, José Carlos de. Fundamentos de Gramática do Português. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2000.
- AZEREDO, José Carlos de. Iniciação à Sintaxe do Português. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1999.
- BECHARA, Evanildo. Lições de português pela análise sintática. 18. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2011.
- BORTONI-RICARDO, Stella Maris et al (orgs.). Por que a escola não ensina gramática assim? São Paulo: Parábola, 2014.
- CASTILHO, Ataliba T. de. Nova Gramática do Português Brasileiro. São Paulo: Contexto, 2010.
- KATO, Mary A. ; NASCIMENTO, Milton do (Orgs). Gramática do português culto falado no Brasil: vol. 2: a construção da sentença. São Paulo: Contexto, 2015.
- KENEDY, Eduardo; OTHERO, Gabriel. Para conhecer Sintaxe. São Paulo: Contexto, 2018.
- KOCH, I. G. V. Argumentação e Linguagem. São Paulo, Cortez Editora, 1992.
- KURY, Adriano da Gama. Novas lições de análise sintática. 9. ed. São Paulo: Ática, 2003.
- MARTINS, Marco Antônio (org.). Gramática e ensino. Natal: EDUFRN, 2013.
- MIOTO, C.; SILVA, M.C.F.; LOPES, R. Novo manual de sintaxe. São Paulo: Contexto, 2013.
- NEVES, M.H.M. Gramática de usos do português. 2.ed. São Paulo: Editora Unesp, 2011.
- _____. Que gramática estudar na escola? 2. ed. São Paulo: Contexto, 2004.
- OTHERO, Gabriel de Ávila. A Gramática da frase em português: algumas reflexões para a formalização da estrutura frasal em português. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2009. Disponível em: <http://www.pucrs.br/orgaos/edipucrs/>.
- PERINI, Mário A. Gramática Descritiva do Português. São Paulo. Ática, 2000.
- ROCHA, Luiz C. de A. Estruturas Morfológicas do Português. 2. ed. São Paulo: Ed. WMF Martins Fontes, 2008.
- ROJO, Guillermo. Aspectos básicos da sintaxis funcional. In: Cadernos de Linguística, n. 4, Málaga: Libéria Agora, S.A. 1983, 75-102.
- SOUZA e SILVA, Maria Cecília P. de, KOCH, I. G. V. Linguística aplicada ao Português: sintaxe. 10. ed. São Paulo; Cortez, 2001.

OBSERVAÇÕES

(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse ítem deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Benedita Vieira de Andrade, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 31/07/2023 21:35:04.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/07/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 454778
Verificador: 94600cc4eb
Código de Autenticação:



